مهارات التفكير العليا

معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة

21) تبرير: أوجد كل من باسم ولين معادلة المستقيم المار بالنقطتين (1, 6) ,(-2, -6) على النحو الآتي:

باسمٌ	لينُ
$y - 6 = 4(x-1)$	$y + 6 = 4(x+2)$

هل إجابة كل منهما صحيحة ؟ أبرر إجابتي.

الإجابتان صحيحتان، استعمل كل منهما نقطة مختلفة، ومعادلتيهما متكافئتان.

22) تبرير: كيف سيتغير التمثيل البياني للمعادلة $y - 12 = 8(x-2)$، إذا تغيّرت إشاراتا الطرح في المعادلة إلى إشاراتي جمع؟ أبرر إجابتي دون اللجوء إلى تمثيل المعادلة بيانياً.

xأحصل على مستقيم يوازي الأول وتنعكس إشارتي المقطع ، و المقطع y.

23) تبرير: أجد معادلة المستقيم المار بالنقطتين (5, 5) ,(9, 1) بصيغة الميل والمقطع، ثم أبين أن المقطع x يساوي 10، مبررًا إجابتي.

$y = -x$, $10+y-5 = -1(x-5)$، عندما $y = 0$ فإن $x = 10$ وهو المقطع x.

24) أكتب - كيف أكتب معادلة مستقيم إذا عُلم ميله ونقطة يمر بها؟