

## أسئلة مراجعة الدرس الثاني

السؤال الأول:

الفكرة الرئيسة: أفسر: على الرغم من تشابه الألديهيدات والكي-tonات في المجموعة الوظيفية؛ إلا أنهما صُنفا بصفتهما نوعين مختلفين من المركبات العضوية.

السؤال الثاني:

أوضح المقصود بكل من:

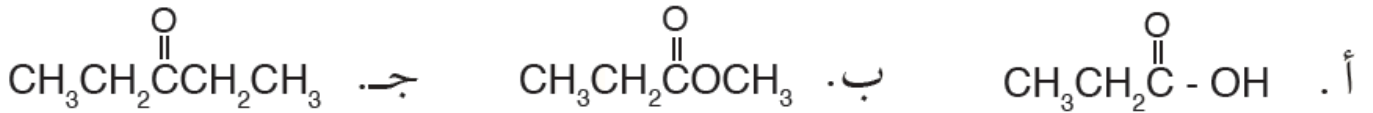
- الحموض الكربوكسيلية.
- الإسترات.

السؤال الثالث:

أفسر استخدام عدد من مركبات المشتقات الهيدروكربونية، مثل الإثيرات والكي-tonات كمذيبات عضوية.

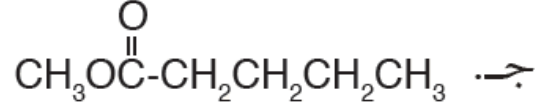
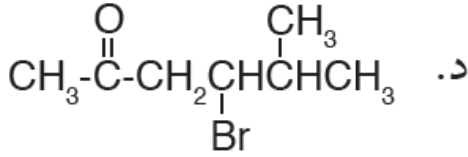
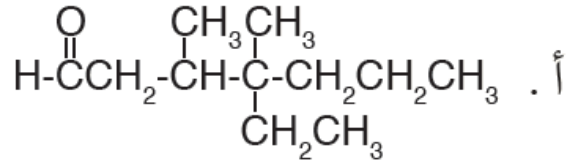
السؤال الرابع:

أصنف المركبات العضوية الآتية، وأحدد المجموعة الوظيفية في كل مركب:



السؤال الخامس:

أطبق: أسمى المركبات الآتية وفق نظام الأيوباك:



### السؤال السادس:

أطبق: أكتب الصيغ البنائية للمركبات العضوية الآتية:

أ- الإستر المكون من الميثانول وحمض الميثانويك.

ب- 3 - ثنائي كلورو بيوتانال.

### السؤال السابع:

أصف: البروبانون و 2- هكسانون: سائلان عديما اللون عند درجة  $25^\circ\text{C}$  ، أصف المشاهدة المتوقعة وأفسرها عند كل مما يأتي:

أ- إضافة 2 من البروبانون إلى 10 mL من الماء في أنبوب اختبار ورّجه بلطف.

ب- إضافة 2 من 2- هكسانون إلى 10 mL من الماء في أنبوب اختبار ورّجه بلطف.

### السؤال الثامن:

أقارن: أحدد المركب الذي له أعلى درجة غليان في كل زوج من المركبات الآتية:

الصيغ البنائية للمركبات		الرقم
HCOOH	CH <sub>3</sub> CH <sub>2</sub> CH <sub>2</sub> COOH	1
CH <sub>3</sub> COCH <sub>3</sub>	CH <sub>3</sub> CH <sub>2</sub> CH <sub>2</sub> OH	2
CH <sub>3</sub> CH <sub>2</sub> CH <sub>2</sub> Cl	CH <sub>3</sub> CH <sub>2</sub> CH <sub>2</sub> CH <sub>3</sub>	3
CH <sub>3</sub> CH <sub>2</sub> OH	CH <sub>3</sub> CH <sub>2</sub> NH <sub>2</sub>	4