تقويم الأداء

خَرِيطَةٌ فُسَيْفِسائِيَّةٌ لِوَطَنِي الْأُرْدُنَّ الْغالِي

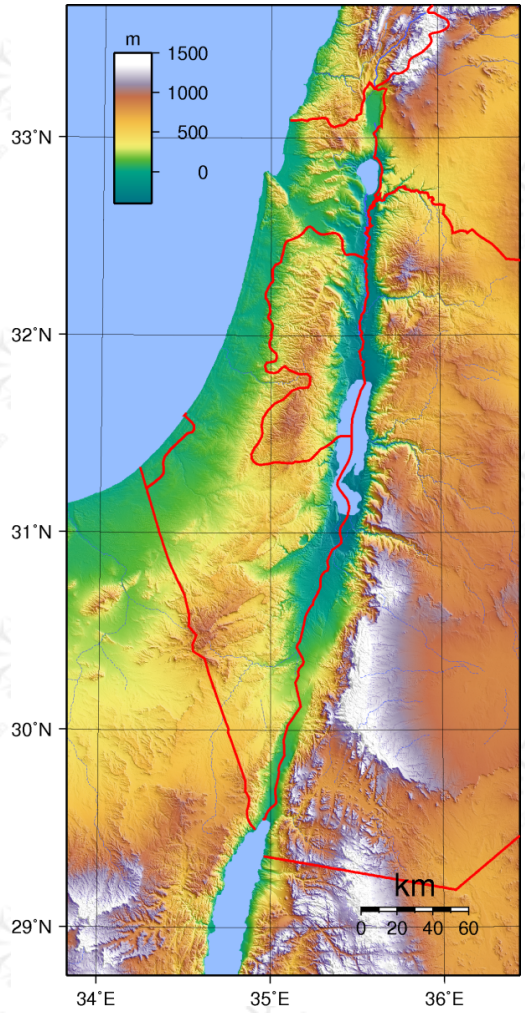
إرشاداتُ الْأَمْنِ وَالسَّلامَةِ: أَرْتَدِي الْقَفافِيزَ، وَأَسْتَعِينُ بِمُعَلِّمي/مُعَلَّمَتِي عِنْدَ الْحَاجَةِ.

الْمَواد وَالْأَدَواتُ:

خُطُواتُ الْعَمَلِ:

1- أَرْسُمُ خَرِيطَةَ وَطَنِي الْأَرْدُنَّ عَلَى قِطْعَةِ كَرْتونٍ؛ وَأَسْتَعِينُ بِنَموذَجِ خَرِيطَةِ الْأُرْدُنِّ.

2- ألاحِظُ الْأَلْوانَ عَلَى نَموذَجِ خَرِيطَةِ الْأُرْدُنِّ، وَ أُسَجِّلُ دِلالَةَ الْأَلْوَانِ فِي جَدْوَلٍ.



3- أَتواصَلُ: أَلْصِقُ وَزَميلي/زَميلَتي قِطَعَ الْحِجَارَةِ الصَّغِيرَةِ الْمُلَوَّنَةِ عَلَى الْخَرِيطَةِ الَّتِي رَسَمْتُها؛ بِحَيْثُ يَتَشَابَهُ وَنَموذَجَ خَرِيطَةِ الْأُرْدُنُ - أَسْتَعِينُ بِمُعَلِّمي/مُعَلِّمَتي.

4- أَجْمَعُ بَياناتي: أُسَجِّلُ مُلاحَظاتي عَنْ أَشْكَالِ الْيَابِسَةِ وَالْمَاءِ فِي وَطَني الْأُرْدُنُ الغالي مِنَ الْأَلْوَانِ عَلَى خَرِيطَتي:

اللون	أشكال اليابسة والماء
الأصفر	يابسة / صحراء
الأزرق	ماء / بحر، نهر
الأخضر	يابسة، سهول

5- أَتَوَقَّعُ: ماذا لَوْ كَانَتْ أَشْكالُ الْيَابِسَةِ فِي الْأُرْدُنُ جِبَالًا فَقَطْ؟

لو كانت أشكال اليابسة جبالاً فقط لن يكون هناك تنوع في المهن، وسيكون فقط أعمال الزراعة والرعي، وستكون وسائل النقل والحركة صعبة، ويمكن أن يحدث

هطول ثلوج تغلق الطرقات وتعيق العمل، ولا يوجد تنوع في الحيوانات والنباتات ما يؤدي إلى عدم التنوع في الغذاء.

6- أَسْتَنْتِجُ: ما أَهَمِّيَّةُ التَنوُّع في أَشْكالِ الْيَابِسَةِ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ؟

من نعم الله علينا التنوع في أشكال اليابسة ما يؤدي إلى التنوع في مظاهر حياة الناس والأنظمة البيئية.