إجابات أسئلة مراجعة الدرس الثاني

الغزو المغولي للعالم العربي الإسلامي

1) الفكرة الرئيسة

- أعدد أهم أعمال (جنكيز خان).

- استطاع توحيد القبائل المغولية المتناحرة بعد معارك طويلة.
- وضع نظامًا سياسياً وعسكريا موحدًا قائمًا على الكفاءة والولاء.
- قاد جنكيز خان سلسلةً من الفتوحات التي وضعت أساس الإمبراطورية المغولية.

- أتتبع تأسيس الإمبراطورية المغولية.

تأسست الإمبراطورية المغولية عندما نجح جنكيز خان عام 1206م في توحيد القبائل المغولية المتناحرة تحت قيادته، ووضع نظامًا سياسيًا وعسكريًا موحّدًا، ثم قاد سلسلة من الفتوحات الواسعة التي مكّنت المغول من السيطرة على شمال الصين والدولة الخوارزمية وأجزاء من إيران وأفغانستان، فكانت الأساس لقيام إمبراطورية ضخمة.

- أبين دور الأردن في أثناء الغزو المغولي للعالم العربي الإسلامي.

كان جزءًا من الدولة المملوكية، ووفّر دعمًا عسكريًا لها، كما شكّل موقعه حلقة وصل استراتيجية بين مصر وبلاد الشام، تمر عبره الجيوش في التحضير لمعركة عين جالوت.

- أذكر دوافع غزو المغول للعالم العربي الإسلامي.

- سعي المغول إلى توسيع إمبراطوريتهم.
- الانقسامات السياسية وضعف الدويلات الإسلامية.
- إستراتيجية المغول العسكرية، مثل الهجوم المفاجئ، واستخدام الحرب النفسية.
- أهمية المدن الإسلامية بوصفها مراكز اقتصادية وتجارية.

2) المفردات

أوضح المقصود بكل مما يأتي: المغول، الدولة الخوارزمية.

المغول: مجموعة قبائل بدوية عاشت في منطقة السهوب الآسيوية الوسطى، وبخاصة في المناطق الواقعة بين منغوليا الحالية وشمال الصين. وقد أسسوا واحدةً من أكبر الإمبراطوريات في التاريخ.

الدولة الخوارزمية: من أبرز الدول الإسلامية، ظهرت في أواخر القرن الحادي عشر الميلادي في منطقة خوارزم، وكانت في البداية تابعة للدولة السلجوقية، وقد أسَّسها (أنوشتكين)، وسقوطت على يد المغول في القرن الثالث عشر.

3) التفكير الناقد والإبداعي

- أحلّل آثار الغزو المغولي للعالم العربي الإسلامي.

أحدث الغزو المغولي تغييرات عميقة في العالم العربي الإسلامي، شملت الدمار السياسي والاقتصادي والثقافي، لكنه في الوقت نفسه فتح الطريق لظهور قوى جديدة مثل المماليك، وأسهم لاحقًا في توسع الثقافة الإسلامية بعد دخول المغول في الإسلام.

- أُناقش أثر اعتناق المغول للإسلام في الثقافة العربية الإسلامية.

ساهم دخول المغول في الإسلام في تقوية وانتشار الثقافة العربية الإسلامية ودمج عناصر جديدة فيها، بدلًا من أن يبقى الغزو سببًا للدمار فقط.

4) البحث: أرجع إلى مكتبة مدرستي، وأكتب تقريرًا عن معركة عين جالوت، وأناقش زملائي/زميلاتي في ما توصلت إليه في الغرفة الصفية.

5) أمسح الرمز المجاور، وأشاهد مقطعًا مرئيًا (فيديو) عن تأسيس الإمبراطورية المغولية، وأكتب تقريرًا عنها، وأناقش زملائي /زميلاتي فيه في الغرفة لصفية.