

## أسئلة مراجعة الدرس الثاني

### أنظمة المعلومات الجغرافية

#### الفكرة الرئيسية

- أذكر أهمية نظم المعلومات الجغرافية.
- أعدّد مُكوّناتِ نُظم المعلومات الجغرافية.

#### الأجهزة والمعدات.

#### البرامج.

#### البيانات الوصفية والمكانية.

#### المستخدم.

- أعدّد مصادر البيانات في نظم المعلومات الجغرافية.
- أذكر أنواع الرموز المستخدمة في خارطة نُظم المعلومات الجغرافية.
- أشرّح آلية تمثيل الظواهر على الخرائط باستخدام نظم المعلومات الجغرافية.

#### المصطلحات

أوضح مفهوم بكل مما يأتي:

البيانات، والبرامج، ونظام تحديد المواقع العالمي.

البيانات: حقائق رقمية ومعلومات مرتبطة بظاهرة جغرافية.

البرامج: مجموعة البرامج التي تستقبل البيانات والمعلومات وتتحكّم فيها؛ لتحليلها وتحويلها إلى رسوم وخرائط.

نظام تحديد المواقع العالمي: تقنية تستخدم الأقمار الصناعية للحصول على بيانات تُحدد موقعنا على الأرض بدقة عالية (إحداثيات الطول، العرض، الارتفاع).

## التفكير الناقد

- أوضِح تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية.
- حصر الموارد الطبيعية والبشرية واستثمارها.
- إنتاج الخرائط الجغرافية، وخرائط الطقس.
- إدارة وحماية البيئة، وإدارة المرافق والشبكات، وإدارة الكوارث والأزمات الزلازل، والتصحر، والتلوث، وانتشار الأوبئة.
- تخطيط المدن، وتوزيع استعمالات الأرض.
- أستنتج الفرق بين نظام (GPS) ونظام (GIS).
- GPS نظام المواقع العالمية (): تقنية تستخدم الأقمار الصناعية للحصول على بيانات تُحدد موقعنا على الأرض بدقة عالية.
- GIS نظام المعلومات الجغرافي (): نظام معالجة بيانات وتحليل البيانات المكانية، ودمجها مع البيانات الوصفية.
- أصنّف البيانات المستخدمة في نظام المعلومات الجغرافي.
- أحلّل أهمية استخدام نظام الطبقات في نظام المعلومات الجغرافي.

## العمل الجماعي

بالتعاون مع أفراد مجموعتي والاستعانة بالبرمجيات المناسبة على جهاز الحاسوب، أو من خلال الهاتف الذكي. أحدّد الموقع الفلكي (إحداثيات خطوط الطول ودوائر العرض) لكل من:

- وزارة التربية والتعليم.
- المركز الوطني لتطوير المناهج.
- مكان السكن (المنزل).
- المدرسة.