إجابات أسئلة مراجعة الدرس الثاني

الشرعة الدولية لحقوق الإنسان

1. الفكرة الرئيسة

- أعدد مكونات الشرعة الدولية.

- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.
- العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية.
- العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.

- أبين الفرق بين العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، وبين العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية.

- العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية: يهتم بحقوق الإنسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.
- العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية: يهتم بحقوق الإنسان المدنية والسياسية.

- أبين الأنشطة التي تقوم بها الأمم المتحدة في إطار العهدين الدوليين.

التأكد من التزام الدول بتنفيذ العهدين الدوليين.

2. المصطلحات

أوضح المقصود بكل مما يأتي: الشرعة الدولية لحقوق الإنسان، العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية.

الشرعة الدولية لحقوق الإنسان: هي مبادئ وقيم أساسية لكرامة الإنسان وحريته، تضمن حمايته من التمييز والاعتداءات والانتهاكات المختلفة.

العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية: معاهدة تُلزم الدول بالعمل لتطبيق الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، مثل حق الشعوب في تقرير المصير.

العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية: معاهدة تُلزم الدول بحماية الحقوق المدنية والسياسية، مثل ومحاربة العبودية.

3. التفكير الناقد والإبداعي

• أين تظهر حقوق المرأة وحقوق الطفل في العهدين؟ وكيف تضمن الدولة هذه الحقوق؟

العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية:

• ضمان مساواة الرجال والنساء في حق التمتع بالحقوق المدنية.
• حماية جميع الأطفال دون تمييز بسبب النسب أو غيره.
• حماية الأطفال من الاستغلال الاقتصادي والاجتماعي.
• فرض قيود على عمالة الأطفال.

العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية:

• مساواة الرجال والنساء في حق التمتع بالحقوق السياسية.

• اعتمد الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام 1948م، ووضع العهدان الدوليان عام 1966م. مع تقدم الزمن والتطور العلمي واختلاف الظروف والتغير المناخي، هل توجد حقوق يمكن إضافتها إلى الشرعة الدولية مناسبة لهذا العصر؟

إجابة مقترحة:

الحق في البيئة النظيفة، الإنترنت، حماية البيانات الشخصية، العيش في بيئة خالية من التغير المناخي.

• يقصد بعمل الأطفال تشغيل الأطفال بطريقة تحرمهم طفولتهم وتضر بنموهم البدني والعقلي.

- ما الآثار السلبية المترتبة على عمل الأطفال؟

• تعريض حياتهم للخطر.
• إلحاق الأذى بنموهم الطبيعي.
• إفساد أخلاقهم.

- ما الذي يتعين على الحكومات فعله للحد من عمل الأطفال والقضاء عليه؟

- حماية الأطفال والمراهقين من الاستغلال الاقتصادي والاجتماعي.
- جعل القانون يعاقب على استخدامهم في أي عمل من شأنه إلحاق الأذى بنموهم الطبيعي.
- فرض حدود دنيا للسن يحظر استخدام الصغار الذين لم يبلغوها في عمل مأجور ويعاقب عليه.

4. العمل الجماعي

- أتعاون مع أفراد مجموعتي وبالاستعانة بشبكة الإنترنت على البحث عن:

- الفرق بين توقيع الاتفاقية والمصادقة عليها.

- التوقيع: تعني قبول مبدئي الاتفاقية.
- المصادقة: التزام قانوني بتنفيذ الاتفاقية.

- سبب تبني الجمعية العامة للأمم المتحدة العهدين الدوليين وعدم الاكتفاء بالإعلان العالمي لحقوق الإنسان.

لأن العهدين يوفران حقوقًا ملزمة قانونيًا للدول، بينما الإعلان عام وغير ملزم قانونيًا.