إجابات أسئلة الدرس الأول

طرائق توليد الأفكار الريادية

السؤال الأول:

وضح المقصود بكلّ مما يأتي:

الريادة، الريادي، أداة سكامبر (SCAMPER).

الريادة: عملية تحديد فكرة جديدة لمشروعٍ معين، والبدء به، والتركيز عليه، وتوفير الموارد اللازمة له زتنظيمها، وتحمّل المخاطر والعوائد المترتبة على هذا المشروع.

الريادي: مصطلح مشتق من الكلمة الفرنسية (Enterpreneur)، وقد بدأ استخدامه عام 1723م، ويعني الشخص الذي يبادر إلى تأسيس شركة، أو تنفيذ مبادرة وإدارتها لتحقيق منفعة معينة، علماً أن هذا المصطلح يرتبط اليوم بخصائص القيادة والإبداع والابتكار.

أداة سكامبر (SCAMPER): طريقة يمكنك استخدامها في تنمية قدراتك الإبداعية، ومساعدتك على تجاوز أي تحديات تعترض تنفيذ مشروعك، وهي تقوم على افتراض أنّ كل جديدٍ هو أصلاً تعديل على شيء كان موجوداً من قبل، وذلك باستخدام قائمة من الأسئلة المختلفة.

السؤال الثاني:

حدد طريقة تحويل الفكرة الأصلية إلى فكرةٍ جديدةٍ باستخدام أداة سكامبر SCAMPER في كلّ مما يأتي:

الرقم	الفكرة الأصلية	الفكرة الجديدة	الطريقة
1	الأواني الزجاجية في المطاعم.	الأواني البلاستيكية أو الورقية في المطاعم.	بدّل.
2	الدرج الثابت	الدرج المتحرك	اعكس/اقلب.
3	حافظات الماء	حافظات الماء التي تحوي مرشحاً للفواكه أو الخضار كما في الصورة.	أضفِ.
4	فأرة الحاسوب.	فأرة الحاسوب اللاسلكية.	أزل/احذف/ألغ.

السؤال الثالث:

استعمل أداة سكامبر SCAMPER لتطوير فكرة تناسب الأطفال من سنّ الثانية إلى سنّ الرابعة، مُستخدمًا الطريقتين الآتيتين:

الطريقة	الفكرة الأصلية	الفكرة الجديدة
الدمج	حليب الأطفال	
أعد استخدام	عربة الأطفال	

يُمنح الطالب حريّة التعبير عن رأيه، ولا يوجد رأي صائب وآخر خطأ، ويجب تشجيع الطلبة كافة للإدلاء بآرائهم.

السؤال الرابع:

برأيك، أي طرائق توليد الأفكار الآتية تفضّل: الاستعارة، أم الأحلام والخيالات، أم الأسئلة غير المألوفة، أم لو ... فماذا؟ وضّح إجابتك.

يُمنح الطالب حريّة التعبير عن رأيه، ولا يوجد رأي صائب وآخر خطأ، ويجب تشجيع الطلبة كافة للإدلاء بآرائهم.