

إجابات أسئلة مراجعة الدرس الأول

العلاقات الأردنية العربية

(1) المفردات

أوضح المقصود بكل مما يأتي: التضامن العربي، جامعة الدول العربية، اتفاقية الضمان الجماعي، اتفاقية التضامن العربي.

التضامن العربي: هو تعاون الدول العربية، ومساندتها لبعضها البعض لما فيه مصلحتها المشتركة، عن طريق الاتفاقيات الثنائية أو الجماعية في مختلف الميادين.

جامعة الدول العربية: منظمة إقليمية تأسست عام 1945م، تضم دولاً عربية في آسيا وأفريقيا، تهدف إلى التعاون بين الدول الأعضاء في الشؤون الاقتصادية، والثقافية، والاجتماعية، والصحية.

اتفاقية الضمان الجماعي العربي: اتفاقية وقعت في عهد الملك طلال ابن عبد الله عام 1951م؛ بهدف تنسيق الجهود العربية في المجالات الاقتصادية والدفاعية.

اتفاقية التضامن العربي: اتفاقية وقعت في عهد الملك الحسين بن طلال عام 1957م، بين مصر وسوريا والأردن والسعودية؛ بهدف حفظ الأمن والسلام وفقاً لمبادئ ميثاق جامعة الدول العربية.

(2) الفكرة الرئيسة

- أبين أهمية التضامن العربي.

التضامن العربي مهم لتحقيق التنمية المستدامة، والازدهار الاقتصادي للدول العربية، وتعزيز الهوية العربية المشتركة، وحماية المصالح العربية المشتركة، وتعزيز الأمن والاستقرار في المنطقة العربية.

- أوضح مرتكزات العلاقات الأردنية العربية.

- مبادئ الثورة العربية الكبرى.
- نصوص الدستور الأردني.
- المصالح الوطنية الأردنية.

- أعدد أبرز مواقف الأردن تجاه القضية الفلسطينية.

- 1948 شارك الجيش العربي الأردني للدفاع عن شعب فلسطين عام م وخاض عدداً من المعارك على أرضه.
 - واصل الأردن وقيادته الهاشمية رعاية المقدسات الدينية الإسلامية والمسيحية في مدينة القدس.
 - دافع الأردن عن القضية الفلسطينية في المحافل الدولية، وأكد حقه في إقامة دولته المستقلة على أراضيه وعاصمتها القدس.
 - ساهم الأردن بإرسال المساعدات الإنسانية عن طريق الإنزال الجوي في العدوان الإسرائيلي على قطاع غزة.
- أوضح أبرز مواقف الأردن القومية.

- توطيد العلاقات بين الأردن والدول العربية.
- الدعم الكامل للشعب الفلسطيني.
- تأكيد حل الخلافات ضمن البيت العربي.
- المشاركة الفاعلة في مؤتمرات القمة العربية.
- دعم تحرير الأقطار العربية التي كانت تحت الاستعمار.

- أبين أهمية القدس الدينية بالنسبة إلى العرب والمسلمين.

القدس مدينة مقدسة لدى المسلمين والمسيحيين؛ فهي تضم عدداً من الأماكن المقدسة لدى أتباع الديانتين.

(3) التفكير الناقد والتفكير الإبداعي

أفسر كلاً مما يأتي:

- تقديم الأردن الدعم المادي والمعنوي للشعب الجزائري أثناء الاستعمار الفرنسي للجزائر.

من منطلق موقف الأردن القومي في دعم تحرير الدول العربية من نير الاستعمار ودعم استقلالها.

- تسير القوات المسلحة الأردنية - الجيش العربي عدداً من المستشفيات الميدانية إلى الشقيقة في حالات الحروب والكوارث الطبيعية.

من منطلق موقف الأردن الإنساني في الأزمات والحروب.

- أستنتج مواقف الملك عبد الله الثاني تجاه القدس.

مواقف الملك عبد الله الثاني تجاه القدس تتجلى في الرعاية الهاشمية للمقدسات الإسلامية والمسيحية وإعمارها وتعزيز صمود أهلها.

- أحل قول الملك عبد الله الثاني ابن الحسين: "سيستمر الأردن بالعمل على الحفاظ على الوضع التاريخي والقانوني القائم في مدينة القدس".

- يدل على التزام الأردن بحماية المقدسات الإسلامية والمسيحية.
- يؤكد تمسك الأردن بالوصاية الهاشمية.
- يعبر عن رفض أي تغييرات تمس هوية القدس العربية والإسلامية.
- يبرز دور الأردن السياسي والديني في الدفاع عن القدس.

- أربط بين اتفاقية الوصاية الهاشمية وبين قول الملك عبد الله الثاني ابن الحسين: "فهذا عهد الرسالة النبوية الهاشمية كما ورثناه عن جدي الشريف الحسين بن علي، حين لبي نداء أبناء فلسطين قبل أكثر من مئة عام".

- اتفاقية الوصاية الهاشمية تؤكد مسؤولية الأردن في رعاية المقدسات في القدس.
- قول الملك يوضح أن هذه المسؤولية ممتدة تاريخياً منذ عهد الشريف الحسين بن علي.
- الربط يظهر أن حماية القدس ليست موقفاً مؤقتاً، بل التزام تاريخي وديني مستمر.
- يعكس استمرار النهج الهاشمي في خدمة القضية الفلسطينية والدفاع عنها.

(4) أكتب مقابل كل عام في العمود الأول ما يناسبه من أحداث تاريخية وردت في الدرس:

العام	الحدث التاريخي
1917	أصدرت بريطانيا وعد بلفور.
1950	تمت وحدة الضفتين بين الأردن وفلسطين.
1951	وقع الأردن اتفاقية الضمان الجماعي العربي والدفاع العربي المشترك.
1957	وقع الأردن اتفاقية التضامن العربي بين مصر وسوريا والأردن والسعودية.
2013	توقيع اتفاقية الوصاية الهاشمية على المقدسات في القدس بين الملك عبد الله الثاني صاحب الوصاية وبين الرئيس الفلسطيني محمود عباس.

5) **نشاط:** استخدم أحد محركات البحث الإلكتروني الآمنة للبحث عن الأهمية الدينية لمدينة القدس، ثم أكتب تقريرًا عن ذلك، وأقدمه في الإذاعة المدرسية.