

أسئلة المحتوى وإجاباتها

آداب المشاركة في المناسبات الاجتماعية

أتهياً وأستكشف صفحة (41):

أتأمل الحديث النبوي الشريف الآتي، ثم **أجيب** عما يليه:

قال رسول الله ﷺ: "حَقُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَمْسٌ: رَدُّ السَّلَامِ، وَعِيَادَةُ الْمَرِيضِ، وَاتِّبَاعُ الْجَنَائِزِ، وَإِجَابَةُ الدَّعْوَةِ، وَتَشْمِيتُ الْعَاطِسِ".

ما صور المشاركات التي ورد ذكرها في الحديث الشريف؟

رد السلام، وعيادة المريض، واتباع الجنائز، وإجابة الدعوة، وتشميت العاطس.

أتأمل وأستخرج صفحة (42):

أتأمل القصة الآتية، ثم **أستخرج** منها صورة المشاركة في المناسبات الاجتماعية:

عن أنس بن مالك قال: "كان غلام يهودي يخدم النبي ﷺ، فمرض، فأتاه النبي ﷺ يعبده، فقعده عند رأسه، فقال له: "أسلم"، فنظر إلى أبيه وهو عنده، فقال له: أطع أبا القاسم، فأسلم، فخرج النبي ﷺ وهو يقول: "الحمد لله الذي أنقذه من النار".

زيارة المريض.

أبدي رأيي صفحة (43):

شارك عدنان في مناسبة اجتماعية لأحد جيرانه، ونشر صورًا للحضور على مواقع التواصل الاجتماعي دون إذن منهم. **أبدي رأيي في ذلك.**

لا يجوز تصوير أحد من الأشخاص أو ما يتعلق به إلا بإذنه، وإن كنت معه في بيته.

أقترح صفحة (43):

أقترح حلاً عملياً للتخلص من ظاهرة إطلاق العيارات النارية في مجتمعي.

- سن القوانين التي تجرم ذلك.
- منع بيع السلاح إلا بترخيص ضمن ضوابط وشروط معينة.

أتأمل وأحدد صفحة (44):

أتأمل الحديث النبوي الشريف الآتي، ثم أحدد السلوك الإيجابي في مناسبة العزاء: قال رسول الله ﷺ: "اضنعوا لآل جعفر طعمًا، فَإِنَّهُ قَدْ أَتَاهُمْ مَا يُشْغِلُهُمْ".

صنع الطعام لأهل المتوفى فقط.

أنظم تعلمي صفحة (45):

آداب المشاركة في المناسبات الاجتماعية

أهمية المشاركة

- تقوية روابط المحبة والتآلف بين المشاركين، وتعزيز التعاون بينهم على البر والتقوى، وهي سبب في نيل الأجر والثواب.

آداب المشاركة

- إخلاص النية لله تعالى.
- التحلي بالأخلاق الحميدة.
- تجنب المخالفات الشرعية.
- مراعاة آداب الزيارة.
- المحافظة على الأوقات.
- إجابة الدعوة.

السلوكات السلبية

- الإسراف.
- إيذاء الآخرين.

أسمو بقيمي صفحة (45):

- (1) أعبّر عن مشاعري في المناسبات الاجتماعية ضمن الآداب الشرعية.
- (2) أحرص على مشاركة الآخرين مناسباتهم الاجتماعية ضمن الآداب الشرعية.
- (3) أحرص على إخلاص النية لله تعالى عند مشاركتي الآخرين مناسباتهم الاجتماعية.