

إجابات أسئلة مراجعة الدرس الثاني

حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة

(1) المفردات

أوضح المقصود بكل مما يأتي: الأشخاص ذوي الإعاقة، البطاقة التعريفية، التعليم الدامج لذوي الإعاقة.

الأشخاص ذوي الإعاقة: كل من يعاني من قصور طويل الأمد في وظائفه الجسدية أو الحسية أو الذهنية أو النفسية أو العصبية؛ إذ يحول دون قيامه بأنشطة الحياة الرئيسة أو ممارسة حقوقه وحرياته الأساسية باستقلالية.

البطاقة التعريفية: هي بطاقة يصدرها المجلس الأعلى لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة؛ تبين نوع الإعاقة ودرجتها بناءً على تقييم وتشخيص من قبل لجان طبية متخصصة.

التعليم الدامج لذوي الإعاقة: نظام تعليمي يهدف إلى دمج الطلبة ذوي الإعاقة في المدارس والصفوف مع توفير الدعم اللازم لهم؛ بهدف تحقيق العدالة الاجتماعية وتكافؤ الفرص.

(2) الفكرة الرئيسة

• أبين حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.

حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة هي الحقوق ذاتها المقررة للأشخاص من غير ذوي الإعاقة، مع ضمان تمتعهم بالمساواة الكاملة وتمكينهم بموجب القانون، وإشراكهم في اتخاذ القرار.

• أوضح صور الدمج للأشخاص ذوي الإعاقة.

• انخرطهم في نظام التعليم عن طريق الالتحاق بالمدارس والجامعات.

• تولي الوظائف في مؤسسات الدولة.

• أتبع محطات الإنجاز المؤسسي في مجال الإعاقة في الأردن.

• إنشاء المجلس الأعلى لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.

• إصدار قانون حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة (20) لسنة 2017م.

• فوز المملكة بجائزة روزفلت الدولية للإعاقة.

- تحديث كود البناء لتهيئة البيئة للمُتَّقِّلين ذوي الإعاقة.
- تطبيق تكنولوجيا الاتصالات للصم في حالات الطوارئ.
- إطلاق ومتابعة برامج التدريب والمبادرات المجتمعية.
- (إصدار أول قائمة وطنية للمؤسسات الأكثر دمَجًا للإعاقة (2025).
- (استضافة القمة العالمية للإعاقة (2025).
- المبادرات الحديثة للتنمية المجتمعية والدمج الشامل.

(3) التفكير الناقد والإبداعي

- أناقش ما يأتي:

- ركزت الاتفاقيات الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة على حقوقهم بدلاً من حاجاتهم.

لأن الأشخاص ذوي الإعاقة مواطنون متساوون مع غيرهم، والتركيز على الحقوق يعزز الكرامة الإنسانية، ويمنع التمييز، ويحقق العدالة والمساواة، بدل النظر إليهم على أنهم مجرد فئة محتاجة للرعاية.

- التعليم الدامج خطوة ضرورية نحو مجتمع أكثر عدالة وشمولية.

لأنه يحقق تكافؤ الفرص، ويعزز قبول الآخر، ويمنع العزلة والتمييز، ويساعد الطلبة ذوي الإعاقة على الاندماج والمشاركة الفاعلة في المجتمع.

- **أستخدم** أحد محركات البحث الإلكتروني الموثوقة، وأبحث عن قصة لعالم أو عالمة أثمرت في مجالات متعدّدة في الحياة وحققت شهرةً ونجاحًا رغم الإعاقة، من حيث نوع الإعاقة والمؤلفات والجوائز المتحققة، ثم أعرض ما توصلت إليه أمام زملائي /زميلاتي في الغرفة الصفية.

- الاسم: هيلين كيلر
- نوع الإعاقة:
 - إعاقة سمعية وبصرية (فقدت السمع والبصر في سن مبكرة)
- مجالات الإنجاز:
 - كاتبة ومفكرة وناشطة في مجال حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة
- أهم المؤلفات:
 - قصة حياتي.
 - العالم الذي أعيش فيه.

•: الجوائز والتكريمات

- حصلت على العديد من الجوائز والتكريمات الدولية تقديرًا لجهودها الإنسانية والفكرية.