

إجابات أسئلة مراجعة الدرس

الأنظمة البيئية

السؤال الأول:

الفكرة الرئيسية: ما مستويات التنظيم البيئي؟ وما أهميتها؟

مستويات التنظيم البيئي: مستويات تبدأ بالفرد يليه الجماعة الحيوية، ثم المجتمع الحيوي الذي يتفاعل مع المكونات غير الحية مكوناً النظام البيئي.

أهميتها: تسهيل دراسة الأنظمة البيئية، وفهم العلاقات بين المكونات الحية وغير الحية فيها.

السؤال الثاني:

المفاهيم والمصطلحات: أضع المفهوم المناسب في الفراغ:

- (**صحة النظام البيئي**): تصف مدى الاتزان بين مكوناته الحيّة من ناحية، ومكوناته الحية وغير الحيّة من ناحية أخرى.
- (**الأنواع الغازية**): أنواع جديدة تدخل إلى نظام بيئي لم تكن تعيش فيه من قبل.

السؤال الثالث:

أنتبا: ماذا يحدث للنباتات في نظام بيئي ما نتيجة دخول أنواع غازية تتغذى بها؟
ستنقص أعداد النباتات الأصلية وقد تختفي؛ بسبب التنافس بينها وبين الأنواع الغازية على الغذاء.

السؤال الرابع:

التفكير الناقد: هل يؤثر إدخال الأنواع الغازية إلى النظام البيئي دائماً سلباً؟ أدمع إجابتي بالأمثلة.

لا؛ فقد يكون للأنواع الغازية أثراً إيجابياً على النظام البيئي، فقد يؤدي إدخال نوع معين

من المفترسات كالذئب إلى تقليل أعداد بعض الحيوانات الضارة بالبيئة كالخنازير البرية، وكذلك الحال بالنسبة للنباتات الغازية التي يمكن استخدامها كعلف للحيوانات، وقد تكون النباتات الغازية مصدراً للغذاء لكائنات حية أخرى، ومثال آخر بعض أنواع الأسماك الغازية قد تكون غذاء للإنسان، أو لأسماك أخرى تتغذى عليها.

السؤال الخامس:

أختار الإجابة الصحيحة.

تشكل المكونات الحية وغير الحية:

أ- الجماعة الحيوية.

ب- المجتمع الحيوي.

ج- النظام البيئي.

د- بيئة ملوثة.

العلوم مع الجغرافيا

تشكل الأنظمة البيئية معاً أقاليم حيوية. أبحث في هذه الأقاليم، وأعد مطوية بذلك، ثم ناقش زملائي / زميلاتي في ما توصلت إليه.

لكل نظام بيئي عوامل بيئية حية، وعوامل بيئية غير حية مميزة، بعض الأنظمة البيئية باردة وجافة، ونباتاتها قليلة، وبعضها الآخر حار ورطب، تنمو فيه الغابات. فالمناطق الشاسعة التي تحمل الخصائص المناخية نفسها، وأنواع المجتمعات الحيوية تجمعان في ما يسمى الأقاليم الحيوية. فالأقاليم الأساسية الكبرى على اليابسة هي: الغابات المطرية الاستوائية، والأرض العشبية الاستوائية، والأرض العشبية المعتدلة، والصحراء، والتيجا، والتندرا، والغابات المطيرة المعتدلة.