

المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم
ادارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٨ / الدورة الصيفية

(وثيقة ممهورة/مدددة)

مدة الامتحان: ٢ ساعتين

اليوم والتاريخ: الاثنين ٢٠١٨/٧/٢

البحث : الرياضيات/الفصل الأول

الفرع : العلمي + الصناعي (جامعات)

ملحوظة: أجب عن الأسئلة الآتية جمبيعاً وعدها (٤)، علماً بأن عدد الصفحات (٤).

السؤال الأول: (٣٠ علامة)

أ) جد قيمة النهايات الآتية:

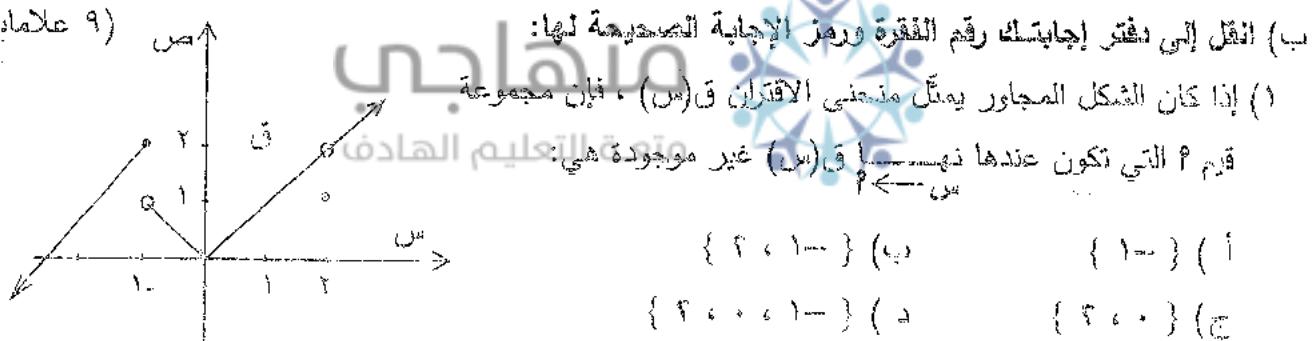
(١١ علامة)

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{4 \cos x - 4}{x}$$

(١٠ علامات)

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{1}{x+1} - \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{x} \right)$$

ب) انقل إلى بقى إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة المحددة لها:



١) إذا كان الشكل المجاور يمثل منحنى الاقتران $q(s)$ ، فإن مجموعة

قيم s التي تكون عددها ذي (س) غير موجودة هي:

أ) { -1 } ب) { -1, 1 }

ج) { -1, 1 } د) { 1, 2 }

٢) إذا كانت $q(s) = (2s-1)^2 - (2s-1)$ صحيحاً ، فإن ذي $q(s)$ (مسار +) تساوي:

أ) ١٠٨

ب) ٣٦

ج) ٦

د) ٥

٣) إذا كان $q(s) = \frac{1-s}{\sqrt{1-s}}$ ، فإن ذي $q(s)$ متصل في الفقرة:

أ) [-1, 1]

ب) (-1, 1)

ج) (1, 1)

د) [-1, 1]

سؤال الثاني: (٢١ علامة)

أ) جد $Q(s)$ لكل مما يأتي عند قيم س المبينة إزاء كل منها:

$$(1) Q(s) = |(s-2)(s+1)| , s \in (-4, -1) \quad (12 \text{ علامة})$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{أ) } Q(s) = \left\{ \begin{array}{l} \frac{1}{4}s + 3 , \quad 1 \geq s > 4 \\ \frac{16}{4s-4} , \quad 4 \geq s > -1 \end{array} \right. \\ \text{عند } s = 4 \end{array} \right\} \quad (10 \text{ علامات})$$

ب) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها:

$$(1) \text{ إذا كان } Q(s) = \frac{c(-2)-c(-5)}{s+1} , \text{ فإن } \underset{s \rightarrow -1}{\leftarrow} c(-2) = c(-5) \quad (\text{تساوي})$$

$$A) -\frac{1}{3} \quad B) -\frac{1}{3} \quad C) -\frac{1}{3} \quad D) \frac{1}{3}$$

(٢) إذا كان $Q(s) = h(s)$ اقترانين قابلين للاشتراك ، حيث $Q(2) = 4$ ، $h(1) = 3$ ، $h(2) = 5$:

$$\text{فإن } \frac{d}{ds}(s^2 + Q(h(s))) \text{ عند } s = 1 \text{ تساوي:} \quad (12 \text{ علامة})$$

$$A) 12 \quad B) 14 \quad C) 18 \quad D) 24$$

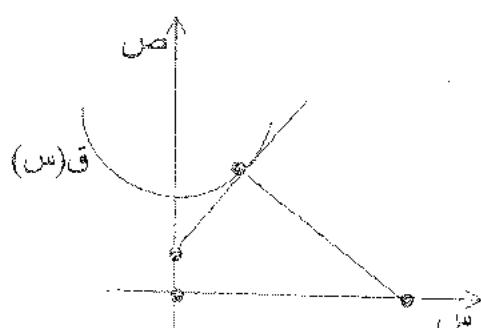
(٣) إذا كان معدل تغير الاقتران $Q(s)$ في الفترة $[1, 3]$ يساوي ٤ ، وكان معدل تغيره في الفترة $[2, 5]$ يساوي ٨ ، فإن معدل تغير الاقتران $Q(s)$ في الفترة $[1, 5]$ يساوي:

$$A) 2 \quad B) 4 \quad C) 6 \quad D) 12$$

سؤال الثالث: (٣٠ علامة)

أ) إذا كان $Q(s) = (s-2)^2$ ، فجد $Q'(2)$ باستخدام تعريف المشتقة.

(١٠ علامات)



ب) جد مساحة الشكل الرباعي الناتج عن تقاطع

المماس العمودي على المماس لمنحنى

$$Q(s) = s^2 + 4 \text{ عند النقطة } (1, 5) \quad (11 \text{ علامة})$$

ومحوري السينات والمصادمات، الموجبين.

الصفحة الثالثة

(٩ علامات)

ج) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها:

١) إذا كان $\frac{ds}{d\zeta} = 3^n$ ، $\frac{d\zeta}{ds} = \frac{1}{3^n}$ ، فإن $\frac{d\zeta}{ds}$ عند $n = 2$ تساوي:

- ٤٨ (د) ١٦ (ج) ٨ (ب) ٢ (أ)

٢) إذا كان $s = c(s^2 + s)$ ، $c(2) = 7$ ، فإن $\frac{ds}{dc}$ عند $s = 1$ تساوي:

- ١١ (د) ٣٢ (ج) ٧ (ب) ٢٨ (أ)

٣) إذا كان $c(s) = \pi s^2$ ، $s \in [0, \pi]$ ، فإن قيمة من التي يكون عندها للاقتران $c(s)$ قيمة عظمى تساوي:

- π (د) $\frac{\pi}{3}$ (ج) $\frac{\pi}{3}$ (ب) صفر (أ)

سؤال الرابع: (٢١ علامة)

(١٠ علامات)

أ) ابحث في اتصال الاقتران $c(s) = (s-2)^3 [s+3]$ عند $s = 2$:

ب) الشكل المجاور يمثل منحنى المشتققة الأولى للاقتران $c(s)$ المتصل على $[-4, 4]$ ،

اعتمد على ذلك في إيجاد كل مما يلي:

١) فترات التزايد والتناقص للاقتران $c(s)$

٢) قيم s التي يكون عندها للاقتران $c(s)$ قيم

قصوى محلي، مبينا نوعها (إن وجدت).

٣) مجالات التغير للاقتران $c(s)$.

٤) قيم s التي يكون عندها للاقتران $c(s)$ نقط انعطاف.

٥) $c'(0) = ?$

(٩ علامات)

ج) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها:

١) إذا كان $c(s) = \sqrt{s^2 - 16}$ ، فإن مجموعة قيم s التي يكون عندها للاقتران $c(s)$ نقط حرجة:

- ج) $\{16, 0\}$ ب) $\{8, 0\}$ د) $\{-16, 0\}$ أ) \emptyset

٢) إذا كان $c(s) = \frac{1}{3}s^3 - 3s^2 + 6$ ، وكان قياس زاوية ميل المماس لمنحنى c عند

النقطة $(1, c(1))$ هو 135° ، فإن قيمة الثابت c تساوي:

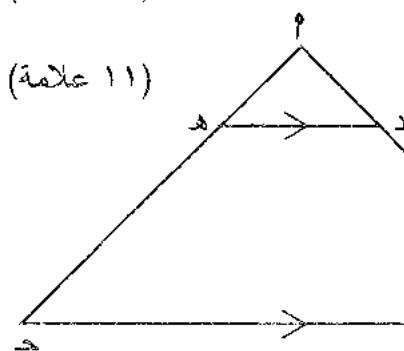
- د) ١ ب) -١ ج) ٢ أ) -٢

٣) إذا كان $c(s) = s^5 - 9s^3 + 5s$ ، فإن قيمة s التي تجعل للاقتران $c(s)$ ميل المماس أفقى عند $s = -1$ تساوي:

- د) -٣ ب) -١٠ ج) ٤ أ) -٤

سؤال الخامس: (٢٨ علامة)

- أ) طريق منحني يمثل في المستوى الإحداثي بالاقتران $q(s) = \sqrt{as^2 + b}$ ، والقطة (s_0, q_0) تمثل موقع مستشفى. جد إحداثي النقطة $q(s_0, s_0)$ الواقعة على الطريق التي يمكن أن يبني فيها صيدلية و تكون أقرب ما يمكن إلى المستشفى.



(١١ علامة)

- ب) يمثل الشكل المجاور المثلث $\triangle ABC$ متوازي الضلعين فيه $A = B = C = 10$ سم ، $B = C = 12$ سم ، القطعة المستقيمة $AD \parallel BC$ ، فإذا تحرك القطعة المستقيمة AD للأأسفل مبتعدة عن C بمعدل $\frac{1}{4}$ سم/د فجد معدل التغير في مساحة الشكل الرباعي $ABCD$ عندما تكون $AD = h$ في منتصف كل من الضلعين AB ، BC على الترتيب.

(٩ علامات)

ج) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها:

- أ) إذا كان الشكل المجاور يمثل منحني المشتقة الثانية للاقتران كثير الحدود $q(s)$

وكان للاقتران $q(s)$ نقطة حرجة عند $s = -2$ ، صفر

فإن منحني $q(s)$ متناقص في الفترة:

- أ) $(-\infty, -2]$
ب) $[-2, 0]$
ج) $[0, \infty)$
د) $[-2, 0]$



- ٤) صندوق حجمه معطى بالاقتران $h = s^3 - 6s^2 + 1000$ م³ ، حيث s تمثل ارتفاع الصندوق

فإن قيمة s التي تجعل حجم الصندوق أكبر ما يمكن تساوي:

- أ) $\frac{1}{3}$
ب) ١٠
ج) $\frac{1}{3}$
د) ١٠٠

- ٥) قذفت كرة رأسياً إلى أعلى من سطح الأرض، فإذا كانت المسافة المقطوعة $F(n) = 3n - 5$ م²

حيث F المسافة بالأمتار ، n الزمن بالثواني ، فإن سرعة الكرة لحظة اصطدامها بالأرض تساوي:

- أ) ٦٠ م/ث
ب) ٣٠ م/ث
ج) ٣٠٠ م/ث
د) ٦٠٠ م/ث

«انتهت الأسئلة»



مدة الامتحان: - د ٣

التاريخ : ٢٠١٨/٧/٢٠

رقم الصفحة
في الكتاب

$$\textcircled{1} \quad ٤x^2 - ٤x + ٤ = ٤(x^2 - x + ١) \quad \text{---}$$

$$= ٤x^2 - ٤x + ٤ - ٤x^2 + ٤x \quad \text{---}$$

$$= ٤x^2 - ٤x^2 + ٤x - ٤x + ٤ \quad \text{---}$$

$$= ٤x^2 + ٤x - ٤x^2 - ٤x + ٤ \quad \text{---}$$

$$= ٤x^2 - ٤x^2 + ٤x - ٤x + ٤ \quad \text{---}$$

$$= ٤x^2 + ٤x - ٤x^2 - ٤x + ٤ \quad \text{---}$$

$$= ٤x^2 - ٤x^2 + ٤x - ٤x + ٤ \quad \text{---}$$

$$= ٤ = ٤ + ٠ =$$

P

$$\frac{4\text{ طرس} - \text{حاجي}}{\text{حاجي}} = \frac{1}{x}$$

$$\frac{\text{حاجي} - 4\text{ طرس}}{\text{حاجي}} = \frac{1}{x}$$

$$\frac{4\text{ طرس} - \text{حاجي}}{\text{حاجي}} = \frac{1}{x}$$

$$\frac{1 - \text{حاجي}}{\text{حاجي}} = \frac{1}{x} \times \frac{4\text{ طرس}}{4\text{ طرس}}$$

1	1	0	r
1	r	r	14
1	r	r	14

$$\frac{1 + \text{حاجي}}{\text{حاجي}} = \frac{1}{x} \times 4$$

$$\frac{(1 - \text{حاجي}) - (\text{حاجي} - 1)}{\text{حاجي}} = 4$$

$$(1 - \text{حاجي}) - (\text{حاجي} - 1) = 4$$

$$1 - \text{حاجي} - \text{حاجي} + 1 = 4$$

$$2 - 2\text{ حاجي} = 4$$

$$2 = 4 + 2\text{ حاجي}$$

$$0 = 4 + 2\text{ حاجي}$$

$$-4 = 2\text{ حاجي}$$

$$-2 = \text{حاجي}$$

مِنْهَا جِي

متعة التعليم المأ订

حل اتنى

$$\frac{1 - (1 - 2\text{ حاجي}) (1 - 2\text{ حاجي})}{2\text{ حاجي}} = 4$$

$$\frac{(1 - 2\text{ حاجي}) - (2\text{ حاجي} - 1) - x}{2\text{ حاجي}} = 4$$

$$\frac{1 - 2\text{ حاجي} - 2\text{ حاجي} + 1 - x}{2\text{ حاجي}} = 4$$

$$\frac{2 - 4\text{ حاجي} - x}{2\text{ حاجي}} = 4$$

$$2 = 4 \times 2\text{ حاجي} + x$$

$$2 = 8\text{ حاجي} + x$$

$$-8\text{ حاجي} = x$$

$$x = -8\text{ حاجي}$$

$$x = -8 \times \frac{1}{2}$$

$$x = -4$$

$$\begin{aligned}
 & \frac{\frac{1}{2}x^2 - 5x + 4}{x} = \\
 & \frac{\frac{1}{2}x^2 - 4x - 1}{x} = \\
 & \frac{(1-x)(1-\frac{1}{2}x)}{x} = \\
 & \frac{\frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{2}x - 1 - x}{x} = \\
 & \frac{\frac{1}{2}x^2 - \frac{1}{2}x - 1}{x} = \\
 & \frac{\frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{2}x + \frac{1}{2}x - \frac{1}{2}x - 1}{x} = \\
 & \frac{\frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{2}x - \frac{1}{2}x - 1}{x} = \\
 & \frac{\frac{1}{2}x^2 - 1}{x} = \\
 & \frac{1}{2}x - \frac{1}{x} = \\
 & 1. = \frac{1}{2}x - 1 =
 \end{aligned}$$

عندما يأخذ x قيمه جمع العددين $\frac{1}{2}$ و -1
 ينعد عددهما إلى حالة حذفها أو حذفها

$$\begin{aligned}
 & \frac{\text{مطاع} - \text{حباب}}{5} = 8 \\
 & \text{حباب} = 8 \times 5 = 40 \\
 & \frac{\text{حباب} - 1}{40} = \frac{1}{40} \quad (1) \\
 & \frac{\text{حباب} + \text{حباب} - 1}{40} = \frac{1}{40} \quad (1) \\
 & \frac{2\text{حباب} - 1}{40} = \frac{1}{40} \quad (1) \\
 & 2\text{حباب} - 1 = 1 \quad (1) \\
 & 2\text{حباب} = 2 \quad (1) \\
 & \text{حباب} = 1 \quad (1) \\
 & \text{حباب} = 1 \times 2 = 2 \quad (1)
 \end{aligned}$$

$$\frac{5x^2 - 5}{5}$$

①

$$\frac{5(x^2 - 1)}{5}$$

①

$$\frac{1}{\sqrt{x+1}} \times \frac{\sqrt{x+1}}{\sqrt{x+1}} = \frac{\sqrt{x+1}}{x+1}$$

①

$$\text{م ع ب د و ج و د}$$

①

$$\frac{1}{x^{\frac{1}{2}}} - x + 1 + x^{\frac{1}{2}}$$

$$\textcircled{B} \quad \frac{5x^2 + 5}{5x^2 + 5} \times \frac{5x^2 - 5}{5x^2 - 5}$$

عمرها
واحدة
على مراقب

$$\frac{5x^2 - 5}{5(x^2 + 1)}$$

منهاجي

متعة التعليم المأ订



$$\textcircled{1} \quad \text{آخر} \quad 1 \leftarrow w \quad 1 \leftarrow r \quad r = \frac{w}{w+r} \quad \textcircled{1} \quad Gv = w \quad \textcircled{1} \quad Pg^t$$

$$\left(\frac{1}{r} - \frac{1}{w+r} \right) \frac{1}{1-w} \quad \begin{matrix} \textcircled{1} \\ \textcircled{1} \\ \textcircled{1} \end{matrix}$$

$$\frac{w-r}{w(w+r)} \times \frac{1}{1-w} \quad \begin{matrix} \textcircled{1} \\ \textcircled{1} \\ \textcircled{1} \end{matrix}$$

$$= \frac{(w-r)(1-w)}{(w+w)(1+w)(w+r)} \quad \begin{matrix} \textcircled{1} \\ \textcircled{1} \\ \textcircled{1} \end{matrix}$$

آخر . آخر $\textcircled{1}$

$$\frac{(w-r)(1-w)}{(w+w)(1+w)(w+r)} \times \frac{1}{1-w} \quad \begin{matrix} \textcircled{1} \\ \textcircled{1} \\ \textcircled{1} \end{matrix}$$

$$\cancel{\left[\frac{(w-r)(1-w)}{(w+w)(1+w)(w+r)} \times \frac{1}{(1+w)(1-w)} \right]} \quad \begin{matrix} \textcircled{1} \\ \textcircled{1} \\ \textcircled{1} \end{matrix}$$

$$\cancel{1} \cdot \frac{w-r}{w+w} \rightarrow \frac{w-r}{w+w} \times \frac{1}{w} \quad \begin{matrix} \textcircled{1} \\ \textcircled{1} \end{matrix}$$

الاول \rightarrow
الثاني \rightarrow

منهاجي

متحدة التعليم الهايدن



$$\textcircled{1} \quad \left(\frac{\sqrt{v} - v - e}{(v^2 + v)^e} \right) \frac{1}{1-v}, \cancel{e}$$

$$\left(\frac{\textcircled{1} \sqrt{v} + (v-e)}{v^2 + (v-e)} \times \frac{\sqrt{v} - (v-e)}{(v^2 + v)^e} \right) \frac{1}{1-v}, \cancel{e}$$

$$\left(\frac{\textcircled{1} v - (v-e)}{\textcircled{1} e, (v^2 + v)^e} \right) \frac{1}{1-v}, \cancel{e}$$

$$\left(\frac{\textcircled{1} v - v + v^2 - e}{(v^2 + v)^e} \right) \frac{1}{1-v}, \cancel{e}$$

$$\left(\frac{\textcircled{1} e + v^2 - v}{(v^2 + v)^e} \right) \frac{1}{1-v}, \cancel{e}$$

$$\left(\frac{\textcircled{1} \cancel{e} (v^2 - v)}{(v^2 + v)^e} \right) \frac{1}{1-v}, \cancel{e}$$

$$\frac{\cancel{e}}{\textcircled{1}} = \frac{v}{(v^2 + v)^e} = \textcircled{1}$$

نحوه ① دال الأدل

$$\left(\frac{1}{\sqrt{1-v} - 1 + v} \right) \times \frac{1}{1-v} =$$

طريق افانه ① A.

$$\left(\frac{1}{\sqrt{1-v} - 1 + v} \right) \times \frac{1}{1-v} =$$

فرزه ① + A.

$$\left(\frac{\sqrt{1-v} - 1}{(\sqrt{1+v})^2} + \frac{v-1}{(\sqrt{1+v})^2} \right) \times \frac{1}{1-v} =$$

نحوه ① + A.

$$\left(\frac{\sqrt{1-v}}{(\sqrt{1+v})(1-v)} + \frac{v-1}{(\sqrt{1+v})(1-v)} \right) \times \frac{1}{1-v} =$$

~~نحوه ①~~ + A.

$$\left(\frac{1}{(\sqrt{1-v})} + \frac{1}{(\sqrt{1+v})} \right) \times \frac{1}{1-v} =$$

~~نحوه ①~~ + A.

$$\frac{1}{\sqrt{1-v}} + \frac{1}{\sqrt{1+v}} =$$

نحوه ① + A.

$$\frac{1}{\sqrt{1-v}} =$$

نحوه ① + A.

P C1 (A)

S C (A)

C (A)

٢١
٣١

السؤال السادس

$$[3(-)] = 5$$

$$|(1+u)(v-u)| = 10 \quad (1)$$

$$\therefore = (1+u)(v-u) \leftarrow \text{---} \quad (2)$$

$$1 = u \quad v = u$$

$$\begin{array}{l} ① \\ \quad u+v+uv = v-u-u \\ \quad - - + + \\ \quad - \quad 3 + u \end{array}$$

$$(1) \quad 3 \geq u \rightarrow 1 - < 3 + v + u - \quad \{ = (3) \}$$

$$(1) \quad 3 < u < 6 \quad v-u-u$$

$$(1) \quad 3 > u > 1 - < v + u - \quad \{ = (3) \}$$

$$(1) \quad 3 > u > v - < v - u \quad \{ = (3) \}$$

$$v = u \quad v \quad \text{غىزى}$$

$$(1) \quad (1) \quad u = v \quad v \quad \text{غىزى}$$

$$u = (v) \quad v = (u) \quad \text{جىزى مىتلىكىن} \quad r = u \quad \text{جىزى مىتلىكىن} \quad \text{بىلەتلىكىن}$$

$$(1) \quad u = (v) \quad (2) \quad u \neq (v) \quad \text{جىزى مىتلىكىن} \quad u = v \quad \text{جىزى مىتلىكىن}$$

$$(1) \quad u = (v) \quad \text{جىزى مىتلىكىن} \quad u = v \quad \text{جىزى مىتلىكىن}$$

$$(1) \quad u = (v) \quad (2) \quad u \neq (v) \quad \text{جىزى مىتلىكىن} \quad u = v \quad \text{جىزى مىتلىكىن}$$

$$(1) \quad u = (v) \quad (2) \quad u \neq (v) \quad \text{جىزى مىتلىكىن} \quad u = v \quad \text{جىزى مىتلىكىن}$$

$$(2) \quad u = (v) \quad u = (v) \quad u = v \quad \text{جىزى مىتلىكىن} \quad u = v \quad \text{جىزى مىتلىكىن}$$

$$(1) \quad u = \frac{u+v}{2} = (v) \quad \leftarrow \quad \frac{u+v}{2} = (v) \quad \text{جىزى مىتلىكىن}$$

$$(1) \quad u = (v) \quad \text{جىزى مىتلىكىن} \quad \leftarrow \quad \frac{u+v}{2} = (v) \quad \text{جىزى مىتلىكىن}$$

→ (4)

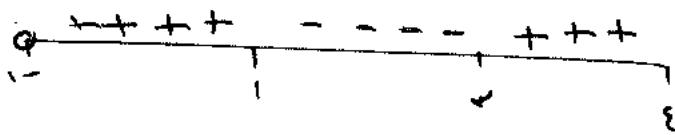
و (2)

و (1) (3)

الخط

$$[401-] \ni r = 1 - s \quad (r-s)(r-s) = 2500$$

$$r = s \quad r = s$$



①

$$\begin{aligned} ① \quad & 1 \geq r > 1 - s \quad (r-s) = (1-r)(r-s) \quad \left. \begin{array}{l} \\ \end{array} \right\} = 2500 \\ ② \quad & r \geq s > 1 \quad (r-s) = (1-r)(s-r) \\ ③ \quad & s \geq r > 1 \quad (s-r) = (1-r)(r-s) \\ & r = s \quad r = s \quad 1 = s \quad \text{معنون معنون} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ① \quad & 1 \geq r > 1 - s \\ & r \geq s > 1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & (r-s) \quad \left. \begin{array}{l} \\ \end{array} \right\} = 2500 \\ & r+s-1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ① \quad & r \geq s > 1 \\ ② \quad & s = 1 - r \end{aligned}$$



غير مدققة

٤) متحلّل ترافق حدود (٤٠٣ / ٤٥١ / ٤٥١-)

وتحاليل ترافق

$$\begin{aligned} ① \quad & \text{بنموذج} \\ & r = s \quad r = s \end{aligned}$$

$r_+ \neq r_-$

$r_+ \quad r_-$

$$\begin{aligned} ① \quad & r = s \quad r = s \\ & \overline{r} = s \quad \overline{s} = r \end{aligned}$$

$r_+ \neq r_-$

$r_+ \quad r_-$

عامل ديني (٦٠٦ - ٥٧٦) ديني ديني
نـ ، العامل من

$$\begin{array}{r}
 & 8 & 2 & 3 & 0 \\
 \times & 1 & 2 & 5 & 0 \\
 \hline
 & 1 & 6 & 0 & 0 \\
 + & 8 & 2 & 3 & 0 \\
 \hline
 & 1 & 0 & 8 & 0 & 0
 \end{array}
 = 10,400$$

غير صحيح $\boxed{\quad} = 10,400 \neq$

$$\begin{array}{r}
 8 = 10,400 \\
 \times 125 \\
 \hline
 400
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 8 = 10,400 \\
 + 400 \\
 \hline
 10,800
 \end{array}$$

صحيح

$$\begin{array}{r}
 8 = 8 \\
 \times 125 \\
 \hline
 1000
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 8 = 10,400 \\
 - 1000 \\
 \hline
 9,400
 \end{array}$$



منهاج الـ NCEA
نظام التعليم المدمج
متحدة للمدارس والجامعات



غير صحيح $\boxed{10,400}$

جواب

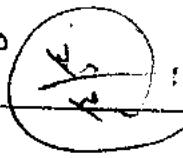
جواب من	١٠,٤٠٠
كم غرام تساوي	١٠,٤٠٠
جريله	

٣) إذا ظهر الادعاء عند $x = 3$
وظهرت المقدمة صحيحة.

(تم ببرهان $\therefore x = 3$ ، و $x = 3$)
يأخذ العدالة هنا

* اذا كانت w غير متعلقة عن $x = 3$
~~فثبت~~ ~~في~~ $w = 3$ غير صفرية
(علامة $w = 3$ ، $w = 3$)



(٣) $\frac{1}{(x+3)(x+5)} - \frac{1}{(x-3)(x-5)}$ = $\frac{x-5 - x-3}{(x+3)(x+5)(x-3)(x-5)}$ 

(٤)

$$\textcircled{1} \quad \frac{(x+3)(x-5) - (x+5)(x-3)}{(x+3)(x+5)(x-3)(x-5)} = \frac{4x}{(x+3)(x+5)(x-3)(x-5)}$$

$$\textcircled{1} \quad \frac{x^2 - 25 - (x^2 - 9)}{(x+3)(x+5)(x-3)(x-5)} = \frac{-16}{(x+3)(x+5)(x-3)(x-5)}$$

$$\textcircled{1} \quad \left(\frac{1}{x+3} - \frac{1}{x-5} \right) \times \frac{1}{(x+3)(x-5)} = \frac{-16}{(x+3)(x+5)(x-3)(x-5)}$$

$$\textcircled{1} \quad \left(\frac{1}{(x+3)-11} - \frac{1}{(x-5)-11} \right) \times \frac{1}{(x+3)(x-5)} = \frac{-16}{(x+3)(x+5)(x-3)(x-5)}$$

$$\textcircled{1} \quad \left(\frac{((x-5)+4)((x-5)-4)}{(x-5)(11)} \right) \times \frac{1}{(x+3)(x-5)} = \frac{-16}{(x+3)(x+5)(x-3)(x-5)}$$

~~$$\left(\frac{(x-5)+4}{(x-5)-4} \right) \left(\frac{(x-5)+4}{(x-5)-4} \right) \times \frac{1}{(x+3)(x-5)} = \frac{-16}{(x+3)(x+5)(x-3)(x-5)}$$~~

$$\textcircled{1} \quad \frac{1}{(x+3)(x-5)} = \frac{1}{11 \times 11} = \frac{1}{121}$$

* اذا \rightarrow تبدل الكثوة (-٤) بـ (+٤) فنحصل من

* اذا استخدم حوالى \rightarrow و نحصل على امتياز

الخطوات على بروول ٣

$$\textcircled{1} \quad \frac{(x) - f(x)}{x - 8} \quad \textcircled{2}$$

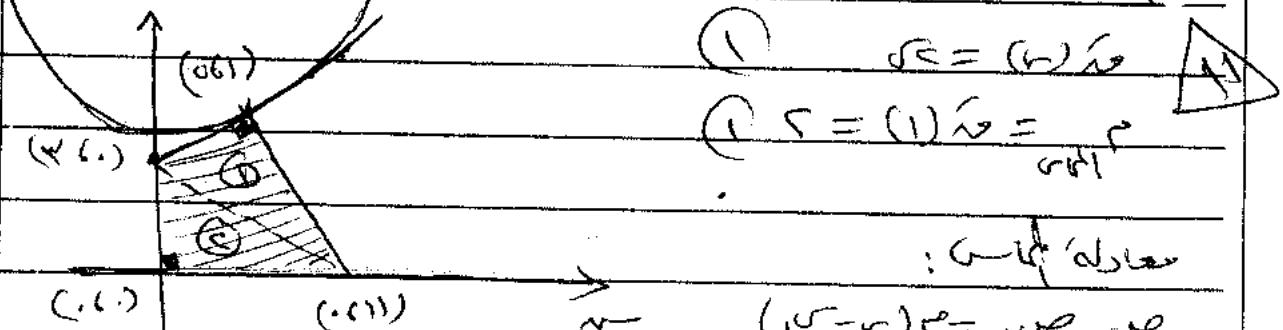
٢) اذا لم يحدد رمز النهاية فنعمل على

$$\begin{aligned} & \frac{x+4}{x} = x \rightarrow x-5 = 4 \Rightarrow x = 9 \\ & \text{نفرض أن: } x = 9 \\ & \textcircled{1} \cdots \quad x+4, x+5 \\ & \textcircled{2} \cdots \quad \frac{\frac{1}{x} - \frac{1}{x+4}}{x - \frac{x+4}{x}} \\ & \text{أرجو: } \end{aligned} \quad \textcircled{3}$$



السؤال الثالث

$$(b) \text{ مساحة المثلث } = \frac{1}{2} \times \text{base} \times \text{height}$$



$$\textcircled{1} \quad \text{base} = 1 \quad \text{height} = 1$$

$$\textcircled{2} \quad \text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} \times 1 \times 1 = \frac{1}{2}$$

$$\textcircled{1} \quad 2 + \text{area} = 1 \Leftrightarrow \text{area} = 1 - 2 = -1$$

$$\textcircled{1} \quad \frac{1}{2} + \text{area} = 1 \Leftrightarrow \text{area} = 1 - \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

$$\text{مساحة المثلث} = \textcircled{1} + \textcircled{2}$$

$$\text{جذب :} \quad \text{نقطة } (0,0) \text{ مع محور الأصل} \Leftrightarrow 0 = 0$$

$$\text{نقطة } (1,0) \text{ مع محور الأصل} \Leftrightarrow 1 = 0$$

$$2 + \text{area} \times 1 \times \frac{1}{2} + 1 \times 1 \times \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \times 1 \times 1$$

$$2 + \text{area} \times \frac{1}{2} + \frac{1}{2} =$$

$$\text{area} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} =$$

C

كل مساحة تأخذ علاقتها

الكتابي على \rightarrow
جذب + فرض

S (1) A

الكتابي على

إذا حجبت كل وحدة فـ \rightarrow مساحة كل وحدة \rightarrow مساحة كل وحدة

E (2)

كتابي

(7) Elephant

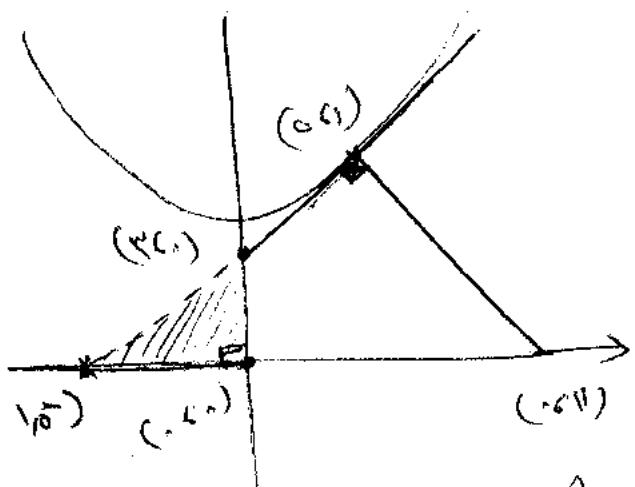
حل بدل لـ دال (الشـ ٧)

لدياد ساحة (الله ابراهيم) :

مُؤْمِنَةٌ مُّعَاوِيَةٌ مُّعَاوِيَةٌ

$$10 - \sigma \Leftarrow \sigma = \text{فضل}$$

جعفر



سکھیں گے۔ میری بھائیں گے۔

$$K \times V_0 \times \frac{1}{c} - \sqrt{(e_0 + c_0) \sqrt{x - (e_0 + c_0)}} \sqrt{x - \frac{1}{c}} =$$

$$C_{100} = \frac{\sqrt{r_{100}} \times \sqrt{100}}{100} \times \frac{1}{\pi} =$$

$$e_{100} = \overline{0}1s_0x\overline{0}V0x\frac{1}{n} =$$

Wojciech

c9

$$= c_1 c_0$$

متعة التعليم الهدف

• يمكن تغيير مادة (الكلم) في الجملة بعدة طرقٍ مُختلفةٍ، فمثلاً في الجملة
جاءت (وكان ذلك) في المقدمة.

(c) / ٥

$$G \cdot \frac{1}{c} + \frac{G}{c} = 2 + G \cdot r + G \cdot c \quad | = r$$

$$= \left[G \cdot \frac{1}{c} + \frac{G}{c} \right] + \left[G \cdot r + G \cdot c \right] =$$

$$r^o + \varepsilon =$$

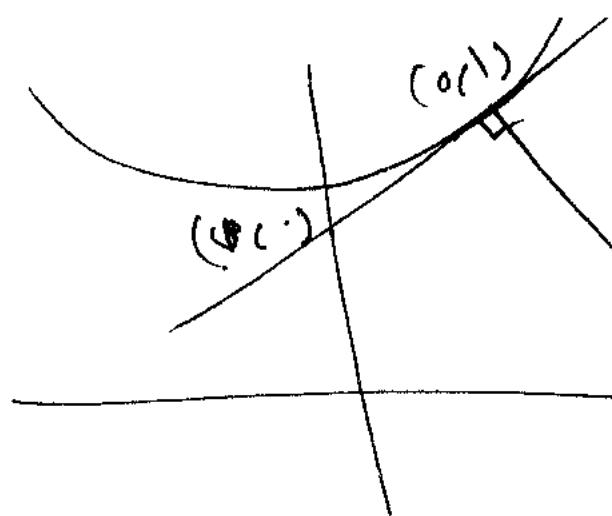
أو $r^o + c_9 =$

منهاجي

متحدة التعليم الهايدي



$$\text{ف} \quad \textcircled{1} \quad V_C = (V) \quad \textcircled{1} \quad V_C = (V) \phi = \frac{V}{R} \text{ ج} \quad \text{ك}$$

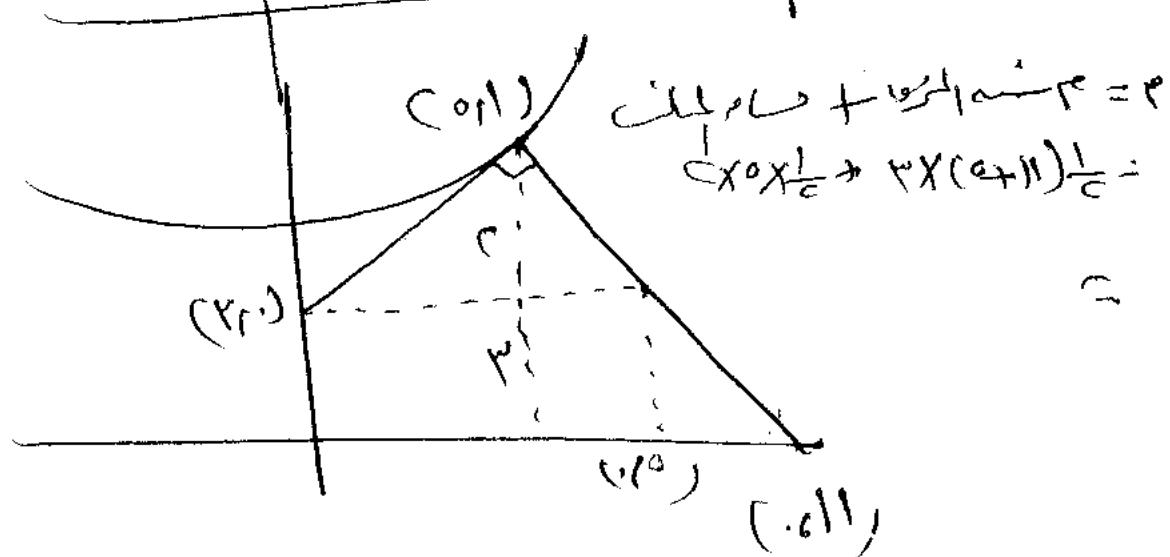
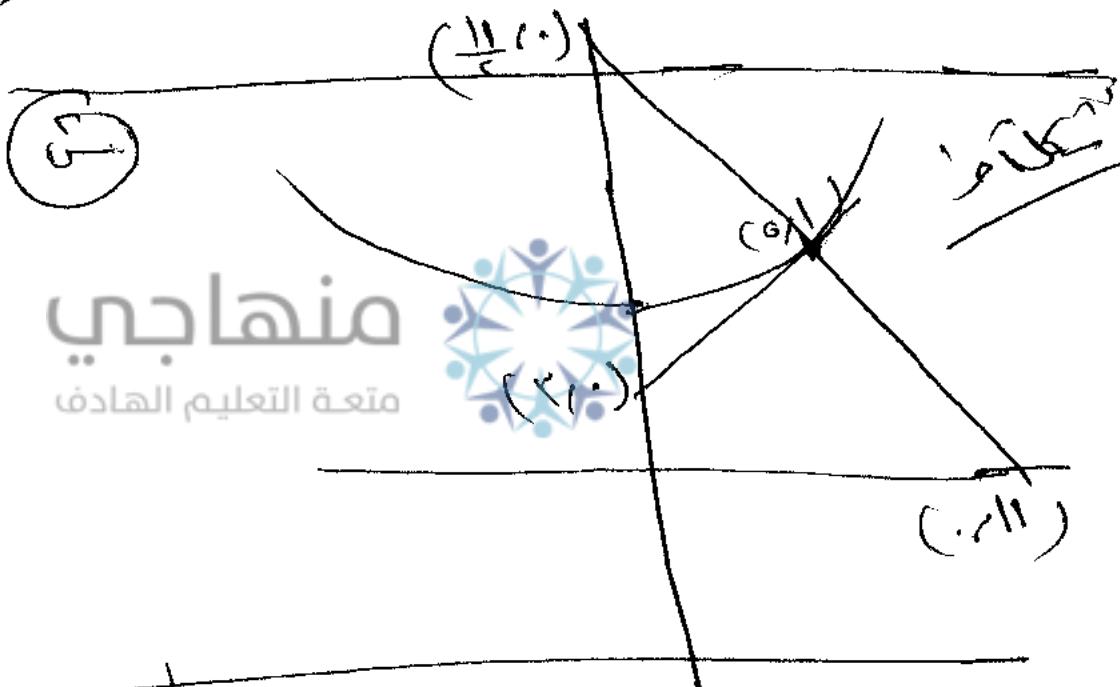


$$C = \frac{V - 0}{\phi - 1} = \rho \quad \textcircled{1} \quad C = V - 0$$

$$(V_i) \leftarrow \rho = V_i \quad \textcircled{1}$$

$$\textcircled{1} \quad V_i = V - \rho \quad \leftarrow \quad \frac{1}{C} = \frac{\phi - 0}{\rho - 1} = \frac{1}{\rho} \quad \textcircled{1}$$

$$(V_{i+1}) \leftarrow \textcircled{1} \quad 11 = \rho$$



٣١

السؤال الرابع:

$$r = s \quad [r + s \cdot \frac{1}{c}] \cdot (s - r) = (s)^n \quad (P)$$

$$r = s \text{ (مقدار المدخل)} \quad 1 - s = r \Leftrightarrow r = s + s \cdot \frac{1}{c}$$



(Q) $r > s \Rightarrow r - s > 0 \quad \left\{ (r-s) \neq 0 \right\} = (s)^n$

(Q) $r \leq s < r + c \quad \left\{ (r-s) \leq c \right\}$

(Q) $r = (s-r) + r = (s-r) + s$
 $\quad \quad \quad + r < r \quad + r < r$

(Q) $r = (s-r) + r = (s-r) + s$
 $\quad \quad \quad - r < r \quad - r < r$

(Q) $r = \sum X_r = \left[1 + c \times \frac{1}{c} \right] \times (s-s) = (s)^n$

(Q) $r = s \text{ if } (s)^n =$

* إذا استبدل بـ - أو استبدل بـ + يخرج على مسان

تبعد على مسان أو إذا استبدل بـ []

$$j_{sp} = \epsilon x \cdot \underset{\textcircled{1}}{L} = [\epsilon] \underset{\textcircled{1}}{(r-r)} = \cancel{j_{sp}} = (r) \underset{\textcircled{1}}{Q}$$

$$j_{sp} = \epsilon x \cdot \underset{+c_{en}}{L} = [\epsilon] \underset{\textcircled{1}}{(r-r)} \underset{+c_{en}}{L} = (\omega) \underset{+c_{en}}{Q}$$

$$j_{sp} = \underset{\textcircled{1}}{\epsilon x} \cdot \underset{-c_{en}}{L} = \underset{\textcircled{1}}{-[\epsilon]} \underset{-c_{en}}{(r-r)} \underset{-c_{en}}{L} = (\omega) \underset{-c_{en}}{Q}$$

$$(r) \underset{\textcircled{1}}{Q} = j_{sp} = (\omega) \underset{+c_{en}}{Q} = (\omega) \underset{+c_{en}}{Q} \underset{\textcircled{1}}{L} \text{ بما أن } L$$

$r = \omega$ مدخل مدخل ω $\therefore Q(\omega)$

مناهجي

متعة التعليم الهدف



صفحة رقم (٨)

السؤال الرابع:

رقم الصفحة
لرئيسي

١

v_1

+

-

+

(٤)

c-

c

c

z

الناتج
عاليه
مع

\oplus [٢٠٠] ، [٣٠٠]

\oplus

١) نتائج الزائد [٥٠٠]

١

نتائج الناتج

٢) يوجد للدائرة اتجاه عقارب الساعة عن س = .

٣) $S = v \times t$ = صوره متجهة في س = س

v_1

-

+

١

(٣)

c-

c

z

١

[٢٠٠] - [٣٠٠]

١

[٤٠٠] = [٦٠٠]

٤) يوجد للدائرة اتجاه عقارب الساعة عن س = س

١

نتائج الناتج

١

= (٠)

(٠)

٥) $S = v \times t$ = ع. ز = ع. ز

*

(٠)

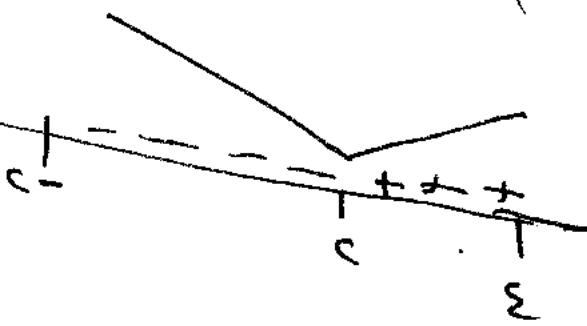
٦. ١

(٠)

s. ز

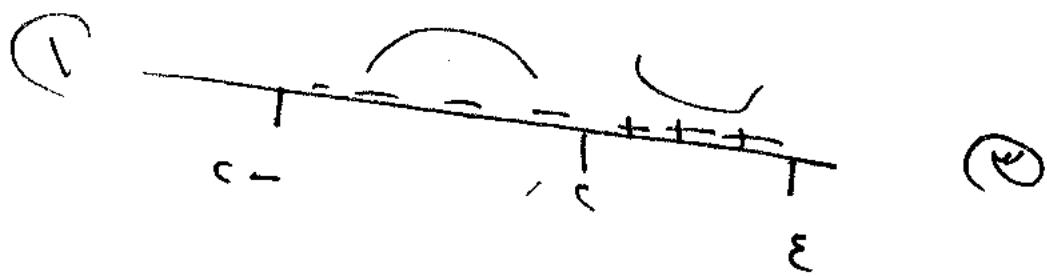
٧. ز

أو عَدْسَةِ الْجَارِ



* إذا أخذنا خط
الجذب (جذبي)
على طرفين فنجد
ذلك (الخط)
يُسْرِ سِلَامَات

١) مُنْكَارٌ لِتَزَادَ [٢٠٢]
٢) بِنَاصَفٍ [٢٠٣]



١) حَقْقٌ طَحْنٌ [٢٠٤]
٢)

١) لِدَعْيَه [٢٠٥] ٢)

١) فَقْعَهُ الْمَطَافِ [٢٠٦] ٢)

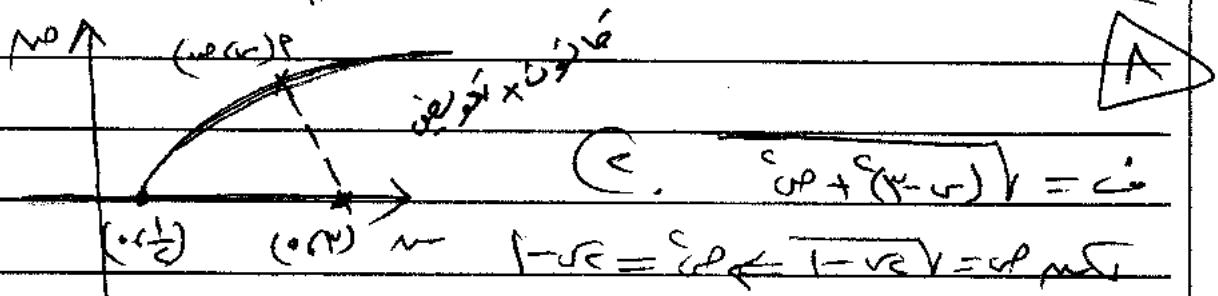
$$F = \frac{1}{d} + \frac{1}{v} = \frac{1}{f}$$

$$F = \frac{1}{d} + \frac{1}{v} = \frac{1}{f}$$

السؤال السادس:

مقدمة لستة (٠٠٣)

$$\frac{1}{1-\sqrt{c}} = \frac{1}{(1-\sqrt{c})^2} \quad (٤)$$



$$(c. \quad 1 + \sqrt{1-c})^{-1} = \frac{1}{c}$$

$$1 - \sqrt{1-c} = \frac{1}{c} \leftarrow 1 - \sqrt{1-c} = c \text{ من}$$

لهم (١) $1 - \sqrt{1-c} + \sqrt{1-c} - c = \frac{1}{c}$

لهم (٢) $\frac{1 - \sqrt{1-c}}{\sqrt{1-c} - c} = \frac{1}{c}$

لهم (٣) $c = \sqrt{1-c} \Leftrightarrow c = 1 - \sqrt{1-c} \Leftrightarrow c =$

لهم $c = \sqrt{1-c} \Leftrightarrow c^2 = 1 - c \Leftrightarrow c^2 + c - 1 = 0$

لهم $c = \frac{-1 \pm \sqrt{5}}{2}$

لهم

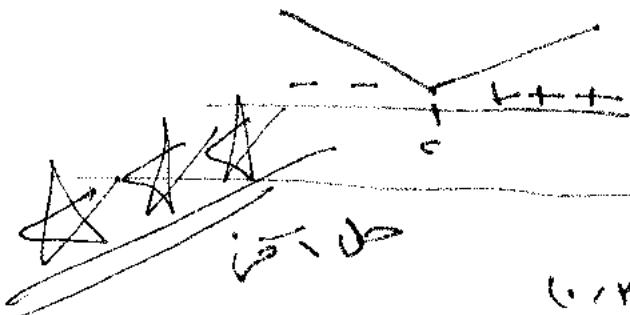
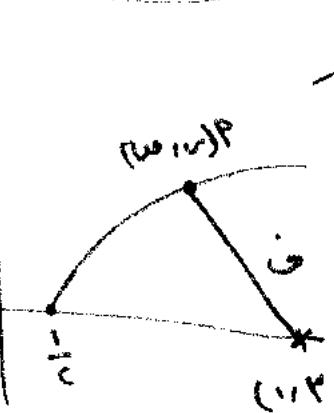
لهم

لهم

$$(١) (\sqrt{1-c})^2 = 1 - c \quad \therefore \quad \text{لهم}$$

لهم $c = \frac{-1 + \sqrt{5}}{2}$

$$1 - r\sqrt{v} = \omega$$



$$\{c(1-\omega) + c(2-\omega)\} = \omega$$

$$1 - \omega + c(2-\omega) = \omega$$

$$\omega = \frac{\omega + \ln(2-\omega)}{1 - \omega + c(2-\omega)} = \frac{\omega}{2}$$

$$c = \omega \leftarrow c = c + 1 - \omega$$

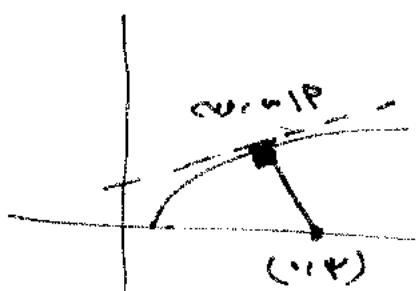
آخر بـ مـا كـيـن مـدـدـه

$$\overline{v} = \overline{1-\omega} \approx \omega$$

$$(\overline{v})_{\text{pr}}$$

آخر بـ مـا كـيـن مـسـمـه الـعـوـدـي مـدـدـه (١٢)

$$1 - r\sqrt{v} = \omega \approx \text{مسـمـه الـعـوـدـي}$$



$$\frac{\omega}{r-\omega} = \frac{1-\omega}{r-\omega} = \omega \quad (1)$$

$$\frac{1}{1-\omega\sqrt{v}} = \frac{r}{1-\omega\sqrt{v}r} = (\omega)^{-1} \quad (2)$$

$$1 - r\sqrt{v} = \omega^{-1} \quad (3, \text{الـعـوـدـي}) \quad (3)$$

$$\frac{1 - r\sqrt{v}}{r - \omega} = \frac{1 - r\sqrt{v}}{r - \omega}$$

$$1 - r\sqrt{v} = \frac{\omega}{r - \omega}$$

$$X \quad \frac{1}{r} = \omega \quad \frac{1}{r} = (1-\omega) \frac{1 - r\sqrt{v}}{1 - r\sqrt{v}} + \frac{1 - r\sqrt{v}}{1 - r\sqrt{v}}$$

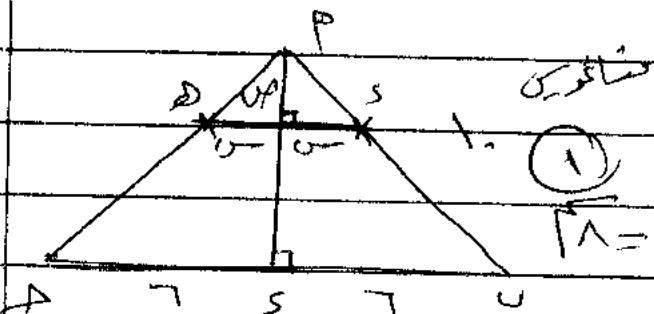
$$\boxed{c = \omega} \quad \Rightarrow \quad \frac{1}{r} = (1-\omega+1) \frac{1 - r\sqrt{v}}{1 - r\sqrt{v}}$$

$$\overline{v} = \overline{1-\omega} \approx (1-\omega)$$

$$(\overline{v})_{\text{pr}}$$



الحال خاص



$$\overline{F} = \overline{G} = \overline{H} - \ln V = \text{sp}$$

$$\sigma_S = \sigma_S \sqrt{\frac{1}{N} \sum_{i=1}^N \sigma_i^2}$$

صيغة المراجعة = $P_{\text{out}} / P_{\text{in}}$ (الكتاب المراجع)

$$dS P \Delta \hat{q} \hat{p} - p \hat{q} P \Delta \hat{q} \hat{p} = r$$

$$(\text{up } x \forall x \frac{1}{x} - 1) x 1 \forall x \frac{1}{x} = p$$

Winkel von

$$W_0 - \Sigma = p$$

$$= \frac{1}{2} \partial_x u$$

$$\textcircled{1} \quad \text{Op}_\Sigma^{\mathcal{X}} = \mathcal{E}A = P$$

$$OP \frac{x}{\xi} = 0$$

$$C = \frac{PS \times 100}{NS} = \frac{PS}{NS}$$

$\text{SP}(\text{CP}(\text{pred}))$ (with $\text{d} = \text{true}$ + false) not in

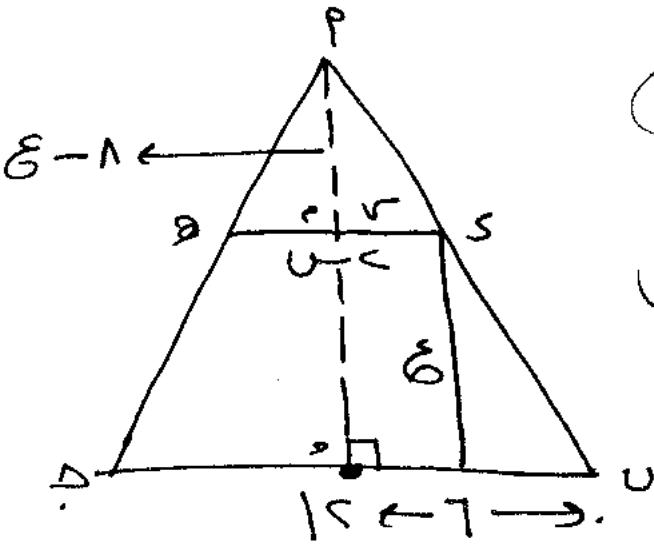
لهم طلب لغتك فـ

$$T = 15 \times \frac{1}{5} = 3$$

$$C \Sigma = \alpha \beta$$

$$\therefore \frac{1}{\varepsilon} \times \frac{1}{c} = \frac{1}{\varepsilon} \times \varepsilon \times \frac{1}{c} = \frac{\cancel{\varepsilon}}{\cancel{\varepsilon}} \times \frac{1}{c}$$

U C1 U CC



الإجابة

$$\textcircled{1} \quad 8 \times (15 + 8) \frac{1}{2} = 100$$

طول المثلث = 20

مربع المثلث ~ مربع المثلث

$$\textcircled{1} \quad \frac{1}{2} = \frac{8-7}{8}$$

$$\textcircled{1} \quad 5-7 = 8 \frac{1}{2}$$

$$\textcircled{1} \quad 5 \frac{1}{2} - 7 = 0$$

$$\textcircled{1} \quad 8(15 + 8 \frac{1}{2} - 15) \frac{1}{2} = 10$$

$$\textcircled{1} \quad 8 \frac{1}{2} - 15 = 0$$

$$\textcircled{1} \quad 8 \frac{1}{2} - \frac{15}{25} = \frac{25}{25}$$

$$\textcircled{1} \quad \frac{8}{25} (15 - 15) = \frac{25}{25}$$

منهجي
متعة التعليم الهدف

$$\textcircled{1} \quad 2 = 5$$

$$\textcircled{1} \quad \boxed{3 = 8}$$

$$\textcircled{1} \quad \frac{2}{2} = \frac{1}{2} \times (7 - 15) = \frac{25}{25}$$