

## أسئلة المحتوى وإجاباتها




الحديث الشريف: حق الطريق

أتهياً وأستكشف صفحة (90):

(1) **أتأمل** السلوكات الآتية، ثم **أبين** موقفي تجاه كل منها:

الرقم	السلوك	الموقف
أ	عبور فتاة الشارع العام من أماكن غير مخصصة لعبور المشاة.	لا أوافق، وأنصحها بالعبور من الأماكن المخصصة لعبور المشاة.
ب	إلقاء سائق النفايات من نافذة المركبة.	لا أوافق، وأنصحه بإلقاء النفايات في الأماكن المخصصة لذلك، عند توقف السيارة.
ج	لعب طفل بدراجته الهوائية في الشارع العام.	لا أوافق، وأنصحه باللعب في الأماكن المخصصة للدراجات.

(2) **أضع** رقم السلوك من الجدول السابق تحت اللافتة المناسبة له فيما يأتي:

			الشاحصة
1	2	3	رقم السلوك

أستنتج صفحة (91):

أستنتج حكمتين آخرين لنهي نبينا الكريم ﷺ عن الجلوس في الطرقات لغير حاجة.

الجلوس في الطرقات قد يؤدي إلى:

- النظر إلى عورات الناس.
- الاعتداء على خصوصيات الناس.
- إثارة النزاع بين الناس.

أتدبر وأستخرج صفحة (92):

أدبر الآيتين الكريمتين، ثم **أستخرج** منهما كلاً مما يأتي:

قال تعالى: "قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَعْضُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَعْضُنَّ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا".

(1) السلوك الذي دعت إليه الآيتان الكريمتان.

- غض البصر.
- حفظ الفرج.

(2) إحدى فوائد غض البصر.

- طاعة الله تعالى.
- احترام خصوصية الآخرين.

أتعاون وأحدد صفحة (92):

أتعاون مع أفراد مجموعتي على تحديد ثلاثة سلوكيات تؤذي مستخدمي الطريق، ثم **أعرضها** أمام زملائي / زميلاتي في الغرفة الصفية.

- إعاقة الحركة.
- إلقاء النفايات.
- رفع الصوت.
- ترويع الناس.

أتأمل وأحدد صفحة (93):

أتأمل الحديث الشريف الآتي، ثم **أحد** من يبادر إلى السلام في الموقفين التاليين:

قال رسول الله ﷺ: "يُسَلِّمُ الرَّاَكِبُ عَلَى الْمَاشِي، وَالْمَاشِي عَلَى الْقَاعِدِ، وَالْقَاعِدُ عَلَى الْكَثِيرِ".

الرقم	الموقف	من يبادر إلى السلام
أ	كنت أمارس رياضة المشي في الحديقة، فشاهدت صديقي جالسا على مقعد فيها.	أنا.

ب ذهبت إلى السوق، فالتقيت بصديقي عامر أنا. وخليل في الطريق.

أقرأ وأجيب صفحة (93):

أقرأ النصين الآتيين، ثم أجيب عما يليهما:

(1) وقف البراء وزملاؤه بجانب الطريق، فألقى أحدهم النفايات في الطريق، فنهى البراء زميله عن سلوكه بطريقة مهذبة، فاعتذر زميله عن ذلك، وألقى النفايات في سلة المهملات.

أتوقع الطريقة المناسبة التي نهى بها البراء زميله عن سلوكه، ثم أكتبها.

الرفق واللين في النصيحة.

(2) من الظواهر التي تلاحظها في بعض المناطق لعب الكرة في الطرقات. أناقش زملائي / زميلاتي في هذه الظاهرة، وفي الوسائل التي يمكن اتباعها للتعامل مع هذه الظاهرة.

- يمثل هذا السلوك خطرًا على حياة اللاعبين اللاعبين في الطرقات بسبب مرور المركبات، ويعيق حركة المارة.
- أقترح اللعب في الملاعب والحدائق العامة والأماكن الآمنة.

أقترح صفحة (93):

لاحظت إدارة إحدى المدارس زيادة حالات الاعتداء على مرافق المدرسة وممتلكاتها، وعدم محافظة الطلبة على النظافة العامة فيها، فقررت إعداد برنامج التوعية الطلبة بمخاطر هذه السلوكات.

أقترح عددًا من الإجراءات المناسبة في هذا البرنامج.

- توعية الطلبة بالأحكام الشرعية المتعلقة بالمحافظة على المرافق العامة والنظافة.
- توعية الطلبة حول كيفية استخدام المرافق العامة والمحافظة عليها.
- عمل نشرات تثقيفية، وإلقاء كلمات في الإذاعة المدرسية.
- عمل مسابقة تتعلق بالمحافظة على المرافق المدرسية.

أنظم تعلمي صفحة (95):

الحديث الشريف: حق الطريق

آداب الطريق

أ. غض البصر.

ب. كف الأذى.

ج. رد السلام.

د. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

أسمو بقيمي صفحة (95):

(1) أحرص على التزام آداب الطريق.

(2) أنصح الآخرين برفق ولين.

(3) أحافظ على الأماكن العامة والمرافق في مدرستي.