

إجابات أسئلة مراجعة الوحدة

الموارد الطبيعية ومصادر الطاقة

السؤال الأول:

المفاهيم والمصطلحات: أضع المفهوم المناسب في الفراغ:

- (**موارد غير متجددة**): موارد تتوافر بكمية محدودة في الطبيعة، ويستغرق تكوّنها مدّة زمنية طويلة جداً.
- (**موارد متجددة**): موارد طبيعية تتوافر بصورة دائمة، أو يستغرق تكوّنها مدّة زمنية قصيرة.
- (**مصادر دائمة**): مصادر دائمة للطاقة لا تنضب.

أجيب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الثاني:

أحسب اعتادت إحدى الأسر دفع (100) دينار شهرياً قيمة فاتورة الكهرباء. وحين عمدت إلى ترشيد استهلاكها من الكهرباء، باستخدام المصابيح الكهربائية عند الحاجة إليها فقط، انخفضت قيمة الفاتورة إلى (50) ديناراً. فكم ديناراً توفر هذه الأسرة سنوياً؟

$$50 \times 12 = 600 \text{ jd}$$

السؤال الثالث:

أفسر يجب التقليل من الاعتماد على الوقود الأحفوري بوصفه مصدراً للطاقة.

إن استخدام الوقود الأحفوري مصدراً للطاقة؛ ينتج عنه تلوث الهواء. ومن ثم، يؤثر في صحة الإنسان والكائنات الحية والبيئة والمناخ. إضافة إلى أن الوقود الأحفوري مصدر غير متجدد وهو قابل للنضوب.

السؤال الرابع:

أعمل نموذجاً: أرسم نموذجاً بسيطاً لتكون الوقود الأحفوري.

يترك رسم النموذج للطالب، ولكن يجب أن يتضمن النموذج مراحل تكون الوقود الأحفوري.

السؤال الخامس:

أحدد أشكال تحوّل الطاقة في ما يأتي:

كيميائية إلى حرارية وحركية.

كيميائية إلى ضوئية وحرارية.

السؤال السادس:

التفكير الناقد: ما فوائد استخدام المصادر المتجددة في إنتاج الكهرباء، بدلاً من الوقود الأحفوري؟

مصادر الطاقة المتجددة مصادر دائمة لا تنضب، ولا نستوردها من الخارج، وهي مصادر لا تلوث البيئة.

السؤال السابع:

أحلل: تُعدّ الأوراق التي نكتب عليها من الموارد الطبيعية المتجددة.

تُصنع الأوراق من النباتات التي تُعدّ موارد متجددة.

السؤال الثامن:

أختار الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

يحصل الإنسان على الطاقة من الغذاء. وإن مصدر الطاقة المخترنة في الغذاء هو:

أ. الأسمدة.

ب. الشمس.

ج. الفيتامينات.

د. التربة.

الظاهرة التي يمكن تفسيرها وفق ترتيب تحولات الطاقة التالي (طاقة كيميائية طاقة حرارية طاقة حركية) هي:

أ. إضاءة مصباح.

ب. إشعال شمعة.

ج. حرق البنزين لحركة السيارة.

د. استخدام تيار كهربائي لتشغيل ثلاجة.