

حل أسئلة تقويم الوحدة

١ يرتب الطلبة الأزمنة التاريخية بدءاً بالأقدم:

- 1 العهد النبوي المدني (١-١١هـ).
- 2 الخلفاء الراشدون (١١-٤٠هـ).
- 5 الدولة السعودية الأولى (١١٥٧-١٢٣٣هـ).
- 4 الدولة العباسية (١٣٢-٦٥٦هـ).
- 3 الدولة الأموية (٤١-١٣٢هـ).

٢ يملأ الطلبة الفراغات بالكلمات المناسبة الآتية:

(الدليل - رجل الأمن - التاريخ)

يبحث المؤرخ عن **الدليل** من أجل أن يدرس **التاريخ** فهو يشبه **رجل الأمن** الذي يبحث عن الدليل لكي يصل إلى المتسبب في الحادثة .

٣ يقرأ الطلبة النصّ الآتي ثم يجيبون عن السؤالين:

أشاع المشركون عن النبي محمد ﷺ أنه شاعر وكاهن وساحر ومجنون؛ حتى لا يصدّق دعوته أحدٌ، وأشاع المنافقون أنه كان يميل إلى المهاجرين أكثر من الأنصار.

أ- ما هدف المشركين والمنافقين من نشر هذه الإشاعة؟

..... حتى لا يصدّق دعوته أحدٌ، ويزرعون الفتنة بين المهاجرين والأنصار.....

ب- ما الدرس المستفاد من النص؟

..... يجب أن لا أصدّق كل ما أسمع، وأتحقق من المعلومة قبل نشرها.....

٤ يحدّد الطلبة نوع المصدر في الصورة الآتية:

مصدر أولي
 مصدر ثانوي



وثيقة تاريخية

مصدر أولي
 مصدر ثانوي



نقوش أثرية

مصدر أولي
 مصدر ثانوي



صورة المدينة المنورة عام ١٣٢٦هـ

يملأ الطلبة الفراغات بالإجابات الصحيحة، ثم يكملون الكلمات المتقاطعة وفق الأرقام.



أتسلى وأتعلم



١- الشخص الذي يدرس الماضي ويكتب عنه

هو **المؤرخ**.....

٢- يدرس المؤرخ **الأجداث**... مستعيناً بالأدلة.

٣- الآثار والشواهد القديمة هي مصادر **أولية**.....

٤- نقل الكلام دون تثبيت يسمى **الإشاعة**.....