

## شبكة منهاجي التعليمية

الموضوع: طرائق تكثير النباتات

الصف: الخامس.

المبحث: التربية المهنية.

إعداد: شبكة منهاجي التعليمية.

### السؤال الأول:

أكتب بين القوسين المفهوم الذي يعبر عن الجمل الآتية:

١. ( ) مقدرة الكائنات الحية على إنتاج كائنات حية مشابهة لها.
٢. ( ) الحصول على نبات كامل جديد باستخدام أي جزء من النبات الأم  
عدا البذرة.
٣. ( ) إنتاج نبات جديد عن طريق جنين البذرة الناتج من عملية التلقيح  
والإخصاب.
٤. ( ) صوانٍ تحتوي على عيون تُستخدم لزراعة بذور النباتات التي تحتاج  
إلى رعاية خاصة.

## السؤال الثاني:

ضع إشارة (✓) إزاء محتوى العبارة الصحيحة، وإشارة (X) إزاء محتوى العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- ( ) يتم تكثير (البندورة والقرنفل والقمح) خضرياً.
- ب- ( ) التكثير البذري قليلاً ما يُستخدم في تكثير أشجار الفاكهة.
- ج- ( ) من النباتات التي تُزرع في خطوط؛ الفجل والسبانخ والجرجير.
- د- ( ) تُزرع البذور عادة على عمقٍ يعادل (٢-٣) ضعف طولها.
- هـ- ( ) القرنفل، وفم السمكة، نباتات زينة تتكاثر بذرياً.
- و- ( ) من خصائص التكثير الخضري، إنتاج نباتات لا تحمل صفات النبات الأم نفسه.
- ز- ( ) التكثير البذري أوسع وأكثر انتشاراً من التكثير الخضري.

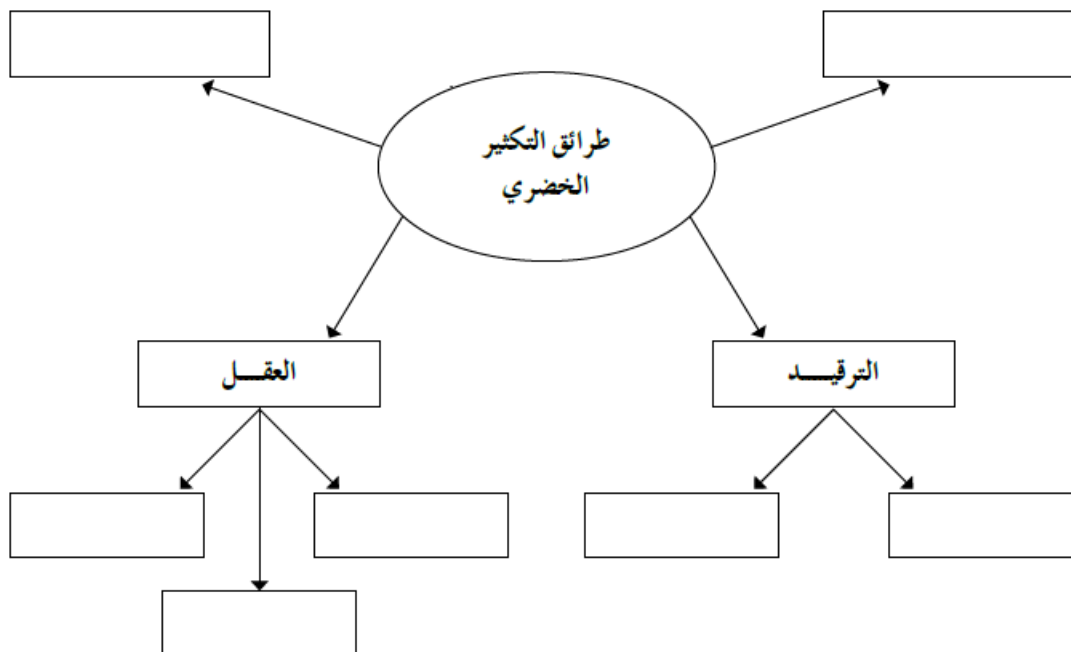
## السؤال الثالث:

أكمل الفراغات بما يناسبها من كلمات في الجمل الآتية:

- ١- من طرائق التكاثر في النباتات التكثير ..... و .....
- ٢- تزرع البذور بطريقتين رئيسيتين هما: ..... و .....
- ٣- يتم إكثار النباتات بالترقيد بطريقتين رئيسيتين هما: ..... و .....

#### السؤال الرابع:

يمثل الشكل أدناه طرائق التكاثر الخضري للنباتات، المطلوب تعبئة الفراغات في النموذج أدناه بما يناسب وطرائق التكاثر الخضري:



تمنياتنا للجميع بالتوفيق