

## إجابات أسئلة مراجعة الدرس الأول

### التصنيف

السؤال الأول:

**الفكرة الرئيسة:** ما أهمية تصنيف الكائنات الحيّة؟  
تسهيلاً لدراستها والتعرف إليها.

السؤال الثاني:

**المفاهيم والمصطلحات:** أضع المفهوم المناسب في الفراغ:

- ( **التصنيف** ) : وضع الكائنات الحية في مجموعاتٍ، بناءً على أوجه التشابه والاختلاف بينها في بعض الصفات.
- ( **مفتاح التصنيف** ) : أداة تُستخدم لتعرف الكائنات الحية عن طريق خصائصها؛ وذلك بتوجيه أسئلة مباشرة، تكون الإجابة عنها بـ (نعم) أو بـ (لا).

السؤال الثالث:

**التفكير الناقد:** اكتشف العلماء كائناً حياً عديداً الخلايا يستطيع صنع غذائه بنفسه ولا يستطيع الحركة إلى أي مملكة يمكن تصنيفه؟

**مملكة النباتات.**

السؤال الرابع:

**أقدم دليلاً** على أن سمكة القرش والجمال حيوانات تشترك في بعض الخصائص.

**كلاهما:**

- يحصل على غذائه من كائنات أخرى.
- يتحرك من مكان إلى آخر.

## السؤال الخامس:

**السبب والنتيجة:** لماذا أستخدم مفتاح التصنيف لوضع الحيوانات والنباتات في مجموعات؟

- السبب: أنواع النباتات والحيوانات في العالم كثيرة.
- النتيجة: وضعت النباتات والحيوانات في مجموعات؛ بناء على أوجه التشابه والاختلاف في ما بينها لتسهيل دراستها وتعرفها.

## العلوم مع التاريخ

### جهود العلماء

أكتب تقريراً عن أحد العلماء الذين أسهموا في تصنيف الكائنات الحية وأعرضه في مجلة المدرسة.

- هناك العديد من العلماء الذين أسهموا بشكل كبير في تصنيف الكائنات الحية على مر العصور. وأحد من أهم هؤلاء العلماء هو كارولوس لينيوس.
- عرف لينيوس بأنه عالم نباتات وحيوانات، وأسس نظام تصنيف للكائنات الحية يعتمد على الشكل الخارجي والصفات المشتركة.