إجابات أسئلة أقيم تعلمي

مكونات الحاسوب المادية

المعرفة: أوظف في هذا الدرس ما تعلمته من معارف في الإجابة عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:

أذكر أسماء الوحدات الواردة في الجدول الآتي، وأحدد إذا كانت من الوحدات المادية الداخلية أم من الوحدات المادية الخارجية.

صورة المكون	اسم الوحدة	نوع الوحدة (داخلية/خارجية)
	الطابعة	خارجية
	اللوحة الأم	داخلية
	القرص الصلب	داخلية
	وحدة المعالجة المركزية	داخلية
	بطاقة الشاشة	داخلية
	مزود الطاقة	داخلية

السؤال الثاني:

أعدد الأجزاء الرئيسة لوحدة النظام.

المكونات المادية الخارجية لجهاز الحاسوب من الأجزاء الآتية:

- وحدات الإدخال.
- وحدات الإخراج.

المكونات المادية الداخلية لجهاز الحاسوب من الأجزاء الآتية:

- هيكل الحاسوب.
- اللوحة الأم.
- وحدة المعالجة المركزية.
- الذاكرة الرئيسة.
- القرص الصلب.
- بطاقة معالجة الرسوم /بطاقة الشاشة.
- مزود الطاقة.
- مروحة التبريد.

السؤال الثالث:

أقارن بين المكونات المادية الداخلية والمكونات المادية الخارجية من حيث المهام التي تؤديها كل منهما.

تتركز مهام المكونات الداخلية في معالجة البيانات وتخزينها وتشغيل النظام، بينما تركز مهام المكونات الخارجية على التفاعل مع المستخدم وإدخال وإخراج البيانات.

المهارات: أوظف مهارات التفكير الناقد والبحث الرقمي والتواصل الرقمي في الإجابة عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:

أصمم مخططاً يبين آلية تكامل المكونات المادية الداخلية والمكونات المادية الخارجية لأداء إحدى المهام البرمجية بطريقة مبتكرة.

مثال يوضح التكامل:

الطالب يكتب على لوحة المفاتيح (إدخال) ← المعالج(CPU)) يعالج الأمر ← يتم تخزينه في القرص الصلب (تخزين) ← يظهر على الشاشة (إخراج).

السؤال الثاني:

أوضح كيف تعد شاشة اللمس وحدة إدخال ووحدة إخراج في الوقت نفسه بناء على ما تؤديه من وظيفة في الإدخال والإخراج.

شاشة اللمس هي وحدة إدخال عندما تستقبل الأوامر والبيانات من المستخدم عن طريق اللمس، وهي وحدة إخراج عندما تعرض المعلومات المرئية للمستخدم.

السؤال الثالث:

أبحث في المصادر الإلكترونية الموثوقة في شبكة الإنترنت عن العوامل التي يجب مراعاتها عند اختيار وحدة معالجة الرسوم () لبرامج التصميم الجرافيكي أو الألعاب. GPU

يجب مراعاة قوة معالج الرسوميات، وكمية ذاكرة كرت الشاشة ()، وقدرة الكرت على تشغيل البرامج والألعاب بدقة عالية وسلاسة. VRAM

القيم والاتجاهات:

أطلق مبادرة في مدرستي لإعادة تدوير النفايات الإلكترونية (أجزاء الحاسوب التالفة، مثل: الفأرة، ولوحة المفاتيح، والقرص الصلب)، وأنظم مع زملائي /زميلاتي حملة لجمع النفايات وتصنيفها، ثم أتواصل مع وزارة البيئة - بالتنسيق مع معلمي / معلمتي - لتنظيم عمليات تسليمها.