

## أسئلة مراجعة الدرس الأول

### التفكير الناقد

#### (1) المفردات

أوضح المقصود بكل مما يأتي: التفكير، التحليل، التفسير، الاستدلال، الشك المنهجي.  
التفكير: عملية يقوم بها العقل كي يكون أفكارًا عن الأشياء والمشكلات التي يواجهها الإنسان، وما يترتب عليها من اتخاذ قرارات.  
التحليل: القدرة على تجزئة المعلومات أو المشكلة إلى مكوناتها الأساسية.  
التفسير: فهم معاني المعلومات والمعطيات وتوضيحها بطريقة منطقية.  
الاستدلال: الوصول إلى استنتاجات منطقية مبنية على مقدمات أو أدلة.  
الشك المنهجي: عدم قبول أي فكرة دون التحقق منها.

#### (2) الفكرة الرئيسة

• أبين مهارات التفكير الناقد.

• التحليل.

• التقييم.

• الاستدلال.

• التفسير.

• الشك المنهجي.

• أوضح أهمية التفكير الناقد.

• يساعد الإنسان على اتخاذ القرارات الصحيحة في حياته اليومية.

• يوصل الإنسان إلى تحقيق أهدافه.

• يقلل من الأخطاء.

• ينظم حياة الإنسان بترتيب أولويات حياته.

• أعدد خطوات التفكير الناقد.

• تحديد الموضوع عما أنوي التفكير فيه.

- جمع معلومات عن الموضوع الذي أفكر فيه.
- تحليل المعلومات.
- الوصول إلى نتائج بالاعتماد على بناء منطقي سليم.
- تقييم النتائج.

### (3) التفكير الناقد والإبداعي

- أفسر العلاقة بين التفكير الناقد واتخاذ القرار.
- أناقش أثر غياب التفكير الناقد في نشر الإشاعات والأخبار المكذوبة.
- **أصمم** لعبة تعليمية إلكترونية أعلم الطلبة بواسطتها الفرق بين الرأي والحقيقة.
- **أستخدم** أحد محركات البحث الموثوقة، وأكتب تقريرًا عن دور الأسرة والمدرسة في تنمية مهارة التفكير الناقد لدى الطلبة، وأناقش ما توصلت إليه مع زملائي /زميلاتي في الغرفة الصفية.