إجابات أسئلة الدرس الأول

مواصفات ملابس الأطفال

السؤال الأول:

حدد مواصفات ملابس الأطفال في عمر سنتين.

1. اختيار تصاميم بسيطة توفر للأطفال الراحة وحرية الحركة والنشاط من مثل الملابس ذوات القطعة الواحدة.
2. اختيار الملابس التي تسمح بالتعديل في طول أجزائها، حتى لا تبدو قصيرة بعد فترة زمنية قصيرة من ارتدائها مثل: البنطلون بشيال والذي يسمح بالتحكم في طوله بتغيير موقع المغلقات الخاصة بالشيالات.
3. اختيار الملابس التي تشجعهم على الاستقلالية والاعتماد على النفس في ارتدائها وخلعها من غير مساعدة، كالملابس ذوات الفتحات التي تفتح وتغلق بسهولة كالأزرار الكبيرة، أو المطاط، أو الشريط اللاصق، أو السحابات المثبت عليها حلقة كبيرة.
4. الملابس ذوات المثبتات السهلة في الاستعمال.
5. استخدام الأقمشة الناعمة والطرية التي لا تخدش الجلد.
6. استخدام الأقمشة التي تمتص الرطوبة والعرق (القطنية، والكتانية).
7. الأقمشة المتينة والتي تتحمل الغسل والدعك والتنظيف المتكرر.
8. الأقمشة ذوات الألوان والتصاميم التي تعطيهم الفرصة لتعلم الألوان والأشكال والرموز.

السؤال الثاني:

علل الآتي:

أ- استعمال الملابس ذوات القطعة الواحدة في ملابس الأطفال من عمر سنة إلى سنتين.

لأنها توفر الراحة وحرية الحركة والنشاط.

ب- استعمال الأقمشة التي تتحمل الغسل المتكرر في ملابس الأطفال.

لأن ملابسهم تتسخ بسرعة؛ بسبب لعبهم الدائم.

ج- استعمال المطاط بدلاً من الحزام في كمر الخصر للأطفال دون سن السادسة.

حتى لا يترك أثرًا في جسم الطفل، ولسهولة الخلع والارتداء.

د- أهمية الجيوب في ملابس الأطفال.

لوضع الأشياء المفضلة لديهم؛ لأن الطفل في هذا العمر يبدأ في الاعتماد على النفس.

هـ- وضع بعض الأزرار أو قطع الأبليك على الجزء الأمامي في ملابس الأطفال.

ليميز الطفل الأمام عن الخلف في أثناء ارتداء الملابس.

و- استعمال أحذية الاطفال المصنوعة من الجلد بدلاً من البلاستيك.

لمرونته، ومتانته، وإتاحة الفرصة لتهوية القدم تجنبًا لانبعاث رائحة كريهة من قدمي الطفل عند ارتدائه.

السؤال الثالث:

ما وحدة الطول المستخدمة في رسم جسم الطفل؟

الرأس.

السؤال الرابع:

وضح كيفية مساعدة الطفل على الاعتماد على نفسه عند ارتداء ملابسه من خلال عملية التصميم والتفصيل لملابسه.

وضع المثبتات، أو وضع بعض قطع الأبليك، أو الرسوم، أو الجيوب في الأمام، أو تغير شكل الياقة.

السؤال الخامس:

اذكر الأمور الواجب مراعاتها في أثناء عملية التصميم لملابس الأطفال من عمر أربع سنوات إلى ست سنوات.

1. مراعاة رغبة الطفل بارتداء ملابس كملابس أقرانه.
2. مراعاة أهمية مشاركة الطفل في اختيار ملابسه.
3. أن تكون ملابسهم ذوات ألوان وتصاميم تمنحهم الفرصة لتعلم الألوان والأشكال والرموز والتي تسهل عملية الاعتماد على النفس في ارتداء الملابس وخلعها.
4. زيادة إهتمامه بملابسه وتنوعها واختلافها حسب المناسبة كملابس المدرسة، والأعياد، والحفلات، والأنشطة المدرسية.
5. مراعاة تزايد النشاط الحركي؛ لذلك يتم اختيار الملابس الآمنة والمتينة في أثناء لعبه.
6. أن تكون الأقمشة ناعمة، وتمتص الرطوبة، ومقاومة للإشتعال، ومتينة تتحمل الاستعمال المتكرر، وعمليات الغسل، والتنظيف.