أسئلة المحتوى وإجاباتها

علو الهمة

أتأمل وأستنتج صفحة (47):

أَتَأَمَّلُ الموقف الآتي، ثمَّ أَسْتَنْتِجُ منه أبرز السمات التي امتازت بها شخصية الإمام البخاري رحمه الله:

لما سمع الإمام البخاري رحمه الله شيخه يقول: "لو أنَّ أحدكم يجمع مُختصرًا في صحيح أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم"، بادر إلى جمع الأحاديث الشريفة، وألف كتابه الذي اشتهر باسم صحيح البخاري.

- الطموح.
- علو الهمة.

أستنتج صفحة (48):

1) أَسْتَنْتِجُ أهمية أن يكون طلبة العلم من ذوي الهمم العالية.

يحققون طموحاتهم وآمالهم، وينشرون دينهم، ويساهمون في رقي مجتمعاتهم والنهضة بأمتهم، ويكونون حصنًا منيعاً في وجه أعدائهم.

2) أَسْتَنْتِجُ السَّمات التي تجعلني صاحب همة عالية.

- الطموح.
- المبادرة.
- الإيجابية.
- المرونة.
- الإبداع .....

أصف صفحة (49):

كَيْفَ أكون من أصحاب الهمم العالية في مجال العبادة ومجال طلب العلم؟

أواظب على أداء العبادة وطلب العلم، وأكثر من نوافل العبادات، وأحرص على تحقيق الاكتشافات والإنجازات العلمية الفريدة.

أتدبر وأبين صفحة (50):

أَتَدَبَّرُ قول الله تعالى: "وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ، فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا فَأَخَذَهُمُ الطُّوفَانُ وَهُمْ ظَالِمُونَ"، ثمَّ أُبَيّنُ علو همة سيدنا نوح عليه السلام في الدعوة إلى الله تعالى.

لبث سيدنا نوح عليه السلام في قومه تسعمئة وخمسين عاماً يدعوهم إلى عبادة الله تعالى وحده، ورغم أنهم استهزؤوا به ولم يستجب منهم إلا القليل؛ إلا أنه استمر في دعوته ولم ييأس محاولاً إقناعهم باستخدام أساليب متنوعة.

أصف صفحة (51):

أَصِفُ علو همة الصحابي جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه في غزوة مؤتة.

لما قتل زيد بن حارثة رضي الله عنه في المعركة، أخذ جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه اللواء بيمينه فقطعت، فأخذه بشماله فقطعت، فاحتضنه بعضديه حتى استشهد.

أبحث عن صفحة (51):

أَبْحَثُ عَن الأسباب التي تُفْضى إلى فتور الهمم، ثمَّ أُناقِشُها مع أفراد مجموعتي.

- التسويف والتمني.
- مصاحبة أصدقاء السوء.
- التقليد الأعمى.
- متابعة وسائل الإعلام الهابطة.
- الانحراف في فهم العقيدة.
- الإعجاب بالنفس والاستبداد بالرأي، وغيرها.

أحدث صفحة (52):

أُحَدِّثُ أفراد مجموعتي عن نماذج مُشرقة معاصرة من أصحاب الهمم العالية أُحِبُّ أَنْ أَقتَدِيَ بِهِمْ.

تترك الإجابة للطالب.

دراسة معمقة صفحة (53):

تعددت الدراسات التي عرضت لموضوع علو الهمة، مثل دراسة (الهمة وعلوها في سورة الكهف). وفيها تناول الكاتب مفهوم علو الهمة، وأساليب القرآن الكريم في الحَثّ على علو الهمة، ونماذج من أصحاب الهمة العالية الذين ورد ذكرهم في سورة الكهف.

مستخدما الرمز المجاور، أرجع إلى هذه الدراسة، ثمَّ أَبْحَثُ فيها عَنْ أساليب القرآن الكريم في الحث على الهمة العالية.

- ذم ذوي الهمم الضعيفة وتصويرهم في أبشع صورة.
- الثناء على ذوي الهمم العالية.
- ذكر بعض المجالات التي يحسن فيها التحلي بالهمة العالية.
- الأمر بإعلاء الهمم والتنافس في الخيرات.

القيم المستفادة صفحة (53):

أستخلص بعض القيم المستفادة من الدرس.

1- أحرص على الاقتداء بأصحاب الهمم العالية.

2- أتجنب رفاق السوء.

3- أحدد الأهداف التي أطمح لتحقيقها في حياتي.