

# الرياضيات

الصف الأول الابتدائي - الجزء الثاني



الاسم: .....

الصف: الأول الابتدائي / .....

المدرسة: .....

قررت وزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين تدريس هذا الكتاب في مدارسها الابتدائية  
إدارة سياسات وتطوير المناهج

# الرياضيات

للفصل الأول الابتدائي

الجزء الثاني



الطبعة الثالثة

١٤٤٥هـ - ٢٠٢٤م

## المراجعة والتطوير لهذه الطبعة

فريق متخصص من وزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين



English Edition Copyright © 2009 the McGraw-Hill Companies, Inc.  
All rights reserved.

Arabic Edition is published by Obeikan under agreement with  
The McGraw-Hill Companies, Inc. © 2008.



حقوق الطبعة الإنجليزية محفوظة لشركة ماجروهل ©، ٢٠٠٩م.

الطبعة العربية: مجموعة العبيكان للاستثمار  
وفقاً لاتفاقيتها مع شركة ماجروهل © ٢٠٠٨م / ١٤٢٩هـ.

لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو نقله في أي شكل أو واسطة، سواء أكانت إلكترونية أم ميكانيكية، بما في ذلك التصوير بالنسخ «فوتوكوبي»، أو التسجيل، أو التخزين والاسترجاع، من دون إذن خطي من الناشر.



حَضْرَةُ صَاحِبِ الْجَلَالَةِ الْمَلِكِ حَمْدُ بْنُ عَيْشَى الْخَلِيفَةِ  
مَلِكِ مَمْلَكَتِنَا الْبَحْرَيْنِ الْمُعَظَّمِ



# المقدمة

تعد مادة الرياضيات من المواد الدراسية الأساسية التي تهيئ للطلاب فرص اكتساب مستويات عليا من الكفايات التعليمية؛ مما يتيح له تنمية قدرته على التفكير وحل المشكلات، ويساعده على التعامل مع مواقف الحياة وتلبية متطلباتها.

ومن منطلق الاهتمام، الذي توليه مملكة البحرين ممثلة في جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة حفظه الله وحكومته الرشيدة، بتنمية الموارد البشرية، ووعياً بأهمية دورها في تحقيق التنمية الشاملة؛ كان توجه وزارة التربية والتعليم نحو تطوير المناهج الدراسية، وفي مقدمتها مناهج الرياضيات، بدءاً من الحلقة الأولى من التعليم الأساسي؛ وذلك سعياً للارتقاء بمخرجات التعليم لدى الطلبة، والوصول بهم إلى مصاف أقرانهم في الدول المتقدمة. وتتميز الكتب المطورة لمناهج الرياضيات بأنها تتناول المادة بأساليب حديثة تتوافر فيها عناصر الجذب والتشويق التي تجعل الطالب يقبل على تعلمها ويتفاعل معها، عن طريق ما تقدمه من تدريبات وأنشطة متنوعة. كما تؤكد هذه الكتب جوانب مهمة في تعليم الرياضيات وتعلمها، تتمثل فيما يأتي:

- الترابط الوثيق بين محتوى الرياضيات والمواقف والمشكلات الحياتية.
  - تنوع طرائق عرض المحتوى ليكون شائقاً، وإخراجه إخراجاً جاذباً.
  - إبراز دور المتعلم في عمليات التعليم والتعلم.
  - الاهتمام بالمهارات الرياضية التي تعمل على ترابط المحتوى الرياضي وتجعل منه كلاً متكاملًا، ومن بينها: مهارات التواصل الرياضي، ومهارات الحس الرياضي، ومهارات جمع البيانات وتنظيمها وتفسيرها، ومهارات التفكير الرياضي والمنطقي.
  - الاهتمام بتنفيذ خطوات أسلوب حل المشكلات، وتوظيف استراتيجياته المختلفة في كيفية التفكير في المشكلات الرياضية والحياتية وحلها.
  - الاهتمام بتوظيف التكنولوجيا في المواقف الرياضية المختلفة.
  - الاهتمام بتوظيف أساليب متنوعة في تقويم الطلبة بما يراعي ما بينهم من فروق فردية.
- ولمواكبة التطورات العالمية في هذا المجال، ستوفر المناهج المطورة والكتب الجديدة للطلاب مجموعة متكاملة من المواد التعليمية المتنوعة، بالإضافة إلى المواقع التعليمية التي تتيح للطلاب فرصة توظيف التقنيات الحديثة والتواصل المبني على الممارسة، مما يؤكد دوره في عملية التعليم والتعلم.
- وإننا إذ نقدم لكم هذا الكتاب أعزاءنا الطلبة، لنأمل أن يستحوذ على اهتمامكم، ويلبي متطلباتكم، ويجعل تعلمكم لهذه المادة ممتعاً مفيداً.

والله ولي التوفيق

## طرائق الجمع والطرح

- التهيئة ..... ٩
- ١-١٠ الجمع بأي ترتيب ..... ١٠
- ٢-١٠ الجمع بالعد التصاعدي ..... ١٢
- تدريبات إضافية ..... ١٤
- هيا بنا نلعب** ..... ١٥
- ٣-١٠ الجمع باستعمال خط الأعداد ..... ١٦
- ٤-١٠ الطرح بالعد التنازلي ..... ١٨
- ٥-١٠ **خطة حل المسألة** (أكتب جملة عددية) ..... ٢٠
- ٦-١٠ الطرح باستعمال خط الأعداد ..... ٢٢
- اختبار الفصل** ..... ٢٤

## القيمة المنزلية وأنماط الأعداد

حتى ١٠٠

- التهيئة ..... ٢٧
- ١-١١ العد من ١١ حتى ٢٠ ..... ٢٨
- ٢-١١ العد بالعشرات ..... ٣٠
- ٣-١١ الأعداد حتى ٥٠ ..... ٣٣
- ٤-١١ الأعداد حتى ١٠٠ ..... ٣٤
- ٥-١١ تقدير الأعداد ..... ٣٦
- ٦-١١ الأحاد والعشرات ..... ٣٨
- ٧-١١ مقارنة الأعداد حتى ١٠٠ ..... ٤١
- ٨-١١ ترتيب الأعداد حتى ١٠٠ ..... ٤٢
- ٩-١١ **خطة حل المسألة** (أبحث عن نمط) ..... ٤٤
- ١٠-١١ لوحة المئة ..... ٤٦
- ١١-١١ العد القفزي: اثني عشر وخمسة عشر ..... ٤٩
- ١٢-١١ العد القفزي على لوحة المئة ..... ٥١
- ١٣-١١ العدد الزوجي والعدد الفردي ..... ٥٣
- هيا بنا نلعب** ..... ٥٥
- اختبار الفصل** ..... ٥٦

## القياس

- التهيئة ..... ٥٩
- ١-١٢ مقارنة الأطوال وترتيبها ..... ٦٠
- ٢-١٢ وحدات الطول غير القياسية ..... ٦٢
- ٣-١٢ **خطة حل المسألة** (أخمن ثم أتحقق) ..... ٦٤
- تدريبات إضافية** ..... ٦٦
- هيا بنا نلعب** ..... ٦٧
- ٤-١٢ مقارنة الأوزان وترتيبها ..... ٦٨
- ٥-١٢ مقارنة السعات وترتيبها ..... ٧٠
- ٦-١٢ مقارنة المساحات ..... ٧٢
- ٧-١٢ ترتيب المساحات ..... ٧٤
- اختبار الفصل** ..... ٧٧

## حل مسائل الجمع والطرح

- التهيئة ..... ٧٩
- ١-١٣ جمع العدد إلى نفسه ..... ٨٠
- ٢-١٣ جمع العدد إلى نفسه مضافاً إليه ١ ..... ٨٢
- ٣-١٣ الجمع بتكوين العشرة ..... ٨٤
- ٤-١٣ **خطة حل المسألة** (أرسم صورة) ..... ٨٦
- ٥-١٣ الطرح باستعمال حقائق جمع العدد إلى نفسه ..... ٨٨
- ٦-١٣ العلاقة بين الجمع والطرح ..... ٩٠
- ٧-١٣ حقائق الجمع والطرح المترابطة ..... ٩٢
- اختبار الفصل** ..... ٩٤
- اختبار تراكمي (١)** ..... ٩٦

- ٩٩ ..... **التهيئة**
- ١-١٤ أتعرف النقود (٥، ١٠، ٢٥، ٥٠) فلسًا ..... ١٠٠
- ٢-١٤ أتعرف النقود (نصف، ١، ٥، ١٠، ٢٠) دينارًا ..... ١٠١
- ٣-١٤ النقود (٥، ١٠، ٢٥، ٥٠) فلسًا ..... ١٠٢
- ٤-١٤ عد النقود ..... ١٠٤
- ٥-١٤ **خُطّة حلّ المسألة** (أمثلها) ..... ١٠٦
- ٦-١٤ المبالغ المتساوية ..... ١٠٨
- ٧-١٤ استقصاء حل المسألة ..... ١١٠
- ٨-١٤ استعمال النقود ..... ١١٢
- ١١٤ ..... **اختبار الفصل**

- ١١٧ ..... **التهيئة**
- ١-١٥ الأجزاء المتطابقة ..... ١١٨
- ٢-١٥ **خُطّة حلّ المسألة** (أرسم صورة) ..... ١٢٠
- ٣-١٥ النصف ..... ١٢٢
- ٤-١٥ الثلث والرّبع ..... ١٢٤
- ٥-١٥ الكسور الدالة على أكثر من جزء ..... ١٢٦
- ١٢٨ ..... **تدريبات إضافية**
- ١٢٩ ..... **هيا بنا نلعب**
- ٦-١٥ الكسور كأجزاء من مجموعة ..... ١٣٠
- ١٣٢ ..... **اختبار الفصل**

- ١٣٥ ..... **التهيئة**
- ١-١٦ جمع العشرات وطرحها ..... ١٣٦
- ٢-١٦ جمع عدد مكون من رقمين مع عدد مكون من رقم واحد ..... ١٣٨
- ٣-١٦ جمع عددين كل منهما مكون من رقمين ..... ١٤٠
- ٤-١٦ **خُطّة حلّ المسألة** (أخمن ثم أتتحقق) ..... ١٤٢
- ٥-١٦ تقدير ناتج الجمع ..... ١٤٤
- ٦-١٦ طرح عدد مكون من رقم واحد من عدد مكون من رقمين ..... ١٤٦
- ٧-١٦ طرح عددين كل منهما مكون من رقمين ..... ١٤٨
- ٨-١٦ تقدير ناتج الطرح ..... ١٥٠
- ١٥٢ ..... **اختبار الفصل**
- ١٥٤ ..... **اختبار تراكمي (٢)**
- ١٥٦ ..... **المصطلحات**

## طرائق الجمع والطرح

أستكشفُ

مَا عَدَدُ الْأَرْجُلِ الظَّاهِرَةِ فِي الصُّورَةِ؟

..... = ..... + .....

المفردات

الْعَدَدُ الْمُضَافُ

الْعَدُّ التَّصَاعُدِيُّ

الْعَدُّ التَّنازُلِيُّ



أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الفصل العاشر وأتعلم فيه طرائق مختلفة لجمع الأعداد وطرحها،

مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم .....



أَجْمَعُ أَوْ أَطْرَحُ:

3  
4  
1 +

6  
6  
0 -

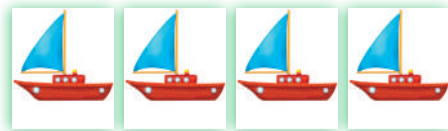
1  
4  
0 +

6  
5  
4 -

5  
6  
3 +

4  
9  
4 -

7 أَكْتُبُ جُمْلَةً الْجَمْعِ الَّتِي تُمَثِّلُ الصُّورَةَ:



..... ○ ..... ○ .....

8 أَضَعُ عَلَامَةَ X عَلَى ٤ جَزَرَاتٍ ، ثُمَّ أَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ :



..... ○ ..... ○ .....

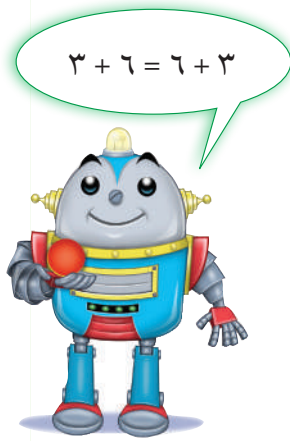
## أَسْتَعِدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ بِأَيِّ تَرْتِيبٍ.

### الْمُفْرَدَاتُ

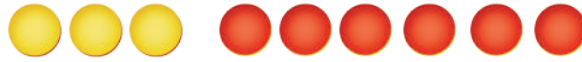
الْعَدَدُ الْمُضَافُ



الْأَعْدَادُ الْمُضَافَةُ هِيَ الْأَعْدَادُ الَّتِي نَجْمَعُهَا.  
عِنْدَمَا أُعْيِرَ تَرْتِيبَ الْعَدَدَيْنِ الْمُضَافَيْنِ فِي جُمْلَةٍ  
الْجَمْعِ، فَإِنَّ نَاتِجَ الْجَمْعِ لَا يَتَغَيَّرُ.



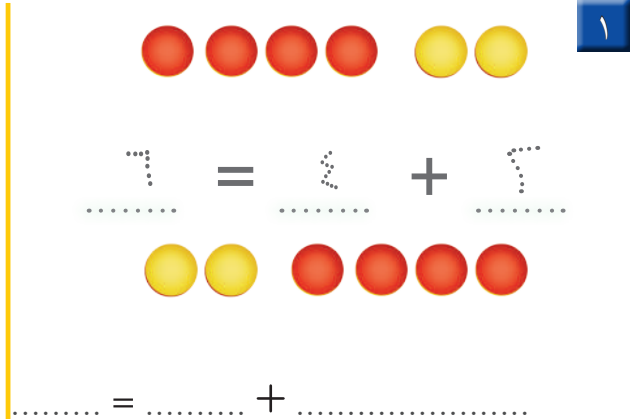
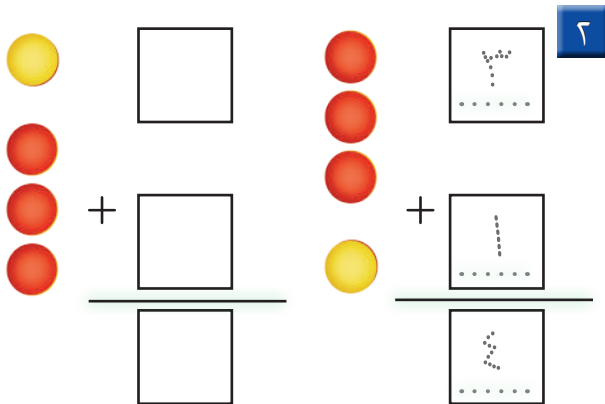
$$\begin{array}{c} 9 \\ \dots \\ \text{ناتِجُ الْجَمْعِ} \end{array} = \begin{array}{c} 6 \\ \dots \\ \text{عَدَدٌ مُضَافٌ} \end{array} + \begin{array}{c} 3 \\ \dots \\ \text{عَدَدٌ مُضَافٌ} \end{array}$$



$$\begin{array}{c} 9 \\ \dots \end{array} = \begin{array}{c} 3 \\ \dots \end{array} + \begin{array}{c} 6 \\ \dots \end{array}$$

## أَتَأْكُدُ

أَكْتُبُ الْعَدَدَيْنِ الْمُضَافَيْنِ، وَأَسْتَعْمِلُ ●●؛ لِأَجْدَ نَاتِجِ الْجَمْعِ:



$$\dots = 1 + 7 \quad \text{٤}$$

$$\dots = 7 + 1 \quad \text{٣}$$

أُبَيِّنُ كَيْفَ أَنَّ ٩ + ١ يُسَاوِي ٩ + ١.

## أَتَحَدَّثُ

٥

## أَذْكُرْ

إِذَا غَيَّرْتُ تَرْتِيبَ الْعَدَدَيْنِ  
الْمُضَافَيْنِ، فَإِنِّي أَحْصِلُ عَلَى  
نَاتِجِ الْجَمْعِ نَفْسِهِ.

## أَتَدْرِبُ

أَكْتُبُ الْعَدَدَيْنِ الْمُضَافَيْنِ، وَأُسْتَعْمِلُ ●● لَأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

٧



$$7 = 4 + 3$$

٦



$$6 = 3 + 3$$



$$..... = ..... + .....$$



$$..... = ..... + .....$$

$$..... = 2 + 5$$

$$..... = 5 + 2$$

١١ في الكيس ٣ جزرات. إِذَا وَضَعْتُ  
أَبِي ٤ جزراتٍ أُخْرَى فِي الكيسِ نَفْسِهِ،  
فَمَا عَدَدُ الْجَزَرَاتِ فِي الكيسِ الْآنَ؟

	+	
	+	

جَزَرَاتٍ .....

١٠ فِي الصَّحْنِ ٣ تُفَاحَاتٍ. إِذَا وَضَعْتُ  
أُمِّي تُفَاحَتَيْنِ فِي الصَّحْنِ نَفْسِهِ، فَمَا عَدَدُ  
التُّفَاحَاتِ الْكُلِّيِّ؟

$$..... = ..... + .....$$

$$..... = ..... + .....$$

تُفَاحَاتٍ .....

## مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا

١٢ التَّفْكِيرُ الرِّيَاضِيُّ: هَلْ يُمَكِّنُنِي الطَّرْحُ بِأَيِّ تَرْتِيبٍ؟ أَسْتَعْمِلُ ●● لِأَوْضَحَ ذَلِكَ.

نشاط منزلي:



أعط طفلك ٤ أطباق وكوبين، ثم اطلب إليه أن يكتب

عنها جملي جمع.

## أَسْتَعِدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ بِطَرِيقَةِ الْعَدِّ  
التَّصَاعُديِّ.

### الْمُضَرَّدَاتُ

الْعَدُّ التَّصَاعُديُّ


يُوجَدُ فِي الصُّنْدُوقِ ٦ مَكْعَبَاتٍ، أُضِيفُ إِلَيْهَا مَكْعَبَتَيْنِ.  
أَجْمَعُ بِطَرِيقَةِ الْعَدِّ التَّصَاعُديِّ.




أَبْدَأُ بِالْعَدِّ ٦، ثُمَّ أَعُدُّ  
تَصَاعُديًّا بِمِقْدَارِ عَدَدَيْنِ بَعْدَهُ: ٧، ٨  
 $8 = 2 + 6$



$$= 2 + 6$$




## أَتَأَكَّدُ




أَسْتَعْمِلُ ، وَأَبْدَأُ بِالْعَدِّ الْأَكْبَرِ، ثُمَّ أَعُدُّ تَصَاعُديًّا؛ لِأَجَدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ:




..... ، ..... ، .....

..... = ٨ + ٢




 ،  ، 

..... = ٣ + ٥

..... ، .....

..... = ٢ + ٧

..... ، ..... ، .....

..... = ٦ + ٣

لِمَاذَا أَبْدَأُ بِالْعَدِّ الْأَكْبَرِ عِنْدَمَا أَجْمَعُ بِطَرِيقَةِ الْعَدِّ التَّصَاعُديِّ؟

## أَتَحَدَّثُ

٥



## أَتَدْرِبُ

أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ الْأَكْبَرِ، ثُمَّ أَعِدُّ تَصَاعُدِيًّا، لِأَجْدَ نَاتِجِ الْجَمْعِ:

..... = ٨ + ١	٨	..... = ٨ + ٣	٧	..... = ٣ + ٩	٦
٥ ٢ +	١١	١ ٤ +	١٠	٨ ٢ +	٩
٤ ٣ +	١٤	١ ٢ +	١٣	٣ ٩ +	١٢

١٥ وَقَفَ ٣ طُلَّابٍ فِي طَابُورِ الصَّبَاحِ، ثُمَّ وَقَفَ مَعَهُمْ ٦ طُلَّابٍ آخَرِينَ.

مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الْوَاقِفِينَ فِي الطَّابُورِ؟

طُلَّابٌ ..... = ..... + .....

١٦ يَلْعَبُ ٩ طُلَّابٍ كُرَةَ السَّلَةِ. انْضَمَّ إِلَيْهِمْ طَالِبَانِ آخَرَانِ. مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ

يَلْعَبُونَ كُرَةَ السَّلَةِ الْآنَ؟

طَالِبًا ..... = ..... + .....



اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف يجد ناتج جمع ٦ و ٢.

أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا؛ لِأَجَدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

٤

٣

٢

١

٨

٧

٦

٥

١١

١٠

٩

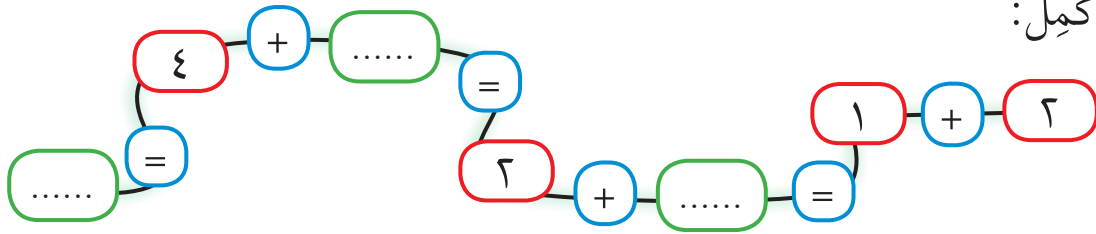
١٤

١٣

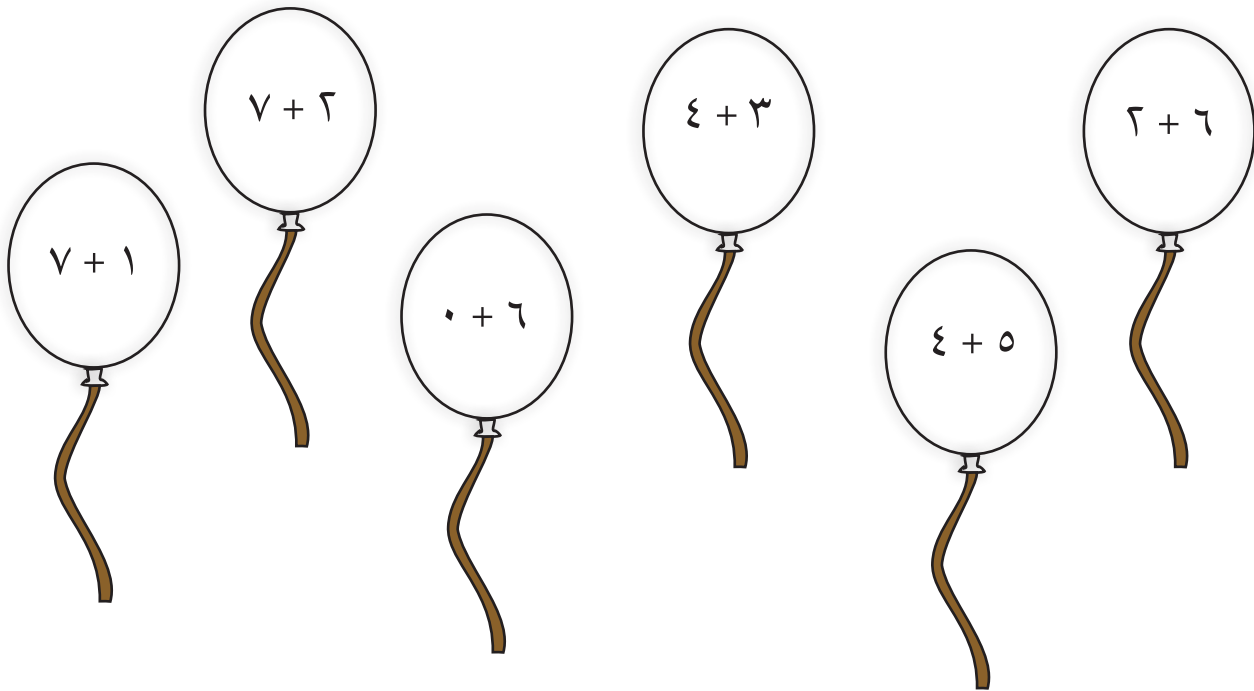
١٢

«أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا»

١٥ أَكْمِلْ:



١٦ أَلَوْنُ الْبَالُونَاتِ الَّتِي مَجْمُوعُ أَعْدَادِهَا ٩ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ، وَالَّتِي مَجْمُوعُ أَعْدَادِهَا ٨ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ.



١٧ لَدَى أَحْمَدَ ٦ بَالُونَاتٍ، وَاشْتَرَى ٤ بَالُونَاتٍ أُخْرَى.

مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ مِنَ الْبَالُونَاتِ لَدَى أَحْمَدَ ؟

بَالُونَاتٍ .....

١٨ لَعِبَ فَرِيقُ سَعِيدٍ ٨ أَدْوَارٍ فِي مُبَارَايَاتِ كُرَةِ الطَّاوِلَةِ، ثُمَّ لَعِبَ ٥ أَدْوَارٍ أُخْرَى.

كَمْ دَوْرًا لَعِبَ فَرِيقُ سَعِيدٍ ؟

دَوْرًا .....

# ١٠-٣ اَلْجَمْعُ بِاسْتِعْمَالِ خَطِّ الأَعْدَادِ

## أَسْتَعِدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ بِاسْتِعْمَالِ خَطِّ الأَعْدَادِ.

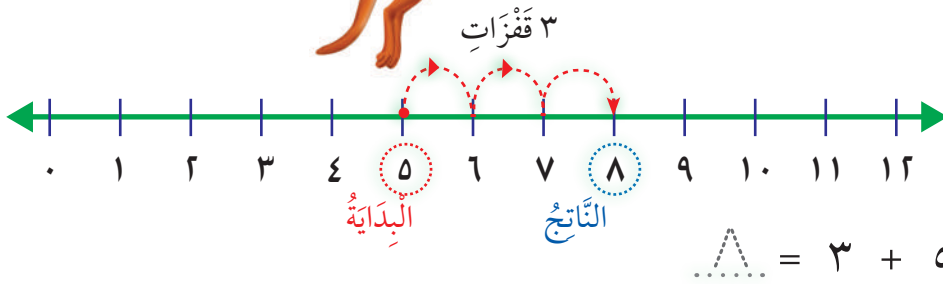
### المُفْرَدَاتُ

خَطُّ الأَعْدَادِ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ؛ لِأَجْمَعُ، أَبْدَأُ بِالأَعْدَدِ الأَكْبَرِ، ثُمَّ أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا بَعْدَهُ.

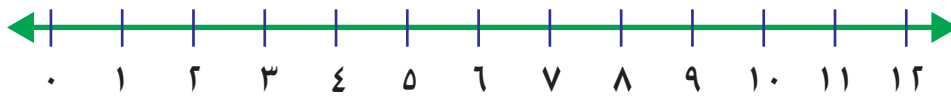
أَبْدَأُ بِالأَعْدَدِ ٥، ثُمَّ أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا: ٦، ٧، ٨

$$\dots\dots\dots = 3 + 5$$

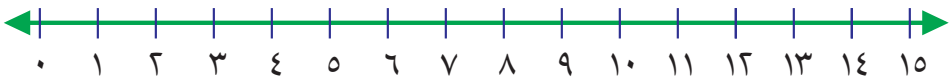


## أَتَأْكُدُّ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ؛ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



$$\dots\dots\dots = 6 + 2 \quad \boxed{1}$$



$$\dots\dots\dots = 4 + 10 \quad \boxed{2}$$



$$\dots\dots\dots = 6 + 5 \quad \boxed{3}$$

كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنْ خَطِّ الأَعْدَادِ فِي عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ؟

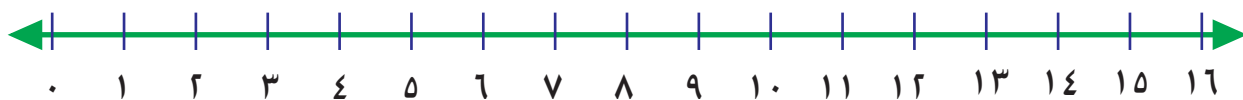
## أَتَحَدِّثُ

٤



أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ؛ لِأَجْدَ نَاتِجِ الْجَمْعِ:



$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 + \\ \hline \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 + \\ \hline \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 + \\ \hline \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} 3 \\ 12 + \\ \hline \end{array}$$

١٥

$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 + \\ \hline \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} 5 \\ 8 + \\ \hline \end{array}$$

١٣

$$\dots\dots\dots = 13 + 3 \quad \boxed{16}$$

$$\dots\dots\dots = 7 + 8 \quad \boxed{15}$$

$$\dots\dots\dots = 9 + 2 \quad \boxed{11}$$

## أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

١٤ أَحْسُ الْعَدَدِيَّ:

مَعَ عِمْرَانَ ٧ كُرَاتٍ. أُعْطِيَ ٣ مِنْهَا لِأَخِيهِ، ثُمَّ اشْتَرَى  
كُرَتَيْنِ جَدِيدَتَيْنِ. كَمْ كُرَةً مَعَ عِمْرَانَ الْآنَ؟

كُرَاتٍ .....



نشاط منزلي



اطلب إلى طفلك أن يستعمل خطَّ الأعداد

ليجد ناتج الجمع ٧ + ٥ .

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

## المُضَرَّدَاتُ

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّازِلِيَّ.

أَبْدَأُ الْعَدَّ بـ ٦ ، ثُمَّ أَعْدُّ تَنَازُلِيًّا بِمَقْدَارِ عَدَدَيْنِ :



أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّائِلِيَّ، مُسْتَعْمِلًا  :

$\wedge$

..... ‘ ..... ‘ ^

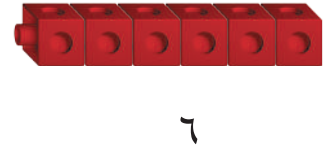
أَتَحَدَّثُ



## أَتَدْرِبُ

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّارِزِيِّ، مُسْتَعْمِلًا  :

$$..... = 3 - 6 \quad \boxed{7}$$



$$..... = 3 - 8 \quad \boxed{9}$$

$$..... = 1 - 6 \quad \boxed{11}$$

$$..... = 4 - 9 \quad \boxed{13}$$

$$..... = 2 - 11 \quad \boxed{8}$$

$$..... = 3 - 10 \quad \boxed{10}$$

$$..... = 3 - 12 \quad \boxed{12}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 3 - \\ \hline \square \end{array} \quad \boxed{16}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2 - \\ \hline \square \end{array} \quad \boxed{15}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 1 - \\ \hline \square \end{array} \quad \boxed{14}$$

## أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ



١٧ الحُسُ الْعَدَدِيُّ:

فِي الْمَرْفَأِ ١١ قَارِبًا. إِذَا غَادَرَ ٣ مِنْهَا، فَكَمْ قَارِبًا بَقِيَ فِي الْمَرْفَأِ؟

..... ○ ..... ○ .....



اكتب الجملة  $3 - 12 = .....$ ، ثُمَّ اطلب إلى طفلك أن يطرح بالعدِّ التنازلي.

## خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

اُكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً



فِي الْحَدِيقَةِ ٨ أَطْفَالٍ. عَادَ  
مِنْهُمْ ٥ إِلَى بُيُوتِهِمْ.  
كَمْ طِفْلاً بَقِيَ فِي الْحَدِيقَةِ؟

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

اُكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً؛  
لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةِ.

## أَفْهَمْ

مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضَعُ \_\_\_\_\_ تَحْتَهَا.  
مَا الْمَطْلُوبُ مِنَ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضَعُ ○ حَوْلَهُ.

## أَنْظِطْ

كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

## أَحْلُ

اُكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةِ.

بَقِيَ فِي الْحَدِيقَةِ ..... أَطْفَالٍ.

## أَتَحَقَّقُ

هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

أَتَذَكَّرُ  
أَفْهَمْ  
أَنْظَمْ  
أَخْلُ  
أَتَحَقَّقُ

أُحَاوِلُ

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ :



١ عَلَى الشَّاطِئِ ١٢ مَحَارَةً. سَحَبَتِ الْمِيَاهُ ٦ مَحَارَاتٍ مِنْهَا.  
كَمْ مَحَارَةً بَقِيَتْ عَلَى الشَّاطِئِ؟

مَحَارَاتٍ ..... ☐ ..... ☐ .....



٢ رَسَمَ بَذْرُ ٧ فَرَاشَاتٍ، وَرَسَمَ سَعِيدٌ عَدَدًا أَكْبَرَ مِنْ ذَلِكَ  
بِـ ٣ فَرَاشَاتٍ. كَمْ فَرَاشَةً رَسَمَ سَعِيدٌ؟

فَرَاشَاتٍ ..... ☐ ..... ☐ .....

أَتَدْرِبُ

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ :



٣ فِي الْحَقْلِ ١١ حِصَانًا. ذَهَبَ ٤ مِنْهَا لِشُرْبِ الْمَاءِ.  
كَمْ حِصَانًا بَقِيَ فِي الْحَقْلِ؟

أَحْصِنَةً ..... ☐ ..... ☐ .....



٤ فِي حَقِيَّةِ خُلُودِ ٦ كُتِبَ مَدْرَسِيَّةٌ، وَفِي حَقِيَّةِ لَيْلَى عَدَدٌ  
يَزِيدُ عَلَى ذَلِكَ بِكَتَابَيْنِ. كَمْ كِتَابًا فِي حَقِيَّةِ لَيْلَى؟

كُتِبَ ..... ☐ ..... ☐ .....

نشاط منزلي



أعط طفلك مسائل جمع وطرح عن أشياء في المنزل، ثم اطلب إليه كتابة الجملة العددية المناسبة لحل تلك المسألة.

## أَسْتَعِدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

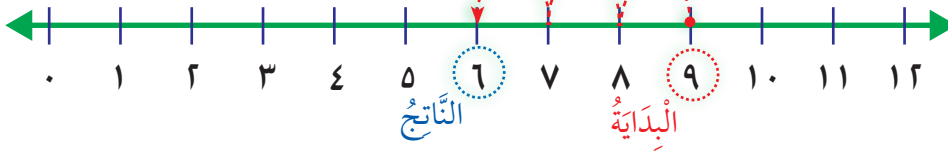
أَطْرَحُ مُسْتَعْمِلًا  
خَطَّ الْأَعْدَادِ.

$$..... = 3 - 9$$

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ؛ لِأَطْرَحَ.

أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ ٩، وَأَعُدُّ تَنَازُلِيًّا  
بِمِقْدَارِ ٣ أَعْدَادٍ، لِأَجِدَ نَاتِجَ  
الطَّرْحِ: ٨، ٧، ٦

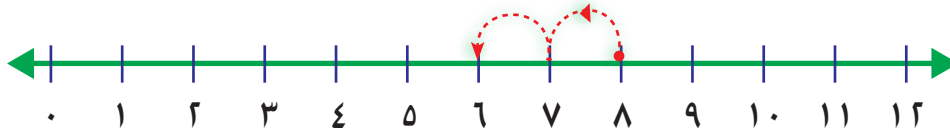
٣ قَفْزَاتٍ



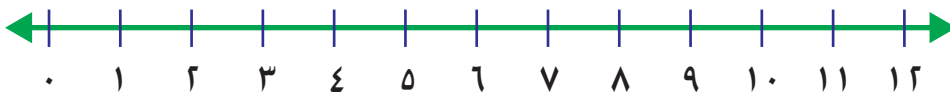
$$..... = 3 - 9$$

## أَتَأَكَّدُ

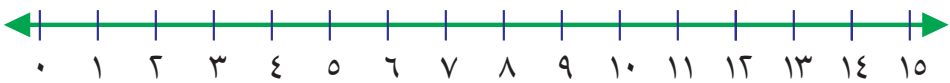
أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ؛ لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:



$$..... = 2 - 8$$



$$..... = 3 - 12$$



$$..... = 2 - 15$$

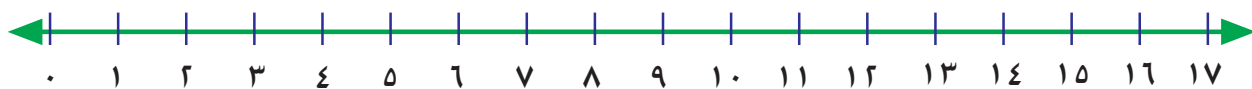
كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنْ خَطِّ الْأَعْدَادِ فِي عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ؟

## أَتَحَدَّثُ



أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ؛ لِأَجْدَ نَاتِجِ الطَّرْحِ:



$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

٨

$$\dots\dots\dots = 5 - 11$$

١٣

$$\dots\dots\dots = 3 - 14$$

١٢

$$\dots\dots\dots = 2 - 11$$

١١

## ملف البيانات



يَمْتَازُ الْحِصَانُ الْعَرَبِيُّ بِالْجَمَالِ وَالشَّجَاعَةِ وَالرَّشَاقَةِ، فَضْلاً  
عَنِ الْوَجْهِ الصَّغِيرِ الْجَمِيلِ، وَالْعَيْنَيْنِ الْوَاسِعَتَيْنِ، وَالْأُذُنَيْنِ  
الصَّغِيرَتَيْنِ.

١٤ في أَحَدِ الْحُقُولِ ١٢ حِصَانًا، ٣ مِنْهَا بُنْيَةُ اللَّوْنِ. مَا عَدَدُ الْأَخْصِنَةِ غَيْرِ الْبُنْيَةِ؟

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots$$

نشاط منزلي



اطلب إلى طفلك أن يستعمل خطَّ الأعداد

ليجد ناتج الطرح ١٢-٦.



أُحَوِّطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ العَدَدَانِ الْمُضَافَانِ فِي جُمْلَةِ الْجَمْعِ:  $٨ = ٥ + ٣$  هما:

٨، ٥

٨، ٣

٥، ٣

٢ العَدُّ التَّصَاعُدِيُّ

$$٨، ٧، ٦ = ٦ + ٦$$

$$٤، ٥، ٦ = ٦ + ٦$$

٣ العَدُّ التَّنازُلِيُّ

$$٣، ٤، ٥ = ٦ - ٥$$

$$٧، ٦، ٥ = ٦ - ٥$$

أَجْمَعُ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الْأَعْدَادِ:



٨  
٦ +  
□

٦

٦  
٩ +  
□

٥

٣  
٧ +  
□

٤

أُحَوِّطُ الْعَدَدَ الْأَكْبَرَ ثُمَّ أَجْمَعُ الْعَدَدَيْنِ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ:

..... = ٨ + ٤

٩

..... = ٥ + ٩

٨

..... = ٥ + ٦

٧

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنازُلِيِّ:

..... = ٤ - ٨

١٢

..... = ٣ - ٩

١١

..... = ١ - ٧

١٠

أَطْرَحْ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الأَعْدَادِ:



..... = 4 - 7 ١٥

..... = 3 - 8 ١٤

..... = 2 - 10 ١٣

..... = 0 - 0 ١٨

..... = 6 - 12 ١٧

..... = 0 - 10 ١٦

أَجْمَعْ أَوْ أَطْرَحْ:

5  
6 +  
-----  
٢١

10  
4 -  
-----  
٢٠

4  
4 +  
-----  
١٩

8  
3 -  
-----  
٢٤

6  
7 +  
-----  
٢٣

13  
4 -  
-----  
٢٢

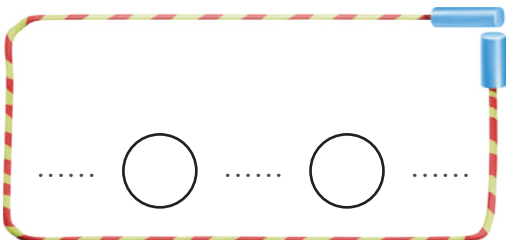


اَكْتُبْ جُمْلَةً الطَّرَحِ لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةِ:

٢٥ فِي الطَّبَقِ ٦ حَبَّاتِ فَرَاوَلَةٍ ، أَكَلْتُ لَيْلَى

٣ حَبَّاتٍ مِنْهَا . فَكَمْ حَبَّةً بَقِيَتْ ؟

..... ○ ..... ○ .....



٢٦ عِنْدَ عَائِشَةَ ٦ حَبَالٍ لِلْقَفْزِ . اَكْتُبْ حَقِيقَةَ

جَمْعِ الْعَدَدِ إِلَى نَفْسِهِ الَّتِي نَاتَجُهَا ٦ .

# القيمة المنزلية وأنماط الأعداد حتى ١٠٠

أستكشفُ

كَمْ عَشْرَةً فِي الْعَدَدِ ٣٠ ؟ .....

المفردات

عَشْرَاتٌ

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

التَّقْدِيرُ

لَوْحَةُ الْمِئَةِ

الْعَدُّ الْقَفْزِيُّ

زَوْجِي

فَرْدِي

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الفصل الحادي عشر، وأتعلم فيه الأعداد حتى ١٠٠ قراءتها  
 وكتابتها ومقارنتها.

مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم .....



أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

قُبَعَاتٍ .....



١

قُلُوبٍ .....



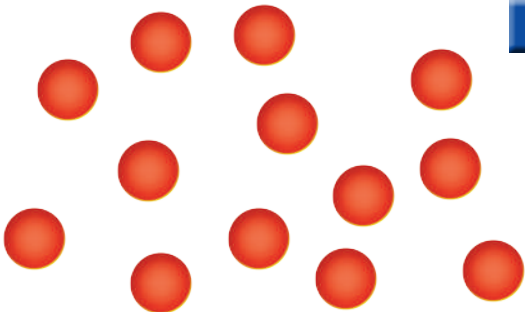
٢

شَطَائِرَ .....

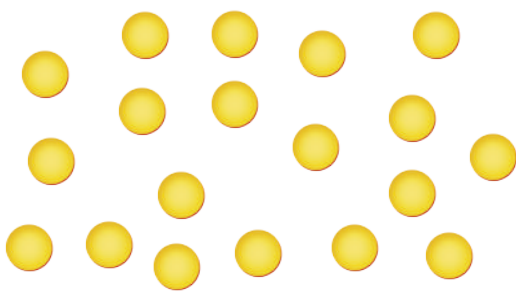


٣

أَحْوَطُ مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا عَشْرَةٌ:



٥



٤

أَقْرَأُ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

٦

١	٢	٣		٥	٦	٧	٨	٩	
١١		١٣	١٤	١٥		١٧	١٨		٢٠

مَعَ عَائِشَةَ ١٢ وَرَدَّةً، أَعْطَتْ مُعَلِّمَتُهَا ٤ وَرَدَاتٍ مِنْهَا، فَكَمْ وَرَدَةً بَقِيَتْ مَعَهَا؟

٧

وَرَدَاتٍ .....

## أَسْتَعِدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَفْرَأُ وَأَكْتُبُ الأَعْدَادَ  
كَعَشْرَاتٍ وَآحَادٍ  
حَتَّى ٢٠

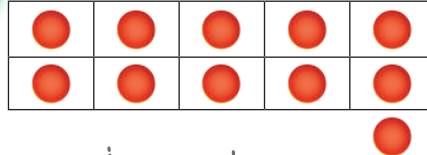
### الْمُفْرَدَاتُ

الآحَادُ

أَسْتَطِيعُ أَنْ أُمَثِّلَ الأَعْدَادَ مِنْ ١١ وَحَتَّى ١٩ كَعَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ وَبَعْضِ الآحَادِ.

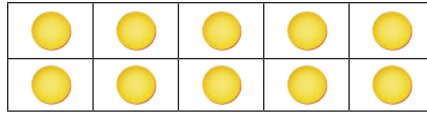
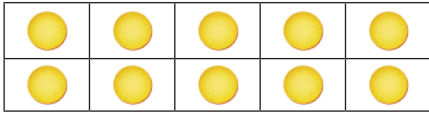


في العدد ١١ عشرة  
واحدة وآحاد واحدة.



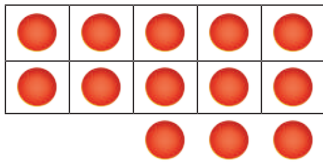
١١ = ..... و ..... آحاد

أُمَثِّلُ العدد ٢٠ كعشرين هكذا:



أَسْتَعْمِلُ ، وَوَرَقَةَ الْعَمَلِ (١) ، وَأَفْرَأُ الْعَدَدَ ثُمَّ أَكْتُبُهُ كَعَشْرَةٍ وَبَعْضِ الآحَادِ:

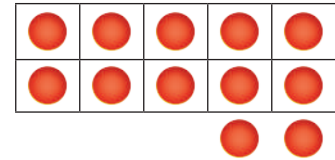
ثَلَاثَةَ عَشَرَ



٢

١٣ = ..... و ..... آحاد

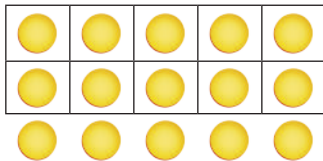
إِثْنًا عَشَرَ



١

١٢ = ..... و ..... آحاد

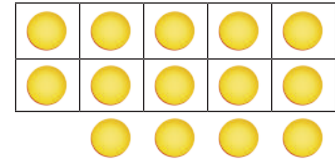
خَمْسَةَ عَشَرَ



٤

١٥ = ..... و ..... آحاد

أَرْبَعَةَ عَشَرَ



٣

١٤ = ..... و ..... آحاد

كَيْفَ يَخْتَلِفُ الْعَدَدُ ٢ عَنِ الْعَدَدِ ٢٠؟

أَتَحَدَّثُ

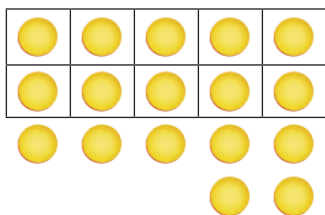
٥



## أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ ●● ، ورقة العمل (١) ، وأقرأ العدد ثم اكتبه كعشرة وبعض الأحاد:

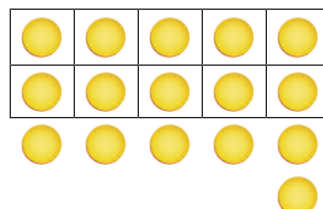
سَبْعَةَ عَشَرَ



٧

$$١٧ = \text{_____} \text{ و } \text{_____} \text{ أَحَادٍ}$$

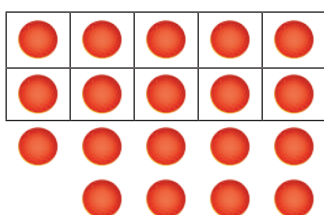
سِتَّةَ عَشَرَ



٦

$$١٦ = \text{_____} \text{ و } \text{_____} \text{ أَحَادٍ}$$

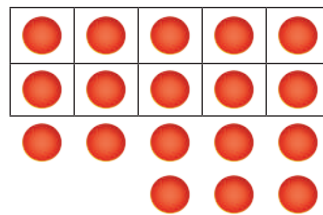
تِسْعَةَ عَشَرَ



٩

$$١٩ = \text{_____} \text{ و } \text{_____} \text{ أَحَادٍ}$$

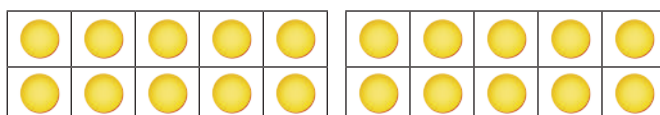
ثَمَانِيَةَ عَشَرَ



٨

$$١٨ = \text{_____} \text{ و } \text{_____} \text{ أَحَادٍ}$$

عِشْرِينَ



١٠

$$٢٠ = \text{_____} \text{ عَشْرَاتٍ وَ } \text{_____} \text{ أَحَادٍ}$$

أكتب كل عدد كعشرة واحدة وبعض الأحاد:

$$١١ = \text{_____} \text{ و } \text{_____} \text{ أَحَادٍ}$$

$$١٢ = \text{_____} \text{ و } \text{_____} \text{ أَحَادٍ}$$

## مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا



التَّفْكِيرُ الرِّيَاضِيُّ:

لَدَيْكَ ٦ أَقْلَامٍ، كَمْ قَلَمًا تَحْتَاجُ حَتَّى يَكُونَ لَدَيْكَ ١٦ قَلَمًا؟ \_\_\_\_\_ أَقْلَامٍ

نشاط منزلي



اطلب إلى طفلك أن يعد أشياء في المنزل تتراوح أعدادها بين ١١ و ٢٠ ،  
اطلب إليه أن يحدد عدد العشرات والأحاد في كل عدد.

## أَسْتَعِدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَعُدُّ مَجْمُوعَاتٍ  
مُكَوَّنَةً مِنْ عَشَرَاتٍ.

١٠ أَحَادًا = ١ عَشْرَاتٍ


أَعُدُّ الْأَشْيَاءَ وَاحِدًا وَاحِدًا، أَوْ أَضْعُهَا فِي مَجْمُوعَاتٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ عَشْرَةِ أَشْيَاءَ، ثُمَّ أَعُدُّ بِالْعَشَرَاتِ.

عَشْرَةٌ عِشْرُونَ

٢ عَشْرَاتٍ = عِشْرُونَ

٢٠ أَحَادًا = ٢ عَشْرَاتٍ

## أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ ، وَأَعُدُّ بِالْعَشَرَاتِ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْعَدَدَ وَأَكْتُبُهُ:

١ عَشْرَاتٍ

٦ عَشْرَاتٍ

٢ عَشْرَاتٍ

ثَلَاثِينَ


سِتِّينَ

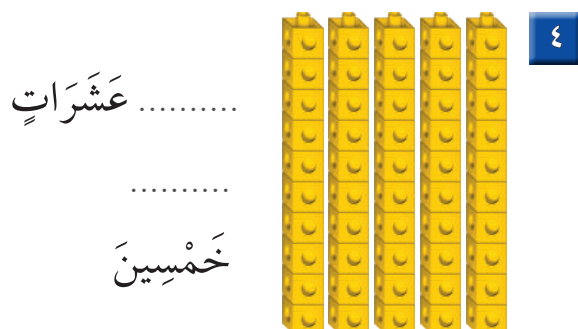
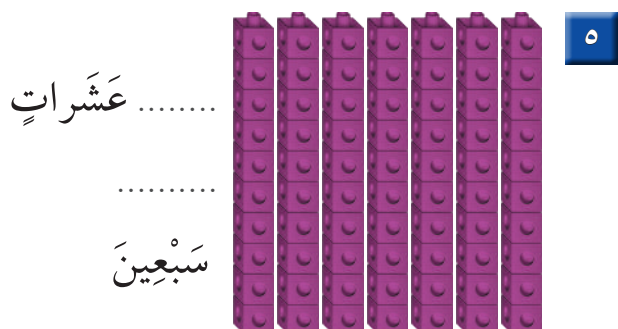
كَمْ عَشْرَةً فِي الْعَدَدِ ٥٠؟ أَوْضِّحْ ذَلِكَ.

## أَتَحَدَّثُ

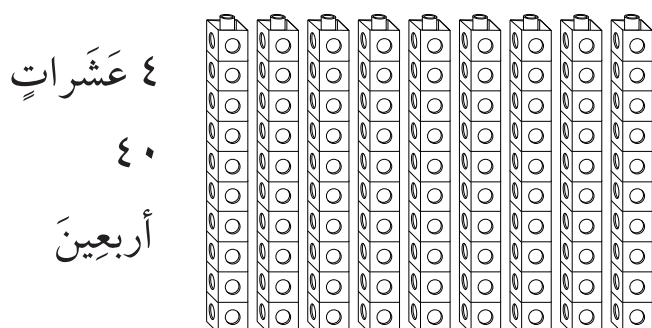


## أَتَدْرِبُ

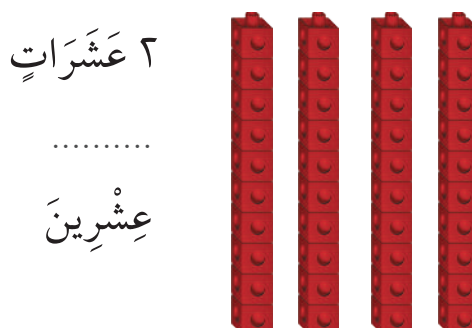
أَسْتَعْمِلُ  ، وَأَعُدُّ بِالْعَشْرَاتِ ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْعَدَدَ وَأَكْتُبُهُ:



٧ أُلَوِّنُ الْعَدَدَ:



٦ أُحَوِّطُ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:



أَكْتُبُ الْعَدَدَ:

١٠ ٨ عَشْرَاتٍ = .....  
ثَمَانِينَ

٩ ٣ عَشْرَاتٍ = .....  
ثَلَاثِينَ

٨ ٦ عَشْرَاتٍ = .....  
سِتِّينَ

## أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

١١ التَّفَكِيرُ الْمُنْطَقِيُّ

تُرِيدُ سَارَّةُ أَنْ تَعُدَّ بِالْعَشْرَاتِ حَتَّى ١٠٠ ، فَبَدَأَتْ بِالْعَدَدِ ١٠ ، وَكَتَبَتْ ٨ أَعْدَادٍ عَلَى وَرَقَتِهَا. مَا آخِرُ عَدَدٍ كَتَبَتْهُ سَارَّةُ ؟



اطلب إلى طفلك أن يحسب عدد أصابع أفراد العائلة، مستعملاً العد بال عشرات.

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ



أَتَعَرَّفُ الأَعْدَادَ حَتَّى  
٥٠ وَأَكْتُبُهَا بِطَرَائِقٍ  
مُخْتَلِفَةٍ.

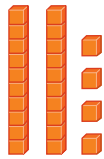
٣ أَحَادٍ وَ ٢ مِنَ العَشْرَاتِ  
يُسَاوِي ٣٣

٢ مِنَ أَحَادٍ وَ ٣  
مِنَ العَشْرَاتِ يُسَاوِي ٣٢



أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ  و  وَورَقَةَ العَمَلِ (٢)؛ لِأُمَثَلِ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ أَحَادٍ وَعَشْرَاتٍ،  
ثُمَّ أَقْرَأُ العَدَدَ وَأَكْتُبُهُ:



٢

..... أَحَادٍ وَ ..... عَشْرَاتٍ

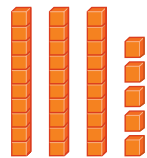
أَقُولُ: أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ، أَكْتُبُ: .....



١

..... أَحَادٍ وَ ..... عَشْرَاتٍ

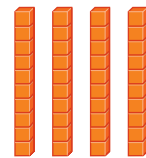
أَقُولُ: ثَلَاثَةٌ عَشَرَ، أَكْتُبُ: .....



٤

..... أَحَادٍ وَ ..... عَشْرَاتٍ

أَقُولُ: خَمْسَةٌ وَثَلَاثُونَ، أَكْتُبُ: .....



٣

..... أَحَادٍ وَ ..... عَشْرَاتٍ

أَقُولُ: أَرْبَعُونَ، أَكْتُبُ: .....



مَا وَجْهُ الإِخْتِلَافِ بَيْنَ العَدَدِ ١٤ وَالعَدَدِ ٤١؟ وَمَا وَجْهُ التَّشَابُهِ بَيْنَهُمَا؟

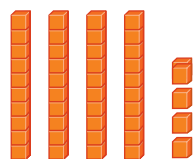
أَتَحَدَّثُ

٥



## أَتَدْرِبُ

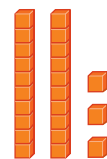
أَسْتَعْمِلُ  و  وَوَرَقَةَ الْعَمَلِ (٢)، لِأُمْتَلِ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ أَحَادٍ وَعَشَرَاتٍ، ثُمَّ أَقْرَأِ الْعَدَدَ وَأَكْتُبُهُ:



٧

..... أَحَادٍ وَ ..... عَشَرَاتٍ

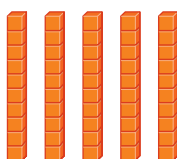
أَقُولُ: خَمْسَةٌ وَأَرْبَعُونَ، أَكْتُبُ: .....



٦

..... أَحَادٍ وَ ..... عَشَرَاتٍ

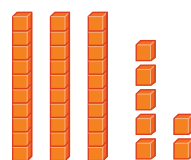
أَقُولُ: ثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ، أَكْتُبُ: .....



٩

..... أَحَادٍ وَ ..... عَشَرَاتٍ

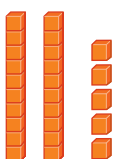
أَقُولُ: خَمْسُونَ، أَكْتُبُ: .....



٨

..... أَحَادٍ وَ ..... عَشَرَاتٍ

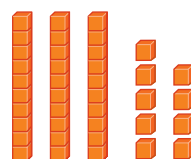
أَقُولُ: سَبْعَةٌ وَثَلَاثُونَ، أَكْتُبُ: .....



١١

..... أَحَادٍ وَ ..... عَشَرَاتٍ

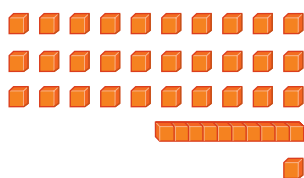
أَقُولُ: خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ، أَكْتُبُ: .....



١٠

..... أَحَادٍ وَ ..... عَشَرَاتٍ

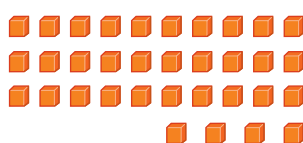
أَقُولُ: تِسْعَةٌ وَثَلَاثُونَ، أَكْتُبُ: .....



١٣

..... أَحَادٍ وَ ..... عَشَرَاتٍ

أَكْتُبُ: .....



١٢

..... أَحَادٍ وَ ..... عَشَرَاتٍ

أَكْتُبُ: .....

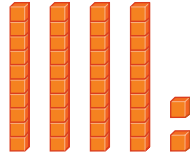
أَعِدْ، ثُمَّ أَكْتُبِ الْعَدَدَ.

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَتَعَرَّفُ الأَعْدَادَ حَتَّى ١٠٠ وَأَكْتُبُهَا بِطَرَائِقٍ مُخْتَلِفَةٍ.

أَكْتُبُ الأَعْدَادَ بِطَرَائِقٍ مُخْتَلِفَةٍ.

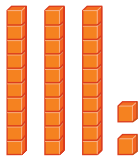


..... أَحَادٍ وَ..... عَشَرَاتٍ.  
..... وَيُقْرَأُ اثْنَانِ وَأَرْبَعُونَ.



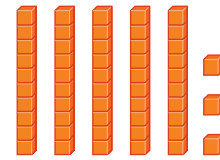
أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ ..... وَ ..... وَوَرَقَةَ الْعَمَلِ (٢)؛ لِأُمَثِلَ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ أَحَادٍ وَعَشَرَاتٍ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْعَدَدَ وَأَكْتُبُهُ:



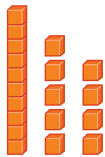
..... أَحَادٍ وَ..... عَشَرَاتٍ

أَقُولُ: اثْنَانِ وَثَلَاثُونَ، أَكْتُبُ: .....



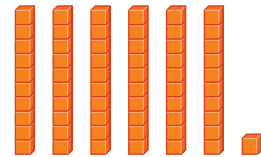
..... أَحَادٍ وَ..... عَشَرَاتٍ

أَقُولُ: ثَلَاثَةُ وَخَمْسُونَ، أَكْتُبُ: .....



..... أَحَادٍ وَ..... عَشَرَاتٍ

أَكْتُبُ: .....



..... أَحَادٍ وَ..... عَشَرَاتٍ



أَكْتُبُ: .....

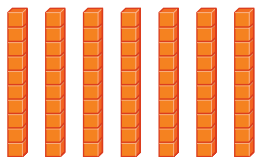
كَيْفَ أَكْتُبُ الْعَدَدَ ٧٢ بِأَكْثَرِ مِنْ طَرِيقَةٍ؟

أَتَحَدَّثُ



## أَتَدْرِبُ

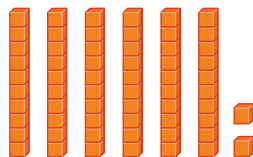
أَسْتَعْمِلُ  و  وَوَرَقَةَ الْعَمَلِ (٢)؛ لِأُمْتَلَّ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ أَحَادٍ وَعَشَرَاتٍ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْعَدَدَ وَأَكْتُبُهُ:



٧

..... أَحَادٍ وَ ..... عَشَرَاتٍ

أَكْتُبُ : .....



٦

..... أَحَادٍ وَ ..... عَشَرَاتٍ

أَكْتُبُ : .....

أُمَثِّلُ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

..... سَبْعَةٌ وَخَمْسُونَ

٩

أَكْتُبُ : .....

..... ٧ أَحَادٍ وَ ١ عَشَرَاتٍ

٨

أَكْتُبُ : .....

## أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

لَدَى نَاصِرٍ ٣٥ دِينَارًا، أَعْطَاهُ وَالِدُهُ ٥٠ دِينَارًا.

١٠ كَمْ دِينَارًا أَصْبَحَ لَدَى نَاصِرٍ ؟ .....

١١ عَدَدُ الْأَحَادِ فِي مَجْمُوعِ الْمَبْلَغِ الَّذِي مَعَ نَاصِرٍ .....

١٢ عَدَدُ الْعَشَرَاتِ فِي مَجْمُوعِ الْمَبْلَغِ الَّذِي مَعَ نَاصِرٍ .....



نشاط منزلي

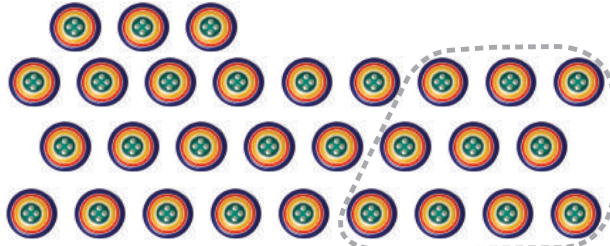
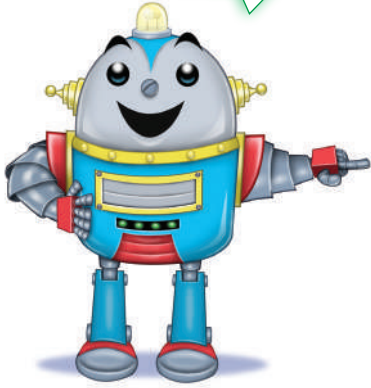
اطلب إلى طفلك أن يمثل العدد ٦٤ بطريقتين مختلفتين.

## أَسْتَعِدُّ

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**  
أَقْدِرُ الْأَعْدَادَ.

**الْمُضَرَّدَاتُ**  
التَّقْدِيرُ

أَحْوَطُ كُلَّ ١٠ أَشْيَاءَ، وَأَقْدِرُ الْعَدَدَ،  
ثُمَّ أَعِدُّ لِأَجْدِ الْعَدَدَ الْحَقِيقِيَّ.



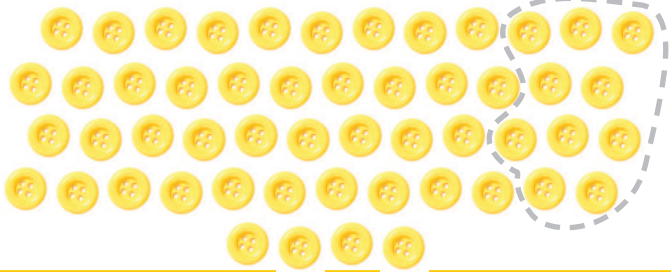
مَا الْعَدَدُ التَّقْرِيبِيُّ لِهَذِهِ الْأَزْرَارِ؟

التَّقْدِيرُ: ٣٠  
الْعَدَدُ الْحَقِيقِيُّ: ٢٩

التَّقْدِيرُ: ٣٠

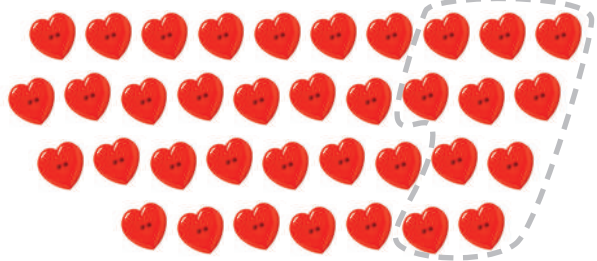
## أَتَأَكَّدُ

أَقْدِرُ الْعَدَدَ، وَأَحْوَطُ كُلَّ ١٠ أَشْيَاءَ، ثُمَّ أَعِدُّ؛ لِأَجْدِ الْعَدَدَ الْحَقِيقِيَّ:



التَّقْدِيرُ: ٥٠

الْعَدَدُ الْحَقِيقِيُّ: ٥٠



التَّقْدِيرُ: ٣٠

الْعَدَدُ الْحَقِيقِيُّ: ٣٠

عِنْدَمَا أَجِدُ الْعَدَدَ الْحَقِيقِيَّ لِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَشْيَاءِ، فَإِنِّي أَحْوَطُ  
كُلَّ ١٠ مِنْهَا. أَشْرَحُ كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنْ ذَلِكَ.

## أَتَحَدَّثُ

أَقْدِرُ الْعَدَدَ، وَأُحَوِّطُ كُلَّ ١٠ أَشْيَاءَ، ثُمَّ أَعُدُّ؛ لِأَجَدَ الْعَدَدَ الْحَقِيقِيَّ:

٤



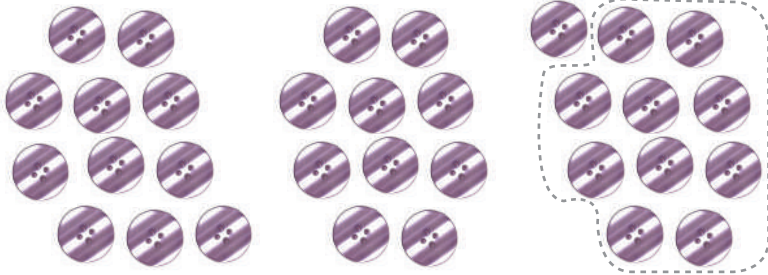
التَّقْدِيرُ: .....  
الْعَدَدُ الْحَقِيقِيُّ: .....

٥



التَّقْدِيرُ: .....  
الْعَدَدُ الْحَقِيقِيُّ: .....

٦



التَّقْدِيرُ: .....  
الْعَدَدُ الْحَقِيقِيُّ: .....

## أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

٧

### الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ:

قَدَرْتُ فَاطِمَةُ عَدَدَ الْأَزْهَارِ فِي حَدِيقَتِهَا بِسَبْعِينَ زَهْرَةً.  
أَخْتَارُ الْعَدَدَ الَّذِي يُمَكِّنُ أَنْ يُمَثَّلَ الْعَدَدَ الْحَقِيقِيَّ مِنَ  
الْأَزْهَارِ فِي حَدِيقَةِ فَاطِمَةَ.

١٠٠

٧٢

٥٣

١٢



نشاط منزلي

أعط طفلك ملء كفك من حبات الحمص مثلاً (أقل من ١٠٠)،

واطلب إليه تقدير عددها، ثم اطلب منه عدّها، ليجد عددها الحقيقي.

## أَسْتَعِدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَكُونُ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ  
عَشَرَاتٍ وَآحَادٍ.

### الْمُفْرَدَاتُ

آحَادٌ

عَشَرَاتٌ

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

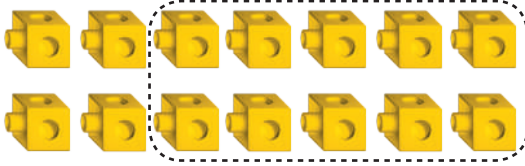

يُمْكِنُ أَنْ أُمَثِّلَ الْعَدَدَ بِصُورَةٍ عَشَرَاتٍ وَ آحَادٍ.  
أَعِيدُ تَجْمِيعَ ١٠ آحَادٍ لِتُمَثِّلَ عَشْرَةً وَاحِدَةً.  
أَضَعُ ١٠ آحَادٍ؛ لِأَكُونُ عَشْرَةً وَاحِدَةً.



$$١٦ \text{ آحَادًا} = ٦ \text{ آحَادٍ وَ } ١ \text{ عَشْرَاتٍ أَوْ } ١٦$$

## أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ ؛ لِأَكُونُ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ عَشَرَاتٍ وَآحَادٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ:

١٤ آحَادًا =  ١٤ آحَادٍ وَ ..... عَشَرَاتٍ  
١٤ آحَادًا =  ١٤ آحَادٍ وَ ..... عَشَرَاتٍ

١٨ آحَادًا = ..... آحَادٍ وَ ..... عَشَرَاتٍ  
١٨ آحَادًا = ..... آحَادٍ وَ ..... عَشَرَاتٍ

٢١ آحَادًا = ..... آحَادٍ وَ ..... عَشَرَاتٍ

٥٢ آحَادًا = ..... آحَادٍ وَ ..... عَشَرَاتٍ

كَيْفَ أَعِيدُ تَجْمِيعَ ٢٠ آحَادًا؟

## أَتَحَدَّثُ



## أَتَدْرِبُ

أَكُونُ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ عَشْرَاتٍ وَآحَادٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ:

١٣ آحَادًا = ..... آحَادٍ



و ..... عَشْرَاتٍ



٦

٢٦ آحَادًا = ..... آحَادٍ



و ..... عَشْرَاتٍ



٧

٣٥ آحَادًا = ..... آحَادٍ وَ ..... عَشْرَاتٍ

٨

٤٦ آحَادًا = ..... آحَادٍ وَ ..... عَشْرَاتٍ

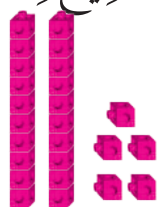
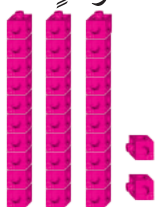
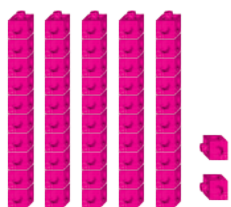
٩

٦٧ آحَادًا = ..... آحَادٍ وَ ..... عَشْرَاتٍ

١٠

أُحَوِّطُ التَّمَثِيلَ الصَّحِيحَ لـ ٢ آحَادٍ وَ ٥ عَشْرَاتٍ

١١



## أَخْلُ الْمَسْأَلَةَ

وَضَعْتُ سَارَةَ ٣٠ قَلَمًا فِي عُلْبَةٍ، وَوَضَعْتُ قَلَمَيْنِ فِي عُلْبَةٍ أُخْرَى. كَمْ قَلَمًا وَضَعْتُ

١٢

فِي الْعُلْبَتَيْنِ؟

..... آحَادًا = ..... آحَادٍ وَ ..... عَشْرَاتٍ .

مَا الْعَدَدُ الَّذِي فِيهِ ٦ عَشْرَاتٍ وَ ٤ آحَادٍ؟

١٣



نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يعيد تجميع ٨٢ آحادًا بصورة آحاد وعشرات.

أَسْتَعِذْ

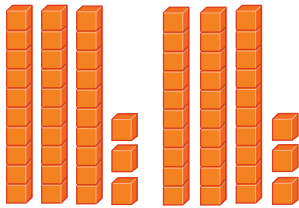
فِكْرَةُ الدَّرْسِ  
أَقَارِنْ بَيْنَ عَدَدَيْنِ.

الْمُفْرَدَاتُ

أَكْبَرُ مِنْ

أَصْغَرُ مِنْ

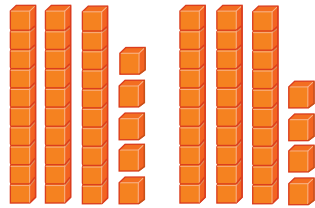
الْعَشْرَاتُ مُتَسَاوِيَةٌ،  
وَالْأَحَادُ مُتَسَاوِيَةٌ.



$$33 = 33$$

يُسَاوِي

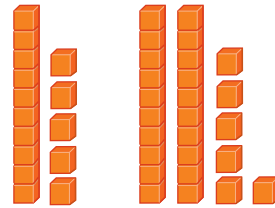
٥ أَحَادٍ أَكْثَرُ مِنْ ٤ أَحَادٍ.



$$35 > 34$$

أَصْغَرُ مِنْ

عَشْرَتَانِ أَكْثَرُ مِنْ  
عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ



$$15 < 26$$

أَكْبَرُ مِنْ

أَتَأْكُدْ

أَسْتَعْمِلُ و ، وَأَحْوَطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

$$36 \bigcirc 36$$

$$36 \text{ أَكْبَرُ مِنْ } 36$$

$$36 \text{ أَصْغَرُ مِنْ } 36$$

$$36 \text{ يُسَاوِي } 36$$

$$31 \bigcirc 17$$

$$31 \text{ أَكْبَرُ مِنْ } 17$$

$$31 \text{ أَصْغَرُ مِنْ } 17$$

$$31 \text{ يُسَاوِي } 17$$

اَكْتُبْ: < ، أَوْ > ، أَوْ = فِي  $\bigcirc$ :

$$99 \bigcirc 99$$

$$59 \bigcirc 60$$

$$48 \bigcirc 51$$

$$15 \bigcirc 27$$

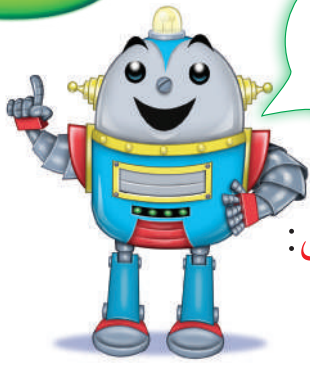
$$74 \bigcirc 47$$

$$36 \bigcirc 63$$

كَيْفَ أَعْرِفُ أَنَّ ٤٨ أَكْبَرُ مِنْ ٣٨؟

أَتَحَدَّثُ

٩



< أَكْبَرُ مِنْ  
> أَصْغَرُ مِنْ  
= يُسَاوِي

أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ  و  ، وَأُحَوِّطُ أَكْبَرَ مِنْ ، أَوْ أَصْغَرَ مِنْ ، أَوْ يُسَاوِي :

١٩	-----	١٩	١١	٢٣	-----	٦٤	١٠
١٩		أَكْبَرُ مِنْ	١٩	٢٣		أَكْبَرُ مِنْ	٦٤
١٩		أَصْغَرُ مِنْ	١٩	٢٣		أَصْغَرُ مِنْ	٦٤
١٩		يُسَاوِي	١٩	٢٣		يُسَاوِي	٦٤

أَكْتُبْ: < ، أَوْ > ، أَوْ = فِي ○ :

٧٥	○	٥٧	١٤	٥٣	○	٥٣	١٣	٩١	○	٤١	١٢
٩٠	○	٩٩	١٧	٩٠	○	١٠	١٦	٨٦	○	٨٢	١٥

## أَحْلِ الْمَسْأَلَةَ

١٨ مَعَ فَاطِمَةَ وَسَلْوَى عَدَدٌ مِنَ الْخَرَزَاتِ يَتَكَوَّنُ مِنْ ٣ أَحَادٍ وَ ٢ عَشْرَاتٍ.  
قَالَتْ فَاطِمَةُ: إِنَّ عَدَدَ الْخَرَزَاتِ أَكْبَرُ مِنْ ١٩ ، بَيْنَمَا قَالَتْ سَلْوَى: إِنَّ عَدَدَ الْخَرَزَاتِ  
أَصْغَرُ مِنْ ٢٢ . أَيُّهُمَا عَلَى صَوَابٍ؟ .....



١٩ التَّفَكِيرُ النَّاقِدُ: فِي سَلَّتِي عَدَدٌ مِنَ الثَّمَرَاتِ عَدَدُهَا  
أَقْلُ مِنْ ٢٥ حَبَّةً وَأَكْثَرُ مِنْ ٢١ حَبَّةً.  
فَمَا عَدَدُ الثَّمَرَاتِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تُوجَدَ فِي السَّلَّةِ؟



اكتب عددًا ضمن المئة، واسأل طفلك عن عددين أصغر منه، وعددين

أكبر منه، ثم أسأله عن العدد المساوي له.

## أَسْتَعِدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَتَعَرَّفُ العَدَدَ الَّذِي يَسْبِقُ  
مُبَاشَرَةً وَالْعَدَدَ الَّذِي يَلِي  
مُبَاشَرَةً وَالْعَدَدَ الَّذِي بَيْنَ  
عَدَدَيْنِ.

### الْمُفْرَدَاتُ

يَسْبِقُ

يَلِي

بَيْنَ

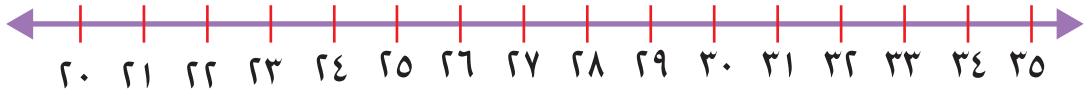
أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ؛ لِأَرْتِّبَ الأَعْدَادَ.



العَدَدُ ٨٥ **يَسْبِقُ** مُبَاشَرَةً العَدَدَ ٨٦  
العَدَدُ ٨٦ يَقَعُ **بَيْنَ** العَدَدَيْنِ ٨٥ وَ ٨٧.  
العَدَدُ ٨٧ **يَلِي** العَدَدَ ٨٦ مُبَاشَرَةً.



## أَتَأَكَّدُ



أَكْتُبُ العَدَدَ الَّذِي **يَسْبِقُ** مُبَاشَرَةً:

٢٥، ..... **٣**      ٣٢، ..... **٢**      ٢٨، ..... **١**

أَكْتُبُ العَدَدَ الَّذِي **يَلِي** مُبَاشَرَةً:

.....، ٢٣ **٦**      .....، ٣٣ **٥**      .....، ٢٠ **٤**

أَكْتُبُ العَدَدَ الْوَاقِعَ **بَيْنَ** العَدَدَيْنِ:

٣١، .....، ٢٩ **٩**      ٢٣، .....، ٢١ **٨**      ٣٥، .....، ٣٣ **٧**

كَيْفَ أَعْرِفُ العَدَدَ الَّذِي يَلِي العَدَدَ ٨٨ مُبَاشَرَةً؟

## أَتَحَدَّثُ

١٠



اَكْتُبِ الْعَدَدَ الَّذِي يَسْبِقُ مُبَاشَرَةً:

١١ ..... ٦١، ١٣ ..... ٧٩، ١٣ ..... ٦٢،

اَكْتُبِ الْعَدَدَ الَّذِي يَلِي مُبَاشَرَةً:

١٤ ..... ٦٣، ١٥ ..... ٧١، ١٦ ..... ٦٦،

اَكْتُبِ الْعَدَدَ الْوَاقِعَ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ:

١٧ ..... ٦٣، ٦٥، ١٨ ..... ٧١، ٧٣، ١٩ ..... ٦٧، ٦٩،

## أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

٢٠ الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: مَعَ رَامِي أَكْثَرُ مِنْ ٣٤ دِينَارًا، وَأَقَلُّ مِنْ ٣٦ دِينَارًا.

كَمْ دِينَارًا مَعَ رَامِي؟  
..... دِينَارًا.

٢١ أَضْعُ فِي حَصَّالَتِي دِينَارًا وَاحِدًا يَوْمِيًّا، فَأَصْبَحَ مَعِيَ الْيَوْمَ ٥٦ دِينَارًا.

كَمْ دِينَارًا كَانَ مَعِيَ بِالْأَمْسِ؟  
..... دِينَارًا.

٢١ أَنَا عَدَدٌ مَوْقِعِي بَيْنَ ٥٧ وَ ٦٤ . وَآحَادِي ٢ . فَمَنْ أَنَا؟ .....



اكتب عددًا على ورقة، ثم اسأل طفلك عن العدد الذي يسبقه مباشرة،

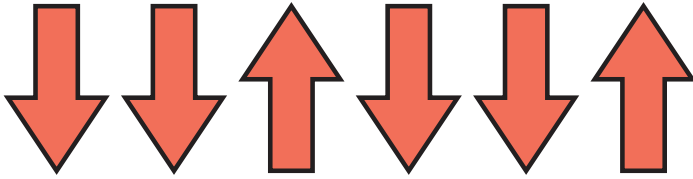
والعدد الذي يليه مباشرة، وكرّر هذا النشاط.

## خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

أُبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةِ.

رَأَى حُسَيْنٌ هَذَا النَّمَطَ عَلَى حَقِيبَتِهِ.  
مَا الشَّكْلُ التَّالِي فِي هَذَا النَّمَطِ ؟

## أَفْقَمُ

مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضَعُ \_\_\_\_\_ تَحْتَهَا.  
مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟ أَحَوِّطُهُ.

## أَنْظِطُ

كَيْفَ سَأَحْلُ الْمَسْأَلَةَ؟

## أَحْلُ

أُبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةِ.

## أَتَحَقَّقُ

هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

أَتَذَكَّرُ

أَفْهَمْ

أَنْظُرْ

أَذِلْ

أَتَقَبَّلْ

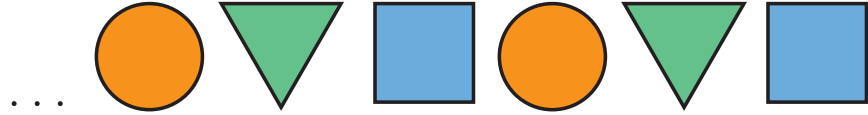
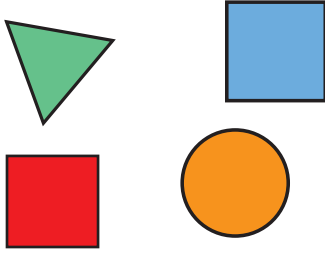
أَحَاوِلْ

أَبْحَثْ عَنْ نَمَطٍ، ثُمَّ أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ:

١ رَأَتْ مَرِيَمُ هَذَا النَّمَطَ. أَحْوَطُ الشَّكْلَ التَّالِيَّ فِيهِ.



٢ رَأَتْ مَهَا هَذَا النَّمَطَ. أَحْوَطُ الشَّكْلَ التَّالِيَّ فِيهِ.



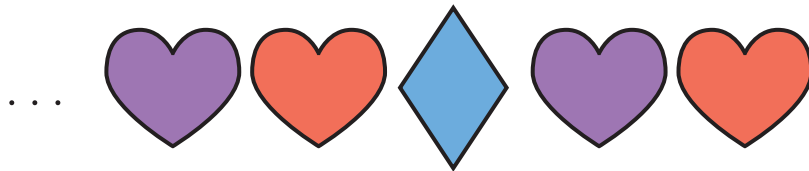
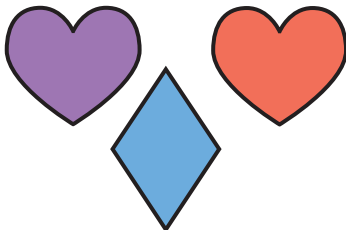
أَتَدَرِّبُ

أَبْحَثْ عَنْ نَمَطٍ، ثُمَّ أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ:

٣ رَأَى أُسَامَةُ هَذَا النَّمَطَ. أَحْوَطُ الشَّكْلَ التَّالِيَّ فِيهِ.



٤ رَأَى عَلِيٌّ هَذَا النَّمَطَ. أَحْوَطُ الشَّكْلَ التَّالِيَّ فِيهِ.



نشاط منزلي

ابحث عن أنماط حول منزلك، ثم اسأل طفلك عن الشيء التالي اللازم لاستمرار

هذه الأنماط.

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْرَأُ الْأَعْدَادَ  
عَلَى لَوْحَةِ الْمِئَةِ،  
وَأَعِدُّهَا بِالتَّرْتِيبِ.

الْمُفْرَدَاتُ


لَوْحَةُ الْمِئَةِ


أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ لِأَجْدِ أَنْمَاطًا، وَلِأَقْرَأَ وَأَكْتُبَ  
الْأَعْدَادَ بِالتَّرْتِيبِ.


١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

إِذَا بَدَأْتُ  
بِالْعَدَدِ ٢١، فَمَا  
الْعَدَدُ الَّذِي يَلِيهِ؟

أَتَأَكَّدُ

١ أَعِدُّ مِنْ ١ حَتَّى ٢٥ عَلَى لَوْحَةِ الْمِئَةِ، مُلَوِّنَا الْأَعْدَادَ بِاللَّوْنِ  عِنْدَ قِرَائَتِهَا.

٢ أَعِدُّ مِنْ ٢٦ حَتَّى ٥٠ عَلَى لَوْحَةِ الْمِئَةِ، مُلَوِّنَا الْأَعْدَادَ بِاللَّوْنِ  عِنْدَ قِرَائَتِهَا.

٣ أَعِدُّ مِنْ ٥١ حَتَّى ١٠٠ عَلَى لَوْحَةِ الْمِئَةِ، مُلَوِّنَا الْأَعْدَادَ بِاللَّوْنِ  عِنْدَ قِرَائَتِهَا.

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ؛ لِأَكْتُبَ الْأَعْدَادَ بِالتَّرْتِيبِ (مِنْ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ):

أَذْكُرُ

الْأَعْدَادُ فِي لَوْحَةِ الْمِئَةِ  
مُرَتَّبَةٌ.

٤ ١٣ ٣١ ٢٣ ..... ٢١ ٢٢ ٢٣

٥ ٩٧ ٩٩ ١٠٠ ..... ٩١ ٩٢ ٩٣

٦ ٨٥ ٦٨ ٥٩ ٧٤ ..... ٨١ ٨٢ ٨٣

٧ ٣٩ ١٨ ٧٢ ٣٠ ..... ٣١ ٣٢ ٣٣

كَمْ عَدَدًا أَصْغَرُ مِنْ ٢٠ يُوجَدُ عَلَى لَوْحَةِ الْمِئَةِ؟

أَتَحَدَّثُ

٩ أَقْرَأْ، ثُمَّ أَكْتُبُ الأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ عَلَى لَوْحَةِ الْمِئَةِ:

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥					
					٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥					
	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
							٩٨	٩٩	١٠٠

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ؛ لِأَكْتُبَ الْأَعْدَادَ  
بِالترتيب (مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ):

١٠ ٤٤ ١٤ ٤١

١١ ٨٩ ٨١ ١٨

١٢ ٣٨ ٢٩ ٤٧

١٣ أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ تَصَاعُدِيًّا بِاسْتِعْمَالِ لَوْحَةِ الْمِئَةِ: ٢٢ ١٤ ٨٧ ٧٨

١٤ أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ تَنَازُلِيًّا بِاسْتِعْمَالِ لَوْحَةِ الْمِئَةِ: ٧٤ ٨ ٤٩

١٥ رَتَّبْتُ كُلَّ مِنْ عَلَيَاءٍ وَهِنْدِ الْأَعْدَادَ بِاسْتِعْمَالِ لَوْحَةِ الْمِئَةِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ.


هِنْدُ

عَلَيَاءُ

٤٦ ٥٤ ٨٥ ٥٨

٤٦ ٥٤ ٥٨ ٨٥

أَيَّتَهُمَا كَانَتْ إِجَابَتُهَا صَحِيحَةً؟ وَلِمَذَا؟

١٦ أَعُدُّ مِنْ ٩١ تَصَاعُدِيًّا حَتَّى ١٠٠، ثُمَّ أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا مِنْ ١٠٠ حَتَّى ٩١.  أَكْتُبُ

مَا وَجْهُ الشَّابْهِ بَيْنَ الْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ وَالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ؟ وَمَا وَجْهُ الْإِخْتِلَافِ بَيْنَهُمَا؟



نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يختار عددًا من لوحة المئة، ويبدأ به؛ فيعدُّ تنازليًّا



## فكرة الدرس

## المُضَرَّدَاتُ

العَدُّ الْقَفْزِيُّ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ فِي الْعَدِّ الْقَفَرِيِّ.

أَعُدُّ بِالْأُثْنَيْنَاتِ: ٢، ٤، ٦، ٨،

१०, १८, १६, १४, १२, १०.



أَعْدُ بِالْقَفْرِ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الْأَعْدَادِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ:



أَعُدُّ بِالْأَثْنَيْنَاتِ

..... 6 ..... 6 ..... 6 ..... 6 7 6 8 6 7

أَعِدُّ بِالْخُمْسَاتِ

..... 6 ..... 6 ..... 6 ..... 6 100

أَعُدُّ بِالْعَشَرَاتِ

..... 6 ..... 6 ..... 6 ..... 6 7. 6 1.

مَا النَّمَطُ الْمُتَّبَعُ عِنْدَ الْعَدِّ بِالْإِثْنَيْنِ وَالْخَمْسَاتِ وَالْعَشْرَاتِ؟

أَتَحَدَّثُ

## أَتَدْرِبُ

أَعُدُّ بِالْقَفْرِ اثْنَيْنِ وَخَمْسَاتٍ وَعَشْرَاتٍ، وَأَمْلَأُ الْفَرَاغَ:



بَذَرَاتٍ ..... ، ..... ، ..... ، .....

٥



بَذْرَةٌ ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

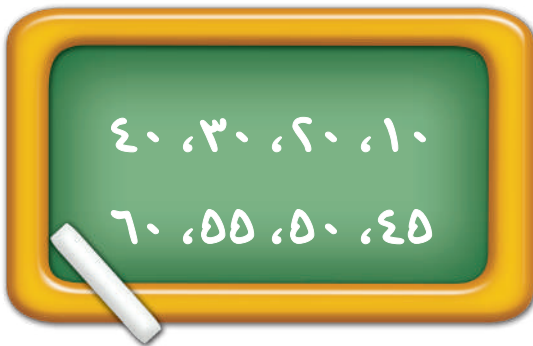
٦

مَعَ كُلِّ مَنْ يَاسِرُ وَعَلَيَّ وَسَلَمَانِ ٥ دَنَانِيرَ.  
كَمْ دِينَارًا مَعَهُمْ جَمِيعًا؟

دِينَارًا .....

٧

## أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ



أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ وَأُصَحِّحُهُ:

٨

عَدَّ جَاسِمٌ بِالْعَشْرَاتِ عَلَى النَّحْوِ الظَّاهِرِ  
فِي الصُّورَةِ الْمُجَاوِرَةِ. أَوْضَحْ خَطَأَ  
جَاسِمٍ، ثُمَّ أَصَحِّحْهُ.

## نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يستعمل العد القفزي ليعد أشياء في المنزل؛

كالأحذية، والسلالم.



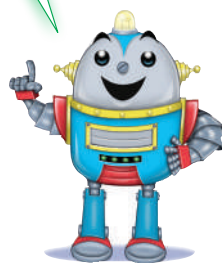
# ١١-١٢ العدد القفزي على لوحة المئة

## أَسْتَعِدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ  
الْمِئَةِ وَالْأَنْمَاطَ لِأَعْدَدٍ  
بِالْقَفْزِ.

أَسْتَعْمِلُ  
لَوْحَةَ الْمِئَةِ فِي  
الْعَدِّ الْقَفْزِيِّ.





١		٣		٥		٧		٩	
١١		١٣		١٥		١٧		١٩	
٢١		٢٣		٢٥		٢٧		٢٩	
٣١		٣٣		٣٥		٣٧		٣٩	
٤١		٤٣		٤٥		٤٧		٤٩	
٥١		٥٣		٥٥		٥٧		٥٩	
٦١		٦٣		٦٥		٦٧		٦٩	
٧١		٧٣		٧٥		٧٧		٧٩	
٨١		٨٣		٨٥		٨٧		٨٩	
٩١		٩٣		٩٥		٩٧		٩٩	

## أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ وَالْأَنْمَاطَ؛ لِأَعْدَدٍ بِالْقَفْزِ:

١ أَعْدُ بِالْاِثْنَيْنِ، أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ ٢، ثُمَّ أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ عَلَى لَوْحَةِ الْمِئَةِ:

٢ أَعْدُ بِالْخَمْسَاتِ، أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ ٥، ثُمَّ أَلَوِّنُ هَذِهِ الْأَعْدَادَ بِاللَّوْنِ .

٣ أَعْدُ بِالْعَشْرَاتِ، أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ ١٠، ثُمَّ أَلَوِّنُ هَذِهِ الْأَعْدَادَ بِاللَّوْنِ .

٤ لِمَاذَا لَوَّنتُ الْأَعْدَادَ فِي الْعَمُودِ الْأَخِيرِ فِي لَوْحَةِ الْمِئَةِ بِلَوْنَيْنِ؟

## أَتَحَدَّثُ

## أَتَدْرِبُ

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ وَالْأَنْمَاطَ؛ لِأَعْدُ

بِالْقَفْزِ

٥ أَعْدُ بِالْخَمْسَاتِ مُبْتَدِئًا بِالْعَدَدِ ٥، ثُمَّ أَحْوَطُ الْأَعْدَادَ.

٦ أَعْدُ بِالْعَشَرَاتِ مُبْتَدِئًا بِالْعَدَدِ ١٠، ثُمَّ أَضَعُ عَلَامَةَ (×) عَلَى الْأَعْدَادِ.

٧ أَعْدُ بِالْاِثْنَيْنِائِ مُبْتَدِئًا بِالْعَدَدِ ٢، ثُمَّ أَلَوِّنُ الْأَعْدَادَ بِاللَّوْنِ

٨ هَلْ حَوَّطْتُ، وَوَضَعْتُ عَلَامَةَ (×)، وَلَوَّنتُ أَيَّ عَدَدٍ فِي الْوَقْتِ نَفْسُهُ؟  
إِذَا كَانَتْ الْإِجَابَةُ نَعَمْ؛ أَكْتُبُ هَذِهِ الْأَعْدَادَ؟ .....

## مَلَفُ الْبَيِّنَاتِ



يَرْبِطُ جِسْرُ الْمَلِكِ فَهْدٍ بَيْنَ الشَّقِيقَتَيْنِ مَمْلَكَةِ الْبَحْرَيْنِ  
وَالْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَيَسِيرُ عَلَيْهِ كَثِيرٌ مِنَ  
الْحَافِلَاتِ وَالسَّيَّارَاتِ وَالشَّاحِنَاتِ الْكَبِيرَةِ.  
أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

٩ عَلَى الْجِسْرِ ٥ سَيَّارَاتٍ، فِي كُلِّ مِنْهَا شَخْصَانِ. كَمْ شَخْصًا فِي السَّيَّارَاتِ  
جَمِيعَهَا؟ ..... أَشْخَاصٍ.

١٠ عَلَى الْجِسْرِ ٣ حَافِلَاتٍ، فِي كُلِّ مِنْهَا ١٠ أَشْخَاصٍ. كَمْ شَخْصًا فِي الْحَافِلَاتِ  
جَمِيعَهَا؟ ..... شَخْصًا.

## نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يستعمل أشياء من المنزل؛ ليتدرب على  
العد القفزي.



# ١١-١٣ العدد الزوجي والعدد الفردي

## أَسْتَعِدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدْ نَمَطًا فِي الْأَعْدَادِ الزَّوْجِيَّةِ وَالْأَعْدَادِ الْفَرْدِيَّةِ.

أَتَعَرَّفُ الْأَعْدَادَ الْفَرْدِيَّةَ  
وَالْأَعْدَادَ الزَّوْجِيَّةَ.

### الْمُفْرَدَاتُ

الْعَدَدُ الزَّوْجِيُّ

الْعَدَدُ الْفَرْدِيُّ



٧

الْعَدَدُ ٧ عَدَدٌ فَرْدِيٌّ

إِذَا اسْتَطَعْتُ تَكْوِينَ أَزْوَاجٍ وَبَقِيَ  
مُكَعَّبٌ وَاحِدٌ فَإِنَّ الْعَدَدَ فَرْدِيٌّ




٦

الْعَدَدُ ٦ عَدَدٌ زَوْجِيٌّ

إِذَا اسْتَطَعْتُ تَكْوِينَ أَزْوَاجٍ فَإِنَّ الْعَدَدَ زَوْجِيٌّ

## أَتَأَكَّدُ



أَسْتَعْمِلُ  لِأَمَثَلِ الْعَدَدِ، ثُمَّ أَحِوِّطُ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ (زَوْجِيٌّ، فَرْدِيٌّ):

فَرْدِيٌّ

زَوْجِيٌّ

٥

٢

فَرْدِيٌّ

زَوْجِيٌّ

٤

١

فَرْدِيٌّ

زَوْجِيٌّ

٩

٤

فَرْدِيٌّ

زَوْجِيٌّ

٨

٣

٥ أَقْصُ وَأَلْصِقُ: أَقْصِ الْأَعْدَادَ أَذْنَاهُ، ثُمَّ أَلْصِقْهَا دَاخِلَ ☐ الْمُنَاسِبِ:




أَعْدَادُ فَرْدِيَّةٌ

أَعْدَادُ زَوْجِيَّةٌ



١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

أَسْتَعْمِلُ ؛ لِأُمَثَلِ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَحَوِّطُ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ (زَوْجِي، فَرْدِي):

زَوْجِي فَرْدِي

١ ٢

٧

زَوْجِي فَرْدِي

١ ١

٦

٨ أَسْتَعْمِلُ ، ثُمَّ أُلَوِّنُ الْأَعْدَادَ الزَّوْجِيَّةَ بِ ، وَالْأَعْدَادَ الْفَرْدِيَّةَ بِ :



١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠

١٠ هَلِ الْأَعْدَادُ الصَّفْرَاءُ زَوْجِيَّةٌ أَمْ فَرْدِيَّةٌ؟

٩ هَلِ الْأَعْدَادُ الْخَضْرَاءُ زَوْجِيَّةٌ أَمْ فَرْدِيَّةٌ؟

١١ كَتَبْتُ سَنَاءَ الْأَعْدَادَ: ٨، ٧، ٥، ٢. أَحَوِّطُ الْأَعْدَادَ الْفَرْدِيَّةَ الَّتِي كَتَبْتُهَا سَنَاءً

## أَحْلِ الْمَسْأَلَةَ

١٢ التَّفَكِيرُ الْبَصَرِيُّ: أُلَوِّنُ الْأَعْدَادَ الْفَرْدِيَّةَ بِ  وَالْأَعْدَادَ الزَّوْجِيَّةَ بِ . ثُمَّ أَعُدُّ بِالْخَمْسَاتِ، مُبْتَدِئًا بِالْعَدَدِ ٥ وَأَحَدُ النَّمَطِ الَّذِي أَرَاهُ.

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠


مَا لَوْنُ الرَّقْمِ ٦٥؟ كَيْفَ أَعْرِفُ ذَلِكَ؟



## أَلْعَبْ مَعَ الْأَعْدَادِ


مُقَارَنَةُ الْأَعْدَادِ

أَلْعَبْ مَعَ زَمِيلِي، وَاتَّبَادِلْ الْأَدْوَارَ مَعَهُ:


يُخْتَارُ كُلُّ طَالِبٍ مَسَارًا لِلْعِبِّ عَلَى اللُّوْحَةِ،  
ثُمَّ يَضَعُ  الْخَاصَّ بِهِ عَلَى الْبِدَايَةِ.

أَلْعَبْ مَعَ زَمِيلِي، وَاتَّبَادِلْ الْأَدْوَارَ مَعَهُ:

أَلْقِي .

أَسْتَغْمِلُ الرَّفَمَيْنِ الظَّاهِرَيْنِ عَلَى ؛

لَأَكُونَنَّ عَدَدًا أَقَلَّ مِنَ الْعَدَدِ التَّالِيِ عَلَى لَوْحَةِ اللَّعِبِ.

إِذَا اسْتَطَعْتُ تَكْوِينَ عَدَدٍ أَقَلَّ، أُحَرِّكُ  إِلَى الْعَدَدِ التَّالِيِ.

إِذَا لَمْ أَسْتَطِعْ تَكْوِينَ عَدَدٍ أَقَلَّ، أَبْقَى مَكَانِي.

يَرْبَحُ اللَّاعِبُ الَّذِي يَصِلُ إِلَى النِّهَايَةِ أَوَّلًا.



أَحْتَاجُ إِلَى

الْبِدَايَةُ

٥٢

٧٦

١٩

٩٥

٢٤

٤٨

٣٢

النِّهَايَةُ

الْبِدَايَةُ

٦٧

٢٦

٩١

٥٠

١١

٣٧

٤٥

النِّهَايَةُ



١ أَصِلْ بِخُطُوطٍ:

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠

زَوْجِي

لَوْحَةُ الْمِئَةِ

٩،٧،٥،٣،١

الْعَدُّ الْقَفْزِي

٨،٦،٢

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

مَجْمُوعَةٌ فِيهَا ١٠ آحَادٍ

الْعَشْرَاتُ

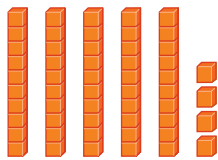
أُمَثِّلْ ١٠ آحَادٍ كَعَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ.

<

>

أَكْبَرُ مِنْ

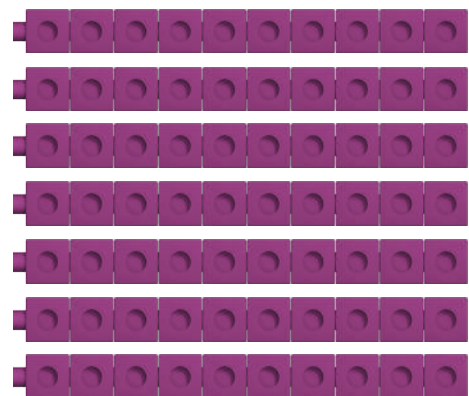
أَعُدُّ بِالْعَشْرَاتِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ ثُمَّ أَقْرَأُهُ:



٣

..... آحَادٍ وَ ..... عَشْرَاتٍ

أَقُولُ: أَرْبَعَةٌ وَخَمْسُونَ، أَكْتُبُ: .....



٢

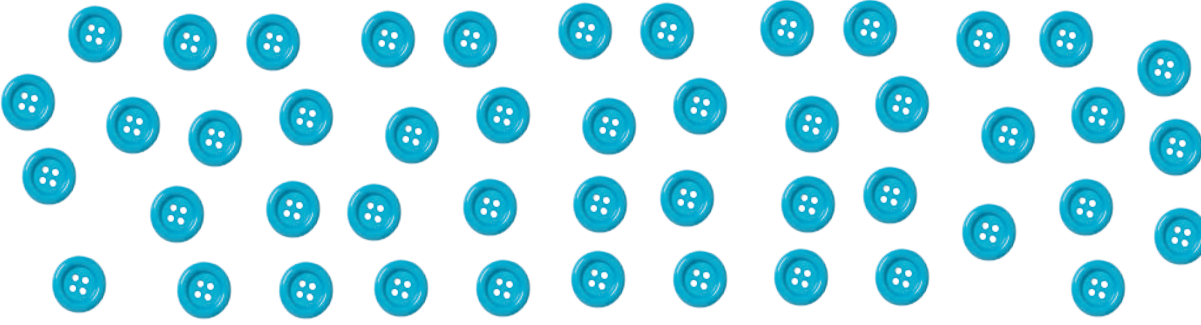
..... عَشْرَاتٍ

..... سَبْعُونَ

٤ أَكْتُبُ الْعَدَدَ كَأَحَادٍ وَعَشْرَاتٍ:

٩٢ آحَادًا = ..... آحَادٍ وَ ..... عَشْرَاتٍ .

٥ أحوط كل عشرة أزرار، ثم أكتب العدد:



..... آحاد و ..... عشرات

أضع <، أو >، أو = في ○ :

٨٢ ○ ٨٦ ٨

٣٧ ○ ٣٧ ٧

٩١ ○ ٤١ ٦

أكتب العدد الذي يلي مباشرة:



.....، ٤١ ١١

.....، ٣٩ ١٠

.....، ٣٧ ٩

أعد بالقفز مستعملاً خط الأعداد:



.....، ٢٠، ٣٠ ١٣

.....، ٤، ٢ ١٢

١٤ أحوط الكلمة الصحيحة (فردِي) أو (زوجِي):

فردِي

زوجِي



### أَسْتَكْشِفُ

أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) عَلَى الْأَطْوَلِ.  
وَأَضَعُ عَلَامَةَ (X) عَلَى الْأَقْصَرِ.

### المفردات

الطُّولُ

أَقِيسُ

وَحْدَةُ الْقِيَاسِ

الْوِزْنُ



أسرتي العزيزة



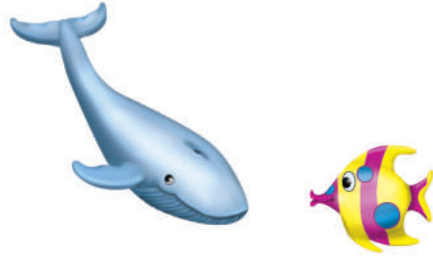
أبدأ اليوم دراسة الفصل الثاني عشر، وأتعلم فيه الطول، والوزن، والسعة،  
والمساحة.

مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم .....



أَحَوِّطُ الْأَطْوَلَ:

١



٢

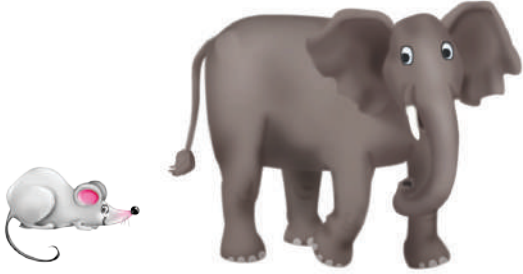


أَضَعُ — تَحْتَ الْجِسْمِ الْأَثْقَلِ:

٣



٤



أَضَعُ (x) عَلَى الْوِعَاءِ الْأَقْلَّ سَعَةً:

٥



٦



٧



أَذْكُرُ شَيْئًا أَطْوَلَ مِنْ هَذَا الْحَبْلِ: .....

أَذْكُرُ شَيْئًا أَقْصَرَ مِنْ هَذَا الْحَبْلِ: .....

# ١٢-١ مقارنة الأطوال وترتيبها

## أَسْتَعِدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقَارِنُ بَيْنَ أَطْوَالِ الْأَشْيَاءِ وَأُرَتِّبُهَا.

### الْمُفْرَدَاتُ

الطُّولُ

قَصِيرٌ / أَقْصَرُ / الْأَقْصَرُ

طَوِيلٌ / أَطْوَلُ / الْأَطْوَلُ

أُقَارِنُ بَيْنَ الْأَشْيَاءِ حَسَبَ أَطْوَالِهَا.

الْمُمَحَاةُ هِيَ  
الْأَقْصَرُ

الْكِتَابُ أَطْوَلُ  
مِنَ الْقَلَمِ



## أَتَأَكَّدُ

ثُمَّ أَحَوِّطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

أَيُّهُمَا أَطْوَلُ؟



أَيُّهُمَا أَقْصَرُ؟



أُرَتِّبُ الْأَشْيَاءَ مِنَ الْأَقْصَرِ إِلَى الْأَطْوَلِ، وَأَكْتُبُ الْأَرْقَامَ ١ أَوْ ٢ أَوْ ٣ مُبْتَدِئًا بِالْأَقْصَرِ:



.....



.....



.....

أَيُّهُمَا أَطْوَلُ؟ أَوْضِّحْ ذَلِكَ.....

أَذْكُرُ أَشْيَاءَ فِي غُرْفَةِ الصَّفِّ يُمَكِّنُ أَنْ أُقَارِنَ بَيْنَ أَطْوَالِهَا.

## أَتَحَدَّثُ

٤



أَتَدْرِبُ

أَحْوَطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

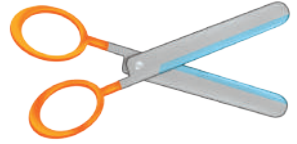
أَيُّهُمَا أَطْوَلُ؟

٦



أَيُّهُمَا أَقْصَرُ؟

٥



أَرْتَبُ الْأَشْيَاءَ مِنَ الْأَطْوَلِ إِلَى الْأَقْصَرِ، وَأَكْتُبُ الْأَرْقَامَ ١ أَوْ ٢ أَوْ ٣ مُبْتَدَأًا بِالْأَقْصَرِ:

٧



أَحْوَطُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ (أَطْوَلُ مِنْ، أَقْصَرُ مِنْ)، لِأُقَارِنَ بَيْنَ الْأَطْوَالِ:

٨



الْقَلَمُ (أَطْوَلُ مِنْ، أَقْصَرُ مِنْ) عُلْبَةِ الصَّمغِ

الْقَلَمُ (أَطْوَلُ مِنْ، أَقْصَرُ مِنْ) عُلْبَةِ الْأَلْوَانِ

كَيْفَ أَحْلُ السُّؤَالَ ٧ لَوْ كَانَ الْمَطْلُوبُ تَرْتِيبَ الْأَشْيَاءِ مِنَ الْأَقْصَرِ إِلَى الْأَطْوَلِ؟



٩

نشاط منزلي



خذ شيئين من المطبخ، ثم اطلب إلى طفلك أن يقارن بين طوليتهما.

## فكرة الدرس

## المُفْرَدَاتُ

الْقِيَاسُ

وَحَدَّةُ الْقِيَاسِ

أَسْتَغْمِلُ

فِي قِيَاسِ الطَّوْلِ

أَسْتَعْمِلُ

فِي قِيَاسِ الطُّولِ



أَتَذَكَّرُ

أَضَعُ نَهَايَةَ الْمُكْعَبِ بِمُحَادَاةِ  
نَهَايَةِ الْقَلَمِ.

اَتَاكُد

أَسْتَغْمِلُ  لِأَقِيسَ الطُّوْلَ:



حَوَالِي



..... حَوَالِي



..... حَوَالِي

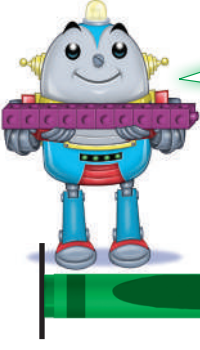


كَيْفَ أَعْرِفُ الْقَلَمَ الْأَطْوَلَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْلَامِ الْمَرْسُومَةِ أَعْلَاهُ؟

أَتَحَدَّثُ

## أَتَدْرِبُ

أَقِيسُ الطُّوْلَ  
بِالْمُكْعَبَاتِ.



أَسْتَعْمِلُ  لِأَقِيسَ الطُّوْلَ:



٥

حَوَالِي ..... 

حَوَالِي ..... 



٧



حَوَالِي ..... 

٨ أَيُّ مِنَ الْأَشْيَاءِ السَّابِقَةِ هُوَ الْأَطْوَلُ؟ .....

٩ أَيُّ مِنَ الْأَشْيَاءِ السَّابِقَةِ هُوَ الْأَقْصَرُ؟ .....

١٠ أَحْوَطُ التَّقْدِيرَ الْمُنَاسِبَ لِطُولِ : 



١١ أَحْوَطُ عَدَدَ الْمَشَابِكِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى طُولِ الْقَلَمِ الْأَزْرَقِ إِذَا كَانَ :  وَ 



## أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

١٢ التَّفْكِيرُ الْبَصَرِيُّ : ارْسُمُ قَلَمَ رِصَاصٍ أَقْصَرَ مِنْ هَذَا الْقَلَمِ.



اطلب إلى طفلك أن يستعمل وحدات غير قياسية؛ مثل مشابك الورق لقياس أطوال بعض الأشياء في المنزل، والمقارنة بينها.

## خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

أُخَمِّنُ ثُمَّ أَتَحَقَّقُ

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ بِطَرِيقَةِ  
التَّخْمِينِ ثُمَّ التَّحَقُّقِ.

كَمْ مُكْعَبًا يَبْلُغُ طُولُ هَذِهِ الْجَزَرَةِ؟



## أَفْهَمُ

مَا الْمَطْلُوبُ مِنَ الْمَسْأَلَةِ؟ أَحْوَطُهُ.

## أُنْظِطُ

كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

## أَحُلُّ

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ بِالتَّخْمِينِ ثُمَّ التَّحَقُّقِ.

..... مُكْعَبَات

## أَتَحَقَّقُ

هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

## أَحَاوِلْ

كَمْ يَبْلُغُ طُولُ هَذِهِ الْأَشْيَاءِ؟ اُخْمِنْ، ثُمَّ أَقِيسْ الطُّوْلَ لِأَتَحَقَّقَ:



١

اُخْمِنْ: حَوَالِي ..... مُكْعَبَاتٍ.  
أَقِيسْ: حَوَالِي ..... مُكْعَبَاتٍ.



٢

اُخْمِنْ: حَوَالِي ..... مُكْعَبَاتٍ.  
أَقِيسْ: حَوَالِي ..... مُكْعَبَاتٍ.

## أَتَدَرِّبْ



٣

اُخْمِنْ: حَوَالِي ..... مُكْعَبَاتٍ.  
أَقِيسْ: حَوَالِي ..... مُكْعَبَاتٍ.








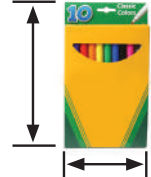




٤

اُخْمِنْ: حَوَالِي ..... مُكْعَبَاتٍ.  
أَقِيسْ: حَوَالِي ..... مُكْعَبَاتٍ.



اطلب إلى طفلك أن يخمن عدد مشابك الورق التي يبلغها طول حذائه، ثم اجعله يتحقق من ذلك مستعملًا المشابك فعلاً.

أَقِيسُ الشَّيْءَ	أَضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ وَحْدَةِ الْقِيَاسِ	الشَّيْءُ
تَقْرِيْبًا .....		١ 
تَقْرِيْبًا .....		٢ 
تَقْرِيْبًا .....		٣ 
تَقْرِيْبًا ..... تَقْرِيْبًا .....		٤ 
تَقْرِيْبًا ..... تَقْرِيْبًا .....		٥ 

## الْعَبُّ وَاتَّعَلَّمُ

الطُّولُ

الْعَبُّ مَعَ زَمِيلِي، وَاتَّبَادُلُ الْأَدْوَارِ مَعَهُ:

أُلْقِي ١

- أَعُدُّ ١ بِنَفْسِ الْعَدَدِ الظَّاهِرِ، وَأَصِلْ بَعْضَهَا بِبَعْضٍ.
- أَبْحَثْ عَنْ شَيْءٍ فِي الْغُرْفَةِ لَهُ الطُّولُ نَفْسُهُ. إِذَا وَجَدْتُ شَيْئًا، أَحْرَكُ ١ خُطْوَةً وَاحِدَةً.
- الشَّيْءُ الَّذِي أَخْتَارُهُ لَا أُكْرِرُهُ مَرَّةً أُخْرَى.
- اللَّاعِبُ الَّذِي يَصِلُ إِلَى النِّهَايَةِ أَوَّلًا هُوَ الْفَائِزُ.

أَحْتَاجُ إِلَى ١



## أَسْتَعِدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقَارِنُ بَيْنَ أَوْزَانِ الْأَشْيَاءِ،  
وَأُرَتِّبُهَا.

### الْمُفْرَدَاتُ

الْوِزْنُ

ثَقِيلٌ / أَثْقَلُ / الْأَثْقَلُ

خَفِيفٌ / أَخَفُ / الْأَخَفُ



## أَتَأَكَّدُ

أَخْتَارُ أَشْيَاءَ مِنْ غُرْفَةِ الصَّفِّ، وَأُقَارِنُ بَيْنَ أَوْزَانِهَا.  
أَحَوِّطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

أَيُّهُمَا أَخَفُّ؟

٢



أَيُّهُمَا أَثْقَلُ؟

١



أُرَتِّبُ الْأَشْيَاءَ مِنَ الْأَخَفِّ إِلَى الْأَثْقَلِ، وَأَكْتُبُ الْأَرْقَامَ ١ أَوْ ٢ أَوْ ٣ مُبْتَدِئًا بِالْأَخَفِّ:



.....

.....

.....

أَصِفُ شَيْئَيْنِ لِهَمَا الْوِزْنَ نَفْسَهُ.

## أَتَحَدَّثُ

٤

أَخْتَارُ أَشْيَاءَ مِنْ عُرْفَةِ الصَّفِّ، وَأَقَارِنُ بَيْنَ أَوْزَانِهَا.  
أُحَوِّطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

٥ أَيُّهُمَا أَثْقَلُ؟



٦ أَيُّهُمَا أَخَفُّ؟



٧ أُحَوِّطُ الْأَثْقَلَ:



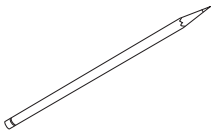
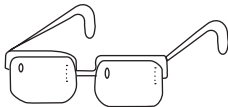
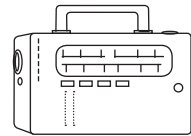
٨ أُحَوِّطُ الْأَخَفَّ:



٩ ارْتَبِّبِ الْأَشْيَاءَ مِنَ الْأَثْقَلِ إِلَى الْأَخَفِّ، وَارْتَبِّبِ الْأَرْقَامَ ١ أَوْ ٢ أَوْ ٣ مُبْتَدِئًا بِالْأَثْقَلِ:



١٠ أَلَوْنُ الْأَخَفِّ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ، وَأَلَوْنُ الْأَثْقَلِ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ:



١٠ أَلَوْنُ الشَّيْءِ الْأَثْقَلِ مِنَ بَيْنِ الْأَشْيَاءِ الْآتِيَةِ:



اطلب إلى طفلك أن يقارن بين شيئين أو ثلاثة من حيث  
الطول والوزن.

# ١٢-٥ مُقَارَنَةُ السَّعَاتِ وَتَرْتِيبُهَا

## أَسْتَعِدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقَارِنُ بَيْنَ سَعَاتِ الْأَشْيَاءِ  
وَأُرَتِّبُهَا.

### الْمُضْرَدَاتُ

أَكْثَرُ سَعَةً / الْأَكْثَرُ سَعَةً

أَقَلُّ سَعَةً / الْأَقَلُّ سَعَةً

تَخْتَلِفُ الْأَوْعِيَةُ مِنْ حَيْثُ سَعَتُهَا.

الْكَأْسُ أَقَلُّ سَعَةً مِنَ الْإِبْرِيْقِ، وَالْإِبْرِيْقُ  
أَكْثَرُ سَعَةً مِنَ الْكَأْسِ.



## أَتَأَكَّدُ

أَحْوَطُ الشَّيْءَ الَّذِي سَعَتُهُ أَقَلُّ:



٢



١

أَحْوَطُ الشَّيْءَ الَّذِي سَعَتُهُ أَكْثَرُ:



٤



٣

أُرَتِّبُ الْأَشْيَاءَ مِنَ الْأَقَلِّ سَعَةً إِلَى الْأَكْثَرِ سَعَةً، وَأَكْتُبُ الْأَرْقَامَ ١ أَوْ ٢ أَوْ ٣ مُبْتَدِئًا بِالْأَقَلِّ سَعَةً:



٥

إِذَا كَانَ مَعِيَ وَعَاءَانِ، فَكَيْفَ أَحَدُّدُ الْوِعَاءَ الْأَكْثَرُ سَعَةً؟

## أَتَحَدَّثُ

٦

## أَتَدْرِبُ

أَحْوَطُ الشَّيْءَ الْأَقَلَّ سَعَةً:



٨



٧

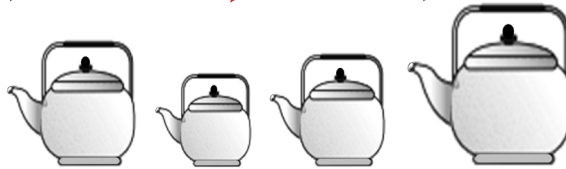
أَحْوَطُ الشَّيْءَ الْأَكْثَرَ سَعَةً:



٩

١٠ قَالَ صَالِحٌ: فِي مَنْزِلِنَا خَزَانُ مَاءٍ كَبِيرٍ وَحَوْضٌ لِسَمَكِ الزَّيْنَةِ. أَيُهُمَا الْأَكْثَرُ سَعَةً؟

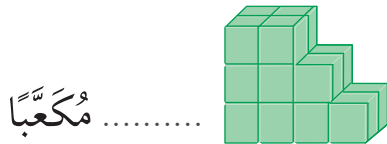
١١ أَلَوْنُ الشَّيْءِ الْأَكْثَرَ سَعَةً بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ، وَالْأَقَلَّ سَعَةً بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ.



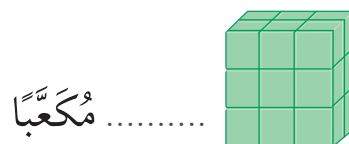
أَخْلُ الْمَسْأَلَةَ

١٢ التَّفْكِيرُ الْبَصَرِيُّ: مَا عَدَدُ الْمُكْعَبَاتِ فِي كُلِّ شَكْلِ مِمَّا يَأْتِي؟

أَسْتَعْمِلُ الْمُكْعَبَاتِ لِمُسَاعَدَتِي:



مُكْعَبًا .....



مُكْعَبًا .....

نشاط منزلي

أعطي طفلك وعاءين للسوائل، واطلب إليه تحديد أكثرهما سعة، ثم اجعله يتحقق من صحة إجابته بالتجربة.

## أَسْتَعِذُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقَارِنُ بَيْنَ مِسَاحَاتٍ  
أَشْكَالٍ مُخْتَلِفَةٍ.

### الْمُفْرَدَاتُ

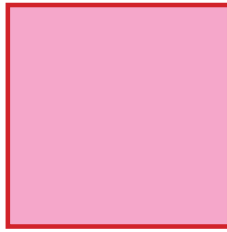
يُعْطِي مِسَاحَةً أَكْثَرَ / الْمِسَاحَةُ الْأَكْثَرُ  
يُعْطِي مِسَاحَةً أَقَلَّ / الْمِسَاحَةُ الْأَقَلُّ

يُعْطِي مِسَاحَةً أَكْثَرَ.



يُعْطِي مِسَاحَةً أَقَلَّ.

الْأَشْكَالُ الْأَصْغَرُ تُعْطِي مِسَاحَةً أَقَلَّ.

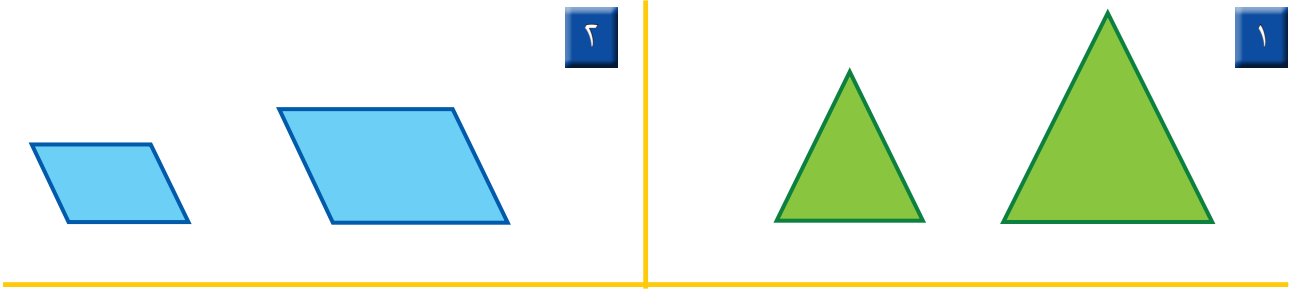


الْأَشْكَالُ الْأَكْبَرُ تُعْطِي مِسَاحَةً أَكْثَرَ.

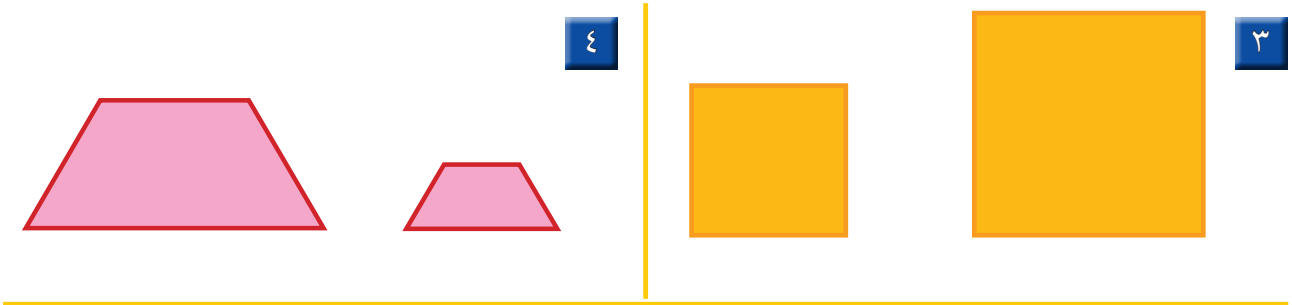




أُحَوِّطُ الشَّكْلَ الَّذِي يُغَطِّي مِسَاحَةً أَكْثَرَ:



أَضَعُ عَلَامَةَ (×) عَلَى الشَّكْلِ الَّذِي يُغَطِّي مِسَاحَةً أَقْلَ:



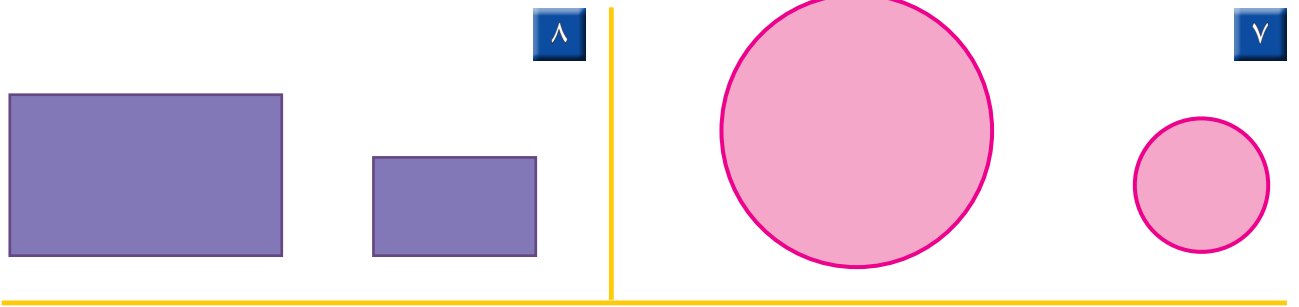
أُلَوِّنُ بِالْأَزْرَقِ الشَّكْلَ الَّذِي يُغَطِّي الْمِسَاحَةَ الْأَكْثَرَ، ثُمَّ أُلَوِّنُ بِالْأَحْمَرِ الشَّكْلَ الَّذِي يُغَطِّي الْمِسَاحَةَ الْأَقْلَى:



كَيْفَ أُمَيِّزُ الشَّكْلَ الَّذِي يُغَطِّي الْمِسَاحَةَ الْأَكْثَرَ؟



أَحْوَطُ الشَّكْلَ الَّذِي يُغَطِّي مَسَاحَةً أَكْثَرَ:



٩ أَلَوْنُ بِالْأَزْرَقِ الشَّكْلَ الَّذِي يُغَطِّي مَسَاحَةً أَكْثَرَ، ثُمَّ أَلَوْنُ بِالْأَحْمَرِ الشَّكْلَ الَّذِي يُغَطِّي مَسَاحَةً أَقَلَّ:



## مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا

١٠ التَّفْكِيرُ الرِّيَاضِيُّ:

أَحْوَطُ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ ( أَكْثَرُ مِنْ، أَقَلَّ مِنْ )



يُغَطِّي مَسَاحَةً ( أَكْثَرُ مِنْ، أَقَلَّ مِنْ ) الْمِسَاحَةِ الَّتِي يُغَطِّيهَا



نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يقارن بين مساحات كتب مختلفة الأبعاد، وأن يرتبها بدءً بالكتاب الذي يغطي المساحة الأكثر، وانتهاءً بالكتاب الذي يغطي المساحة الأقل، مذكراً إياه أن الأشكال الأكثر تغطي مساحةً أكثر، وأن الأشكال الأصغر تغطي مساحةً أقل.

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُرْتَّبُ أَشْكَالًا  
بِمُقَارَنَةِ الْمِسَاحَاتِ  
الَّتِي تُغَطِّيهَا.

أُرْتَّبُ الْأَشْكَالَ حَسَبَ مِسَاحَةِ كُلِّ مِنْهَا.

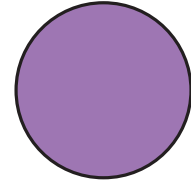
هَذَا الشَّكْلُ يُغَطِّي  
الْمِسَاحَةَ الْأَقْلَّ



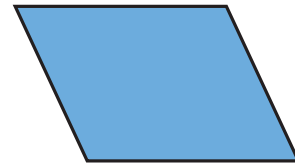
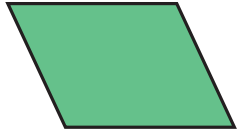
الْأَشْكَالُ مُرْتَبَةٌ بِدَوِّ الشَّكْلِ الَّذِي يُغَطِّي الْمِسَاحَةَ الْأَكْثَرَ، وَانْتِهَاءً  
بِالشَّكْلِ الَّذِي يُغَطِّي الْمِسَاحَةَ الْأَقْلَّ.

أَتَأْخُذُ

١ أُرْتَّبُ الْأَشْكَالَ حَسَبَ مِسَاحَاتِهَا، أَكْتُبُ الْأَرْقَامَ ١ أَوْ ٢ أَوْ ٣ مُبْتَدِئًا بِالشَّكْلِ ذِي  
الْمِسَاحَةِ الْأَكْثَرِ :



٢ أُرْتَّبُ الْأَشْكَالَ حَسَبَ مِسَاحَاتِهَا، أَكْتُبُ الْأَرْقَامَ ١ أَوْ ٢ أَوْ ٣ مُبْتَدِئًا بِالشَّكْلِ ذِي  
الْمِسَاحَةِ الْأَقْلَّ :

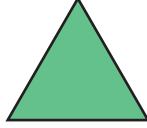


مَاذَا يَحْدُثُ إِذَا وَضَعْتُ وَرَقَةً كَبِيرَةً فَوْقَ وَرَقَةٍ صَغِيرَةٍ؟

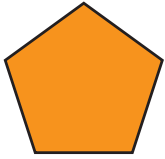
أَتَحَدِّثُ

٣

أُرَتِّبُ الْأَشْكَالَ حَسَبَ مِسَاحَاتِهَا، أَكْتُبُ الْأَرْقَامَ ١ أَوْ ٢ أَوْ ٣ مُبْتَدِئًا بِالشَّكْلِ الَّذِي يُغَطِّي الْمِسَاحَةَ الْأَكْثَرَ:



٤



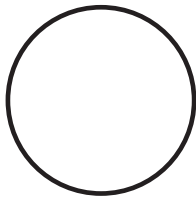
٥

٦ أُعِيدُ رَسَمَ الْأَشْكَالِ حَسَبُ مِسَاحَتِهَا مُبْتَدِئًا بِالشَّكْلِ الَّذِي يُغَطِّي الْمِسَاحَةَ الْأَكْثَرَ، وَأَلَوْنُهَا بِاللَّوْنِ نَفْسِهِ:



## أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

٧ **التَّفْكِيرُ الْبَصَرِيُّ:** الْمُثَلَّثُ الْمَرْسُومُ يُغَطِّي مِسَاحَةً أَقَلَّ، بَيْنَمَا تُغَطِّي الدَّائِرَةُ مِسَاحَةً أَكْثَرَ. أَرَسِّمُ شَكْلًا يُغَطِّي مِسَاحَةً أَكْثَرَ مِنْ مِسَاحَةِ الْمُثَلَّثِ وَأَقَلَّ مِنْ مِسَاحَةِ الدَّائِرَةِ.



نشاط منزلي



أعط طفلك ورقة من إحدى الصحف المحلية، وأخرى من دفتره، وطابعاً بريدياً، ثم اطلب إليه أن يرتب الأوراق، بدءاً بالورقة التي تغطي المساحة الأكبر، وانتهاءً بالورقة التي تغطي المساحة الأصغر. يمكنك أن تقدم لطفلك نشاطاً أكثر تحدياً، وذلك بقص هذه الأوراق بأشكال مختلفة.



أُحَوِّطُ الشَّيْءَ الْأَخْفَّ:

١



٢



أُحَوِّطُ الشَّيْءَ الْأَكْثَرَ سَعَةً:

٣



أُحَوِّطُ الشَّيْءَ الْأَكْثَرَ طُولًا:

٤



أَكْتُبُ عَدَدَ ٥٠ الَّذِي يُمَثِّلُ طُولَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

٥



حَوَالِي ..... مُكْعَبًا

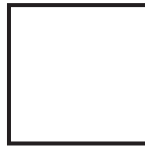
٦



حَوَالِي ..... مُكْعَبَات

أَلَوْنُ بِالْأَحْمَرِ الشَّكْلَ الَّذِي يُغَطِّي الْمِسَاحَةَ الْأَكْثَرَ:

٧



أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

٨

طُولُ خَيْطٍ أَزْرَقَ ٨ . فَإِذَا كَانَ الْخَيْطُ الْأَحْمَرُ أَطْوَلَ مِنَ الْأَزْرَقِ بِمِقْدَارِ ٦ .

فَمَا طُولُ الْخَيْطِ الْأَحْمَرِ؟

.....

# حلُّ مسائلِ الجَمْعِ والطَّرْحِ

## أَسْتَكْشِفُ

وَقَفْتُ ٧ طُيُورٍ عَلَى جَذْعِ شَجَرَةٍ، ثُمَّ انْضَمَّتْ إِلَيْهَا ٦ أُخْرَى. كَمْ طَائِرًا  
عَلَى جَذْعِ الشَّجَرَةِ الْآنَ؟  
..... طَائِرًا.

## المفردات

الْعَدَدُ وَنَفْسُهُ

الْحَقَائِقُ الْمُتَرَابِطَةُ



أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الفصل الثالث عشر، وأتعلّم فيه كيف أجمع الأعداد حتى ٢٠، وأطرحها  
باستعمال طرائق مختلفة.

مع وافر الحبّ، ابنكم / ابنتكم .....



أَجْمَعُ أَوْ أَطْرَحُ:

..... = ٥ + ٦ ١

..... = ٣ - ٧ ٢

..... = ٣ + ٢ ٣

..... = ٣ + ٣ ٤

..... = ٦ - ١٢ ٥

..... = ٤ + ٧ ٦

..... = ٧ - ١٠ ٧

..... = ٢ + ١١ ٨

..... = ٢ - ١٥ ٩

..... ١٠

..... ١١

..... ١٢

..... ١٣

.....

.....

.....

.....

١٤ في غُرْفَةِ الصَّفِّ ٨ طُلَّابٌ. غَادَرَ مِنْهُمْ ٣. فَكَمْ طَالِبًا بَقِيَ؟

طُلَّابٌ .....

## أَسْتَعِدُّ

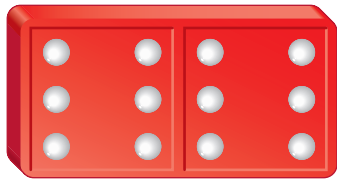
### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ الْعَدَدَ إِلَى  
نَفْسِهِ.

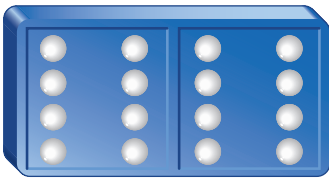
### الْمُفْرَدَاتُ

جَمْعُ الْعَدَدِ إِلَى نَفْسِهِ

عِنْدَمَا أَجْمَعُ عَدَدًا إِلَى نَفْسِهِ فَإِنَّ الْعَدَدَيْنِ الْمُضَافَيْنِ مُتَسَاوِيَانِ.



$$١٢ = ٦ + ٦$$



$$١٦ = ٨ + ٨$$

أَجِدُ نَاتِجَ جَمْعِ

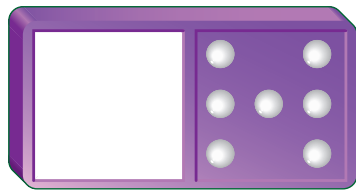
الْعَدَدِ إِلَى نَفْسِهِ.



## أَتَأَكَّدُ

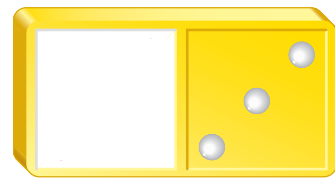
يُسَاعِدُنِي نَاتِجُ جَمْعِ النِّقَاطِ لِأَجَدَ  
حَقِيقَةَ جَمْعِ الْعَدَدِ إِلَى نَفْسِهِ.

أَرْسُمُ النِّقَاطَ؛ لِأُمَثِّلَ جَمْعَ الْعَدَدِ إِلَى نَفْسِهِ، ثُمَّ أَكْتُبُ جُمْلَةَ الْجَمْعِ:



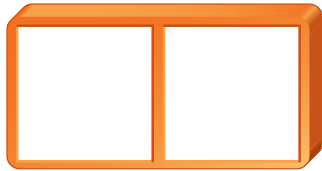
٢

$$\dots = \dots + \dots$$



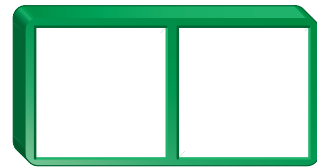
١

$$\dots = \dots + \dots$$



٤

$$٨ = \dots + \dots$$



٣

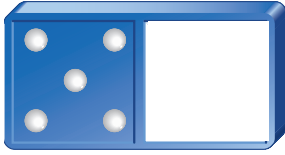
$$١٠ = \dots + \dots$$

عِنْدَمَا أَجْمَعُ عَدَدًا إِلَى نَفْسِهِ، هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ النَّاتِجُ ١٥؟  
أَوْضِّحْ ذَلِكَ.

## أَتَحَدَّثُ

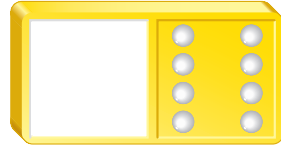
٥

أرسمُ النقاط؛ لأُمثِّلَ جَمْعَ العَدَدِ إِلَى نَفْسِهِ، ثُمَّ أَكْتُبُ جُمْلَةَ الجَمْعِ:



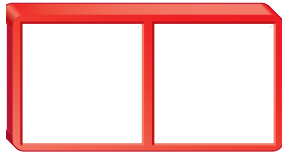
٧

$$\dots = \dots + \dots$$



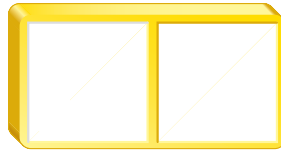
٦

$$\dots = \dots + \dots$$



٩

$$٦ = \dots + \dots$$



٨

$$١٢ = \dots + \dots$$

١٠ مع سُمِّيَّة ٥ كُرَاتٍ، وَمَعَ خَدِيجَةَ العَدَدِ نَفْسُهُ مِنَ الكُرَاتِ. كَمْ كُرَةً مَعَهُمَا؟

$$\dots = \dots + \dots \text{ كُرَاتٍ}$$

## مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا

الْجَبْرُ: أَكْتُبُ العَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ..... لِأَحْصِلَ عَلَى جُمْلَةٍ جَمْعَ عَدَدٍ إِلَى نَفْسِهِ.

$$٨ = \dots + ٤$$

١٢

$$٦ = \dots + ٣$$

١١

١٢ الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: كَمْ حَقِيقَةً جَمْعَ عَدَدٍ إِلَى نَفْسِهِ أَسْتَطِيعُ أَنْ أُمَثِّلَهَا بِأَصَابِعِي؟



# ١٣-٢ جَمْعُ الْعَدَدِ إِلَى نَفْسِهِ مُضَافًا إِلَيْهِ ١

## أَسْتَعِذُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

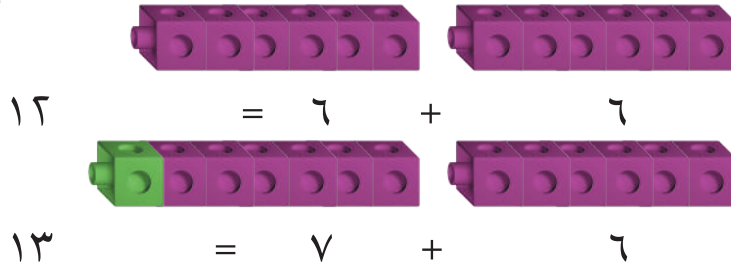
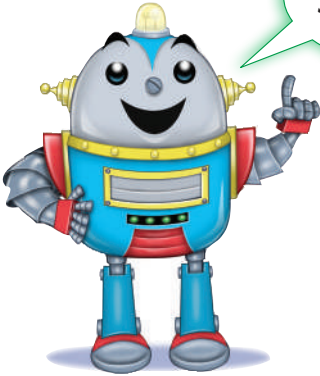
أَجْمَعُ الْعَدَدَ إِلَى نَفْسِهِ  
مُضَافًا إِلَيْهِ وَاحِدًا.

### الْمُضَرَّدَاتُ

جَمْعُ الْعَدَدِ إِلَى نَفْسِهِ  
مُضَافًا إِلَيْهِ ١

أَسْتَعْمِلُ جَمْعُ الْعَدَدِ إِلَى نَفْسِهِ مُضَافًا إِلَيْهِ ١ لِأَجْدَ نَاتِجِ الْجَمْعِ.

$١٢ = ٦ + ٦$  وَ  $٧ + ٦$  هِيَ أَكْثَرُ بِوَاحِدٍ  
لِذَا أَجْمَعُ الْعَدَدَ إِلَى نَفْسِهِ أَوَّلًا ثُمَّ أُضِيفُ الْوَاحِدَ  
 $١٣ = ٧ + ٦$



## أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا :

$$١٤ = ٧ + ٧$$



١

$$١٥ = ٨ + ٧$$



$$..... = ٥ + ٥$$



٢

$$..... = ٦ + ٥$$



$$..... = ٨ + ٨$$

٤

$$..... = ٩ + ٨$$

$$..... = ٤ + ٤$$

٣

$$..... = ٥ + ٤$$

كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنْ مَعْرِفَةِ نَاتِجِ الْجَمْعِ  $٤ + ٤$  فِي إِيجَادِ نَاتِجِ  
جَمْعِ  $٥ + ٤$  ؟

## أَتَحَدَّثُ

٥

## أَتَدْرِبُ

٢ + ٢ حَقِيقَةُ جَمْعِ  
الْعَدَدِ إِلَى نَفْسِهِ.

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا :

٣ + ٢ حَقِيقَةُ جَمْعِ الْعَدَدِ  
إِلَى نَفْسِهِ مُضَافًا إِلَيْهِ ١.

$$\dots\dots\dots = ٢ + ٢$$



$$\dots\dots\dots = ٣ + ٢$$



أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ، ثُمَّ أَحْوَطُ حَقِيقَةَ جَمْعِ الْعَدَدِ إِلَى نَفْسِهِ مُضَافًا إِلَيْهِ الْوَاحِدُ:

$$\dots\dots\dots = ٣ + ٣$$

$$\dots\dots\dots = ١ + ١$$

$$\dots\dots\dots = ٤ + ٣$$

$$\dots\dots\dots = ٢ + ١$$

$$\begin{array}{r} ٨ \\ + ٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨ \\ + ٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \\ + ٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \\ + ٦ \\ \hline \end{array}$$

أَعَدَّتْ فَاطِمَةُ فَطِيرَتَيْنِ هَذَا الصَّبَاحَ، وَأَرَادَتْ إِعْدَادَ الْمَزِيدِ مِنَ الْفَطَائِرِ.

كَمْ فَطِيرَةً يَجِبُ أَنْ تُعِدَّهَا فَاطِمَةُ لِيُصْبِحَ مَجْمُوعُ مَا أَعَدَّتْهُ ٥ فَطَائِرٍ؟

$$٥ \text{ فَطَائِرٍ} = \dots\dots\dots + ٢$$

## مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا

الْجَبْرُ:

الْأَعْدَادُ الْبَقُودَةُ  
٩، ٧، ٤

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ فِي الْفَرَاغِ.

$$١٥ = \dots\dots\dots + ٨$$

$$١١ = ٧ + \dots\dots\dots$$

$$١٨ = \dots\dots\dots + ٩$$

نشاط منزلي

أعط طفلك مسألة جمع، مثل: ٩ + ٨، أو ٨ + ٧،

أو ٩ + ١٠، ثم اطلب إليه أن يذكر حقيقة جمع

العدد إلى نفسه التي تساعده على حل تلك المسألة.

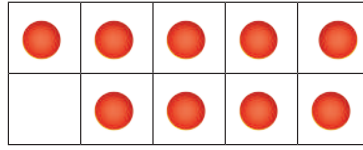
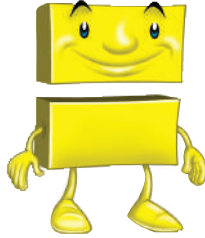
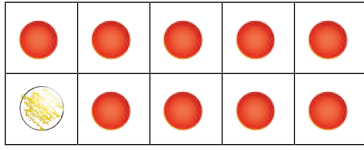
# ١٣-٣ اَلْجَمْعُ بِتَكْوِينِ الْعَشْرَةِ

٩ + ٥ تُسَاوِي ٩ + ١ + ٤  
وَهِيَ تُسَاوِي ١٠ + ٤

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

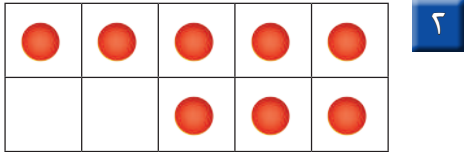
أَكُونُ عَشْرَةً لِأَجِدَ  
نَاتِجَ الْجَمْعِ.



يُمْكِنُ أَنْ أَكُونَ الْعَشْرَةَ لِأَجْمَعَ.

أَتَأَكَّدُ

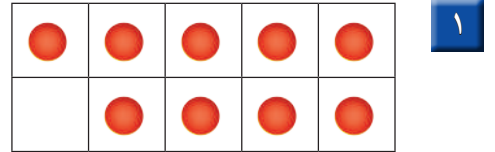
أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (١) وَ لَأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ، وَأُكْمِلُ الْفَرَاغَ :



..... = ٥ + ٨ ؛ لِأَنَّ

..... = ٣ + ٢ + ٨ وَ

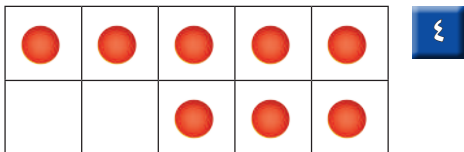
..... = ٣ + ١٠



..... = ٤ + ٩ ؛ لِأَنَّ

..... = ٣ + ١ + ٩ وَ

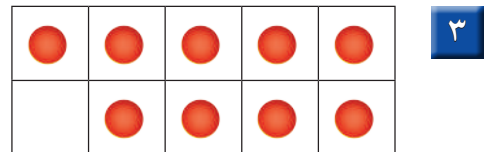
..... = ٣ + ١٠



..... = ٤ + ٨ ؛ لِأَنَّ

..... = ..... + ٢ + ٨ وَ

..... = ٢ + .....



..... = ٢ + ٩ ؛ لِأَنَّ

..... = ..... + ١ + ٩ وَ

..... = ..... + ١٠

كَيْفَ يُسَاعِدُنِي تَكْوِينُ الْعَشْرَةِ عَلَى إِيجَادِ نَاتِجِ الْجَمْعِ؟

أَتَحَدَّثُ



أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (١) وَ ●● ، لِأَجْدَ نَاتِجِ الْجَمْعِ ، وَأُكْمِلُ الْفَرَاغَ :

●	●	●	●	●
		●	●	●

٧

لَآنَ : ..... = ٧ + ٨

وَ ..... = ..... + ٢ + ٨

..... = ٥ + .....

●	●	●	●	●
	●	●	●	●

٦

لَآنَ : ..... = ٦ + ٩

وَ ..... = ٥ + ١ + ٩

..... = ٥ + .....

أَرْسُمُ النِّقَاطَ لِأَمْثَلِ جَمْعِ الْأَعْدَادِ، ثُمَّ أَكْمِلُ الْفَرَاغَ:

●	●	●	●	●
	●	●	●	●

٩

.....  
لَآنَ : ..... = ٧ + ٩

وَ ..... = ٦ + ..... + ٩

..... = ..... + ١٠

●	●	●	●	●
		●	●	●

٨

.....  
لَآنَ : ..... = ٦ + ٨

وَ ..... = ٤ + ٢ + ٨

..... = ٤ + ١٠

## مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا

١٠ أَكْتُشِفُ الْخَطَأَ ثُمَّ أَصَحِّحُهُ:

جَمَعَ سَعِيدٌ ٧ + ٩ عَلَى النَّحْوِ الظَّاهِرِ.

أَجِدُ خَطَأً سَعِيدٍ، ثُمَّ أَصَحِّحُهُ.

$$..... = ٧ + ٩$$

$$١٧ = ٧ + ١٠$$

نشاط منزلي



اطلب إلى طفلك أن يستعمل أشياء صغيرة، مثل مشابك الأوراق أو

الأفلام... ليبين لك أن ٧ + ٤ و ١٠ + ١ جملتان متساويتان.

## خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

أَرْسُمُ صُورَةَ



## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَرْسُمُ صُورَةَ لِأَحَلِّ  
الْمَسْأَلَةِ.

رَأَى يَاسِرٌ ٨ فُقَمَاتٍ، ثُمَّ  
رَأَى ٦ أُخْرَى.  
كَمْ فُقَمَةً رَأَى يَاسِرٌ؟

## أَفْقَمُ

مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضَعُ \_\_\_\_\_ تَحْتَهَا.  
مَا الْمَطْلُوبُ مِنَ الْمَسْأَلَةِ؟ أَحَوِّطُهُ

## أَنْظِطُ

كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

## أَحُلُّ

أَرْسُمُ صُورَةَ لِأَحَلِّ الْمَسْأَلَةَ.

..... ○ ..... ○ .....

## أَتَحَقِّقُ

هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

أَتَذَكَّرُ  
أَفْقَهُ  
أَخْطُطُ  
أَخْلُ  
أَتَحَقَّقُ

## أَحَاوِلْ

أَرَسِّمْ صُورَةً؛ لِأَحْلِلَ الْمَسْأَلَةَ:

أَرَسِّمْ الصُّورَةَ هُنَا



عَصَافِيرَ ..... = ..... ○ .....

١ رَأَتْ مِيسَاءً ٩ عَصَافِيرَ عَلَى النَّافِذَةِ،  
ثُمَّ طَارَ ٤ مِنْهَا بَعِيدًا.  
كَمْ عُصْفُورًا بَقِيَ عَلَى النَّافِذَةِ؟



تُفَاحَةً ..... = ..... ○ .....

٢ قَطَفَ عَلَيَّ ٥ تُفَاحَاتٍ، وَقَطَفَ  
مَحْمُودٌ ٦ أُخْرَى.  
كَمْ تُفَاحَةً قَطَفَ الْوَلَدَانِ؟

## أَتَدْرِبُ

أَرَسِّمْ صُورَةً؛ لِأَحْلِلَ الْمَسْأَلَةَ:

أَرَسِّمْ الصُّورَةَ هُنَا



ضِفْدَعًا ..... = ..... ○ .....

٣ كَانَ فِي الْبِرْكَةِ ٧ ضِفَادِعَ.  
انْضَمَّتْ إِلَيْهَا ٥ ضِفَادِعَ أُخْرَى. كَمْ  
ضِفْدَعًا يُوجَدُ فِي الْبِرْكَةِ الْآنَ؟



زَهْرَاتٍ ..... = ..... ○ .....

٤ زَرَعْتُ أَمْلًا ١٢ زَهْرَةً فِي صَفِّينِ، ٦  
زَهْرَاتٍ مِنْهَا فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ.  
فَكَمْ زَهْرَةً زَرَعْتُ فِي الصَّفِّ  
الثَّانِي؟

نشاط منزلي

اكتب جملة طرح لطفلك، وشجعه على أن يرسم صورة  
تساعده في حلها.

# ١٣-٥ الطَّرْحُ بِاسْتِعْمَالِ حَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ إِلَى نَفْسِهِ

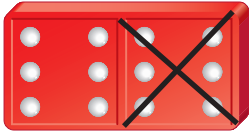
## أَسْتَعِدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

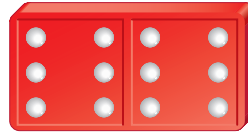
أَطْرَحُ بِاسْتِعْمَالِ حَقَائِقِ  
جَمْعِ الْعَدَدِ إِلَى نَفْسِهِ.

أَسْتَعْمَلُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ إِلَى نَفْسِهِ فِي الطَّرْحِ.

أَعْرِفُ أَنَّ  $12 = 6 + 6$   
لِذَلِكَ  $6 = 6 - 12$



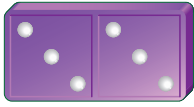
$$6 = 6 - 12$$



$$12 = 6 + 6$$

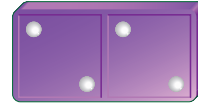
## أَتَأَكَّدُ

أَجْمَعُ الْعَدَدَ إِلَى نَفْسِهِ، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:



$$..... = 3 + 3$$

$$..... = 3 - 6$$



$$..... = 2 + 2$$

$$..... = 2 - 4$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 1 - \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 1 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 7 - \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 7 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 5 - \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 5 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 9 - \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 9 + \end{array}$$

كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنْ جَمْعِ الْعَدَدِ إِلَى نَفْسِهِ فِي عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ؟

## أَتَحَدَّثُ

أَجْمَعُ الْعَدَدَ إِلَى نَفْسِهِ ، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ :

..... = ٤ + ٤ **٩**

..... = ١٠ + ١٠ **٨**

..... = ٤ - ٨

..... = ١٠ - ٢٠

١ ٢  
٦ -

٦  
٦ + **١١**

١ ٦  
٨ -

٨  
٨ + **١٠**

أَجْمَعُ أَوْ أَطْرَحُ ، ثُمَّ أَصِلُ بِخَطِّ حَقِيقَةِ جَمْعِ الْعَدَدِ إِلَى نَفْسِهِ بِجُمْلَةِ الطَّرْحِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا :

..... = ٧ - ١٤

..... = ٩ + ٩ **١٢**

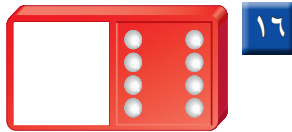
..... = ٨ - ١٦

..... = ٨ + ٨ **١٣**

..... = ٩ - ١٨

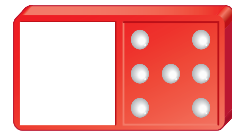
..... = ٧ + ٧ **١٤**

أَرَسُمُ النِّقَاطَ لِأُمْتَلِ جُمْلَةَ جَمْعِ الْعَدَدِ إِلَى نَفْسِهِ وَأَكْتُبُهَا ، ثُمَّ أَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ الْمُرْتَبِطَةَ بِهَا :



**١٦**

..... = ٨ + ٨



**١٥**

..... = ٧ + ٧

..... = ..... - .....

..... = ..... - .....

## أَحْلِ الْمَسْأَلَةَ

**١٧ الحِسُّ الْعَدَدِيُّ :** عُلْبَةٌ أَلْوَانٍ فِيهَا ١٢ قَلَمًا ، يَظْهَرُ مِنْهَا ٦ أَقْلَامٌ فَقَطْ .  
أَجِدْ عَدَدَ الْأَقْلَامِ الْمَخْفِيَّةِ دَاخِلِ هَذِهِ الْعُلْبَةِ .

أَقْلَامٌ ..... ○ ..... ○



اطلب إلى طفلك أن يجد ناتج ٧ - ١٤ ، ثم شجعه على أن يذكر حقيقة

جمع العدد إلى نفسه التي استعملها في حل المسألة .

## أَسْتَعِدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ  
الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ.

لِكُلِّ جُمْلَةٍ جَمْعٍ جُمْلَتَانِ  
طَرَحٍ مُرْتَبِطَتَانِ بِهَا.

أَعْرِفُ أَنَّ  $11 = 8 + 3$   
لِذَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَجِدَ نَاتِجَ  
 $11 - 8$  وَ  $11 - 3$

$$11 = 8 + 3$$

$$8 = 11 - 3$$

$$3 = 11 - 8$$



## أَتَأْكُدُ

أَجْمَعُ ثُمَّ أَطْرَحُ:

١٢ ٤ -	٣ ٤ +	١١ ٦ -	٢ ٦ +	١١ ٤ -	١ ٧ +
				٧	١١

أَجْمَعُ ثُمَّ أَكْتُبُ جُمْلَتِي الطَّرْحِ الْمُرْتَبِطَتَيْنِ بِجُمْلَةِ الْجَمْعِ:

..... = ٥ + ٧

..... = ..... - .....

..... = ..... - .....

..... = ٤ + ٦

٦ = ٤ - ١٠

٤ = ٦ - ١٠

هَلِ الْجُمْلَتَانِ:  $6 = 5 + 1$  وَ  $5 = 1 - 6$   
مُرْتَبِطَتَانِ؟ أَوْضِّحْ كَيْفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ.

## أَتَحَدَّثُ



أَتَدْرِبُ

أَجْمَعُ ثُمَّ أَطْرَحُ:

$$\begin{array}{r} 11 \\ 7 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 7 + \\ \hline \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} 15 \\ 8 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 8 + \\ \hline \end{array}$$

٧

أَجْمَعُ ثُمَّ أَكْتُبُ جُمْلَتِي الطَّرَحِ الْمُرتَبِطَتَيْنِ بِهَا:

١٠

$$\dots = 9 + 5$$

$$\dots = \dots - \dots$$

$$\dots = \dots - \dots$$

٩

$$\dots = 7 + 5$$

$$\dots = \dots - \dots$$

$$\dots = \dots - \dots$$

## أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

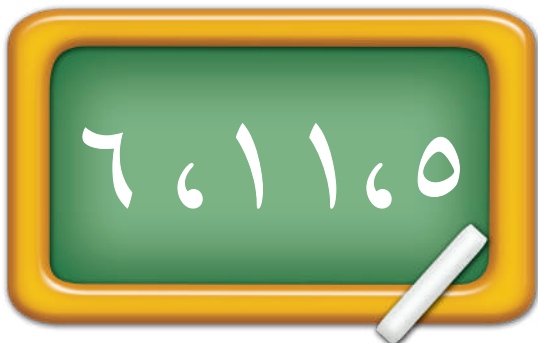
١١ أَكْتُبُ جُمْلَةَ الْجَمْعِ، ثُمَّ أَكْتُبُ جُمْلَتِي الطَّرَحِ الْمُرتَبِطَتَيْنِ بِهَا:

جَمَعَ عَبْدُ اللَّهِ ٨ صُورَ لِحَيَوَانَاتِ أَلِفَةٍ، وَجَمَعَ أَخُوهُ مُحَمَّدٌ ١١ صُورَةً. كَمْ صُورَةً مَعَهُمَا؟

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots - \dots$$

١٢ الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: أَكْتُبُ جُمْلَتَيْنِ مُرتَبِطَتَيْنِ مِنَ الْأَعْدَادِ الْمَكْتُوبَةِ عَلَى السَّبُّورَةِ.



$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots - \dots$$

نشاط منزلي



اذكر لطفلك حقيقة جمع مثل  $12 = 3 + 9$ ، ثم اطلب إليه أن يذكر

حقيقتي الطرح المرتبطتين بها.

# ١٣-٧ حَقَائِقُ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ الْمُتَرَابِطَةُ

## أَسْتَعِدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

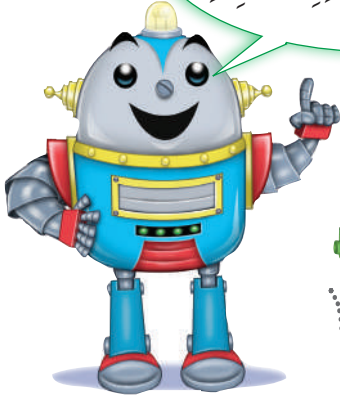
أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ  
الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ  
الْمُتَرَابِطَةِ.

### المفردات

الحَقَائِقُ الْمُتَرَابِطَةُ

نُوجِدُ

الأَعْدَادُ ٣، ٧، ١٠ فِي كُلِّ  
حَقِيقَةٍ مِنْ هَذِهِ الْحَقَائِقِ الْمُتَرَابِطَةِ



$$10 = 7 + 3$$



$$10 = 3 + 7$$



$$3 = 7 - 10$$



$$7 = 3 - 10$$

## أَتَأَمَّلُ

أَسْتَعْمِلُ لِأَجْمَعَ وَأَطْرَحَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الَّتِي اسْتَعْمَلْتُهَا:

١

..... ، ..... ، .....

$$..... = 8 + 1$$

$$..... = 1 + 8$$

$$..... = 8 - 9$$

$$..... = 1 - 9$$

٢

..... ، ..... ، .....

$$..... = 3 + 4$$

$$..... = 4 + 3$$

$$..... = 4 - 7$$

$$..... = 3 - 7$$


مَا الْحَقَائِقُ الْمُتَرَابِطَةُ الَّتِي اسْتَطِيعُ أَنْ أَكُونَهَا مِنَ الْأَعْدَادِ ٢، ٨، ٦ ؟

## أَتَحَدَّثُ

٣



## أَتَدْرِبْ

أَسْتَعْمِلُ  لِأَجْمَعَ وَأَطْرَحَ ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الَّتِي اسْتَعْمَلْتُهَا:

..... ، ..... ، .....	..... = ٤ + ٧	..... = ٧ + ٤	٤
	..... = ٤ - ١١	..... = ٧ - ١١	

..... ، ..... ، .....	..... = ٢ + ٤	..... = ٤ + ٢	٥
	..... = ٢ - ٦	..... = ٤ - ٦	

٦ أَكْتُبُ جَمِيعَ حَقَائِقِ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ الْمُتَرَابِطَةِ بِالْأَعْدَادِ: ٦، ٨، ٢

..... = ..... - .....	..... = ..... + .....
..... = ..... - .....	..... = ..... + .....

٧ أَحُلْ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ:

قَرَأَ جَابِرٌ ٥ قِصَصٍ فِي الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ، وَقَرَأَ أَخُوهُ أَنَسٌ ٤ قِصَصٍ أُخْرَى. كَمْ قِصَّةً قَرَأَ الْاِثْنَانِ مَعًا؟

..... = ..... - .....	..... = ..... + .....
..... = ..... - .....	..... = ..... + .....

## مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا

٨ التَّفْكِيرُ الرَّيَاضِيُّ:

أَنَا عَدَدٌ إِذَا أُضِفْتُ إِلَى الْعَدَدِ ٧ يَكُونُ النَّاتِجُ ١٢. فَمَنْ أَنَا؟



نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يكتب الحقائق المرتبطة

للأعداد: ١، ٦، ٧.



أَحْوَطُ الْإِجَابَةَ الَّتِي تُوَضِّحُ حَقَائِقَ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ الْمُتَرَابِطَةِ:

١

أ

$$١١ = ٤ + ٧$$

$$١١ = ٧ + ٤$$

$$٧ = ٤ - ١١$$

$$٤ = ٧ - ١١$$

ب

$$١١ = ٥ + ٦$$

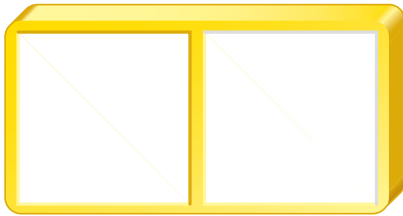
$$١١ = ٦ + ٥$$

$$١٠ = ٦ + ٤$$

$$١٠ = ٤ + ٦$$

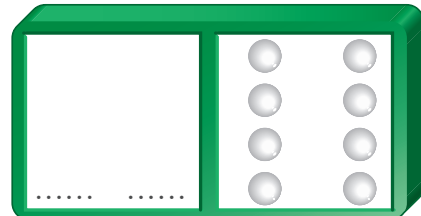
أَرْسُمُ النِّقَاطَ النَّاقِصَةَ؛ لِأُمَثِّلَ جَمْعَ الْعَدَدِ إِلَى نَفْسِهِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ فِي الْفَرَاغِ:

٣



$$١٤ = \dots + \dots$$

٢



$$١٦ = \dots + \dots$$

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

٤

٥

$$\dots = ٨ + ٨$$

$$\dots = ٨ + ٩$$

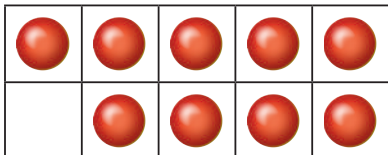
$$\dots = ٤ + ٤$$

$$\dots = ٥ + ٤$$

أَرْسُمُ قِطْعَ الْعَدِّ، ثُمَّ أَجْمَعُ:

٦

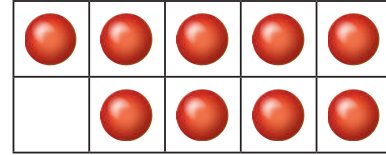
٧



$$\dots = ٤ + ٩؛ لِيَاَنَّ$$

$$\dots = ٣ + ١ + ٩ وَ$$

$$\dots = \dots + ١٠$$



$$\dots = ٢ + ٩؛ لِيَاَنَّ$$

$$\dots = ١ + ١ + ٩ وَ$$

$$\dots = \dots + ١٠$$

أَجْمَعُ الْعَدَدَ إِلَى نَفْسِهِ، ثُمَّ أَطْرَحُ:

٨

$$\begin{array}{r} 7 \\ + \\ 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ - \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

٩

$$..... = 2 + 2$$

$$..... = 2 - 4$$

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ أَوِ الطَّرْحِ فِي الْحَقَائِقِ الْمُتَرَابِطَةِ:

١٠

$$..... = 3 - 12$$

$$..... = 3 + 9$$

$$..... = 9 - 12$$

$$..... = 9 + 3$$

اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ فِي الْحَقَائِقِ الْمُتَرَابِطَةِ:

١١

$$12 = ..... + 5$$

١٢

$$..... = 5 + 9$$

١٣

$$..... = 5 - 12$$

١٤

$$..... = 9 - 14$$

## أَوَّلُ الْمَسْأَلَةِ

١٣ أَكَلْتُ وَفَاءً ٨ حَبَّاتِ عِنَبٍ، وَأَكَلْتُ أُخْتُهَا هِنْدٌ أَكْثَرَ مِنْهَا بِـ ٦ حَبَّاتٍ؛ فَكَمْ حَبَّةَ عِنَبٍ أَكَلَتْ هِنْدٌ؟

$$..... = ..... \bigcirc ..... \text{ حَبَّةَ عِنَبٍ}$$

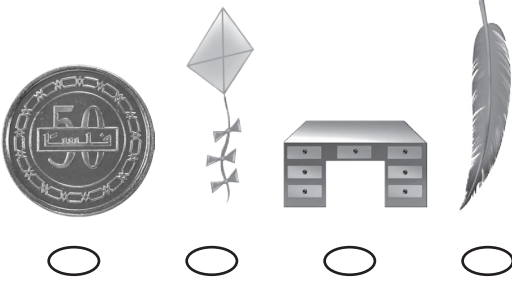
١٤

أَحْرَزَ فَرِيقُ الْمَدْرَسَةِ ٦ أَهْدَافٍ فِي مُبَارَاةٍ لِكُرَةِ الْقَدَمِ. فَإِذَا كَانَ قَدْ أَحْرَزَ فِي الشَّوْطِ الْأَوَّلِ ٣ أَهْدَافٍ، فَكَمْ هَدَفًا أَحْرَزَ

الفَرِيقُ فِي الشَّوْطِ الثَّانِي؟ ..... أَهْدَافٍ

أَسْتَمِعُ إِلَى الْمُعَلِّمِ، وَأُظِلُّ ٥ الَّتِي تُمَثِّلُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

٤ الشَّيْءُ الْأَثْقَلُ مِنْ كِتَابِ الرِّيَاضِيَّاتِ هُوَ:



١ عَدَدُ الْعَشَرَاتِ فِي ٦٠ يُسَاوِي:

٤ ٥  
٧ ٦

٥ نَاتِجُ الطَّرْحِ ٨ - ٥ يُسَاوِي:

٤ ٣  
٨ ٥

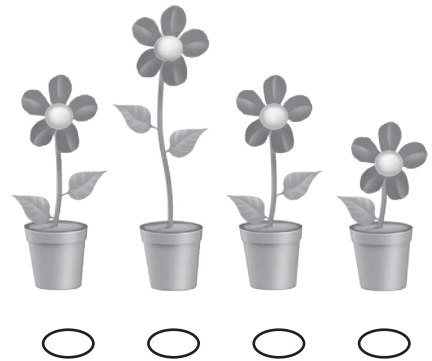
٢ مَجْمُوعَةُ الْأَعْدَادِ الْمُرْتَبَةِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ هِيَ:

٤، ٨١، ٢٦ ٥  
٤، ٢٦، ٨١ ٥  
٨١، ٢٦، ٤ ٥  
٢٦، ٨١، ٤ ٥

٦ جُمْلَةُ الطَّرْحِ الْمُرْتَبِطَةُ بِجُمْلَةِ الطَّرْحِ ١١ - ٧ = ٤ هِيَ:

٣ = ٤ - ٧ ٥ ٧ = ٤ - ١١ ٥  
١١ = ٠ - ١١ ٥ ٠ = ٤ - ٤ ٥

٣ الزَّهْرَةُ الْأَقْصَرُ هِيَ:



٧ العِبَارَةُ الَّتِي تُمَثِّلُ الشَّكْلَ هِيَ:



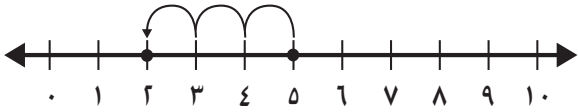
$2 + 9$  ○

$3 + 8$  ○

$1 + 8$  ○

$3 + 9$  ○

١٠ العِبَارَةُ الَّتِي تُمَثِّلُ الشَّكْلَ هِيَ:



$3 - 5$  ○

$5 - 8$  ○

$3 - 7$  ○

$8 - 10$  ○

٨ ما العَدَدُ التَّالِي فِي النَّمَطِ:

٥، ١٠، ١٥، ٢٠، ..... ؟

$25$  ○

$21$  ○

$5$  ○

$15$  ○

١١ شَاهَدَ إِبْرَاهِيمُ ٥ فِيلَةً فِي حَدِيقَةِ

الْحَيَوَانَاتِ، وَشَاهَدَ صَالِحٌ ٣ دَبَبَةً.

كَمْ عَدَدُ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي شَاهَدَاهَا؟

..... حَيَوَانَاتٍ

٩ جُمْلَةُ الطَّرْحِ الْمُرْتَبِطَةِ بِجُمْلَةِ الْجَمْعِ

$12 = 5 + 7$  هِيَ :

$5 = 7 - 12$  ○

$2 = 5 - 7$  ○

$3 = 2 - 5$  ○

$8 = 4 - 12$  ○

١٢ ما العَدَدُ الَّذِي يَقُلُّ بـ ١٠ عَنْ ٧٥ ؟

.....

## النقود

## أَسْتَكَشِفُ

إِذَا كَانَ ثَمَنُ بَاقَةِ الْأَزْهَارِ ٣ دَنَانِيرَ، فَكَمْ يَبْلُغُ ثَمَنُ بَاقَتَيْنِ مِنَ  
النَّوْعِ نَفْسِهِ؟ ..... دَنَانِيرَ.

## المفردات

٥ فُلُوسٍ

٢٥ فِلْسًا

نِصْفُ دِينَارٍ

١٠ دَنَانِيرَ

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الفصل الرابع عشر، وأتعلم فيه تمييز النقود وعدها  
واستعمالها.

مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم .....



١ أَعُدُّ بِالْخَمْسَاتِ:

..... ، ١٠ ، ٥

٢ أَعُدُّ بِالْعَشَرَاتِ:

..... ، ٢٠ ، ١٠

٣ أُحَوِّطُ الْقِطْعَةَ النَّقْدِيَّةَ مِنْ فِئَةِ ٢٥ فَلْسًا، وَأَضَعُ  $\times$  عَلَى الْقِطْعَةِ النَّقْدِيَّةِ مِنْ فِئَةِ ٥٠ فَلْسًا.



٤ عَدَّتْ جَمِيلَةٌ قُفَّازَاتِهَا بِالْاِثْنَيْنِ، فَوَصَلَتْ إِلَى ١٢. كَمْ زَوْجًا مِنَ الْقُفَّازَاتِ عِنْدَ جَمِيلَةَ؟

..... أَزْوَاجٍ

٥ يُوجَدُ عَلَى الطَّاوِلَةِ ٣ زَهْرِيَّاتٍ، وَفِي كُلِّ مِنْهَا ١٠ وَرْدَاتٍ. مَا عَدَدُ الْوَرْدَاتِ فِي الزَهْرِيَّاتِ الثَّلَاثِ؟

..... وَرْدَةً



# ١٤- أتعرف النقود (٥، ١٠، ٢٥، ٥٠) فلسًا

## أستعد

### فكرة الدرس

أتعرف الفلوس.

### المفردات

٥ فلوس

١٠ فلوس

٢٥ فلسًا

٥٠ فلسًا

### أتعرف الفلوس



٥٠ فلسًا



٢٥ فلسًا



١٠ فلوس



٥ فلوس



١ أصل بخط بين القطعة النقدية وقيمتها:



١٠ فلوس



٥٠ فلسًا



٥ فلوس



٢٥ فلسًا

٢ أصف القطع النقدية (٥، ١٠، ٢٥، ٥٠) فلسًا من الجهتين.

### أتحدث

### أقدر

٣ أكتب قيمة القطع النقدية الآتية:



..... فلسًا



..... فلوس



..... فلسًا



..... فلوس

٤ أحوط القطعة النقدية الأعلى قيمة في السؤال ٣



# ١٤-٢ أتعرف النقود (نصف، ١، ٥، ١٠، ٢٠) دينارًا

## أستعد

### فكرة الدرس

أتعرف الدينار.

### المفردات

نصف دينار

دينار واحد

٥ دنانير

١٠ دنانير

٢٠ دينارًا

## أتعرف الدينار



٥ دنانير



دينار واحد



نصف دينار



٢٠ دينارًا



١٠ دنانير

## أؤكد

أصل بخط بين الورقة النقدية وقيمتها:



١

٢٠ دينارًا

نصف دينار

١٠ دنانير

٥ دنانير

دينار واحد

أصف الأوراق النقدية (نصف، ١، ٥، ١٠، ٢٠) دينارًا.

## أتحدث

٢

## أدرب

أكتب القيمة النقدية للأوراق الآتية:

دينارًا .....



٤

دنانير .....



٣

دنانير .....



٦

دينار .....



٥

## نشاط منزلي

اعرض أمام طفلك إحدى الأوراق النقدية المشار إليها في الدرس،

واطلب إليه أن يذكر قيمتها. كرر النشاط.

الدرس ١٤-٢: أتعرف النقود (نصف، ١، ٥، ١٠، ٢٠) دينارًا ١٠١

أَسْتَعِدُّ

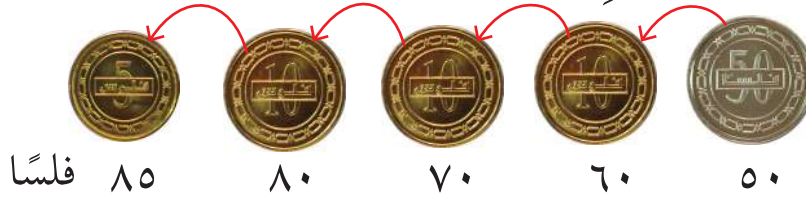
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَعُدُّ الْفُلُوسَ  
بِالْخُمْسَاتِ  
وَالْعَشَرَاتِ.



مَعِيَ ٨٥ فَلْسًا

أَعُدُّ الْفُلُوسَ بِالْعَشَرَاتِ وَالْخُمْسَاتِ:



٨٥ فَلْسًا

٨٠

٧٠

٦٠

٥٠

أَتَأْكُدُ

أَسْتَعْمِلُ الْقِطْعَ النَّقْدِيَّةَ، أَعُدُّ ثُمَّ أَكْتُبُ الْمَجْمُوعَ:



فَلْسًا .....

..... ٦ ..... ٦ ..... ٦ ..... ٦



فَلْسًا .....

..... ٦ ..... ٦ ..... ٦ ..... ٦

أَصِفْ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ: (٥، ١٠، ٢٥، ٥٠) فَلْسًا.

أَتَحَدَّثُ

٣



أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ الْقِطْعَ النَقْدِيَّةَ، أَعِدُّ ثُمَّ أَكْتُبُ الْمَجْمُوعَ:



٤

فِلْسًا .....



٥

فِلْسًا .....



أَعِدُّ لِمَعْرِفَةِ السَّعْرِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ عَلَى الْبُطَاقَةِ:

٦

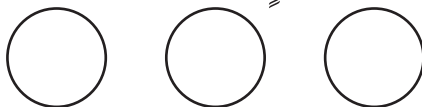


فِلْسًا .....

## مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا

دَفَعَ أُسَامَةُ ٤ قِطْعٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ ١٠ فُلُوسٍ، وَقِطْعَةً وَاحِدَةً مِنْ فِئَةِ ٥ فُلُوسٍ ثَمَنًا لِقَلَمٍ. مَا ثَمَنُ الْقَلَمِ الَّذِي اشْتَرَاهُ أُسَامَةُ؟ فِلْسًا .....

التَّفْكِيرُ الرِّيَاضِيُّ: مَعِيَ ٣ قِطْعٍ نَقْدِيَّةٍ، قِيمَتُهَا ٦٠ فِلْسًا. أَرَسُمُ هَذِهِ الْقِطْعَ النَقْدِيَّةَ.



أعطِ طفلك بعض القطع النقدية من فئات: ٥ فلوس،

١٠ فلوس، ٢٥ فِلْسًا، ٥٠ فِلْسًا، ثم اطلب إليه أن يذكر قيمتها.

## أَسْتَعِدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَعِدُّ قِطْعًا نَقْدِيَّةً مُخْتَلِفَةً  
الْفِئَاتِ.

عِنْدَمَا أَعِدُّ نُقُودًا مِنْ فِئَاتٍ:  
٥ فُلُوسٍ، وَ ١٠ فُلُوسٍ، وَ ٢٥  
فِلْسًا، ٥٠ فِلْسًا، أَبْدَأُ بِالْقِطْعَةِ ذَاتِ  
الْقِيَمَةِ الْأَكْبَرِ.

أَحْتَاجُ  
إِلَى ٦٥ فِلْسًا. أَحْوَطُ حَوْلَ  
الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ الَّتِي تُمَثِّلُ هَذَا الْمَبْلَغَ



## أَتَأَكَّدُ



أَحْوَطُ الْقِطْعَ النَّقْدِيَّةَ اللَّازِمَةَ لِشِرَاءِ مَا أُرِيدُ:



أُرْسِمُ الْقِطْعَ النَّقْدِيَّةَ اللَّازِمَةَ لِشِرَاءِ مَا أُرِيدُ:



أُفَسِّرُ كَيْفَ تَتَسَاوَى كُلُّ مِنْ: ١٠ قِطْعِ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ ٥ فُلُوسٍ  
و ٥ قِطْعِ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ ١٠ فُلُوسٍ، وَقِطْعَتَيْنِ مِنْ فِئَةِ ٢٥ فِلْسًا.

## أَتَحَدَّثُ



## أَتَدْرِبُ

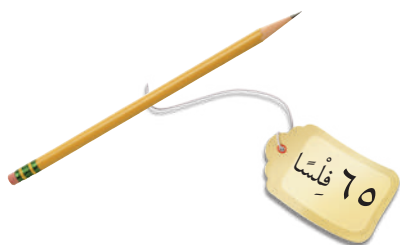
٤

أَحْوَطُ الْقِطْعَ النَّقْدِيَّةَ اللَّازِمَةَ لِشِرَاءِ مَا أُرِيدُ:



٥

أَرْسُمُ الْقِطْعَ النَّقْدِيَّةَ اللَّازِمَةَ لِشِرَاءِ مَا أُرِيدُ:



## أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

٦

مَعَ لَيْلَى قِطْعَتَانِ نَقْدِيَّتَانِ مِنْ فِئَةِ ٢٥ فِلْسًا، وَقِطْعَةٌ مِنْ فِئَةِ ٥ فُلُوسٍ. وَمَعَ سَامِيَّةَ

قِطْعَةٌ مِنْ فِئَةِ ٢٥ فِلْسًا وَ ٣ قِطْعٍ مِنْ فِئَةِ ٥ فُلُوسٍ. مَا مَجْمُوعُ مَا مَعَ الْفَتَاتَيْنِ؟

فِلْسًا .....

٧

التَّفَكِيرُ الْمَنْطِقِيُّ: أُرِيدُ أَنْ أَشْتَرِيَ بَسْكَوِيَّةً ثَمَنُهَا ٩٠ فِلْسًا، وَمَعِيَ قِطْعَتَانِ مِنْ فِئَةِ ٢٥

فِلْسًا، وَثَلَاثُ قِطْعٍ مِنْ فِئَةِ ١٠ فُلُوسٍ، وَثَلَاثُ قِطْعٍ مِنْ فِئَةِ ٥ فُلُوسٍ. هَلْ يَكْفِي مَا مَعِيَ

مِنْ نَقُودٍ لِشِرَاءِ هَذِهِ الْبَسْكَوِيَّةِ؟ أَوْضَحْ ذَلِكَ.



اطلب إلى طفلك أن يشكّل مجموعة من القطع النقدية: لشراء سلعة

ثمنها ٧٠ فلسًا.

## خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

أَمْثَلُهَا

## أَسْتَعِدُّ

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَحُلُّ مَسْأَلَةً بِتَمْثِيلِ  
مُعْطَيَاتِهَا.

إِذَا كَانَ مَعَ فَائِظَةٍ قِطْعَتَانِ مِنْ فِئَةِ ٢٥ فَلَسًا، وَتُرِيدُ أَنْ تَشْتَرِيَ  
وَرْدَةً ثَمَنُهَا ٨٥ فَلَسًا لِصَدِيقَتِهَا وَفَاءً. فَمَا الْقِطْعُ النَّقْدِيَّةُ  
الْأُخْرَى الَّتِي تَحْتَاجُهَا لِتَتِمَّكَنَ مِنْ شِرَاءِ هَذِهِ الْوَرْدَةِ؟

## أَفْهَمُ

مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضَعُ \_\_\_\_\_ تَحْتَهَا.  
مَا الْمَطْلُوبُ مِنَ الْمَسْأَلَةِ؟ أَحَوِّطُهُ.

## أَخْطُطُ

كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟  
يُمْكِنُ أَنْ أُمَثِّلَ مُعْطَيَاتِ الْمَسْأَلَةِ بِاسْتِعْمَالِ النُّقُودِ.

## أَحُلُّ

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ بِالتَّمْثِيلِ.

## أَتَحَقِّقُ

هَلْ إِيْجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

أَتَذَكَّرُ  
أَفْقَهْ  
أَخْطُ  
أَخْذُ  
أَتَحَقَّقُ

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ بِتَمَثِيلِ مُعْطَيَاتِهَا:

١ أرادت هيام أن تشتري ملصق قُبْعَةٍ ثَمَنُهُ ٨٠ فلسًا. وَلَمْ يَكُنْ مَعَهَا إِلَّا ٥٠ فلسًا فَقَط. فَمَا الْقِطْعُ النَّقْدِيَّةُ الْأُخْرَى الَّتِي تَحْتَاجُهَا لِتَشْتَرِيَ هَذَا الْمُلْصَقَ؟  
تَحْتَاجُ هَيَامُ إِلَى .....

٢ تُرِيدُ رَنَا أَنْ تَشْتَرِيَ بَالُونًا ثَمَنُهُ ٦٠ فلسًا.

مَا الْقِطْعُ النَّقْدِيَّةُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَدْفَعَهَا لِلْبَائِعِ؟

الْقِطْعُ النَّقْدِيَّةُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَسْتَعْمِلَهَا رَنَا هِيَ: .....

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ بِتَمَثِيلِ مُعْطَيَاتِهَا:

٣ تُرِيدُ كَرِيمَةُ أَنْ تَشْتَرِيَ عَلَمًا صَغِيرًا ثَمَنُهُ ٩٠ فلسًا، إِذَا كَانَ مَعَهَا قِطْعَةٌ مِنْ فِئَةِ ١٠ فُلُوسٍ فَقَط.

كَمْ قِطْعَةً أُخْرَى مِنْ فِئَةِ ١٠ فُلُوسٍ تَحْتَاجُهَا لِتَشْتَرِيَ مَا تُرِيدُ؟  
تَحْتَاجُ كَرِيمَةُ إِلَى ..... مِنْ فِئَةِ ١٠ فُلُوسٍ.

٤ مَعَ خَالِدٍ ٣ قِطْعٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ ١٠ فُلُوسٍ وَقِطْعَةٍ مِنْ فِئَةِ ٥ فُلُوسٍ.

وَمَعَ أَخِيهِ قِطْعَةٌ مِنْ فِئَةِ ١٠ فُلُوسٍ وَ ٤ قِطْعٍ مِنْ فِئَةِ ٥ فُلُوسٍ.

هَلْ يَمْلِكُ الشَّقِيقَانِ مَا يَكْفِي لِشِرَاءِ إِطَارٍ لِلصُّورِ ثَمَنُهُ ٧٠ فلسًا؟ .....

أَسْتَعِذْ

فكرة الدرس

أُمَثِّلْ مَبْلَغًا مِنَ الْمَالِ  
بِطَرَائِقَ مُخْتَلِفَةٍ.

أُمَثِّلِ الْمَبْلَغَ نَفْسَهُ مِنَ النُّقُودِ بِأَكْثَرِ مِنْ طَرِيقَةٍ.

يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ ٥ قِطْعِ نَقْدِيَّةٍ مِنْ  
فِتَّةِ ٥ فُلُوسٍ؛ لِأَكُونُ ٢٥ فِلْسًا

يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ  
قِطْعَتَيْنِ مِنْ فِتَّةِ ١٠ فُلُوسٍ،  
وَقِطْعَةٍ وَاحِدَةٍ مِنْ فِتَّةِ ٥ فُلُوسٍ؛ لِأَكُونُ  
٢٥ فِلْسًا

الطَّرِيقَةُ (١)



الطَّرِيقَةُ (٢)



أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ النُّقُودَ؛ لِأُمَثِّلَ الْمَبْلَغَ نَفْسَهُ بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى:

١ أُمَثِّلُ ٣٥ فِلْسًا:

الطَّرِيقَةُ (٢)

الطَّرِيقَةُ (١)



٢ أُمَثِّلُ ٨٠ فِلْسًا:

الطَّرِيقَةُ (٢)

الطَّرِيقَةُ (١)



أُبَيِّنُ كَيْفَ أُمَثِّلُ ٥٠ فِلْسًا بِطَرَائِقَ مُخْتَلِفَةٍ.

أَتَحَدَّثُ



## أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ النُّقُودَ؛ لِأُمَثِّلَ الْمَبْلَغَ نَفْسَهُ بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى:  
أُمَثِّلُ ٣٠ فَلْسًا: ٤

الطَّرِيقَةُ (٢)	الطَّرِيقَةُ (١)

أُمَثِّلُ ٥٥ فَلْسًا: ٥

الطَّرِيقَةُ (٢)	الطَّرِيقَةُ (١)

أُمَثِّلُ ٦٠ فَلْسًا: ٦

الطَّرِيقَةُ (٢)	الطَّرِيقَةُ (١)

## أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

التَّفَكُّيرُ الْمُنْطَقِيُّ: مَعَ مَهَا قِطْعَتَانِ نَقْدِيَّتَانِ مِنْ فِئَةِ ١٠ فَلُوسٍ وَ ٥ قِطْعٍ مِنْ فِئَةِ ٥

فُلُوسٍ، وَمَعَ وَالِدِ مَهَا ٣ قِطْعٍ مِنْ فِئَةِ ١٠ فَلُوسٍ، وَقِطْعَةٌ مِنْ فِئَةِ ٥ فَلُوسٍ.

هَلْ مَعَهُمَا الْمَبْلَغُ نَفْسُهُ؟



استعمل قِطْعًا نَقْدِيَّةً لَتَكُونِ مَبْلَغًا يَقِلُّ عَنْ ١٠٠ فَلْسٍ،  
ثُمَّ اطْلُبْ إِلَى طِفْلِكَ أَنْ يُمَثِّلَ هَذَا الْمَبْلَغَ بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى.

## استقصاء حل المسألة

## فكرة الدرس

أختار خطة مناسبة؛  
لأحل المسألة.



في جيبي  
٦٥ فلسًا، منها قطعة واحدة من  
فتة ١٠ فلوس، وقطعة من فتة ٢٥ فلسًا، وقطعة من فتة  
٥ فلوس. ما القطع الأخرى التي يمكن أن توجد  
في جيبي؟

## المطلوب:

أجد القطع النقدية التي تجعل المجموع ٦٥ فلسًا.

## أفهم

ما معطيات المسألة؟ أضع — تحتها.

ما المطلوب من المسألة؟ أحوطه.

## أخطط

كيف سأحل المسألة؟

أخمن ثم أتحقق؛ لأحل المسألة.

## أحل

إذا كان معي



إذا كان معي



إذا كان معي



إذن القطعة النقدية المتبقية هي ٢٥ فلسًا

## أتحقق

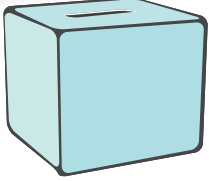
هل إجابتي معقولة؟

أُخْطِطُ لِأَحْلُ الْمَسْأَلَةَ:

- أُخَمِّنُ ثُمَّ أَتَحَقَّقُ
- أُمَثِّلُهَا
- أُنْشِئُ جَدْوَلًا

## أَحْلُ مَسَائِلَ مُتَنَوِّعَةً

أَخْتَارُ خُطَّةً، ثُمَّ أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ:



١ في حَصَالَةِ نَاصِرٍ ٥٠ فِلْسًا، جَمِيعُهَا مِنْ فِئَةِ ١٠ فُلُوسٍ.

كَمْ قِطْعَةً مِنْ هَذِهِ الْفِئَةِ فِي حَصَالَةِ نَاصِرٍ؟

..... قِطْعٍ مِنْ فِئَةِ ١٠ فُلُوسٍ

٢ مَعَ رُقِيَّةٍ ٣ قِطْعٍ نَقْدِيَّةٍ، قِيَمَتُهَا مَعًا تُسَاوِي ٢٥ فِلْسًا.

مَا الْقِطْعُ النَقْدِيُّ الَّذِي مَعَ رُقِيَّةٍ؟

.....

٣ مَعَ إِسْمَاعِيلَ ٤ قِطْعٍ مِنْ فِئَةِ ١٠ فُلُوسٍ، وَ ٤ قِطْعٍ مِنْ فِئَةِ ٥ فُلُوسٍ.

كَمْ فِلْسًا مَعَ إِسْمَاعِيلَ؟

..... فِلْسًا

٤ إِذَا كَانَ ثَمَنُ  ٢٠ فِلْسًا، فَكَمْ فِلْسًا يَلْزَمُ لِشِرَاءِ  ؟

..... فِلْسًا

٥ مَعَ سَارَّةَ      إِذَا قَالَتْ سَارَّةُ إِنَّ الْمَبْلَغَ

الَّذِي مَعَهَا يُسَاوِي ٦٠ فِلْسًا؛ فَهَلْ هَذَا صَحِيحٌ؟

نشاط منزلي 

استفد من الأنشطة اليومية المعتادة، كركوب السيارة، وترتيب المنزل، والتحضير للمدرسة وغيرها، واستعملها مع طفلك كفرص عملية لحل المسألة.

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقَارِنُ قِيَمَ النُّقُودِ  
بِأَسْعَارِ السَّلْعِ.

أَعُدُّ النُّقُودَ لِأَعْرِفَ هَلْ مَا أَمْلِكُهُ مِنْ نُّقُودٍ يَكْفِي لِشِرَاءِ السَّلْعَةِ أَمْ لَا؟

مَا مَجْمُوعُ هَذِهِ النُّقُودِ؟

..... فَلِسًا.

هَلْ تَكْفِي هَذِهِ النُّقُودُ لِشِرَاءِ

الْكُرَّةِ؟

لا

نَعَمْ



ثَمَنُ الْكُرَّةِ ٨٠ فَلِسًا

أَتَأْكُدُّ

أَنْظُرْ إِلَى الثَّمَنِ	أَعُدُّ النُّقُودَ	هَلْ تَكْفِي هَذِهِ النُّقُودُ لِشِرَاءِ الْمَطْلُوبِ؟
١  ٧٥ فَلِسًا	 	نَعَمْ لا
٢  ٩٠ فَلِسًا	   	نَعَمْ لا

مَعَ مَنَالٍ ٤ قِطْعٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ ١٠ فُلُوسٍ ، وَمَعَ مَشَاعِلَ ٥ قِطْعٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ ٥ فُلُوسٍ. أَرَادَتْ كُلُّ مِنْهُمَا أَنْ تَشْتَرِيَ قَلَمًا ثَمَنُهُ ٣٠ فَلِسًا. مَنْ مِنْهُمَا مَعَهَا مَا يَكْفِي لِشِرَاءِ هَذَا الْقَلَمِ؟ أَوْضَحْ ذَلِكَ.

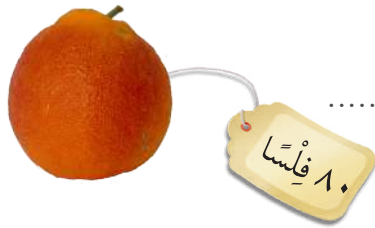
أَتَحَدِّثُ

٣



هَلْ تَكْفِي هَذِهِ النُّقُودُ لِشِرَاءِ الْمَطْلُوبِ؟	أَعِدُّ النُّقُودَ	أَنْظُرْ إِلَى الثَّمَنِ
نَعَمْ لَا		٤ 
نَعَمْ لَا		٥ 

٦ مَعِيَ . مَجْمُوعٌ مَا مَعِيَ ..... فِلْسًا.



هَلْ تَكْفِي النُّقُودُ لِشِرَاءِ حَبَّةِ الْبُرْتُقَالِ؟ .....

## أَحْلِ الْمَسْأَلَةَ

٧ مَعَ سَمِيرِ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةُ: ٥ فُلُوسٍ، ١٠ فُلُوسٍ، ٥٠ فِلْسًا. فَهَلْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَشْتَرِيَ شَيْئًا ثَمَنُهُ ٦٠ فِلْسًا؟ .....

٨ **التَّفَكِيرُ الْمُنْطَقِيُّ:** مَعَ خَالِدٍ ٥ قِطْعٍ نَقْدِيَّةٍ مِنَ الْفِئَةِ نَفْسِهَا مَجْمُوعُهَا ٢٥ فِلْسًا . مَا فِئَةُ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ الَّتِي مَعَ خَالِدٍ؟ .....



اطلب إلى طفلك تكوين مجموعتين من القطع النقدية:  
لكي يشتري سلعة من المتجر، ثمنها أقل من ١٠٠ فلس.

أَصِلْ بِخُطُوطٍ بَيْنَ النُّقُودِ فِي الْعُمُودِ الْأَوَّلِ مَعَ قِيَمَتِهَا فِي الْعُمُودِ الثَّانِي:

٥٠ فِلْسًا



١

دِينَارٌ وَاحِدٌ



٢

١٠ دَنَانِيرَ



٣

١٠ فُلُوسٍ



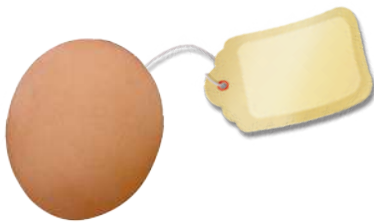
٤

٢٥ فِلْسًا



٥

أَعُدُّ لَأَتَعَرَّفَ السَّعْرَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْمَجْمُوعَ عَلَى الْبِطَاقَةِ:



٦

أَعُدُّ؛ لَأَتَعَرَّفَ السَّعْرَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْمَجْمُوعَ عَلَى الْبِطَاقَةِ:



٧

أَحْوَطُ النُّقُودَ الَّتِي أَحْتَاجُهَا لِأَشْتَرِيَ هَذِهِ اللَّعْبَةَ:



٨

أُمَثِّلُ مَبْلَغَ ٧٥ فِلْسًا بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى:

٩

الطَّرِيقَةُ (٢)	الطَّرِيقَةُ (١)

أَعِدُّ النُّقُودَ لِأَجَدَ سِعْرِ الْفَاكِهَةِ ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

١٠



..... فِلْسًا



## أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

كَيْفَ أُمَثِّلُ ٤٠ فِلْسًا بِأَقَلِّ عَدَدٍ مِنَ الْقِطَعِ النَّقْدِيَّةِ؟ أَفَسِّرُ إِجَابَتِي.

١١

## الكسور

## أَسْتَكْشِفُ

قَطَعْتُ هَالَةَ الْفَطِيرَةِ إِلَى أَجْزَاءٍ مُتطَابِقَةٍ كَمْ جُزْءًا يَظْهَرُ فِي الصُّورَةِ؟

## المفردات

الأجزاء المتطابقة

الكسر

النصف

الثالث

الرَّبع



أسرتي العزيزة



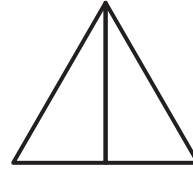
أبدأ اليوم دراسة الفصل السادس عشر، وأتعلم فيه تسمية الأجزاء المتطابقة في شكل.

مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم .....



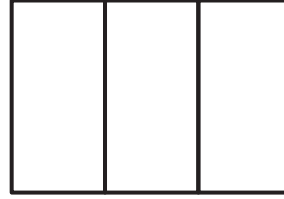
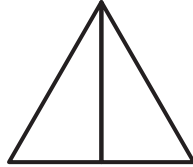
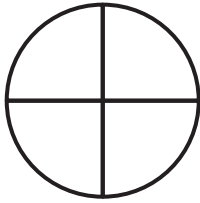
أَحَوِّطُ الشَّكْلَ الْمُقَسَّمِ إِلَى جُزْأَيْنِ مُتطَابِقَيْنِ:

١



أَحَوِّطُ الشَّكْلَ الْمُقَسَّمِ إِلَى ٤ أَجْزَاءٍ مُتطَابِقَةٍ:

٢



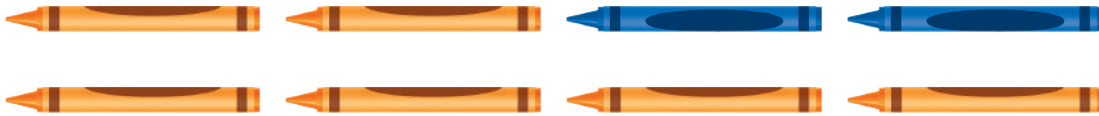
أَلَوِّنُ وَاحِدَةً مِنَ الْأَزْهَارِ الْأَرْبَعِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ:

٣



مَعَ لَيْلَى ٨ أَقْلَامٍ تَلْوِينٍ. كَمْ قَلَمًا أَزْرَقَ اللَّوْنِ مِنْهَا ؟

٤



قَلَمَ أَزْرَقَ .....

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَتَعَرَّفُ الأجزاء  
المتطابقة.

المُفْرَدَاتُ

الأجزاء المتطابقة

الأجزاء المتطابقة تُكوِّنُ الشَّكْلَ الكاملَ.

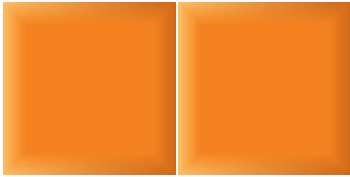
لهذا الشَّكْلُ  
٤ أجزاءٍ مُتطابقةٍ، لها الشَّكْلُ  
والمَقاسُ نفسه.



أَتَأَكَّدُ

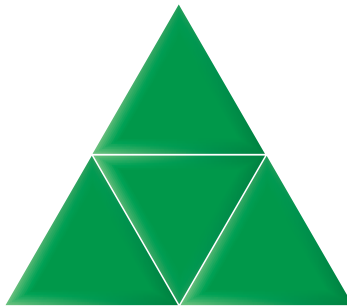
أَضَعُ قِطْعَ النَّمَاذِجِ عَلَى الأشكالِ المَرْسُومَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ عَدَدَ الأجزاءِ المتطابقةِ فِي كُلِّ شَكْلٍ:

٣



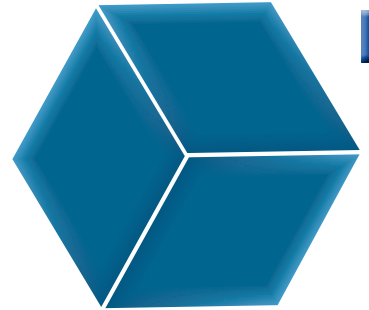
..... جُزْءٌ مُتطابق

٢



..... أَجْزَاءٌ مُتطابقة

١



..... أَجْزَاءٌ مُتطابقة

كَيْفَ أَعْرِفُ أَنَّ الأجزاءِ فِي شَكْلٍ مُتطابقةٌ؟

أَتَحَدَّثُ

٤



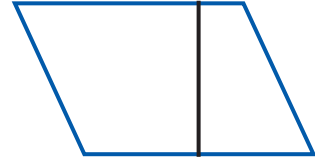
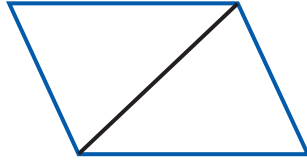
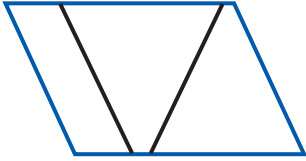
أَتَذَكَّرُ

الأجزاء المتطابقة لها الشكل  
والمقاس نفسه.

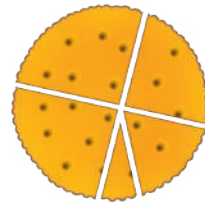
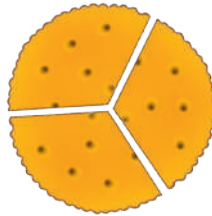
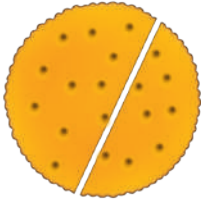
أَتَدْرِبُ

أحِطُ الشكل الذي أجزاؤه متطابقة:

٥



٦



أرسم خطاً أو خطوطاً لأقسام الشيء إلى أجزاء متطابقة:

٨



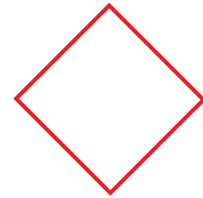
٤ أجزاء متطابقة

٧



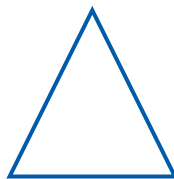
جزآن متطابقان

٩



٤ أجزاء متطابقة

١٠



جزآن متطابقان

١١



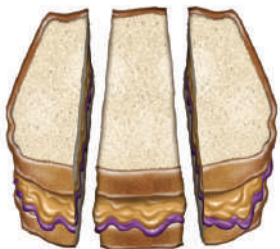
٣ أجزاء متطابقة

أحل المسألة

١٢

التفكير البصري: اقتسمت سميرة هذه الشطيرة مع  
زميلاتِها. كم طفلة ستأكل من الشطيرة؟

أطفال.....



## خطة حل المسألة

أرسم صورة

## فكرة الدرس

أرسم صورة؛ لأحل  
المسألة.

صنعت فاطمة شطيرة، وأرادت أن تطعم  
منها أختها وأخاها؛ لذا، كان عليها  
تقسيم الشطيرة إلى أجزاء متطابقة.  
إلى كم جزء متطابق ستقسم فاطمة  
هذه الشطيرة؟

## أفهم

ما مُعطيات المسألة؟ أضع — تحتها.  
ما المطلوب من المسألة؟ أحوطه.

## أخطط

كيف سأحل المسألة؟

## أحل

أرسم صورة لأحل المسألة.

أرسم مربعًا:

أرسم أجزاء متطابقة لفاطمة وأختها وأخيها، ثم  
أعد الأجزاء المتطابقة.

..... أجزاء متطابقة.

## أتحقق

هل إجابتي معقولة؟

أَتَذَكَّرُ  
أَفْهَمْ  
أَنْظُرْ  
أَدْخُلْ  
أَتَدَقَّقْ

## أَحَاوِلْ

أَرَسِّمْ صُورَةً؛ لِأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ:

١ يُرِيدُ أَحْمَدُ وَكَمَالُ أَنْ يَرَسِّمَا مَنْظَرًا طَبِيعِيًّا، لَكِنَّهُمَا لَا يَمْلِكَانِ سِوَى وَرَقَةٍ رَسْمٍ وَاحِدَةٍ. إِلَى كَمْ جُزْءٍ مُتَطَابِقٍ سَيَقْسِمُ أَحْمَدُ وَكَمَالُ الْوَرَقَةَ؛ كَيْ يَسْتَطِيعَ كُلُّ مِنْهُمَا رَسْمَ الْمَنْظَرِ؟

جُزْءٍ مُتَطَابِقٍ.....

٢ إِذَا أَرَادَتْ سَامِيَّةُ أَنْ تَصْنَعَ أَسَاوِرَ مُتَشَابِهَةً لِثَلَاثٍ مِنْ صَدِيقَاتِهَا مُسْتَخْدِمَةً الْخَيْطَ الْمَرْسُومَ أَذْنَاهُ. فَكَمْ جُزْءًا مُتَطَابِقًا مِنَ الْخَيْطِ تَحْتَاجُ إِلَيْهِ لِعَمَلِ ذَلِكَ؟



أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ.....

## أَتَدَرِّبُ



٣ اقْتَسَمَ زَيْدٌ بُرْتُقَالَتَهُ مَعَ صَدِيقِهِ. مَا عَدَدُ الْأَجْزَاءِ الْمَتَطَابِقَةِ لِلْبُرْتُقَالَةِ بَعْدَ تَقْسِيمِهَا؟

جُزْءٍ مُتَطَابِقٍ.....

٤ أَرَادَ عُمَرُ أَنْ يَحْصُدَ الْحَقْلَ مَعَ شَقِيقِهِ. كَمْ جُزْءًا مُتَطَابِقًا سَيَحْصُدُ الشَّقِيقَانِ؟

جُزْءٍ مُتَطَابِقٍ.....



نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ

اطلب إلى طفلك جمع أشياء من المنزل؛ ليكتب حولها مسألة، يمكنكم حلها مستعملين خطة رسم الصورة.

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَعْبُرُ عَنِ الْجُزْءِ الْوَاحِدِ  
مِنْ جُزْأَيْنِ مُتَطَابِقَيْنِ  
بِالنَّصْفِ.

الْمُفْرَدَاتُ

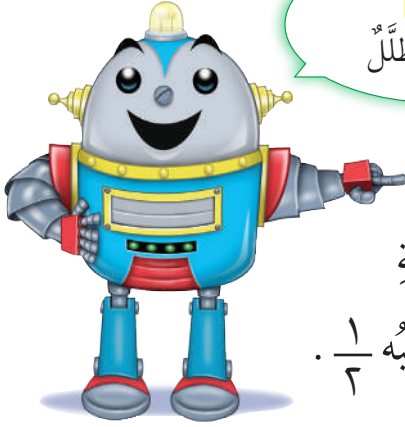
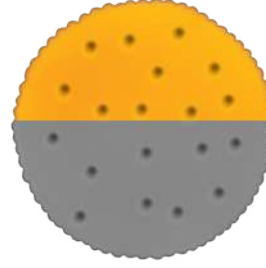
الكُسْرُ

النِّصْفُ

أَعْبُرُ عَنِ الْأَجْزَاءِ الْمُتَطَابِقَةِ مُسْتَعْمِلًا الْكُسْرَ.

نِصْفُ

الْقِطْعَةُ مُظَلَّلٌ

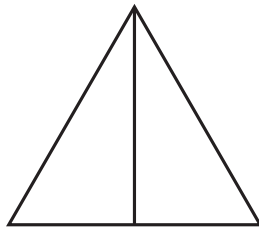


أَعْبُرُ عَنِ الْجُزْءِ الْوَاحِدِ مِنْ جُزْأَيْنِ قِطْعَةٍ  
الْبَسْكَوَيْتِ بِكَلِمَةٍ: نِصْفِ الْفَطِيرَةِ وَأَكْتُبُهُ  $\frac{1}{2}$ .

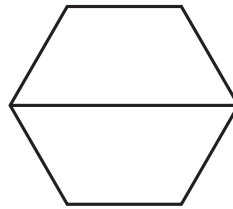
أَتَأَكَّدُ



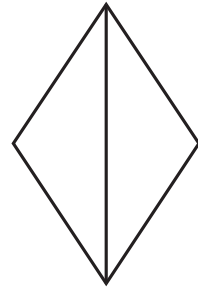
أُلَوِّنُ نِصْفَ الشَّكْلِ:



٣

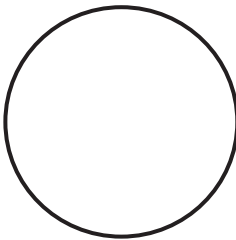


٢

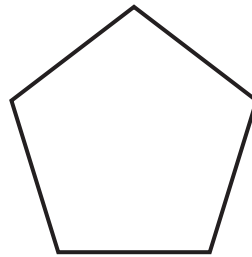


١

أَقْسِمُ الشَّكْلَ إِلَى جُزْأَيْنِ مُتَطَابِقَيْنِ، ثُمَّ أُلَوِّنُ نِصْفَ الشَّكْلِ:



٦



٥



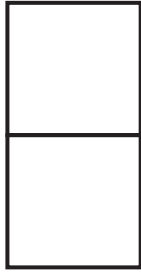
٤

كَيْفَ أَقْسِمُ شَطِيرَةً مَعَ زَمِيلِي بِالتَّسَاوِي؟

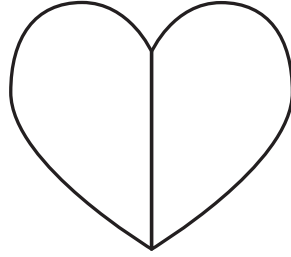
أَتَحَدَّثُ

٧

أَلَوْنُ نِصْفِ الشَّكْلِ:

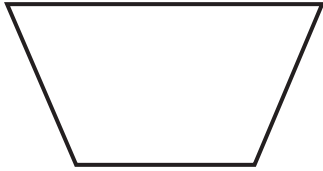


٩

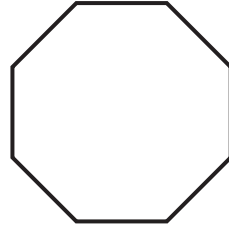


٨

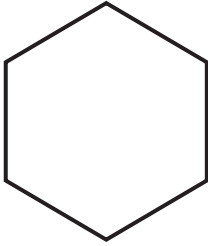
أَقْسِمُ الشَّكْلَ إِلَى جُزْأَيْنِ مُتَطَابِقَيْنِ، ثُمَّ أَلَوْنُ نِصْفِ الشَّكْلِ:



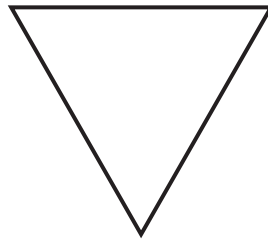
١١



١٠



١٣



١٢

## أَحْلِ الْمَسْأَلَةَ

١٤ **التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ:** أَكَلْتُ عَبِيرٌ  $\frac{1}{7}$  بُرْتُقَالَةٍ، وَأَكَلْتُ بُشِينَةً  $\frac{1}{7}$  الْبُرْتُقَالَةِ الْآخَرَةِ.

قَالَتْ عَبِيرٌ: إِنَّ نَصِيبَهَا أَقَلُّ مِنْ نَصِيبِ بُشِينَةٍ. هَلْ مَا قَالَتْهُ عَبِيرٌ صَحِيحٌ؟

.....

.....

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَعْبُرْ عَنِ الْأَجْزَاءِ  
الْمُتَطَابِقَةِ مِنْ شَكْلِ مَا  
بِالْثُّلُثِ أَوْ الرُّبْعِ.

الْمُضْرَدَاتُ

الْثُّلُثُ

الرُّبْعُ

الرُّبْعُ



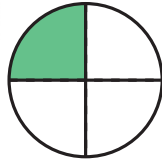
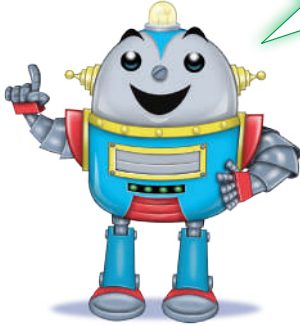
١ مِنْ ٤ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ  
لَوْنُهُ أَحْمَرُ يُسَمَّى  
الرُّبْعُ، وَيُكْتَبُ  $\frac{1}{4}$

الْثُّلُثُ



١ مِنْ ٣ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ  
لَوْنُهُ أَزْرَقُ يُسَمَّى  
الْثُّلُثُ، وَيُكْتَبُ  $\frac{1}{3}$

الْعَدَدُ الْعُلَوِيُّ فِي الْكَسْرِ هُوَ عَدَدُ الْأَجْزَاءِ الْمُلَوَّنَةِ.  
أَمَّا الْعَدَدُ السُّفْلِيُّ، فَهُوَ عَدَدُ الْأَجْزَاءِ الْمُتَطَابِقَةِ جَمِيعِهَا.



٢

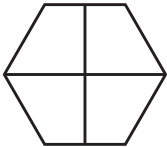


١

$\frac{1}{3}$

اَكْتُبِ الْكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُلَوَّنَ:

أَلَوْنُ جُزْءٍ وَاحِدًا مِنَ الْأَجْزَاءِ الْمُتَطَابِقَةِ، وَأَحْوَطُ الْكَسْرَ:



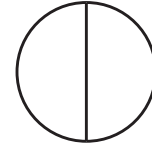
٥

$\frac{1}{4}$   $\frac{1}{3}$   $\frac{1}{2}$



٤

$\frac{1}{4}$   $\frac{1}{3}$   $\frac{1}{2}$



٣

$\frac{1}{4}$   $\frac{1}{3}$   $\frac{1}{2}$

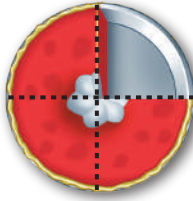
مَا وَجْهُ الْإِخْتِلَافِ بَيْنَ  $\frac{1}{3}$  وَ  $\frac{1}{4}$  ؟

أَتَحَدَّثُ

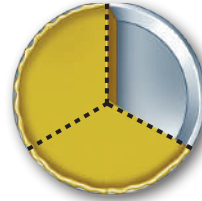
٦



اَكْتُبِ الْكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمَأْكُولَ:



٨

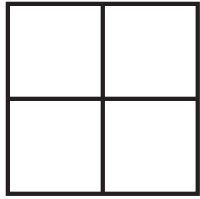


٧

.....

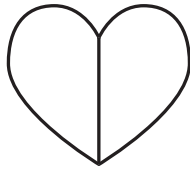
.....

اَلْوَنُ جُزْءًا وَاحِدًا مِنَ الْاَجْزَاءِ الْمُتَطَابِقَةِ، وَاحْوَطِ الْكَسْرَ:



١١

$\frac{1}{4}$   $\frac{1}{3}$   $\frac{1}{2}$



١٠

$\frac{1}{4}$   $\frac{1}{3}$   $\frac{1}{2}$



٩

$\frac{1}{4}$   $\frac{1}{3}$   $\frac{1}{2}$

## مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا

اَلْوَنُ الْجُزْءَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْكَسْرَ الْمُعْطَى:



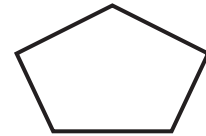
١٤

$\frac{1}{4}$



١٣

$\frac{1}{3}$



١٢

$\frac{1}{2}$



١٥ اَكْتُشِفِ الْخَطَا وَأُصَحِّحْهُ: اَوَضِّحْ خَطَا سَالِمٍ، ثُمَّ اُصَحِّحْهُ.

يَقُولُ سَالِمٌ: إِنَّ  $\frac{1}{3}$  هَذِهِ الْفَطِيرَةَ يَحْتَوِي عَلَى قِطْعِ اللَّحْمِ.

## أَسْتَعِدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُعَبِّرُ عَنِ الْكُسْرِ الدَّالِّ  
عَلَى أَكْثَرِ مِنْ جُزْءٍ  
وَاحِدٍ مِنْ أَجْزَاءِ الْكُلِّ  
الْمُتَطَابِقَةِ.

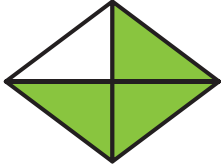
يُمْكِنُ وَصْفَ بَعْضِ الْكُسُورِ بِأَكْثَرِ مِنْ جُزْءٍ وَاحِدٍ مِنْ أَجْزَاءِ  
الْكُلِّ الْمُتَطَابِقَةِ.



٢ مِنْ ٣ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ لَوْنُهَا  
أَزْرَقُ، وَتُكْتَبُ  $\frac{2}{3}$

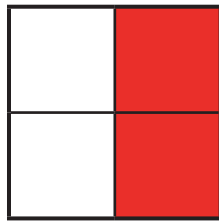
## أَتَأْكُدُّ

أَكْتُبُ الْكُسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْأَجْزَاءَ الْمُلَوَّنةَ:



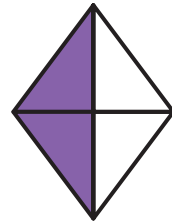
٣

\_\_\_\_\_



٢

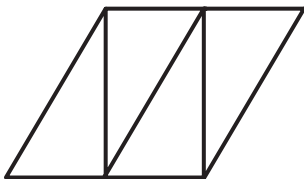
\_\_\_\_\_



١

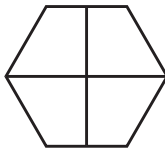
$\frac{2}{4}$

أَلَوِّنُ الْأَجْزَاءَ الَّتِي تُمَثِّلُ الْكُسْرَ الْمُعْطَى:



٦

$\frac{2}{4}$



٥

$\frac{3}{4}$



٤

$\frac{2}{3}$

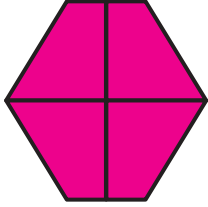
إِذَا لَوَّنْتُ  $\frac{3}{4}$  أَوْ ٣ مِنْ ٣ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ مِنْ شَكْلِ، فَكَمْ جُزْءًا لَوَّنْتُ  
مِنْ الشَّكْلِ؟ أَشْرَحُ

## أَتَحَدَّثُ

٧

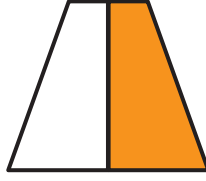


اَكْتُبُ الْكُسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْأَجْزَاءَ الْمُلَوَّنَ:



١٠

\_\_\_\_\_



٩

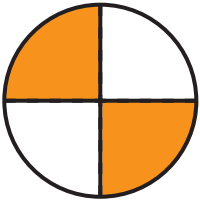
\_\_\_\_\_



٨

\_\_\_\_\_

أَحْوَطُ الْكُسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْأَجْزَاءَ الْمُلَوَّنَةَ:



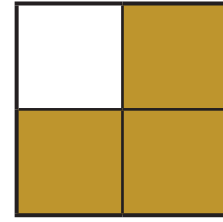
١٣

$\frac{3}{4}$     $\frac{2}{4}$     $\frac{1}{4}$



١٢

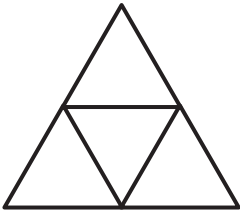
$\frac{1}{4}$     $\frac{1}{3}$     $\frac{1}{6}$



١١

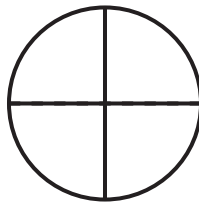
$\frac{1}{4}$     $\frac{1}{2}$     $\frac{3}{4}$

أَلَوِّنُ الْأَجْزَاءَ الَّتِي تُمَثِّلُ الْكُسْرَ الْمُعْطَى:



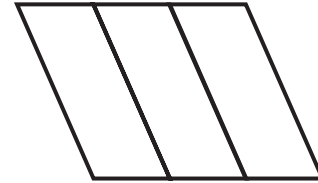
١٦

$\frac{2}{4}$



١٥

$\frac{3}{4}$



١٤

$\frac{1}{3}$

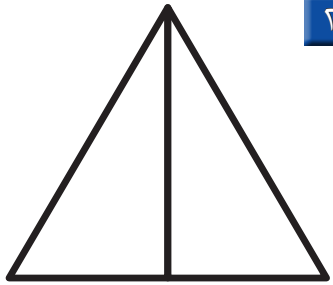
أَوْضِّحْ مَا الَّذِي يَتَغَيَّرُ فِي التَّمْرِينِ رَقْمَ (١٦) إِذَا لَوَّنْتُ  $\frac{3}{4}$  بَدَلًا



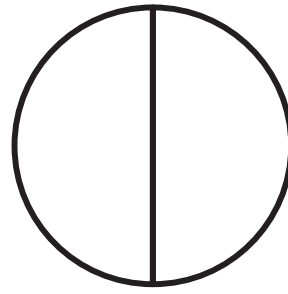
١٧

مِنْ  $\frac{2}{4}$

أَلَوْنُ  $\frac{1}{2}$  الشَّكْلِ بِاللَّوْنِ (  ) :

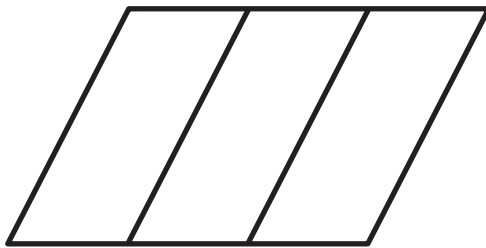


٢

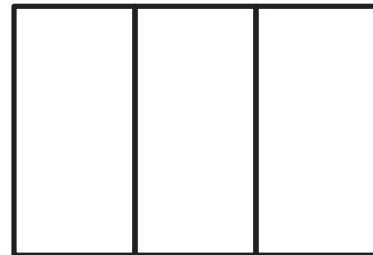


١

أَلَوْنُ  $\frac{1}{3}$  الشَّكْلِ بِاللَّوْنِ (  ) :

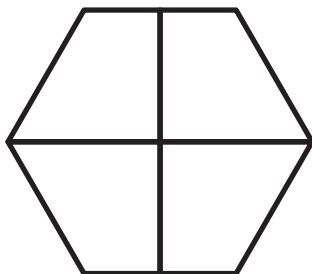


٤

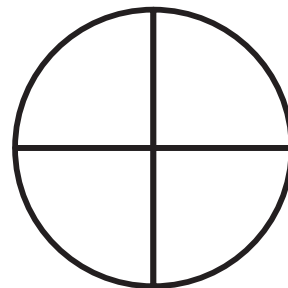


٣

أَلَوْنُ  $\frac{3}{4}$  الشَّكْلِ بِاللَّوْنِ (  ) :



٦



٥

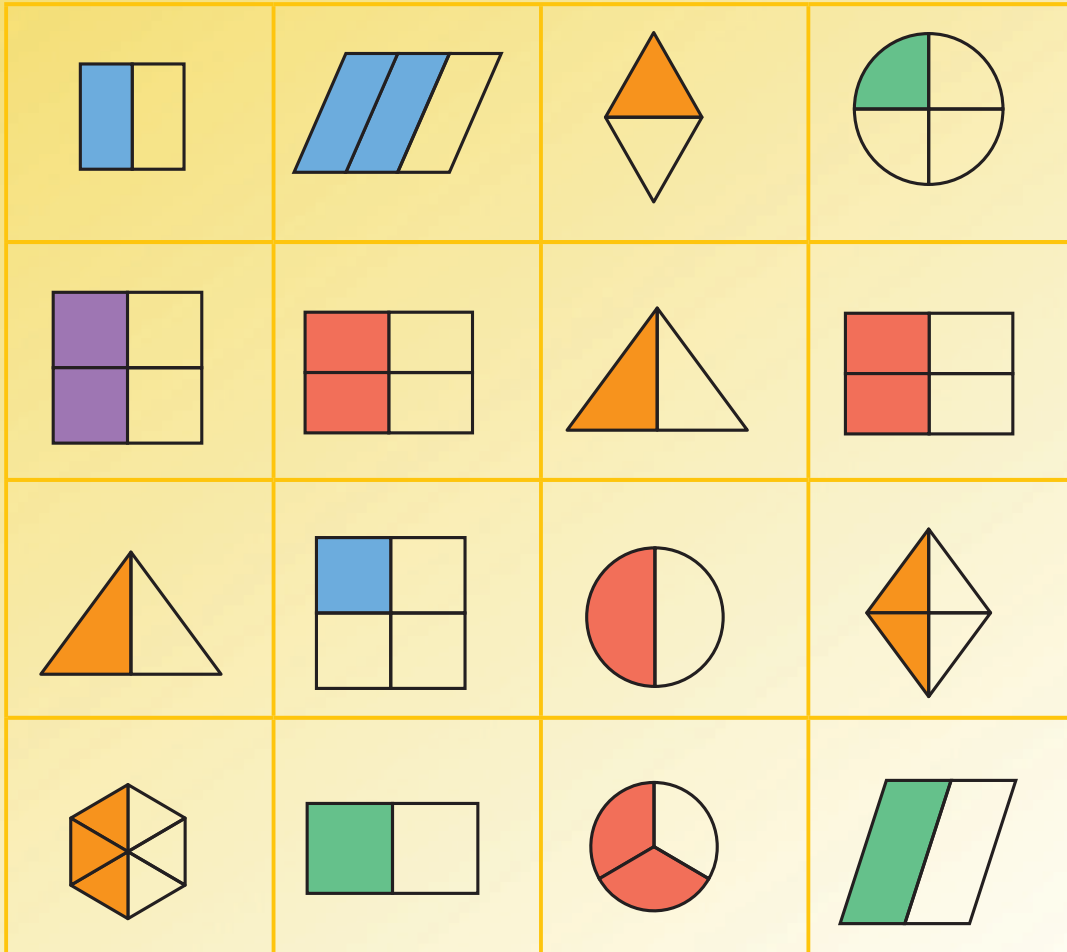
## أشكال تمثل الكسر نفسه

الكسور

ألعب مع زميلي وأتبادل الأدوار معه:

- أخذ ● ويأخذ زميلي ● .
- اختار أحد الأشكال على اللوحة وألاحظ الكسر الذي يمثله الجزء الملوّن.
- أضع قطعتي على شكل آخر يمثّل الكسر نفسه.
- إذا كان اختياري صحيحاً أضع قطعتين فوق الشكّلين.
- يربح اللاعب الذي يجمع قطع عد أكثر على اللوحة.

أحتاج إلى : ● ●



أَسْتَعِذُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُعَبِّرُ عَنْ أَجْزَاءٍ مِنْ  
مَجْمُوعَةٍ.

أَسْتَعْمِلُ الْكَسُورَ لِأُعَبِّرَ عَنْ جُزْءٍ مِنْ مَجْمُوعَةٍ.

..... مِنْ ..... لَوْنُهَا أَصْفَرُ.

وَالْكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى ذَلِكَ  $\frac{1}{2}$



..... مِنْ ..... لَوْنُهَا بُرْتُقَالِيٌّ.

وَالْكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى ذَلِكَ  $\frac{2}{3}$



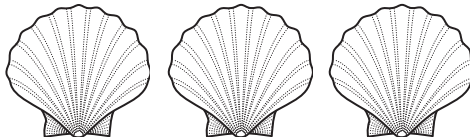
..... مِنْ ..... لَوْنُهَا أَصْفَرُ.

وَالْكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى ذَلِكَ  $\frac{3}{4}$

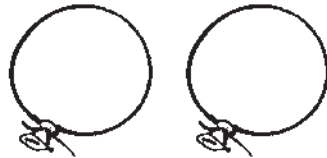


أَتَأَكَّدُ

أَلَوْنُ ، لِأُمَثِّلَ كُلَّ كَسْرٍ فِيمَا يَأْتِي:



١ مِنْ ٣ لَوْنُهَا أَصْفَرُ



٢ مِنْ ٢ لَوْنُهَا أَحْمَرُ



أُكْمِلُ الْجُمْلَةَ؛ لِأَصِفَ جُزْءًا مِنْ الْمَجْمُوعَةِ.

..... مِنْ ..... سَيَّارَاتٍ لَوْنُهَا أَحْمَرُ.

وَالْكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى ذَلِكَ .....



أَصِفْ عَدَدَ الْأَزْرَارِ الزَّرْقَاءِ بِالنِّسْبَةِ لِلْمَجْمُوعَةِ.

أَتَحَدَّثُ



## أَتَدْرِبُ

أَلَوْنُ؛ لِأُمَثَلِ كُلِّ كَسْرٍ فِيمَا يَأْتِي:

٥ ١ مِنْ ٤ لَوْنُهَا بَنِي. وَالْكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى ذَلِكَ .....



٦ ٢ مِنْ ٣ لَوْنُهَا أَخْضَرُ. وَالْكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى ذَلِكَ .....



أُكْمِلُ الْجُمْلَةَ لِأَصِفَ جُزْءًا مِنَ الْمَجْمُوعَةِ:



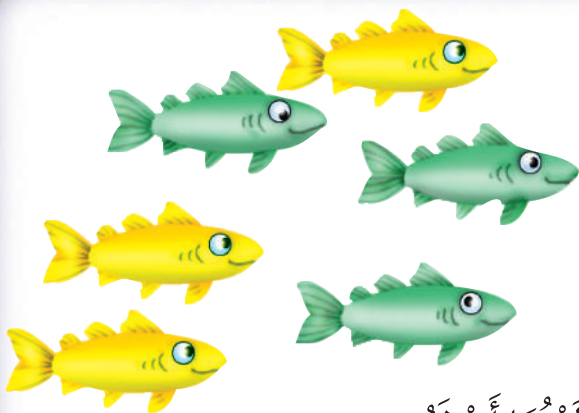
٧ ..... مِنْ ..... لَوْنُهَا أَحْمَرُ. وَالْكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى ذَلِكَ .....



٨ ..... مِنْ ..... لَوْنُهَا أَخْضَرُ. وَالْكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى ذَلِكَ .....



## مَلَفُ الْبَيِّنَاتِ



هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ سَمَكَةَ الْهَامُورِ يُمَكِّنُ أَنْ  
تَعِيشَ ٢٢ سَنَةً؟  
أُكْمِلُ الْجُمْلَةَ؛ لِأَصِفَ جُزْءًا مِنَ  
الْمَجْمُوعَةِ.

..... مِنْ ..... سَمَكَاتٍ لَوْنُهَا أَصْفَرُ.

..... مِنْ ..... سَمَكَاتٍ لَوْنُهَا أَخْضَرُ.

## نَشَاطٌ مَنْزِلِي



اطلب إلى طفلك جمع أشياء من المنزل؛ ليكتب حولها  
مسألة، يمكنكما حلها مستعملين خطاً رسم الصورة.



أَصِلْ بِخُطُوطٍ

١ أَجْزَاءٌ مُتَطَابِقَةٌ

٢ نِصْفٌ

٣ رُبْعٌ

٤ ثُلْثٌ

جُزْءٌ مِنْ جُزْأَيْنِ مُتَطَابِقَيْنِ

كُلْ جُزْءٌ لَهُ نَفْسُ الشَّكْلِ

جُزْءٌ مِنْ ٤ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ

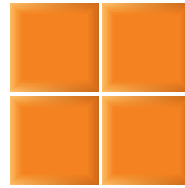
جُزْءٌ مِنْ ٣ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ

اَكْتُبْ عَدَدَ الْأَجْزَاءِ الْمُتَطَابِقَةِ فِي الشَّكْلِ:



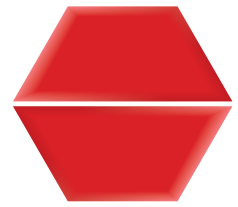
٧

.....



٦

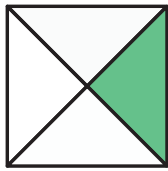
.....



٥

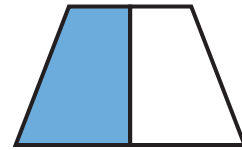
.....

أُحِطُّ الْكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُلَوَّنَ:



٩

$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$



٨

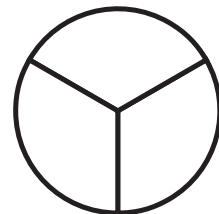
$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$

الْوَنُ الْجُزْءَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْكَسْرَ الْمُعْطَى:



١١

$$\frac{1}{2}$$



١٠

$$\frac{2}{3}$$

أَصِفْ جُزْءًا مِنْ مَجْمُوعَةِ أَشْيَاءٍ، ثُمَّ اكْمِلِ الْجُمْلَةَ :



١٢

لَوْنُهَا أَصْفَرٌ .



..... مِنْ



١٣

لَوْنُهُ أَحْمَرٌ .



..... مِنْ



١٤

لَوْنُهُ أَزْرَقٌ .



..... مِنْ



## أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

يُرِيدُ سَامِي وَيَاسِرٌ أَنْ يَقْتَسِمَا ثَمْرَةَ الْآنَانَسِ بِالتَّسَاوِي .  
أَرْسُمُ خَطًّا يُبَيِّنُ كَيْفَ يُمَكِّنُهُمَا أَنْ يَقْسِمَا هَذِهِ الثَّمْرَةَ ؟

١٥

# جَمْعُ الْأَعْدَادِ الْمُكَوَّنَةِ مِنْ رَقْمَيْنِ وَطَرَحُهَا

## أَسْتَكْشِفُ

مَا الْعَدَدُ الَّذِي يَزِيدُ بِمِقْدَارِ ١٠ عَلَى الْعَدَدِ ١٤؟.....  
 مَا الْعَدَدُ الَّذِي يَزِيدُ بِمِقْدَارِ ١٠ عَلَى الْعَدَدِ ١٨؟.....

## المفردات

التَّقديرُ

التَّقريبُ

١٨

١٧

١٦

١٥

٢٢

٢١

٢٠

١٩

أسرتي العزيزة



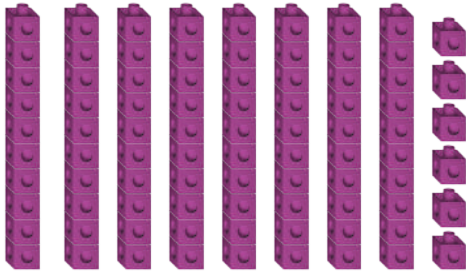
أبدأ اليوم دراسة الفصل السابع عشر، وأتعلم فيه جمع الأعداد المكوّنة من رقمين وطرحها.

مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم .....

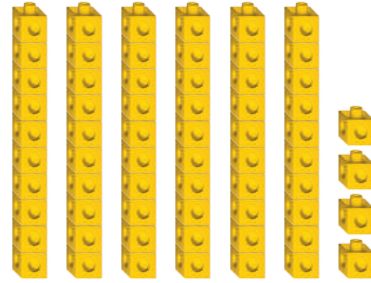
## التهيئة



أَكْتُبْ عَدَدَ الْآحَادِ وَالْعَشَرَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبْ الْعَدَدَ:



٢



١

..... آحَادٍ وَ ..... عَشَرَاتٍ = .....

..... آحَادٍ وَ ..... عَشَرَاتٍ = .....

أَجْمَعْ أَوْ اطْرَحْ:

٦

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

عَلَى الشَّجَرَةِ ١٣ طَائِرًا، إِذَا طَارَ مِنْهَا ٨ طُيُورٍ. فَكَمْ طَائِرًا بَقِيَ عَلَى الشَّجَرَةِ؟

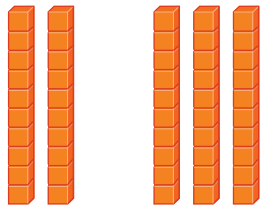
١١

طُيُورٍ .....

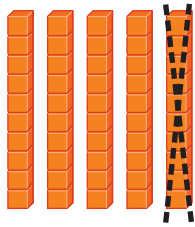
## أَسْتَعِدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ الْعَشَرَاتِ وَأَطْرَحُهَا.



أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ  $20 + 30$   
 $3$  عَشَرَاتٍ +  $2$  عَشَرَاتٍ =  $50$  عَشَرَاتٍ  
 $50 = 20 + 30$



أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ  $10 - 50$   
 $5$  عَشَرَاتٍ -  $1$  عَشَرَاتٍ =  $40$  عَشَرَاتٍ  
 $40 = 10 - 50$

## أَتَأَكَّدُ

أَجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِنَ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ، مُسْتَعْمِلًا :

$$70 = 20 + 40$$

١  $4$  عَشَرَاتٍ +  $2$  عَشَرَاتٍ =  $70$  عَشَرَاتٍ

$$..... = 10 + 60$$

٢  $6$  عَشَرَاتٍ +  $1$  عَشَرَاتٍ =  $.....$  عَشَرَاتٍ

$$..... = 20 - 50$$

٣  $5$  عَشَرَاتٍ -  $2$  عَشَرَاتٍ =  $.....$  عَشَرَاتٍ

$$..... = 30 - 70$$

٤  $7$  عَشَرَاتٍ -  $3$  عَشَرَاتٍ =  $.....$  عَشَرَاتٍ

٥ كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنْ مَعْرِفَةِ نَاتِجِ  $2 + 5$  فِي إِيجَادِ نَاتِجِ  $20 + 50$ ؟

## أَتَحَدَّثُ



## أَتَدْرِبُ

أَجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِنَ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ، مُسْتَعْمِلًا  :

٦ ٢ عَشْرَاتٍ + ٦ عَشْرَاتٍ = ..... عَشْرَاتٍ  $20 + 60 = \dots\dots\dots$

٧ ٦ عَشْرَاتٍ + ٣ عَشْرَاتٍ = ..... عَشْرَاتٍ  $60 + 30 = \dots\dots\dots$

٨ ٥ عَشْرَاتٍ + ٤ عَشْرَاتٍ = ..... عَشْرَاتٍ  $50 + 40 = \dots\dots\dots$

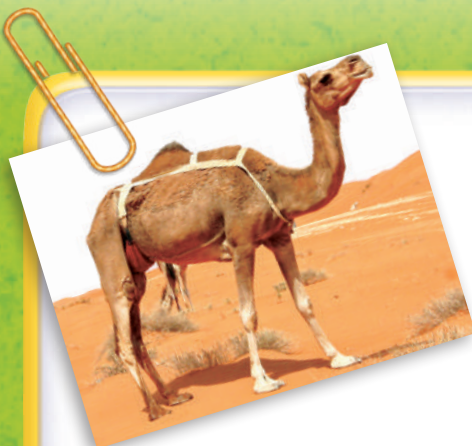
٩ ٨ عَشْرَاتٍ - ٦ عَشْرَاتٍ = ..... عَشْرَاتٍ  $80 - 60 = \dots\dots\dots$

أَحْلُ:

١٠ مَا نَاتِجُ طَرَحِ ٢ عَشْرَاتٍ مِنْ ٧ عَشْرَاتٍ؟  $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots$

١١ مَا نَاتِجُ جَمْعِ ٦ عَشْرَاتٍ وَ ٢ عَشْرَاتٍ؟  $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$

## مَلَفُ الْبَيِّنَاتِ



الْجَمَلُ حَيَوَانٌ قَوِيُّ الْجِسْمِ يَعِيشُ فِي الصَّحْرَاءِ، وَهُوَ يَقْتَاتُ عَلَى الْقَلِيلِ مِنَ الْمَاءِ وَالطَّعَامِ، وَيَتَّصِفُ بِالصَّبْرِ وَقُوَّةِ التَّحْمُلِ؛ لِذَا، كَانَ النَّاسُ فِيمَا مَضَى يَسْتَعْمِلُونَهُ فِي السَّفَرِ عَبْرَ الصَّحَارِي الْجَافَةِ الْحَارَّةِ.

يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْمُجَاوِرُ عَدَدَ الْجَمَالِ الَّتِي رَأَيْتُهَا فِي ٣ أَيَّامٍ:

الْيَوْمُ	عَدَدُ الْجَمَالِ
السَّبْتُ	١٠
الْأَحَدُ	٢٠
الْإِثْنَيْنِ	٣٠

١٢ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الْجَمَالِ الَّتِي رَأَيْتُهَا يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ عَلَى عَدَدِ الْجَمَالِ الَّتِي رَأَيْتُهَا يَوْمَ السَّبْتِ؟ ..... جَمَلًا

١٣ كَمْ عَدَدُ الْجَمَالِ الَّتِي رَأَيْتُهَا يَوْمِي الْأَحَدِ وَالْإِثْنَيْنِ مَعًا؟ ..... جَمَلًا.



اسأل طفلك عن عدد العشرات في  $20 + 40$ .

# ١٦-٢ جَمْعُ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ مَعَ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ

## أَسْتَعِدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ  
رَقْمَيْنِ مَعَ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ  
رَقْمٍ وَاحِدٍ.

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ ٢٥ + ٢

الْخُطْوَةُ ٣

أَجْمَعُ الْعَشَرَاتِ

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
١٠	٥



عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٥
	٢
	٧

المَجْمُوعُ ٢ عَشَرَاتٍ وَ ٧ آحَادٍ  
يُسَاوِي ٢٧

الْخُطْوَةُ ٢

أَجْمَعُ الْآحَادَ

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
١٠	٥



عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٥
	٢
	٧

أَجْمَعُ الْآحَادَ  
٥ آحَادٍ + ٢ آحَادٍ = ٧ آحَادٍ

الْخُطْوَةُ ١

أُمَثِّلُ كُلَّ عَدَدٍ

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
١٠	٥



عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٥
	٢
	٧

أَتَأَكَّدُ



أُسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ ٢ وَ ١٠ وَ ١ ، لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ :

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
	٦
٥	٣

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
	٦
٤	١

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
١	٣
	٤

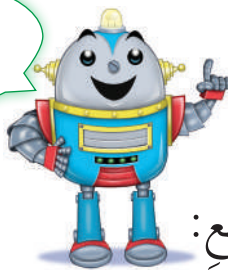
أَوْضِّحْ كَيْفَ أَجْمَعُ الْعَشَرَاتِ وَالْآحَادَ .

أَتَحَدَّثُ

٤

أَتَذَكَّرُ

أَبْدَأُ دَائِمًا مِنَ الْيَمِينِ



أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ ٢ وَ ..... وَ ..... ، لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٤	٤
٤	٤

٧

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٤	٢
٢	٢

٦

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٢
٣	٣

٥

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٣	١
٩	١

١٠

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٥	٤
٧	٤

٩

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٦
٥	٦

٨

## مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا

١١ أَكْشَفُ الْخَطَأَ وَأُصَحِّحْهُ:

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ

+

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٣
٦	
٨	٣

جَمَعْتُ رُقِيَّةً ٢٣ + ٦ عَلَى النَّحْوِ أَذْنَاهُ. أَجِدُ خَطَأَ رُقِيَّةٍ، ثُمَّ أَصَحِّحْهُ:

١٣ أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ ٤٤، ثُمَّ أَعِدُّ تَصَاعُدِيًّا ٥، مَا الْعَدَدُ الَّذِي سَأَصِلُ إِلَيْهِ؟

١٢ قَالَتْ فَوْزِيَّةُ: إِنَّ نَاتِجَ ٣٥ + ٢ يُسَاوِي ٣٣. هَلْ مَا قَالَتْهُ فَوْزِيَّةُ صَحِيحٌ؟

نشاط منزلي



تعلّم طفلك جمع عددين أحدهما مكوّن من رقمين، والآخر مكوّن من رقم واحد. اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف يجد ناتج جمع ٤٢ + ٥.

# ٣-١٦ جَمْعُ عَدَدَيْنِ كُلِّ مِنْهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ

## أَسْتَعِدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ كُلِّ مِنْهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ.

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
١	٥
٢	٤



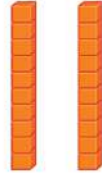

أَجِدُ نَاتِجَ جَمْعِ ٢٤ + ١٥ الْخُطْوَةُ ١  
أَكْتُبُ الْعَدَدَيْنِ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
١	٥
٢	٤
	٩

الْخُطْوَةُ ٢  
أَجْمَعُ الْآحَادَ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
١	٥
٢	٤
٣	٩

الْخُطْوَةُ ٣  
أَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
	
	

$$٣٩ = ٢٤ + ١٥$$

## أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ ٢ وَ  وَ  ؛ لِأَجْدَ نَاتِجِ الْجَمْعِ :

$$١٣ + ٣٦$$

٣

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ

$$٣٦ + ١١$$

٢

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ

$$١٤ + ٢٣$$

١

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٩	٣
١	٤



أَشْرَحُ كَيْفَ أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ كُلِّ مِنْهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ.

## أَتَحَدَّثُ

٤



## أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ ٢ وَ  وَ  ، لِأَجْدَ نَاتِجِ الْجَمْعِ :

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٤	٤
٢	٤

٧

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٤	٢
	٢

٦

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٢	١
١	٣

٥

$٦١ + ١٨$

١٠

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ

$١٤ + ٦٢$

٩

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ

$١٧ + ٥٢$

٨

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ

## أَحْلِ الْمَسْأَلَةَ

١٢ خَبَزْتُ سَمْرُ ١٤ كَعْكَةً، وَخَبَزْتُ  
أُمُّهَا ٢٥ كَعْكَةً. كَمْ كَعْكَةً خَبَزْنَا؟  
كَعْكَةً .....

١١ مَعَ سِهَامِ ٣١ وَرْدَةً، وَأَهْدَيْتُهَا أُخْتَهَا ٢٦  
وَرْدَةً أُخْرَى. كَمْ وَرْدَةً صَارَتْ مَعَ سِهَامٍ؟  
وَرْدَةً .....

## ١٣ التَّفْكِيرُ الْمَنْطَقِيُّ :

سَجَّلَ فَرِيقُ الْأَشْبَالِ ١٢ نُقْطَةً فِي الشَّوْطِ  
الْأَوَّلِ مِنْ مُبَارَاةِ كُرَةِ السَّلَّةِ، ثُمَّ سَجَّلُوا ٢١  
نُقْطَةً فِي الشَّوْطِ الثَّانِي. مَا مَجْمُوعُ النِّقَاطِ  
الَّتِي سَجَّلَهَا هَذَا الْفَرِيقُ فِي الشَّوْطَيْنِ؟

نُقْطَةً .....



اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف يجد ناتج

الجمع ٨١ + ١٤ .

## خطة حل المسألة

أخمن ثم اتحقق

رأت عائشة نوعين من العصافير بلونين مختلفين. فإذا كان مجموع هذه العصافير ٣٢ عصفورًا، فما اللونان اللذان رأتَهُمَا؟



١١



٨



٢١

## فكرة الدرس

أحل مسألة بالتخمين ثم التَّحَقَّق.

## أفهم

ما مُعطيات المسألة؟ أضع \_\_\_\_\_ تحتها.  
ما المطلوب من المسألة؟ أحوطه.

## أخطط

كيف سأحل المسألة؟  
أستطيع حل المسألة بالتخمين ثم التَّحَقَّق؟

## أحل

المُحاوَلَةُ الأولى:  $21 + 8 = 29$  (هذه المُحاوَلَةُ غَيْرُ صَحِيحَةٍ).  
المُحاوَلَةُ الثانية:  $11 + 8 = 19$  (هذه المُحاوَلَةُ غَيْرُ صَحِيحَةٍ).  
المُحاوَلَةُ الثالثة:  $21 + 11 = 32$  (هذه المُحاوَلَةُ صَحِيحَةٌ).  
إذن، رأت عائشة عصافير زرقاء وصَفراء اللون.

## أتتحقق

هل إجابتي معقولة؟

أَتَذَكَّرُ  
أَفْهَمْ  
أَنْظُرْ  
أَذِلْ  
أَتَحَقَّقْ

## أَحَاوِلْ

أَسْتَعْمِلُ طَرِيقَةَ التَّخْمِينِ ثُمَّ التَّحَقُّقِ؛ لِأَحْلُلَ الْمَسَائِلَ الْآتِيَةَ.

١ حَصَلَ جَمَالٌ عَلَى الْبُلُونَاتِ ذَاتِ لَوْنَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ.

فَإِذَا كَانَ عَدَدُ هَذِهِ الْبُلُونَاتِ ٢٧ بُلُونًا.



١١



١٤



١٣

فَمَا اللَّوْنَانِ اللَّذَانِ حَصَلَ عَلَيْهِمَا جَمَالٌ؟



٢١



١٦



٢٠

٢ وَجَدَ كَمَالٌ أَوْرَاقَ أَشْجَارٍ ذَاتِ لَوْنَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ.

فَإِذَا كَانَ عَدَدُ هَذِهِ الْأَوْرَاقِ ٤١ وَرَقَةً.

فَمَا اللَّوْنَانِ اللَّذَانِ وَجَدَهُمَا كَمَالٌ؟

## أَتَدَرِّبْ

أَسْتَعْمِلُ طَرِيقَةَ التَّخْمِينِ ثُمَّ التَّحَقُّقِ؛ لِأَحْلُلَ الْمَسَائِلَ الْآتِيَةَ:

٣ اشْتَرَى مُحَمَّدٌ لُعْبَتَيْنِ، وَدَفَعَ ثَمَنَهُمَا ١٦ دِينَارًا.

مَا اللَّعْبَتَانِ اللَّتَانِ اشْتَرَاهُمَا مُحَمَّدٌ؟

اشْتَرَى مُحَمَّدٌ ..... وَ .....

٤ اشْتَرَى خَالِدٌ لُعْبَتَيْنِ، وَدَفَعَ ثَمَنَهُمَا ٣٩ دِينَارًا. مَا اللَّعْبَتَانِ اللَّتَانِ اشْتَرَاهُمَا خَالِدٌ؟

اشْتَرَى خَالِدٌ ..... وَ .....



## نَشَاطٌ مَنْزَلِيٌّ

أَعْطِ طِفْلَكَ مَسْأَلَةً جَمَعَ أَوْ طَرَحَ ، ثُمَّ اطْلُبْ إِلَيْهِ حُلَّهَا بِطَرِيقَةِ التَّخْمِينِ وَالتَّحَقُّقِ.

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ.

الْمُفْرَدَاتُ

التَّقْدِيرُ

التَّقْرِبُ

فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ، لَا أَحْتَاجُ إِلَى إِجَابَةِ دَقِيقَةٍ عِنْدَ جَمْعِ الْأَعْدَادِ  
لِذَا، أَسْتَطِيعُ تَقْدِيرَ نَاتِجِ الْجَمْعِ.

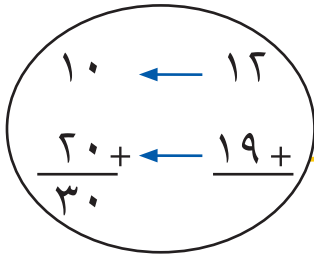
أَقْدِّرُ نَاتِجَ جَمْعِ  $19 + 12$



الْخُطْوَةُ ١: أَقْرِبُ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ ١٠

$12$  أَقْرَبُ إِلَى  $10$  ←  $12$  تُقَرَّبُ إِلَى  $10$

$19$  أَقْرَبُ إِلَى  $20$  ←  $19$  تُقَرَّبُ إِلَى  $20$



الْخُطْوَةُ ٢: أَجْمَعُ

$$30 = 20 + 10$$

$$3 = 2 + 1$$

$$30 = 20 + 10$$

أَتَأَكَّدُ

أَقْرِبُ الْأَعْدَادَ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



$$14 + 27$$

$27$  تُقَرَّبُ إِلَى .....

$14$  تُقَرَّبُ إِلَى .....

$$..... = ..... + .....$$

$$21 + 17$$

$17$  تُقَرَّبُ إِلَى .....

$21$  تُقَرَّبُ إِلَى .....

$$..... = ..... + .....$$

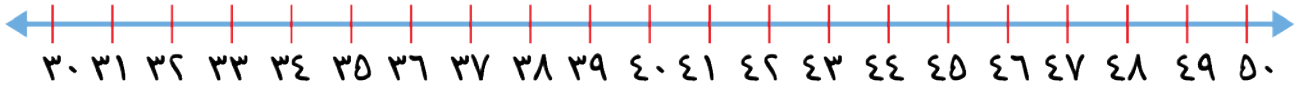
أَشْرَحُ كَيْفَ أَقْدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ  $31 + 33$  ؟

أَتَحَدَّثُ

٣

## أَتَدْرِبُ

أَقْرَبُ الأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



$$38 + 23$$

٥

٢٣ تُقَرَّبُ إِلَى .....

٣٨ تُقَرَّبُ إِلَى .....

$$..... = ..... + .....$$

$$47 + 11$$

٤

١١ تُقَرَّبُ إِلَى .....

٤٧ تُقَرَّبُ إِلَى .....

$$..... = ..... + .....$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ \boxed{\phantom{00}} + \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array} \quad \begin{array}{l} \leftarrow 43 \\ \leftarrow 27 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ \boxed{\phantom{00}} + \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array} \quad \begin{array}{l} \leftarrow 14 \\ \leftarrow 28 + \end{array}$$

## أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ



٨ **التَّقْدِيرُ:** ثَمَنُ السَّاعَةِ ٣٠ دِينَارًا. مَعَ نَعْمَانَ ١٣ دِينَارًا، وَمَعَ أَخِيهِ سَالِمٍ ٢١ دِينَارًا. أَقْدَرُ الْمَجْمُوعُ. هَلْ يَكْفِي هَذَا الْمَجْمُوعُ لِشِرَاءِ السَّاعَةِ؟

٩ أَخَذَ زَيْدٌ مِنْ أَبِيهِ ١٨ دِينَارًا وَمِنْ عَمِّهِ ١٩ دِينَارًا. إِذَا قَالَ زَيْدٌ: إِنَّ مَعَهُ حَوَالِي ٤٠ دِينَارًا، فَهَلْ مَا قَالَهُ زَيْدٌ مَعْقُولٌ؟ ..... كَيْفَ عَرَفْتَ ذَلِكَ؟

$$..... = ..... + .....$$



نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف يقدّر ناتج

الجمع ١٧ + ٥٢.

## طَرَحْ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ مِنْ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ

## أَسْتَعِدُّ

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحْ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ  
رَقْمٍ وَاحِدٍ مِنْ عَدَدٍ  
مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ.

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ ٢٥ - ٤

الْخُطْوَةُ ٣  
أَطْرَحِ الْعَشْرَاتِ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
10	5

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
2	5
	4
2	1

الْخُطْوَةُ ٢  
أَطْرَحِ الْآحَادَ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
10	5

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
2	5
	4
	1

الْخُطْوَةُ ١  
أُمَثِّلِ الْعَدَدَ ٢٥

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
10	5

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
2	5
	4

## أَتَأْكُدُ

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ ٢ وَ ١٠ وَ ١ ؛ لِأَجْدَ نَاتِجِ الطَّرْحِ:

٣٧ - ٢

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ

٤٦ - ٦

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
4	6
	6

١٧ - ٣

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
1	7
	3

أَشْرَحْ؛ أَيُّهُمَا أَطْرَحُ أَوَّلًا الْآحَادَ أَمْ الْعَشْرَاتِ؟

## أَتَحَدَّثُ

٤



## أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ ٢ وَ  وَ  ، لِأَجْدَ نَاتِجِ الطَّرْحِ :

٦ - ٤٨

عَشْرَاتُ	آحَادُ

٧

٥ - ٦٧

عَشْرَاتُ	آحَادُ

٦

٤ - ٢٩

عَشْرَاتُ	آحَادُ
٢	٩
	٤

٥

٦ - ٩٨

عَشْرَاتُ	آحَادُ

١٠

٧ - ٧٧

عَشْرَاتُ	آحَادُ

٩

٢ - ٥٤

عَشْرَاتُ	آحَادُ

٨

## أَحْلِ الْمَسْأَلَةَ

١١ سَجَّلَ عَامِرٌ ٢٨ نُقْطَةً فِي مُبَارَاةٍ لِكُرَةِ السَّلَةِ، وَسَجَّلَ عِمْرَانُ عَدَدًا مِنَ النُّقَاطِ يَقِلُّ عَنْ

نِقَاطِ عَامِرٍ بِمِقْدَارِ ٧ نِقَاطٍ.

كَمْ نُقْطَةً سَجَّلَ عِمْرَانُ؟ ..... نُقْطَةً.

كَمْ نُقْطَةً سَجَّلَ الْاِثْنَانِ مَعًا؟ ..... نُقْطَةً.

١٢ الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: أَكْتُبْ جُمْلَةَ طَرَحِ النَّاتِجِ فِيهَا يُسَاوِي ٣٠ .

..... ○ ..... ○ .....

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف يجد ناتج

الطرح ٤٨-٤.

# ١٦-٧ طَرَحْ عَدَدَيْنِ كُلُّ مِنْهُمَا مُكوِّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ

## أَسْتَعِذُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحْ عَدَدَيْنِ كُلُّ  
مِنْهُمَا مُكوِّنٌ مِنْ  
رَقْمَيْنِ.

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرَحِ ٧٤-٥١

الْخُطْوَةُ ٣  
أَطْرَحِ الْعَشْرَاتِ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
١٠	٤

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٧	٤
٥	١
٢	٣

الْخُطْوَةُ ٢  
أَطْرَحِ الْآحَادَ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
١٠	٤

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٧	٤
٥	١
	٣

الْخُطْوَةُ ١  
أُمَثِّلِ الْعَدَدَ ٧٤

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
١٠	٤

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٧	٤
٥	١

## أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ ٢ وَ ١٠ وَ ١ : لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرَحِ :

١٤ - ٣٤

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ

٥٠ - ٦١

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٦	١
٥	٠

١٥ - ٢٨

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٨
١	٥


مَا الرَّقْمُ الَّذِي سَأَحْصِلُ عَلَيْهِ فِي مَنْزِلَةِ الْعَشْرَاتِ عِنْدَمَا أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرَحِ

## أَتَحَدَّثُ

٦٦-٦٤ ؟



## أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ ٢ وَ  وَ  ، لِأَجْدَ نَاتِجِ الطَّرْحِ :

٤١ - ٤٤

٧

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ

٢٣ - ٤٧

٦

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ

١٣ - ٥٨

٥

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٥	٨
١	٣

١٢ - ٣٢

١٠

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ

٢٤ - ٩٤

٩

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ

١٥ - ٦٩

٨

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ

## أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

لَدَى بَائِعٍ ٥٩ وَرْدَةً، فَإِذَا بَاعَ مِنْهَا ٣٦ وَرْدَةً، فَكَمْ وَرْدَةً بَقِيَتْ عِنْدَهُ؟

وَرْدَةٌ .....

فَوْقَ شَجَرَةٍ ٥٧ عُصْفُورًا. إِذَا طَارَ مِنْهَا ٢٥ عُصْفُورًا، فَكَمْ عُصْفُورًا بَقِيَ فَوْقَ الشَّجَرَةِ؟

عُصْفُورًا .....

الْحَسُّ الْعَدَدِيُّ: لَدَى أَحْمَدَ ٣٠ بَطَاقَةً فِي صُنْدُوقٍ، وَ ٢٠ بَطَاقَةً فِي صُنْدُوقٍ آخَرَ. أُعْطِيَ ١٠ بَطَاقَاتٍ مِنْهَا لِأَخِيهِ سُعُودٍ. كَمْ بَطَاقَةً بَقِيَتْ مَعَ أَحْمَدَ؟

بَطَاقَةٌ .....



نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف يجد ناتج

الطرح ٩٣-٥١.

## أستعد

### فكرة الدرس

أقدر ناتج الطرح.

في بعض الأحيان، لا أحتاج إلى إجابة دقيقة عند طرح الأعداد؛  
لذا، أستطيع تقدير ناتج الطرح.  
أقدر ناتج الطرح: ٣٢ - ٢١

الخطوة ١: أقرب كل عدد إلى أقرب ١٠



٣٢ تُقرب إلى ٣٠

٣٢ ← ٣٠

٢١ تُقرب إلى ٢٠

٢١ ← ٢٠

الخطوة ٢: أطرّح

$$\begin{array}{r} ٣٠ \leftarrow ٣٢ \\ ٢٠ - \leftarrow ٢١ - \\ \hline ١٠ \end{array}$$

$$١ = ٢ - ٣$$

$$\text{إذن؛ } ١٠ = ٢٠ - ٣٠$$

## أتأكد

أقرب الأعداد إلى أقرب عشرة، ثم أجد ناتج الطرح:

٤١ - ٧٩

٧٩ تُقرب إلى .....

٤١ تُقرب إلى .....

..... = ..... - .....

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \leftarrow ٦٤ \\ \boxed{\phantom{00}} - \leftarrow ٣٧ - \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

كيف أقدر ناتج الطرح ٤٢ - ٢١؟ أشرح.

## أتحدث

أَقْرِبُ الأَعْدَادَ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

٢٩-٩١

٤

٩١ تُقَرَّبُ إِلَى .....

٢٩ تُقَرَّبُ إِلَى .....

..... = ..... - .....

١٢-٤١

٥

٤١ تُقَرَّبُ إِلَى .....

١٢ تُقَرَّبُ إِلَى .....

..... = ..... - .....

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ \boxed{\phantom{00}} - 37 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ \boxed{\phantom{00}} - 28 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ \boxed{\phantom{00}} - 18 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ \boxed{\phantom{00}} - 26 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

٨

## أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

١٠ خَبَزْتُ نَادِيَةَ ٦٨ قِطْعَةً بَسْكَوِيَّتٍ، إِذَا أَكَلْتُ مَعَ صَدِيقَاتِيهَا حَوَالِي ٢١ قِطْعَةً،  
فَكَمْ قِطْعَةً بَقِيَتْ لَدَيْهَا تَقْرِيْبًا؟  
حَوَالِي ..... قِطْعَةً بَسْكَوِيَّتٍ

لِمَاذَا أَعْتَبِرُ الْعَدَدَ ٤٠ أَفْضَلَ مِنْ الْعَدَدِ ٣٠ كَتَقْدِيرٍ لِنَاتِجِ  
الطَّرْحِ ٥٩-٢١؟



١١

نَشَاطٌ مَنْزِلِي



اطلب إلى طفلك أن يقدر ناتج الطرح ٨٢-٢٧، ثم يشرح لك الطريقة

التي أتبعها في ذلك.

أَضَعُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَاغِ:

أَقْدَرُ

أَقْرَبُ

١ عِنْدَمَا لَا أَحْتَاجُ إِلَى الْجَوَابِ الدَّقِيقِ فَإِنِّي .....

٢ ..... الْعَدَدَ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ .

أَجْمَعُ أَوْ أَطْرَحُ:

٣ ٦ عَشْرَاتٍ + ٢ عَشْرَاتٍ = ..... عَشْرَاتٍ

٤ ٥ عَشْرَاتٍ - ٢ عَشْرَاتٍ = ..... عَشْرَاتٍ

أَجْمَعُ:

٢٥ + ١٤

عَشْرَاتٍ	آحَادٍ

+

١٣ + ٧٦

عَشْرَاتٍ	آحَادٍ

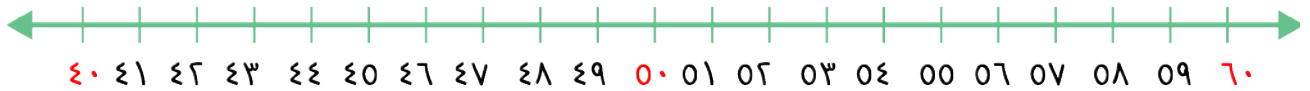
+

٥ + ٩٣

عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
٩	٣
	٥

+

أَقْرِبُ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَجْمَعُ:



	← ٤٨	٩
	← ٢١ +	

٨ ١٧ + ٤٣

٤٣ تُقَرَّبُ إِلَى: .....

١٧ تُقَرَّبُ إِلَى: .....

..... = ..... + .....

أَطْرَحُ:

١٠

٧ - ٧٩

عَشْرَاتُ	آحَادُ

١١

١٥ - ٤٧

عَشْرَاتُ	آحَادُ

أَقْرَبُ كُلِّ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَطْرَحُ:

١٢

٢٦ - ٥٧

٥٧ تُقَرَّبُ إِلَى: .....

٢٦ تُقَرَّبُ إِلَى: .....

..... = ..... - .....

١٣

٣٦ - ٩٤

٩٤ تُقَرَّبُ إِلَى: .....

٣٦ تُقَرَّبُ إِلَى: .....

..... = ..... - .....

١٤

٨٨


١٥

١٩


١١ -

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

١٦

اِشْتَرَى مُحَمَّدٌ كِتَابَيْنِ، وَكَانَ ثَمَنُ كُلِّ مِنْهُمَا ١٣ دِينَارًا.

فَكَمْ دِينَارًا دَفَعَ مُحَمَّدٌ؟

..... دِينَارًا.



أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١  $33 - 23 =$

٥٠ ☐ ٤٠ ☐

٢٠ ☐ ١٠ ☐

٢ العَدَدُ الْأَصْغَرُ مِنْ ٢٨:

٨٢ ☐ ٥٨ ☐

٣٤ ☐ ٢٣ ☐

٤ الشَّكْلُ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنِ الْكَسْرِ  $\frac{1}{4}$ :

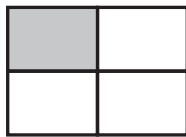


☐

☐



☐

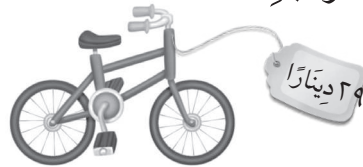


☐

٣ يُرِيدُ أَحْمَدُ أَنْ يَشْتَرِيَ دَرَّاجَةً

قِيمَتُهَا ٢٩ دِينَارًا. النُّقُودُ الْكَافِيَةُ

لِشْرَاءِ هَذِهِ الدَّرَّاجَةِ:



☐



☐



☐



☐

٦ العَدَدُ ٥٦ يَتَكَوَّنُ مِنْ:

٦ آحَادٍ وَ ٥ عَشْرَاتٍ ☐

٨ آحَادٍ وَ ٤ عَشْرَاتٍ ☐

٥ آحَادٍ وَ ٦ عَشْرَاتٍ ☐

٣ آحَادٍ وَ ٥ عَشْرَاتٍ ☐

٥ نَاتِجُ ٣ ٤ يُسَاوِي:

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

٦٣ ☐ ٦٦ ☐

٧٦ ☐ ٧٨ ☐

٨ العدد المُمَثَّل في الجدول الآتي:

عَشَرَات	آحَاد
٧	٢

٢٧ ○

٧٦ ○

٦٧ ○

٧٢ ○

١٠ ناتج الجمع:

عَشَرَات	آحَاد
٣	٤
	٣

٣٦ ○

٢٤ ○

٢١ ○

٢٧ ○

١٢ كَتَبَ مَاجِدٌ ٣ آحَادٍ وَ ٩ عَشَرَاتٍ.

فَمَا الْعَدَدُ الَّذِي كَتَبَهُ مَاجِدٌ؟

.....

٧ المَجْمُوعَةُ الَّتِي فِيهَا ٥ طُيُورٍ سَوْدَاءَ  
مِنْ ٨ طُيُورٍ:



○

○



○

○

٩ جُمْلَةُ الطَّرْحِ الصَّحِيحَةِ لِتَقْدِيرِ نَاتِجِ

٣٨ - ١٤:

= ١٠ - ٤٠ ○

= ١٠ + ٤٠ ○

= ٢٠ - ٤٠ ○

= ٤٠ + ١٠ ○

١١ لَدَى مُنَى وَرَقَتَانِ مِنْ فِئَةِ ١٠ دَنَانِيرَ،

وَلَدَى أَخِيهَا خَالِدٍ وَرَقَةٌ وَاحِدَةٌ مِنْ

فِئَةِ ١٠ دَنَانِيرَ وَوَرَقَتَانِ مِنْ فِئَةِ الدِّينَارِ

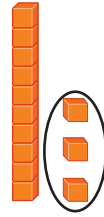
الْوَاحِدِ؛ كَمْ يَبْلُغُ مَجْمُوعُ مَا مَعَهُمَا؟

دينارًا. ....

## الآحاد

العدد ١٣ يُمَثَّلُ فِيهِ الرَّقْمُ ٣ الآحاد

(ص ٢٨)



**التَّقْرِيبُ** تَغْيِيرُ قِيَمَةِ الْعَدَدِ إِلَى قِيَمَةٍ يَسْهُلُ

التَّعَامُلُ مَعَهَا. (ص ١٤٤)

يُقَرَّبُ الْعَدَدُ ٢٤ إِلَى أَقْرَبِ ١٠ أَيْ ٢٠

**أَصْغَرُ مِنْ >** (ص ٤٠)

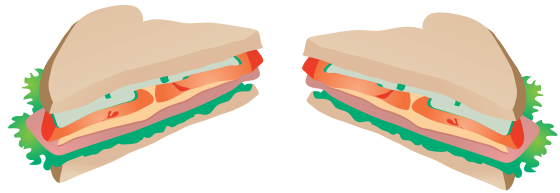


$$7 > 4$$

٤ أَصْغَرُ مِنْ ٧

**الأجزاء المتطابقة** (ص ١١٨)

كُلُّ جُزْءٍ يُسَاوِي الْجُزْءَ الْآخَرَ فِي الْقِيَاسَاتِ.



هَذِهِ الْفَطِيرَةُ قُسِمَتْ إِلَى جُزْأَيْنِ مُتَطَابِقَيْنِ.

**أكْبَرُ مِنْ <** (ص ٤٠)

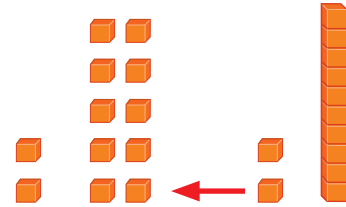


$$2 < 7$$

٧ أَكْبَرُ مِنْ ٢

**إِعَادَةُ تَجْمِيعِ** إِعَادَةُ كِتَابَةِ الْعَدَدِ بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى.

(ص ٣٨)



**التَّقْدِيرُ** إِيجَادُ عَدَدٍ قَرِيبٍ مِنَ الْكَمِّيَّةِ الدَّقِيقَةِ.

(ص ٣٦)

**بَيْنَ** (ص ٤٢)

**ثَقِيلُ / أَثْقَلُ مِنْ، الْأَثْقَلُ** كَلِمَاتٌ تُسْتَعْمَلُ

لِلْمُقَارَنَةِ بَيْنَ وَزْنَيْ شَيْئَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ. (ص ٦٨)

٧٦٥

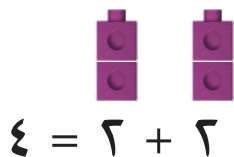
العدد ٦ يقع بَيْنَ العددين ٧، ٥



الفيل أَثْقَلُ مِنَ الْفَأْرِ

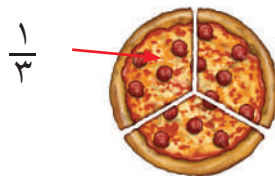
**جَمْعُ الْعَدَدِ إِلَى نَفْسِهِ**  
عَدَدَانِ مُضَافَانِ مُتَسَاوِيَانِ

(ص ٨٠)



$$4 = 2 + 2$$

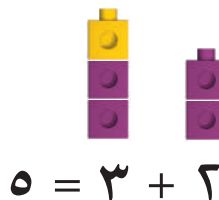
**الثُلُثُ** كَسْرٌ يُمَثِّلُ جُزْءًا وَاحِدًا مِنْ ثَلَاثَةِ أَجْزَاءٍ  
مُتَطَابِقَةٍ. (ص ١٢٤)



**الْحَقَائِقُ الْمُتَرَابِطَةُ** جُمْلٌ جَمْعٍ وَطَرَحٍ  
تُسْتَغْمَلُ الْأَعْدَادُ نَفْسَهَا. (ص ٩٢)

$$\begin{array}{l} 6 = 7 - 13 \\ 7 = 6 - 13 \end{array} \quad \begin{array}{l} 13 = 7 + 6 \\ 13 = 6 + 7 \end{array}$$

**جَمْعُ الْعَدَدِ إِلَى نَفْسِهِ مُضَافًا إِلَيْهِ وَاحِدٌ**  
عَدَدَانِ مُضَافَانِ يَزِيدُ أَحَدُهُمَا بِوَاحِدٍ عَلَى الْعَدَدِ  
الْآخَرِ. (ص ٨٢)



$$5 = 2 + 3$$

**خَفِيفٌ / أَخَفُ مِنْ، الْأَخْفُ** كَلِمَاتٌ تُسْتَغْمَلُ  
لِلْمُقَارَنَةِ بَيْنَ وَزْنَيْ شَيْئَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ (ص ٦٨)



الْفَأْرُ أَخَفُّ مِنَ الْفِيلِ

**خَطُّ الْأَعْدَادِ** مُسْتَقِيمٌ مُقَسَّمٌ إِلَى أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ  
بِعَلَامَاتٍ تُمَثِّلُ عَلَيْهَا الْأَعْدَادُ. (ص ١٦)



**دِينَارٌ وَاحِدٌ** (ص ١٠١)



**٥ دَنَانِيرَ** (ص ١٠١)



١٠ دنانير (ص ١٠١)



ذو سعة أقل / الأقل سعة للمقارنة بين  
سعتي شيئين أو أكثر (ص ٧٠)

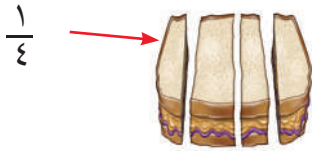


الكأس ذات سعة أقل من الإبريق.

٢٠ ديناراً (ص ١٠١)



الرُّبْعُ كسريٌ يمثلُ جزءاً واحداً من ٤ أجزاءٍ  
متطابقة. (ص ١٢٤)

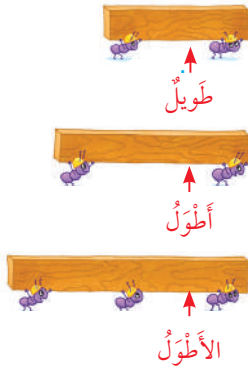


ذو سعة أكثر / الأكثر سعة للمقارنة بين  
سعتي شيئين أو أكثر. (ص ٧٠)



الإبريق ذو سعة أكثر من الكوب.

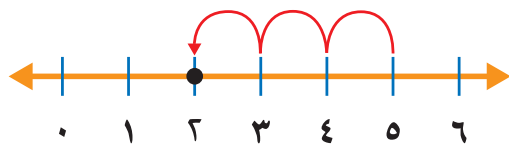
طويل / أطول من، الأطول للمقارنة بين  
طولَي شيئين أو أكثر (ص ٦٠)



الطَّوْلُ (ص ٦٠)

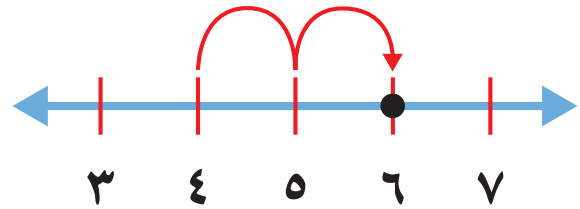


**العَدُّ التَّنَازُلِيّ** أبدأ من العدد (٥) على خطّ الأعداد، ثمّ أعدّ بمقدار (٣) تنازلياً. (ص ١٨)



$$5 - 3 = 2 \text{ أعدّ ٣ تنازلياً.}$$

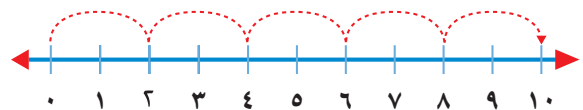
**العَدُّ التَّصَاعُديّ** أبدأ من العدد (٤) على خطّ الأعداد، ثمّ أعدّ بمقدار (٢) تصاعدياً. (ص ١٢)



$$4 + 2 = 6 \text{ أعدّ بمقدار عددين تصاعدياً}$$

**العَدُّ الزَّوْجِيّ** عدّد آحاده أحد الأرقام ٠، ٢، ٤، ٦، ٨. (ص ٥٣)

**العَدُّ القَفْزِيّ** عدّد الأشياء؛ مجموعات متساوية من اثنين أو أكثر. (ص ٤٩)



٠، ٢، ٤، ٦، ٨، ١٠

**العَدُّ المُضَاف** هو العدد أو المقدار الذي يُضاف إلى عدد آخر. (ص ١٠)

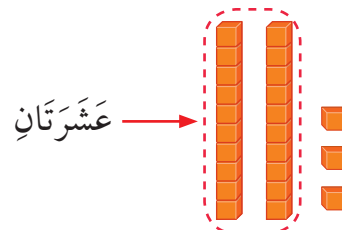
**العَدُّ الفرديّ** (ص ٥٣)  
عدّد آحاده أحد الأرقام ١، ٣، ٥، ٧، ٩.

$$2 + 3$$

٢ عدد مُضاف و ٣ عدد مُضاف

**خَمْسَةُ وَعِشْرُونَ فِلَسًا** (ص ١٠٠)

**العَشْرَاتُ** في العدد ٢٣ عَشْرَتَانِ. (ص ٣٨)



**عَشْرَةُ فِلُوسٍ** (ص ١٠٠)

**خَمْسُونَ فِلَسًا** (ص ١٠٠)

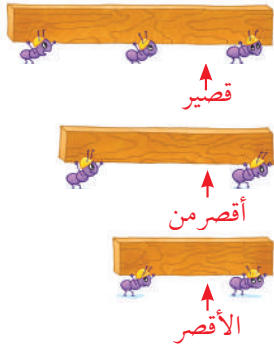


هـ فُلُوسٍ (ص ١٠٠)



قَصِيرٌ / أَقْصَرُ مِنْ / الْأَقْصَرُ:  
المُقَارَنَةُ بَيْنَ طُولَيْ أَوْ ارْتِفَاعِي شَيْئَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ.

(ص ٦٠)

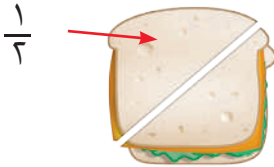


قِيَاسٌ إِيجَادُ الطُّولِ أَوْ الارتفاعِ أَوْ الوزنِ  
بِاسْتِعْمَالِ وَحَدَاتٍ قِيَاسِيَّةٍ أَوْ غَيْرِ قِيَاسِيَّةٍ.  
(ص ٦٢)

الكَسْرُ عَدَدٌ يُمَثِّلُ جُزْءًا وَاحِدًا أَوْ أَجْزَاءً مِنْ كُلِّ  
مُقَسَّمٍ إِلَى أَجْزَاءٍ مُتطَابِقَةٍ أَوْ مَجْمُوعَةٍ أَشْيَاءَ.  
(ص ١٢٢)

$$\frac{3}{4}, \frac{1}{4}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}$$

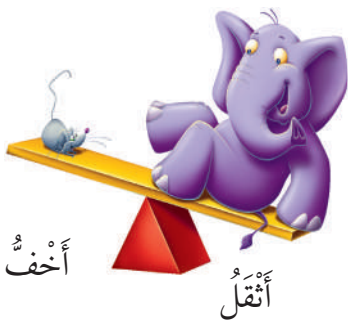
النِّصْفُ كَسْرٌ يُمَثِّلُ جُزْءًا وَاحِدًا مِنْ جُزْأَيْنِ  
مُتطَابِقَيْنِ (ص ١٢٢)



لَوْحَةُ الْمِئَةِ لَوْحَةٌ تُبَيِّنُ الأَعْدَادَ مِنْ ١ إِلَى ١٠٠  
وَتُسْتَعْمَلُ لِقِرَاءَةِ الأَعْدَادِ وَعَدِّهَا بِالتَّرْتِيبِ. (ص ٤٦)

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

الْوِزْنُ (ص ٦٨)



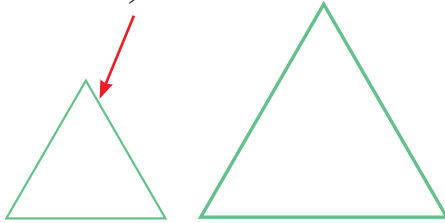
وَزْنُ الْفِيلِ أَكْبَرُ مِنْ وَزْنِ الْفَأْرِ

نِصْفُ الدِّينَارِ (ص ١٠١)



**يُغَطِّي مَسَاحَةً أَقَلَّ / الْأَقَلُّ** لِلْمُقَارَنَةِ بَيْنَ  
مَسَاحَتَيْ شَيْئَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ. (ص ٧٢)

يُغَطِّي مَسَاحَةً أَقَلَّ

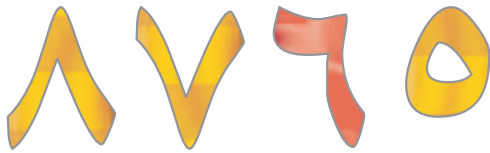


**يَسْبِقُ** (ص ٤٢)



الْعَدْدُ ٦ يَسْبِقُ الْعَدْدَ ٧

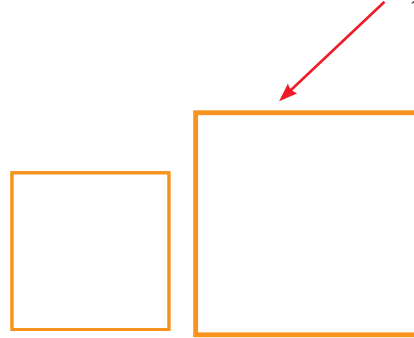
**يَلِي** يَأْتِي بَعْدَ شَيْءٍ مَا فِي التَّرْتِيبِ أَوْ فِي  
الْوَقْتِ. (ص ٤٢)



الْعَدْدُ ٦ يَلِي الْعَدْدَ ٥

**يُغَطِّي مَسَاحَةً أَكْثَرَ / الْأَكْثَرُ** لِلْمُقَارَنَةِ بَيْنَ  
مَسَاحَتَيْ شَيْئَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ. (ص ٧٢)

يُغَطِّي مَسَاحَةً أَكْثَرَ



ورقة العمل (١)


ورقة العمل (٢)

الأحاد	العشرات

# الرياضيات

الصف الأول الابتدائي - الجزء الثاني

## المحتويات

### الجزء الأول

الفصل ١	المقارنة والتصنيف
الفصل ٢	الأعداد من ٠ إلى ٥
الفصل ٣	الموقع والنمط
الفصل ٤	الأعداد حتى ١٠
الفصل ٥	الأعداد حتى ٢٠
الفصل ٦	قياس الزمن
الفصل ٧	الأشكال الهندسية
الفصل ٨	الجمع
الفصل ٩	الطرح

### الجزء الثاني

الفصل ١٠	طرائق الجمع والطرح
الفصل ١١	القيمة المنزلية وأنماط الأعداد حتى ١٠٠
الفصل ١٢	القياس
الفصل ١٣	حل مسائل الجمع والطرح
الفصل ١٤	النقود
الفصل ١٥	الكسور
الفصل ١٦	جمع الأعداد من رقمين وطرحها