

إجابات أسئلة التدريبات والأنشطة للدرس الثاني

اكتشاف العالم الجديد

السؤال الأول:

1- اذكر أسماء ثلاثة من الحضارات العربية القديمة التي كان لها دور في الكشوفات.

حضارة بلاد الرافدين.

الحضارة المصرية القديمة.

حضارة بلاد الشام.

2- كيف حصل التجار على المعلومات عن البلدان الأخرى؟

كان التجار يحصلون على المعلومات عن البلدان الأخرى من خلال أسفارهم ورحلاتهم التجارية المتكررة وما يجمعونه من أخبار ومعلومات أثناء تنقلهم بين المناطق المختلفة وهذا ما يوضحه الدرس عند الحديث عن تجار بلاد الرافدين الذين حصلوا على معلومات كثيرة عن البلاد البعيدة خلال أسفارهم.

السؤال الثاني:

علل ما يأتي:

1- تسمية الفينيقيين بقيادة مكتشفي البحار في العصور القديمة.

لأنهم كانوا رواد الملاحة في البحر المتوسط، وأنشؤوا مراكز تجارية على سواحلهم، وقاموا برحلات بحرية بعيدة حتى المحيط الأطلسي، مما أكسبهم خبرة كبيرة في الملاحة والكشوف البحرية.

2- بدء البرتغاليين بالرحلات البحرية.

بهدف اكتشاف طريق بحري إلى الهند والشرق، والوصول إلى مصادر التجارة مباشرة، خاصة التوابل، بعيداً عن الطرق التقليدية، مستفيدين من موقع البرتغال على المحيط الأطلسي وتطور خبرتهم البحرية.

السؤال الثالث:

بين ما يأتي:

1- دور الفينيقيين في اكتشاف الساحل الأطلسي لقارة إفريقيا.

قام الفينيقيون برحلات بحرية بعيدة، ووصلوا إلى الساحل الأطلسي لإفريقيا وأسهموا في التعرف إليه واكتشافه، مستفيدين من خبرتهم الكبيرة في الملاحة البحرية.

2- العلاقة بين الكشوف التي قام بها جون كابوت والاستعمار الإنكليزي.

مهّدت كشوف جون كابوت الطريق أمام إنكلترا للتوسع في المناطق التي وصل إليها، وأسهمت في قيام الاستعمار الإنكليزي في أمريكا الشمالية.

3- العلاقة بين الكشوف التي قام بها جاك كارتية الفرنسي والاستعمار الفرنسي لهذه المناطق.

أسهمت رحلات جاك كارتية إلى كندا في تعرف فرنسا إلى هذه المناطق، ومهّدت لقيام الاستعمار الفرنسي فيها وتوسّع النفوذ الفرنسي في أمريكا الشمالية.

4- أهم نتائج رحلة ماجلان العلمية.

أثبتت رحلة ماجلان إمكانية الدوران حول الأرض، وساعدت في تأكيد كرويتها، كما أوضحت اتساع المحيطات وكبر حجم الكرة الأرضية أكثر مما كان معروفاً سابقاً.

السؤال الرابع:

ما رأيك بمقولة ((إن الكشوف الجغرافية ليست جديدة بالنسبة للعرب))؟

أوافق على هذه المقولة؛ لأن العرب عرفوا الرحلات والكشوف الجغرافية منذ العصور القديمة، وأسهمت حضارات عربية قديمة في التعرف إلى مناطق بعيدة من خلال التجارة والملاحة والأسفار، وجمع التجار معلومات عن البلدان التي وصلوا إليها. لذلك فالكشوف الجغرافية لم تبدأ مع الأوروبيين، وإن كانت الكشوف الأوروبية قد اتخذت لاحقاً نطاقاً أوسع وأهدافاً مختلفة.

قراءة تاريخية:

في أواخر القرن الخامس الهجري سنة ٤٩٣هـ، وفي مدينة (سبتة) بالمغرب ولد رجل من أعظم علماء الجغرافيا في العالم، إنه محمد بن عبد الله بن إدريس المعروف بالشريف الإدريسي.

ونشأ محبا للعلم، ومحبا للطبيعة والأزهار خرج يطوف في البلاد يشاهد ويدون، ويرسم ما شاهده، وقد دفعته نفسه التواقة إلى القيام برحلة كبيرة تغطي أرجاء العالم، كما زار البرتغال وإيطاليا وسواحل فرنسا وإنكلترا، وكان لهذه الرحلات أثرها في تنمية معلوماته الجغرافية.

اتصل الإدريسي بالملك روجر الثاني ملك صقلية وكانت صقلية لا تزال تزدهر فيها الثقافة الإسلامية على الرغم من استيلاء النورمانديين عليها من المسلمين، فطلب إلى الإدريسي أن يرسم له خريطة للعالم، فاختار الرجال، ودربهم على دقة المشاهدة ليصوروا ما يشاهدونه برسومهم، وبزودوه بمعلومات جغرافية عن البلاد التي سينزلون بها، وحين اطمأن إلى قدرتهم على إنجاز مهمته أرسلهم إلى بلاد كثيرة وكان الإدريسي يدون المعلومات التي تصل إليه منهم، ويعيد صياغتها.

ثم جمع الإدريسي كل ما وصل إليه في كتاب سماه (نزهة المشتاق في اختراق الآفاق) وقد احتوى الكتاب على كثير من المعلومات الخاصة بغرب أوروبا، وقد اشتهر هذا الكتاب بين علماء الشرق والغرب وخاصة المشتغلين بالجغرافيا توفي الإدريسي سنة ٥٦٠ هـ.

زيغريد هونكه شمس العرب تسطع على الغرب، ص ٤١٧

بعد قراءتك النص السابق ماذا تستنتج منها؟

أستنتج من النص أن الإدريسي كان من كبار علماء الجغرافيا المسلمين، واعتمد على الرحلات والمشاهدة المباشرة وجمع المعلومات الدقيقة في دراسة البلدان ورسم الخرائط كما يتضح أنه أسهم إسهامًا كبيرًا في تطوير المعرفة الجغرافية ونقلها إلى الشرق والغرب، وأن كتابه «نزهة المشتاق في اختراق الآفاق» كان من أهم المؤلفات الجغرافية التي أفادت العلماء، خاصة لما احتواه من معلومات عن غرب أوروبا.