أسئلة مراجعة الوحدة الثالثة

العلاقات بين الكائنات الحية في النظام البيئي

السؤال الأول:

المفاهيم والمصطلحات: أكتب المفردة المناسبة في الفراغ:

- علاقة تنشأ بين كائنين حيين، يستفيد كلاهما من الآخر (.....).
- تُسمى مجموعات الكائنات الحيّة التي تعيش في نظام بيئي، وتربط بينها علاقات غذائية مختلفة (.....).
- تُسمى العلاقة بين كائنين حيين؛ أحدهما مُفترس يتغذى على الآخر، والآخر فريسة؛ علاقة (.....).

السؤال الثاني:

التفكير الناقد: ماذا يمكن أن يحدث في حال غياب المحللات؟

السؤال الثالث:

أقارن بين الموطن والنمط الحياتي للكائن الحيّ.

السؤال الرابع:

أطرح سؤالاً إجابته: من أجل الغذاء والماء والضوء والمأوى وغير ذلك.

السؤال الخامس:

أقدم دليلاً على أن للطيور نمطاً حياتياً خاصاً بها.

السؤال السادس:

أختار الإجابة الصحيحة:

- العلاقة بين الدبّ والأسماك:

أ- تعايش.

ب- افتراس.

ج- تقايض.

د- تنافس.

- يُطلق على أفراد النوع الواحد من الكائنات الحيّة التي تعيش في نظام بيئي:

أ- أفرادٌ.

ب- جماعةٌ حيويةٌ.

ج- علاقاتٌ غذائيةٌ.

د- تنافسٌ.

- العلاقة بين وحيد القرن والطيور:

أ- تعايشٌ.

ب- افتراسٌ.

ج- تقايضٌ.

د- تنافسٌ.

- تُسمى مجموعة الظروف والموارد التي يحتاج إليها الكائن الحيّ، وأنماط تفاعلاته مع مكونات نظامه البيئي:

أ- موطناً.

ب- نمطاً حياتياً.

ج- جماعةً حيويةً.

د- مجتمعاً حيوياً.

- يوضّح الشكل المجاور نسراً يلتقط أرنباً ليتغذى عليه. يُعدّ الأرنب مثالاً على:



أ- المحللات.

ب- المفترس.

ج- الفريسة.

د- المُنتجات.

- دود الملفوف يرقات لحشرات تتغذى على الملفوف، وتسبب أضراراً بالغة في حقوله. إحدى الجمل الآتية تفسر تأثير هذه الحشرات في الإنسان:

أ- تنافس الإنسان على نبات الملفوف.

ب- تُحسّن التربة التي يزرعها الإنسان بالملفوف.

ج- تتغذى على حشراتٍ أخرى تنافس الإنسان على الملفوف.

د- تلوث مصادر المياه التي يستخدمها الإنسان لريّ نباتات الملفوف.