قضايا لغوية

العدد - تدريبات

1. حوّل الأرقام التي بين قوسين إلى كلمات:

أ- أسست الجامعة الأردنية سنة (1962)م.

سنةَ ألفٍ وتسعمئةٍ واثنتين وستين.

ب- مكث هارون الرشيد في الخلافة (23) سنة) و (2 شهر) و (18 يوم).

ثلاثاً وعشرين سنةً وشهرينِ وثمانيةَ عَشَرَ يوماً.

ج- وُلد سليمان البستاني عام (1856)م.

عامَ ألفٍ وثمانمئةٍ وستّةٍ وخمسينَ.

د- يقع الدرس في (11) صفحة من الحجم المتوسط.

إحدى عشرةَ صفحةً.

هـ- عُمر جدّي (87) عاماً.

سبعةٌ وثمانونَ.

و- في مكتبة بيتنا (200) كتاب.

مئتا كتابٍ.

2. أعرب ما تحته خط في ما يأتي:

أ- قال تعالى:

﴿ إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ ﴾

عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل نصب مفعول به.

ب- قال تعالى:

﴿ تَعْرُجُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ ﴾

خمسينَ: خبر منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنّه ملحق بجمع المذكر السالم، وهو مضاف.

ج- قال تعالى:

﴿ فِي بِضۡعِ سِنِينَۗ لِلَّهِ ٱلۡأَمۡرُ مِن قَبۡلُ وَمِنۢ بَعۡدُۚ وَيَوۡمَئِذٖ يَفۡرَحُ ٱلۡمُؤۡمِنُونَ ﴾

بضعِ: اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهر على آخره، وهو مضاف.

د- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

"صلاة في مسجدي هذا أفضل من ألفِ صلاةٍ فيما سواه إلّا المسجد الحرام"

ألفِ: اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره، وهو مضاف.

3. اضبط أواخر كلّ من العدد والمعدود في ما يأتي:

أ- قال الصمعي: رأيتُ في البادية أعرابياً له من العمر مئة وعشرون سنة، وفيه عزم وقوّة، فسألته عن سبب نشاطه، فقال: تركتُ الحسد، فبقي الجسد.

مئةٌ وعسرونَ سنةً.

ب- قبض التّاجر ألف دينار ثمن بضاعته.

ألفَ دينارٍ.

ج- زرعنا في حديقة مدرستنا أربع عشرة شجرة مثمرة.

أربعَ عشرةَ شجرةً.

د- أمضيتُ في النّادي الصيفيّ سبعة أيام.

سبعةَ أيامٍ.

4. عُد إلى الفقرة قبل الأخيرة من نصّ القراءة، واستخرج منها العدد والمعدود، وأعربهما.

أطلقت هذه الدعوة قبلَ ثلاثةِ عقودٍ ونيّفٍ.

ثلاثة: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره، وهو مضاف.

عقودٍ: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه تنوين الكسر على آخره.

الواو: حرف عطفٍ، مبنيّ على الفتح، لا محلّ له من الإعراب.

نيّف: اسم معطوف على ثلاثة مجرور وعلامة جرّه تنوين الكسر الظاهر على آخره.

المصدر الصريح - تدريبات

1. هاتِ المصدر الصريح لكلّ فعل ممّا يأتي:

فَهِمَ، استوطنَ، طالعَ، علّمَ، أخرجَ، أشرفَ، اخضرّ، انهزمَ.

فَهِمَ: فَهْم.

استوطنَ: استيطان.

طالعَ: مطالعة.

علّمَ: تعليم.

أخرجَ: إخراج.

أشرفَ: إشراف.

اخضرّ: اخْضرار.

انهزمَ: انهزام.

2. حوّل المصادر المؤولة إلى مصادر صريحة في ما يأتي:

أ- يعجبني أن تستثمر طاقاتك في أعمال مفيدة.

استثمار.

ب- أحبُّ أن أطالعَ الكتبَ العلميّة.

مطالعة.

3. عيّن المصادر الصريحة من الثلاثي وغير الثلاثي في النص الآتي:

"قيل لأعرابيّ: بمَ يسود الرّجل فيكم؟ قال: بالدّين والكرم، والشجاعة، وتجنّب الكذب، والاشمئزاز منه، والابتعاد عن جلساء السّوء، والتقرّب إلى الناس، باحترام الكبار والاستماع إلى آرائهم والتّشاور معهم والاستفادة من تجاربهم، والعطف على الصغير، والاعتناء بذي الحاجة الملهوف".

تجنّب، الاشمئزاز، الابتعاد، التقرّب، احترام، الاستماع، التشاور، الاستفادة، الاعتناء.

4. عُد إلى الفقرة قبل الأخيرة من نصّ (النهضة العربية المتجدّدة)، واستخرج منها:

أ- مصدراً صريحاً لفعلٍ ثلاثيّ.

عبادة، الدّعوة، نمواً.

ب- مصدراً صريحاً لفعلٍ رباعيّ.

تربية، توجيه، توثيق، تأسيس، التذكير، تحقيق.

ج- مصدراً صريحاً لفعلٍ خماسيّ.

التكافل.

د- مصدراً صريحاً لفعلٍ سداسيّ.

الاستفادة.