

أُتَدْرَبُ وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ

مقارنة الأعداد العشرية وترتيبها


 أُتَدْرَبُ

وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ

منهاجي



أَضَعُ الرَّمْزَ (> أو < أو =) فِي □؛ لِتُصَبِّحَ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً:

1 $15.66 > 15.61$ 2 $15.7 > 15.42$ 3 $12.8 < 14.49$

 4 أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ تَصَاعُديًّا: $0.2, 0.23, 0.49, 0.74, 0.77$
 $0.23, 0.2, 0.77, 0.49, 0.74$

منهاجي


 5 أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ تَنَازُلِيًّا: $2.71, 2.7, 2.54, 2.52, 2.33$
 $2.54, 2.52, 2.71, 2.7, 2.33$

أَكْتُبُ عَدَدًا عَشْرِيًّا فِي □؛ لِتُصَبِّحَ الْمُقَارَنَةُ صَحِيحَةً:

6 $1.6 > 0.23$ 7 $8.60 = 8.60$ 8 $5.2 > 4.42$

9 $13.2 > 12.8$ 10 $5.2 < 5.3$ 11 $6.2 = 6.2$

 12 **نباتات:** حَدَدْتُ تُقَى الْمُدَّةِ الَّتِي اسْتَعْرَفْتُهَا زَهْرَةٌ صَائِدِ الْحَشَرَاتِ كَيْ تُقْفَلَ فِي فِيلْمٍ

 وَثَائِقِي. فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى اسْتَعْرَفْتُ 0.43 مِنَ الثَّانِيَةِ، وَفِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ اسْتَعْرَفْتُ 0.6

 مِنَ الثَّانِيَةِ. فِي أَيِّ مَرَّةٍ كَانَ الْإِقْفَالُ أَسْرَعَ؟ **المرّة الأولى: 0.43**

17.86 g


 13 **سَمَكٌ:** أَيُّ طُعْمِي السَّمَكِ فِي الصُّورَةِ

14.17 g


 الْمُجَاوِرَةَ لَهُ الْكُنْتَلَةُ الْأَكْبَرُ؟ **17.86**

الزمن بالساعة	المتسابقون
2.37	بشار
1.57	ماهر
3.07	أشرف
2.27	سمير

درجات هوائية: يُبين الجدول المجاور الزمن الذي استغرقه 4 متسابقون لقطع مسافة 24 km، على درجاتهم الهوائية:

14 من الفائز في السباق؟ أفسر إجابتي.

ماهر؛ لأنه قطع المسافة بأقصر زمن.

15 أرتب المتسابقين من الأول إلى الرابع.

ماهر، سмир، بشار، أشرف.

16 من المتسابق الذي حل في الترتيب الثاني؟ سмир.



مهارات التفكير

17 أكتشف الخطأ: يقول آدم بما أن $5 > 50$ ؛ فإن، $0.5 > 0.50$ هل هو على صواب؟

أخطأ؛ لأن 5 في المقارنة الأولى منازلها مختلفة، بينما في المقارنة الثانية الرقم 5 في الكسرين يقع في منزلة أجزاء العشرة $0.5 = 0.50$

مسألة مفتوحة: أكتب أرقامًا في الفراغات لأجعل كل مقارنة صحيحة. أبرر إجابتي.

إجابة ممكنة:

إجابة ممكنة:

18 $0.08 < 0.17$

19 $0.51 > 0.49$

20 تبرير: يقول باسم إن 7.09 أصغر من 7.2؛ لأن 9 أجزاء المئة أقل من جزأين من عشرة.

هل هو على صواب؟ أرسم خط الأعداد لتوضيح كيف عرفت ذلك. نعم.



أحدث: كيف أقارن بين العددين العشريين 1.71, 1.17 على خط الأعداد؟

