

إجابات أسئلة أقيم تعليمي

فكرتي الريادية

السؤال الأول:

أختار رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1- إحدى الآتية تعد صفة أساسية للفكرة الريادية:

(أ) مكلفة جدًا.

(ب) تقليدية.

(ج) قابلة للتنفيذ.

(د) مستنسخة.

2- من خصائص الفكرة الريادية أن:

(أ) تكون تقليدية من دون قيمة مضافة.

(ب) تعالج مشكلة واقعية بطريقة مبتكرة.

(ج) تقلد منتجًا موجودًا من دون أي تغيير.

(د) تفتقر إلى القابلية للتنفيذ.

3- العلاقة بين الإبداع والريادة تتمثل في:

(أ) الاكتفاء بملاحظة المشكلات فقط.

(ب) النظر إلى كل فكرة جديدة بوصفها فكرة ريادية.

(ج) اعتماد الريادة على الإبداع بوصفه مصدرًا للأفكار.

(د) تجاهل البحث عن حلول جديدة.

السؤال الثاني:

أضع إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (X) بجانب العبارة غير الصحيحة في ما يأتي:

- 1- (X) لا تعد القيمة من العناصر الأساسية للفكرة الريادية.
- 2- (✓) من الأمثلة على أداة سكامبر (SCAMPER): التعديل، والحذف، والعكس.
- 3- (✓) لا يكتفي الريادي بملاحظة المشكلة، بل يبحث عن حلول مبتكرة لها.

السؤال الثالث:

- SCAMPER أختار رمز سكامبر () المناسب في كل مما يأتي:
- حين أفكر في استعمال منتج ما لغرض جديد كليًا، فإنني أستخدم الرمز:
- أ- S () الذي يعني الاستبدال.
 - ب- C () الذي يعني الدمج.
 - ج- R () الذي يعني إعادة الترتيب.
 - د- P () الذي يعني الاستخدام المختلف.

السؤال الرابع:

فيم تختلف الفكرة الريادية عن الفكرة العادية؟

الفكرة الريادية مبتكرة وتقدم حلًا إبداعيًا لمشكلة حقيقية أو طريقة جديدة لتقديم منتج أو خدمة، وتُحقق قيمة وفائدة للأفراد والمجتمع، كما أنها قابلة للتنفيذ والتحويل إلى مشروع.

أما الفكرة العادية فقد تكون فكرة مألوفة أو مكررة، ولا تقدم ابتكارًا واضحًا، وقد لا تحل مشكلة حقيقية أو تكون قابلة للتطبيق العملي.

السؤال الخامس:

أكتب مقالًا قصيرًا أبين فيها فكرةً رياديةً أقترحها، ثم أوضح كيف يمكن تطويرها

SCAMPER باستخدام أحد عناصر أداة سكامبر ().

إجابة مقترحة:

الفكرة الريادية:

- تطبيق لتنظيم الوقت الدراسي يساعد الطلبة على ترتيب الواجبات، وتنظيم أوقات الدراسة، وتذكيرهم بمواعيد الاختبارات.

الاستبدال:

- استبدال دفتر الواجبات الورقي بتطبيق إلكتروني ذكي يسهل تحديثه واستخدامه

الدمج:

- دمج التطبيق مع تقويم الهاتف والمنبه لإرسال تنبيهات تلقائية بمواعيد الدراسة والاختبارات.