

## أسئلة الفصل الثاني

### السؤال الأول:

وضح المقصود بكلّ من:

تلوث المياه، والإدارة المتكاملة للموارد المائية، والمياه العادمة.

### السؤال الثاني:

ما الأثر الضار في اختلاط المواد السامة بمياه الشرب ولو بتركيزٍ قليلٍ؟

### السؤال الثالث:

ما أسباب ازدياد الطلب على المياه في الأردن؟ وكيف يمكن تحقيق الاستدامة لها؟

### السؤال الرابع:

اذكر مظاهر ترشيد الاستهلاك التي تمارسها في المنزل.

### السؤال الخامس:

يُظهر الرسم البياني المجاور الحدّ الأعلى المسموح به لتركيز بعض العناصر السامة في المياه الصالحة للشرب، والمياه الصالحة للزراعة، ويبين الجدول تركيز بعض العناصر المأخوذة من عينات ماء من آبارٍ مختلفةٍ، ادرس كلاً من الرسم والجدول، ثم أجب عن الأسئلة التي تليهما:

|   | الزئبق | الكاديوم | الكروم | النيكل |  |
|---|--------|----------|--------|--------|--|
| أ | 0,0    | 0,0      | 0,0    | 0,2    |  |
| ب | 0,0    | 0,01     | 0,06   | 0,0    |  |
| ج | 0,0    | 0,2      | 0,5    | 1,5    |  |
| د | 0,001  | 0,005    | 0,003  | 0,0    |  |

الحد الأعلى المسموح به للشرب (مغ/لتر)

الحد الأعلى المسموح  
به للزراعة (مغ/لتر)

أ- املأ الصفيين الأخيرين من الجدول السابق.

ب- أيّ هذه العناصر أكثر خطورة؟

ج- قيّم صلاحية هذه العينات للشرب والزراعة.

د- ما النصيحة التي تقدمها عند السماح باستعمال مياه العينات الصالحة للشرب؟  
ولماذا؟