

إجابات أسئلة التقويم والمراجعة

مقاصد الشريعة الإسلامية

السؤال الأول:

أين مفهوم مقاصد الشريعة.

مقاصد الشريعة: هي الغايات الكبرى التي جاءت الشريعة الإسلامية لتحقيقها بما ينفع الناس في الدنيا والآخرة.

السؤال الثاني:

أذكر مثلاً واحداً على كل مما يأتي:

أ- وسيلة شرعها الإسلام لحفظ العقل.

- الحث على طلب العلم.
- تحريم تناول المسكرات.
- تعاطي المخدرات.

ب- حكم شرعي من مرتبة التحسينيات.

- الحث على أخذ الزينة عند كل مسجد.
- التقرب إلى الله تعالى بنوافل الطاعات.
- الأخذ بأداب الطعام.

السؤال الثالث:

أوضح أهمية حفظ الدين.

- يلبي حاجة الإنسان الفطرية التي تدفعه إلى عبادة الله تعالى.
- يُفضي إلى استقامة حياة الإنسان، وتنمية معاني الخير والفضيلة في نفسه.
- يعمل على تحقيق سعادة الإنسان في الدنيا، ونجاته في الآخرة.

السؤال الرابع:

أعدد وسليتين شرعها الإسلام لحفظ النفس.

1. دعوة الإنسان إلى المحافظة على حياته.

2. تشريع العقوبات التي تمنع الناس من اعتداء بعضهم على بعض.

السؤال الخامس:

أعلل ما يأتي:

أ- حث الإسلام على الحفاظ على المال.

لما له من دور كبير في إعمار الأرض.

ب- حث الإسلام على الزواج، ورحب فيه.

لما يمثله من طريق شرعي للحفاظ على بقاء النسل، ومنع اختلاط الأنساب ببعضها البعض.

ج- شرع الإسلام القصاص.

حفظاً لحياة بقية الناس، وحماية لأمن المجتمع واستقراره، ومنع الآخرين من الإقدام على هذه الجرائم.

السؤال السادس:

أصنف كلاً مما يأتي إلى ضروريات، أو تحسينيات، أو حاجيات:

تحريم شرب الخمر، الأخذ بآداب الطعام والشراب، إباحة الجمع بين الصلوات للمسافر.

• تحريم شرب الخمر (ضروريات).

• الأخذ بآداب الأكل والشرب (تحسينيات).

• إباحة الجمع بين الصلوات للمسافر (حاجيات).

السؤال السابع:

أختار الإجابة الصحيحة في كلٌّ مما يأتي:

1- من الأحكام الشرعية التي هي في مرتبة الحاجيات:

- أ- أداء نوافل الطاعات.
- ب-أخذ الزينة عند كل مسجد.
- ج- إباحة الإفطار في نهار شهر رمضان للمسافر.
- د- التوسط والاعتدال في الإنفاق.

2- يعد النقرب إلى الله تعالى بنوافل الطاعات مثلاً على حكم شرعى من مرتبة:

- أ- الحاجيات.
- ب- التحسينيات.
- ج- الضروريات.
- د- الواجبات.

3- تشير العبارة الآتية: "إذا فُقدت، فلا تتأثر حياة الإنسان، لكن وجودها يجعل للحياة بهجةً وجمالاً" إلى مفهوم:

- أ- المقاصد.
- ج- الحاجيات.
- ب- الضروريات.
- د- التحسينيات.