



الموضوع: تلوث التربة.

الصف: التاسع.

المبحث: الجغرافيا.

إعداد: شبكة منهاجي التعليمية.

السؤال الأول:

أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في الفقرات الآتية:

١. تُعد التربة عنصراً أساسياً في:

- أ. تلوث الهواء.
- ب. إنتاج الغذاء.
- ج. زيادة الفيوضات.
- د. حدوث الزلازل.

٢. يُقصد بتلوث التربة:

- أ. زيادة خصوبتها طبيعياً.
- ب. وجود مواد نافعة فيها.
- ج. وجود مواد ضارة بتركيزات تفوق المعدل الطبيعي.
- د. تحسن تركيبها الفيزيائي.

٣. من مكونات التربة:

- أ. المعادن والمواد العضوية والماء والهواء.
- ب. الماء فقط.
- ج. المعادن فقط.
- د. الصخور الصلبة فقط.

٤. أيّ مما يأتي يُعد مصدراً بشرياً لتلوث التربة؟

أ. الفيضانات.

ب. العواصف الترابية.

ج. الإفراط في استخدام المبيدات.

د. الأمطار الطبيعية.

٥. من أخطر المبيدات التي تراكم في التربة:

أ. اليوريا.

ب. DDT.

ج. النترات.

د. الفوسفات.

٦. يؤدي تلوث التربة إلى:

أ. زيادة التنوع البيولوجي.

ب. تحسين جودة الغذاء.

ج. زيادة خصوبة التربة.

د. انخفاض إنتاجية المحاصيل.

٧. من آثار تلوث التربة على الإنسان:

أ. تحسين الصحة العامة.

ب. التسمم الغذائي.

ج. زيادة المناعة.

د. تقليل الأمراض.

٨. المقصود بالزراعة المستدامة:

أ. الزراعة المكثفة فقط.

ب. الزراعة باستخدام المبيدات.

ج. إهمال الموارد الطبيعية.

د. تلبية حاجات الحاضر دون الإضرار بالمستقبل.

٩. من الحلول المقترحة للحد من تلوث التربة:

- أ. زيادة استخدام المبيدات.
- ب. حرق النفايات.
- ج. إدارة النفايات بشكل آمن.
- د. إهمال القوانين.

١٠. الرعي الجائر يؤدي إلى:

- أ. زيادة الغطاء النباتي.
- ب. تدهور التربة.
- ج. تحسين خصوبتها.
- د. زيادة الأمطار.

١١. من آثار الفيضانات على التربة:

- أ. نقل الملوثات إليها.
- ب. زيادة خصوبتها فقط.
- ج. تنظيفها دائمًا.
- د. منع التلوث.

١٢. التنوع البيولوجي يعني:

- أ. تنوع أنواع التربة فقط.
- ب. تنوع أشكال الحياة على الأرض.
- ج. تنوع المناخ.
- د. تنوع المحاصيل فقط.

١٣. من ممارسات الزراعة المستدامة:

- أ. تناوب المحاصيل.
- ب. الإفراط في الري.
- ج. زيادة المبيدات.
- د. إزالة الغطاء النباتي.

١٤. تلوث التربة يؤثر في الأمن الغذائي من خلال:

- أ. زيادة الإنتاج.
- ب. تحسين جودة الغذاء.
- ج. تقليل كمية الغذاء وجودته.
- د. منع الزراعة كلياً.

١٥. من مصادر التلوث الصناعي:

- أ. الأمطار.
- ب. العواصف.
- ج. النفايات الصلبة والسائلة.
- د. الرياح.

١٦. إعادة التأهيل البيئي تعني:

- أ. زيادة التلوث.
- ب. دفن النفايات عشوائياً.
- ج. ترك التربة دون معالجة.
- د. إزالة التربة الملوثة واستبدالها.

١٧. تسهم العواصف الترابية في:

- أ. تحسين التربة.
- ب. نقل المعادن الثقيلة إلى التربة.
- ج. منع التلوث.
- د. زيادة خصوبة التربة.

١٨. من الجهات الوطنية المعنية بحماية التربة في الأردن:

- أ. وزارة السياحة فقط.
- ب. وزارة الزراعة ووزارة البيئة.
- ج. وزارة النقل فقط.
- د. وزارة الصحة فقط.

١٩. من أهداف التوعية البيئية:

- أ. زيادة التلوث.
 - ب. تشجيع الممارسات غير المستدامة.
 - ج. نشر ثقافة حماية التربة.
 - د. إهمال الموارد الطبيعية.
-

السؤال الثاني:

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة في ما يلي:

- ١. () التربة مورد طبيعي متجدد لا يتاثر بالتلوث.
 - ٢. () تلوث التربة يؤثر في صحة الإنسان.
 - ٣. () الأمطار الحمضية من مصادر تلوث التربة الطبيعية.
 - ٤. () الزراعة المستدامة تزيد من تلوث التربة.
 - ٥. () التنوع البيولوجي يسهم في تحقيق التوازن البيئي.
 - ٦. () النفايات الصناعية لا تؤثر في التربة.
 - ٧. () الرعي الجائر من أسباب تدهور التربة.
 - ٨. () إدارة النفايات بشكل صحيح تساعد في حماية التربة.
-

السؤال الثالث:

أكمل الفراغ في العبارات الآتية:

١. تُعد التربة المصدر الرئيس لإنتاج في التربة.
٢. يُعرّف تلوث التربة بأنه وجود مواد على الإنسان الغذائي.
٣. من أخطر آثار تلوث التربة على الإنسان الغذائي.
٤. تُعد من المصادر الطبيعية لتلوث التربة.
٥. تهدف الزراعة المستدامة إلى الحفاظ على للأجيال القادمة.
٦. يؤدي الرعي الجائر إلى الغطاء النباتي.
٧. من حلول تلوث التربة وإعادة تدويرها.

تمنياتنا لكم بالتوفيق

إجابات الأسئلة

السؤال الأول:

أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في الفقرات الآتية: 

١. تُعد التربة عنصراً أساسياً في:

- أ. تلوث الهواء.
- ب. إنتاج الغذاء.
- ج. زيادة الفيوضانات.
- د. حدوث الزلازل.

٢. يُقصد بتلوث التربة:

- أ. زيادة خصوبتها طبيعياً.
- ب. وجود مواد نافعة فيها.
- ج. وجود مواد ضارة بتركيزات تفوق المعدل الطبيعي.
- د. تحسن تركيبها الفيزيائي.

٣. من مكونات التربة:

- أ. المعادن والمواد العضوية والماء والهواء.
- ب. الماء فقط.
- ج. المعادن فقط.
- د. الصخور الصلبة فقط.

٤. أيّ مما يأتي يُعد مصدراً بشرياً لتلوث التربة؟

- أ. الفيوضانات.
- ب. العواصف الترابية.
- ج. الإفراط في استخدام المبيدات.
- د. الأمطار الطبيعية.

٥. من أخطر المبيدات التي تراكم في التربية:

- أ. الـ**اليوريا**.
 - بـ. **DDT**.
 - جـ. **النترات**.
 - دـ. **الفوسفات**.

٦. يؤدى تلوث التربية إلى:

- أ. زيادة التنوع البيولوجي.
 - ب. تحسين جودة الغذاء.
 - ج. زيادة خصوبية التربة.
 - د. انخفاض إنتاجية المحاصيل.

٧. من آثار تلوث التربية على الإنسان:

- . تحسين الصحة العامة.
 - . التسمم الغذائي.
 - . زيادة المناعة.
 - . تقليل الأمراض.

٨. المقصود بالزراعة المستدامة:

- .أ. الزراعة المكثفة فقط.
 - .ب. الزراعة باستخدام المبيدات.
 - .ج. إهمال الموارد الطبيعية.
 - .د. تلسيه حاجات الحاضر دون الاد

٩. من الحلول المقترحة للحد من تلوث التربة:

- أ. زيادة استخدام المبيدات.
 - ب. حرق النفايات.
 - ج. إدارة النفايات بشكل آمن.
 - د. إهمال القوانين.

١٠. الرعي الجائر يؤدي إلى:

أ. زيادة الغطاء النباتي.

ب. تدهور التربة.

ج. تحسين خصوبتها.

د. زيادة الأمطار.

١١. من آثار الفيضانات على التربة:

أ. نقل الملوثات إليها.

ب. زيادة خصوبتها فقط.

ج. تنظيفها دائمًا.

د. منع التلوز.

١٢. التنوع البيولوجي يعني:

أ. تنوع أنواع التربة فقط.

ب. تنوع أشكال الحياة على الأرض.

ج. تنوع المناخ.

د. تنوع المحاصيل فقط.

١٣. من ممارسات الزراعة المستدامة:

أ. تناوب المحاصيل.

ب. الإفراط في الري.

ج. زيادة المبيدات.

د. إزالة الغطاء النباتي.

١٤. تلوث التربة يؤثر في الأمن الغذائي من خلال:

أ. زيادة الإنتاج.

ب. تحسين جودة الغذاء.

ج. تقليل كمية الغذاء وجودته.

د. منع الزراعة كليًّا.

١٥. من مصادر التلوث الصناعي:

- أ. الأمطار.
- ب. العواصف.
- ج. النفايات الصلبة والسائلة.
- د. الرياح.

١٦. إعادة التأهيل البيئي تعني:

- أ. زيادة التلوث.
- ب. دفن النفايات عشوائياً.
- ج. ترك التربة دون معالجة.
- د. إزالة التربة الملوثة واستبدالها.

١٧. تسهم العواصف الترابية في:

- أ. تحسين التربة.
- ب. نقل المعادن الثقيلة إلى التربة.
- ج. منع التلوث.
- د. زيادة خصوبة التربة.

١٨. من الجهات الوطنية المعنية بحماية التربة في الأردن:

- أ. وزارة السياحة فقط.
- ب. وزارة الزراعة ووزارة البيئة.
- ج. وزارة النقل فقط.
- د. وزارة الصحة فقط.

١٩. من أهداف التوعية البيئية:

- أ. زيادة التلوث.
- ب. تشجيع الممارسات غير المستدامة.
- ج. نشر ثقافة حماية التربة.
- د. إهمال الموارد الطبيعية.

السؤال الثاني:

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة في ما يلي:

١. (✗) التربة مورد طبيعي متجدد لا يتأثر بالتلوث.
٢. (✓) تلوث التربة يؤثر في صحة الإنسان.
٣. (✓) الأمطار الحمضية من مصادر تلوث التربة الطبيعية.
٤. (✗) الزراعة المستدامة تزيد من تلوث التربة.
٥. (✓) التنوع البيولوجي يسهم في تحقيق التوازن البيئي.
٦. (✗) النفايات الصناعية لا تؤثر في التربة.
٧. (✓) الرعي الجائر من أسباب تدهور التربة.
٨. (✓) إدارة النفايات بشكل صحيح تساعده في حماية التربة.

السؤال الثالث:

أكمل الفراغ في العبارات الآتية:

١. تُعد التربة المصدر الرئيس لإنتاج **الغذاء**.
٢. يُعرف تلوث التربة بأنه وجود مواد **ضارة** في التربة.
٣. من أخطر آثار تلوث التربة على الإنسان **التسمم** الغذائي.
٤. تُعد **الأمطار الحمضية** من المصادر الطبيعية لتلوث التربة.
٥. تهدف الزراعة المستدامة إلى الحفاظ على **الموارد الطبيعية** للأجيال القادمة.
٦. يؤدي الرعي الجائر إلى **تدهور** الغطاء النباتي.
٧. من حلول تلوث التربة **إدارة النفايات** وإعادة تدويرها.