

أُتَدْرَبُ وَأُحْلُ الْمَسَائِلَ

المُحِيطُ

أُتَدْرَبُ

وَأُحْلُ الْمَسَائِلَ

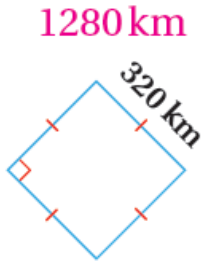


منهاجي

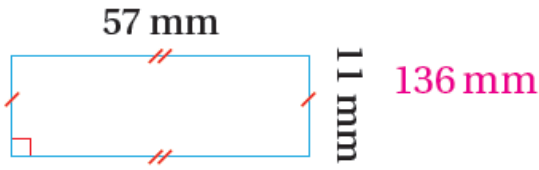


أُحْسِبُ مُحِيطَ كُلِّ شَكْلِ مِمَّا يَأْتِي:

1



2



3 **الْمِنيومُ:** شُبَّاكٌ مُرَبَّعٌ طَوْلُهُ 2 m، كَمْ مِترًا مِنَ الْأَلْمِنيومِ يَلْزَمُنَا لِعَمَلِ إِطَارٍ لَهُ؟ 8 m

4 **رِياضَةٌ:** مَلْعَبٌ مُسْتَطِيلٌ طَوْلُهُ 118 m، وَعَرْضُهُ 91 m، كَمْ مِترًا قَطَعَ لَاعِبٌ إِذَا جَرَى

حَوْلَ الْمَلْعَبِ مَرَّةً وَاحِدَةً؟ 418 m

كَهْرَبَاءٌ: حَدِيقَةٌ مَنزِلٍ مُرَبَّعَةٌ، يُرِيدُ صَاحِبُهَا تَزْيِينَ السَّوْرِ حَوْلَهَا بِسَلْكٍ كَهْرَبَائِيٍّ يَحْمِلُ مَصَابِيحَ لِلْإِنَارَةِ:

5 ما طَوْلُ السِّلْكِ، إِذَا كَانَ طَوْلُ ضِلْعِ الْحَدِيقَةِ 78 m؟ 312 m

6 ما ثَمَنُ السِّلْكِ، إِذَا كَانَ ثَمَنُ الْمِترِ الْوَاحِدِ مِنْهُ دِينَارَيْنِ؟ 624 دِينَارًا.

مهارات التفكير

المُحيط	الشَّكْل	الطَّوْلُ	العَرْضُ
$(2 \times 19) + (2 \times 7)$	مستطيل	19	7
10×4	مربع	4	4

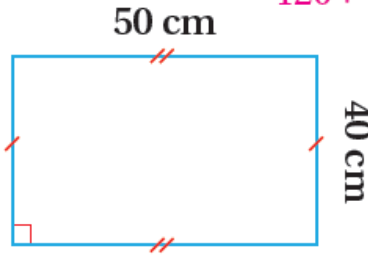
7 **تحدّ:** أكمل الجدول المُجاور بما هو مُناسب:

8 **تبرير:** رسّمت ميساء لوحةً فنيّةً مُستطيّلةً، طولها 47 cm وعرضها 26 cm هل تكفي

قطعةً خشبٍ طولها 180 cm لعمَلِ إطارٍ لها؟ أبرّرْ إجابتِي. محيط اللوحة = 146 cm، إذن: قطعة الخشب تكفي لأن $180 > 146$

9 **تحدّ:** ساعةٌ حائِطٌ مُربّعةٌ مُحيطها 120 cm، تحتاجُ إلى غطاءٍ زجاجيٍّ مُربّعٍ، ما طول

ضلع هذا الغطاء؟ أبرّرْ إجابتِي. طول ضلع الغطاء: $120 \div 4 = 30$ cm



10 **أكتشف الخطأ:** قال حمدان إن مُحيط المُستطيل

المُجاور 90 cm، وقالت سامية إنه 180 cm، أيهما

محيط المستطيل = 180 cm،

على صواب؟ أبرّرْ إجابتِي. إذن: سامية على صواب.

جمع حمدان الطول والعرض دون أن يضربهما في 2

أتحدّ: ما الفرقُ بين حساب مُحيط المُستطيل ومُحيط المُربّع؟

