

# أسئلة الدرس الأول

### السؤال الأول:

وضح المقصود بعملية الترقيع.

### السؤال الثاني:

ما المواد والأدوات التي نستخدمها لعمل تصميم على الورق، وتطبيقه على قطع القماش، كجزء من عملية الترقيع.

### السؤال الثالث:

عدد خمس مشغولات يمكن إعدادها بالترقيع.

## السؤال الرابع:

اذكر ثلاث فوائد يمكن تحقيقها باستخدام عملية الترقيع.

### السؤال الخامس:

وضح كيف يمكن أن تعود عملة الترقيع بفائدة اقتصادية على الأسرة والمجتمع.

#### السؤال السادس:

#### علل:

• كي كل قطعة من قطع الترقيع قبل وصلها معاً.

### السؤال السابع:

1/2 منهاج



ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

# (1) تجميع قصاصات من الأقمشة، وخياطتها مع بعضها البعض لعمل شيء ما:

- أ- الإبليك.
- ب- الترقيع.
- ج- النسيج.
- د- القماش.

### (2) من الأقمشة المستخدمة في عملية الترقيع:

- أ- القطنية والكتانية.
  - ب- الحريرية.
    - ج- الصوفية.
- د- الصوفية والحريرية.

# (3) من فوائد الترقيع:

- أ- التخلص من الأقمشة الزائدة.
- ب- الاستفادة من بقايا الأقمشة في أعمال ذات قيمة نفعية.
  - ج- حياكة قطع صوفية صغيرة، ووصلها مع بعضها.
  - د- اختيار الأقمشة المناسبة من حيث نوع النسيج والألوان.

2/2