

حل أسئلة تقويم الوحدة

السؤال الأول:

أكمل الفراغات التالية:

أ- من البدع التي كانت ظاهرة في بلادنا قبل الحكم السعودي بناء القباب على القبور و التوسل بأصحابها بجلب المصالح ودفع المضار.

ب- كان الشيخ محمد بن عبد الوهاب يتمتع بصفاتٍ منها الذكاء و قوة الذاكرة.

ج- بعد مقتل الإمام عبد العزيز تولى ابنه سعود الحكم، وبعد وفاته تولى ابنه عبد الله الحكم من بعده.

د- انحصر نفوذ الدولة السعودية الثانية في نجد و الأحساء.

السؤال الثاني:

متى وقعت الأحداث التالية:

أ- انتقال الشيخ محمد بن عبد الوهاب إلى الدرعية: 1157 هـ.

ب- ضم الحجاز إلى الدولة السعودية الأولى: 1218 هـ.

ج- سقوط الدرعية في يد إبراهيم باشا: 1233 هـ.

د- انتهاء حكم الدولة السعودية الثانية: 1309 هـ.

السؤال الثالث:

أعلل ما يلي:

أ- بقاء الشيخ محمد بن عبد الوهاب في الدرعية حتى وفاته.

وفاءً بالعهد الذي قطعه مع الإمام محمد بن سعود.

ب- عدم خضوع نجد للحكم العثماني.

1/5



لعدم تمتعها بأهمية إستراتيجية أو اقتصادية.

ج - بدء الحروب بين الدرعية والمعارضين لها.

لأن المعارضين لها بدؤوا بقتالها.

د- سحب محمد علي قواته من شبه الجزيرة العربية سنة 1256 هـ.

أجبرته الدول الأوروبية على ذلك وفق معاهدة لندن.

السؤال الرابع:

أعبر عما يلي:

أ- تقديري لجهود الشيخ محمد بن عبد الوهاب الإصلاحية.

لقد بذل الشيخ محمد بن عبد الوهاب جهوداً جبارة في إصلاح أوضاع البلاد من الناحية الدينية، فأحيا شرائع الدين، وأماط البدع، وأسهم في تكوين وحدة سياسية وهي الدولة السعودية.

ب- أسفي على أعمال محمد علي ضد الدولة السعودية الأولى.

لقد فهم العثمانيون فهماً سيئاً أعمال الدولة السعودية والدعوة الإصلاحية الوحدوية، لذا فوضوا محمد علي والي مصر بحربها، وقد قام بذلك فأفسد البلاد وأعاد لها التفكك، وأفسد أوضاعها الاجتماعية والاقتصادية.

السؤال الخامس:

أضع علامة $(\sqrt{})$ نهاية العبارة الصحيحة، وعلامة (\times) نهاية العبارة الخاطئة:

- أ- (x) تُنسب الدولة السعودية الأولى إلى الإمام سعود بن عبد العزيز.
- ب- (√) تفاوت نفوذ الدولة العثمانية على أقاليم شبه الجزيرة العربية.
 - ج- (×) انتصر بنو خالدٍ على الدولة السعودية في موقعة السبية.
- د- $(\sqrt{})$ طلب حاكم الأحساء من أمير العيينة إخراج الشيخ محمد بن عبد الوهاب

2 منهاجي



منها.

السؤال السادس:

ما أدوار تاريخ الدولة السعودية؟

ثلاثة أدوار:

- 1. الدور الأول: 1157 هـ 1233 هـ.
- 2. الدور الثاني 1240 هـ 1309 هـ.
- 3. الدور الثالث: 1319 هـ حتى الآن.

السؤال السابع:

أوجد الرابط بين ما يلي:

أ- أحوال نجد الدينية، وظهور الدعوة الإصلاحية.

تحسنت أحوال نجد الدينية بعد ظهور الدعوة الإصلاحية.

ب- ضم الدولة السعودية للحجاز، وحملات محمد علي.

أدى ضم السعوديين للحجاز إلى قيام حملات محمد علي باشا ضد الدولة السعودية الأولى.

ج- الخلاف بين أبناء الإمام فيصل بن تركي، واستيلاء ابن رشيد على حكم نجد. أسهم الخلاف بين أبناء الإمام فيصل في استيلاء آل رشيد على حكم نجد.

السؤال الثامن:

من الذي قام بالأعمال التالية؟

أ- مناصرة الشيخ محمد بن عبد الوهاب في دعوته:

3/5



الإمام محمد بن سعود.

ب- مراسلة السلطان العثماني لتحريضه على الدولة السعودية:

الشريف غالب.

ج- استرداد الحجاز من الدولة السعودية:

طوسون بن محمد علي.

د- نشأة الدولة السعودية الثانية:

الإمام تركي بن عبد الله.

السؤال التاسع:

أصل ما في الجدول (أ) بما يُناسب الجدول (ب):

(ب)	(1)
في حريملاء.	كانت بلادنا قبل الحكم السعودي.
مجزأة ومنقسمة لا رابطة تجمعها.	بدأ الشيخ محمد بن عبدالوهاب دعوته.
في عهد الإمام فيصل بن تركي.	تحولت الدرعية من بلدة صغيرة.
الى عاصمة لأغلب نواحي شبه الجزيرة العربية.	أرسل محمد علي حملتين متتاليتين على نجد.

السؤال العاشر:

أصف ما يلي:

أ- حال البلاد الدينية قبل قيام الدولة السعودية الأولى.

كانت أوضاعهم متردية، وظهرت فيها بعض البدع المخلة والأعمال الشركية، واهمل بعض الناس شرائع الدين، فكانوا بحاجة لإصلاح وضعهم.

ب- ضم الحجاز إلى الدولة السعودية الأولى.

4/5 منهاجي



تمكن الأمير سعود بن عبد العزيز من دخول مكة سنة 1218 هـ، إلا ان الشريف غالب تمكن من العودة إلى الحكم، ولما تولى الإمام سعود الحكم اعاد ضم الحجاز سنة 1220 هـ.

ج- أحوال البلاد بعد وفاة الإمام فيصل بن تركي.

بعد وفاة فيصل بن تركي تولى ابنه عبد الله الحكم إلا ان أخاه سعوداً ثار عليه وقامت بينهما حروب انتهت بتولي سعود الحكم حتى توفي عام 1291 هـ.

السؤال الحادي عشر:

من الذي كان يحكم المناطق التالية قبل قيام الدولة السعودية الأولى:

أ- الحجاز: الأشراف.

ب- الأحساء: بنو خالد.

ج- نجران: القبائل اليامية.

السؤال الثاني عشر:

أحدد على الخارطة التالية ما يلي:

أ- خط سير رحلات الشيخ محمد بن عبد الوهاب العلمية.

ب- امتداد نفوذ الدولة السعودية الأولى.

5/5