

أسئلة المحتوى وإجاباتها

الاجتهداد في الشريعة الإسلامية

أناقش صفحة (41):

أناقش مع أفراد مجموعيتي كيف يمكن أن تكون الشريعة مواكبة لمستجدات العصر.
من خلال اشتتمالها على الأصول والقواعد الكلية التي يرجع إليها المجتهدون للوصول إلى الحكم الشرعي لأي قضية مستجدة لم تكن ظهرت سابقاً.

أفكراً وأصنف صفحة (42):

أصنف المسائل والقضايا الواردة في الجدول الآتي إلى ما يجوز فيه الاجتهداد، وما لا يجوز، مبيناً السبب:

المسئلة	يجوز فيها الاجتهداد	لا يجوز فيها الاجتهداد السبب
عدد ركعات الصلاة المفروضة	✓	وجود نص قطعي
أطفال الأنابيب	✓	مسألة مستجدة ليس فيها نص قطعي
كيفية الصلاة في الطائرة	✓	مسألة مستجدة ليس فيها نص قطعي
مقدار نصيب الورثة	✓	وجود نص قطعي
أركان الإيمان	✓	وجود نص قطعي

ماذا يحدث لو؟ صفحة (43):

ماذا يحدث لو أغلق باب الاجتهداد، واكتفي بالأحكام المقررة سابقاً في زمان النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه رضي الله عنهم؟

إغلاق باب الاجتهداد يوقع الناس في الحرج والمشقة حيث لا يعرفون الحكم الشرعي لما يعرض لهم من مسائل، كما أنه يؤدي إلى تعطيل الأحكام الشرعية في حياة الناس ولا

يدل على مواكبة الشريعة للمستجدات في كل عصر.

أفكرا ونقاش صفة (44):

أذكر في الآثار السلبية الناتجة من إطلاق الأحكام الشرعية من غير أهل الاختصاص في وسائل التواصل الاجتماعي، ثم **أناقش** ذلك مع زملائي/زميلاتي.

- إيقاع الناس في الفوضى والحرج.
- القيام بحكم شرعيا ربما كان خطأ فيعمل الناس بغير ما أمر الله تعالى.
- التقول على الله تعالى والافتراء عليه بالتحليل والتحريم بغير علم أو دليل.

أبحث عن صفة (45):

أرجع إلى الواقع الإلكتروني المتخصصة والموثوقة في شبكة الإنترنت، ثم **أبحث فيها** عن قضايا مستجدة أخرى تناولتها المجامع الفقهية، **وأذكر** اسم المصدر الذي رجعت إليه في ذلك، ثم **أدونها**.

العملات الرقمية.

أطفال الأنابيب.

التبرع بالأعضاء.

القيم المستفادة صفة (46):

أستخلص بعض القيم المستفادة من الدرس.

- 1- أقدر دور العلماء المسلمين في اجتهادهم فيما يستجد من قضايا.
- 2- أقدر صلاحية الشريعة الإسلامية للتطبيق في كل زمان ومكان.
- 3- أحرص على الرجوع إلى أهل العلم المتخصصين لمعرفة أحكام الدين.