

أسئلة مراجعة الوحدة

السؤال الأول:

أكتب المفهوم المناسب لكل عبارة من العبارات الآتية:

1. () نظرية تشير إلى أن الغلاف الصخري مقسم إلى أجزاء تُسمى الصفائح التكتونية تتحرك بالنسبة إلى بعضها بعضاً فوق غلاف لدن.
2. () الحدود التي تنتج من تقارب صفيحة محيطية من صفيحة محيطية أخرى، فتغوص الصفيحة المحيطية الأكبر عمراً والأكثر كثافة تحت الصفيحة الأحدث والأقل كثافة.
3. () منطقة النشاط الزلزالي والبركاني في العالم تتركز على امتداد حدود صفيحة المحيط الهادي.
4. () استخدام الموارد الطبيعية يلبي الاحتياجات دون الإضرار بالبيئة، والمحافظة على هذه الموارد للأجيال القادمة.
5. () الاستغلال الجائر للموارد الطبيعية من دون تعويض النقص مع مرور الزمن.
6. () الموارد الطبيعية التي يمكن الحصول عليها من الغلاف الحيوي في البيئة مثل النباتات والحيوانات.

السؤال الثاني:

أختار رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- عند تقارب صفيحة قارية من صفيحة قارية أخرى تتكون:

أ- حدود التصادم.

ب- حدود الطرح.

ج- حدود جانبية.

د- حدود متباعدة.

2- يُعد الغرافيت من الموارد التي تشكلت من خلال:

أ- عملية الترسيب.

ب- تكون الصخور النارية.

ج- عملية التحول.

د- عمليتي الترسيب والتحول.

3- أي الحدود الآتية يُعد صدع البحر الميت التحويلي مثلاً عليه؟

أ- الطرح.

ب- التصادم.

ج- المتباعدة.

د- الجانبية.

4- تكونت جبال الهملايا نتيجة:

أ- تقارب صفيحة محيطية - صفيحة محيطية.

ب- تقارب صفيحة محيطية - صفيحة قارية.

ج- تقارب صفيحة قارية - صفيحة قارية.

د- تباعد صفيحة محيطية - صفيحة محيطية.

5- تتكون الجزر البركانية نتيجة:

أ- غوص صفيحة محيطية تحت صفيحة محيطية أخرى.

ب- غوص صفيحة محيطية تحت صفيحة قارية.

ج- تباعد صفيحتين محيطيتين بعضهما عن بعض.

د- تقارب صفيحة قارية مع صفيحة محيطية أخرى.

6- شجر البطم وزهرة السوسنة السوداء من النباتات المميزة لمحمية:

أ- عجلون.

ب- الشومري.

ج- الموجب.

د- الأزرق المائية.

7- أحد الغازات الآتية ينتج عند تفاعله مع الماء الهطل الحمضي:

أ- ثاني أكسيد الكبريت.

ب- الأمونيا.

ج- الأكسجين.

د- الميثان.

8- أي الموارد الآتية يُعد من الموارد الحيوية:

أ- المعادن.

ب- الحيوانات.

ج- المياه.

د- الصخور.

المهارات العلمية

السؤال الأول:

أقارن بين كل مما يأتي:

1. آلية تكون الجزر البركانية والسلاسل الجبلية.

2. الصفائح المحيطية والصفائح القارية من ناحية كثافتها ونوع الصخور.

3. آلية تكوّن كلٍّ من النحاس والغرافيت.

السؤال الثاني:

أصنف الصفائح الآتية إلى صفائح ذات مساحة كبيرة ومتوسطة وصغيرة.
(صفحة الهادي، الصفحة العربية، صفحة جوان دي فوكا).

السؤال الثالث:

أعمل نموذجاً للمظاهر الجيولوجية المتكونة عند حدود التصادم باستخدام قطع الإسفنج.

السؤال الرابع:

أتوقع ماذا سيحدث للبحر الأحمر بعد ملايين السنين.

السؤال الخامس:

أفسر كلاً مما يأتي:

1. تكون الأخاديد البحرية عند حدود الغوص.
2. وجود كثير من الموارد المعدنية عند حدود الصفائح.
3. تؤدي عمليات التحول إلى تكون الموارد المعدنية.
4. إنشاء محمية الأزرق المائية.

السؤال السادس:

أحدد نوع حدود الصفائح المسؤولة عن تكوين المظاهر الجيولوجية الآتية:

1. البحر الأحمر.
2. جبال الهملايا.

السؤال السابع:

أستنتج طرائق الاستخدام الأمثل للموارد المختلفة.

السؤال الثامن:

أتوقع ما الذي يحدث في كل حالة ممّا يأتي:

1- صيد الحيوانات في موسم تكاثرها.

2- تلوث المياه وموت الأسماك الصغيرة.

3- الرعي الجائر في منطقة عشبية.

السؤال التاسع:

في إحدى السلاسل الغذائية، تأكل الطيور الجراد و بذور نبات القمح، فإذا قُضي على الطيور،، فستقل كمية القمح المنتجة، لماذا؟

السؤال العاشر:

أملأ المخطط المفاهيمي الآتي بالمفردات المناسبة:

العمليات الجيولوجية

عمليات التحوّل

عمليات الترسيب

النشاط البركاني

تتكوّن الموارد المعدنية في أثناء
الترسيب الكيميائي للصخور

الماس