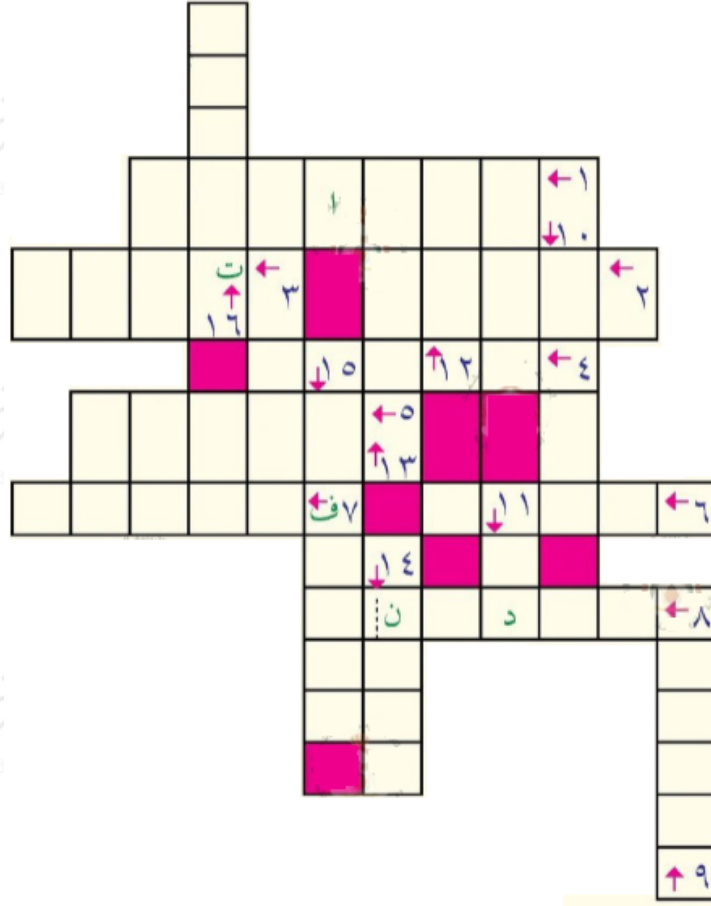


أسئلة الدرس الأول

السؤال الأول:

حل بالتعاون مع أفراد مجموعتك، الكلمات المتقاطعة حسب الرقم واتجاه السهم، في كل ممّا يأتي: (علماً بأن الخط المتقطع يعني نهاية الكلمة).



1. تكون طاولة الطعام إما على شكل رباعيّ، وإما على شكل

2. تُغطى أحياناً بشراشف، وتكون مرتبة حول المائدة بشكلٍ منتظم، هي

3. توضع شوكة الحلوى على مائدة الطعام بـ معاكس للمعلقة.

4. توضع المزهريّة وسط المائدة عند تناول وجبتي الفطور و

5. تتنوّع الأطباق في أحجامها، وفي كيفية ترتيبها على مائدة الطعام، فمنها ما يُستعمل لتقديم السلطات و

6. مصنوعة من القماش، مربعة الشكل، يتراوح قياسها بين (45 - 50 سم)

تقريباً، وتطوى بأشكال مختلفة.

7. يجب وضع الأكواب قرب رأس السكين إلى اليمين بحيث تكون إلى الأسفل.
8. يوضع وسط مائدة الطعام المعدّة لوجبة العشاء، هو
9. يوضع النبرون وسط الطاولة فوق الرئيس بشكلٍ معين.
10. تصنع من الكتان أو القطن، ويجب أن تكون نظيفة وذات ألوان مناسبة.
11. توضع مزهريّة على مائدة الطعام المعدّة لوجبتي الفطور والغداء.
12. يجب اليدين جيداً بالماء والصابون بعد الانتهاء من ترتيب مائدة الطعام.
13. تُصنع كراسي الطعام من خشب أو كروم أو
14. يجب ترتيب أدوات ومعدات مائدة الطعام بشكلٍ
15. هي الأدوات المستعملة في إعداد مائدة الطعام وترتيبها، وتمتاز بمتانتها وأشكالها المتعددة.
16. يجب الاهتمام بـ مائدة الطعام؛ لما له من أثرٍ على نفسيّة الضيف، وقابليته لتناول الطعام.

السؤال الثاني:

علل كلاً ممّا يأتي:

- أ- عدم وضع الطبق الرئيس على مائدة الطعام في خدمة البوفيه.
- ب- وضع النبرون على المفروش الرئيس.
- ج- وضع مزهريّة وردٍ أثناء وجبتي الفطور والغداء.
- د- وضع الجهة الحادة للسكين بحيث تكون للداخل، وباتجاه الطبق الرئيس.