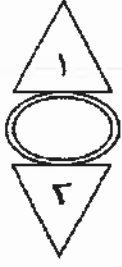
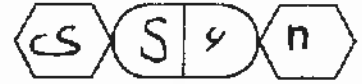


بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩

(وثيقة مضمومة/محدود)

$\frac{د}{س} : \frac{س}{٢}$

مدة الامتحان:

اليوم والتاريخ: الخميس ٢٠١٩/٦/١٣

المبحث: الرياضيات / الورقة الثانية (ف٢)

الفرع: الأنبي والشرع والفنقي والسلي (مسار الجامعات) / خطة ٢٠١٩

ملحوظة: أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٥)، علماً بأن عدد الصفحات (٤).

السؤال الأول: (٤٠ علامة)

(١٢ علامة)

أ) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها:

(١) إذا كان ق اقتراناً متصلأ، وكان $ق(س) = دس = ٥ - س^٢$ ، فإن قيمة ق (١) تساوي:

(أ) ٢- (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٣-

(٢) $ق(س) = دس$ (ج) تساوي:

(أ) $ظاس + جاس + ج$ (ب) $ظاس - جاس + ج$
(ج) $ظاس + جتاس + ج$ (د) $ظاس - جتاس + ج$



(٣) إذا كان ق اقتراناً معرفأ على الفترة [١، ٣]، وكان ق(س) = $٢س$ ، فإن قيمة ق (٣) - ق (١) تساوي:

(أ) ٨ (ب) ٨- (ج) ٤ (د) ٤-

(٤) إذا كان $م دس = ١٥$ ، فإن قيمة الثابت م تساوي:

(أ) ٥- (ب) ٥ (ج) ٣ (د) ٣-

ب) جد كلاً من التكاملات الآتية:

(١٠ علامات)

منهاجي



متعة التعليم العادف

$$(١) \int \frac{س^٢ - ٩س + ١٨}{س - ٣} دس$$

(٨ علامات)

$$(٢) \int (جاس + ٤س + ٦س) دس$$

(ج) إذا كان $ق(س) = ٧ - دس = ٢$ ، $٣ هـ(س) دس = ٩$ ، فجد قيمة:

(١٠ علامات)

$$\int (ق(س) + هـ(س)) دس$$

يتبع الصفحة الثانية.....

الصفحة الثانية

السؤال الثاني: (٣٣ علامة)

(١٢ علامة)

أ) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها:

(١) إذا كان $\left[\begin{matrix} 1 \\ 2 \end{matrix} \right]_{ق(س)} دس = -٤$ ، $\left[\begin{matrix} 1 \\ 2 \end{matrix} \right]_{ق(س)} دس = ٦$ ، فإن قيمة $\left[\begin{matrix} 1 \\ 2 \end{matrix} \right]_{ق(س)} دس$ تساوي:

(أ) ٢ (ب) ١٠- (ج) ٢- (د) ١٠

(٢) $\left[\begin{matrix} 1 \\ 2 \end{matrix} \right]_{(س-١) دس} دس$ يساوي:

(أ) $٥(س-١) + ١$ (ب) $٥(س-١) + ١$
 (ج) $٥(س-١) - ١$ (د) $٥(س-١) + ١$

(٣) قيمة $\left[\begin{matrix} 1 \\ 2 \end{matrix} \right]_{٣ دس} دس$ تساوي:

(أ) ٦ (ب) ٦- (ج) ٣- (د) صفر

منهاجي

متعة التعليم الهادف



(٤) $\left[\begin{matrix} 4 \\ 3 \end{matrix} \right]_{دس} دس$ يساوي:

(أ) $٤س + ٤$ (ب) $٤س + ٤$ (ج) $٤س + ٤$ (د) $٤س + ٤$

(١٢ علامة)

ب) جد $\left[\begin{matrix} 1 \\ 2 \end{matrix} \right]_{(س-٢) دس} دس$

ج) إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران $ص = ق(س)$ عند النقطة $(س، ص)$ يساوي $(٥ - \frac{٣}{س})$ ، $س \neq ٠$

(٩ علامات)

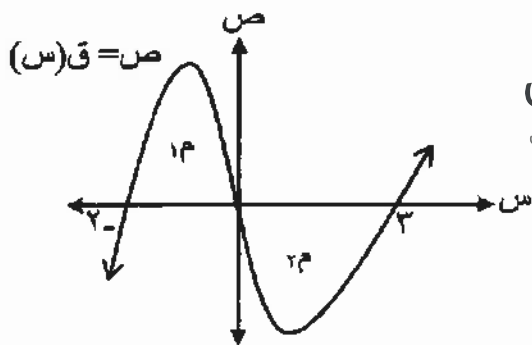
فجد قاعدة الاقتران $ق$ ، علمًا بأن منحناه يمز بالنقطة $(١، ٢)$

السؤال الثالث: (٣٩ علامة)

(٩ علامات)

أ) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها:

معتدًا الشكل المجاور الذي يُمثل منحنى الاقتران $ص = ق(س)$ ، إذا علمت أن مساحة المنطقة $١م$ تساوي (٣) وحدات مربعة، مساحة المنطقة $٢م$ تساوي (٤) وحدات مربعة ، فأجب عن الفقرتين ١ ، ٢ الآتيتين:



منهاجي

متعة التعليم الهادف



(١) قيمة $\left[\begin{matrix} 1 \\ 2 \end{matrix} \right]_{ق(س)} دس$ تساوي:

(أ) ٧ (ب) ١
 (ج) ١- (د) ٧-

(٢) قيمة $\left[\begin{matrix} 1 \\ 2 \end{matrix} \right]_{ق(س)} دس$ تساوي:

(أ) ٧ (ب) ١ (ج) ٨ (د) ٩

الصفحة الثالثة

(٣) يتحرك جسيم على خط مستقيم بتسارع ثابت مقداره t (ن) = $10 - t^2$ م/ث^٢ ، إذا كانت سرعته الابتدائية ع(٠) = 5 م/ث ، فإن سرعته بعد مرور n ثانية من بدء الحركة تُعطى بالعلاقة:

(أ) ع(ن) = $(10 - n)$ م/ث (ب) ع(ن) = $(5 + n)$ م/ث

(ج) ع(ن) = $(10 - n)$ م/ث (د) ع(ن) = $(5 + n)$ م/ث

(ب) جد مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحنى الاقتران $v = 4 - 2s$ ، ومحور السينات على الفترة $[1, 3]$ (٨ علامات)

(ج) أجب عن كل مما يأتي:

منهاجي
متعة التعليم الهادف



(١) جد قيمة المقدار: $\binom{5}{2} + \frac{!4 + !3}{(!2)^5}$ (١٢ علامة)

(٢) جد قيمة n التي تحقق المعادلة: $\frac{!(2, 4)}{6} = \frac{!n}{!(n-2)}$ (١٠ علامات)

السؤال الرابع: (٤٠ علامة)

(أ) انتقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها:

(١) بكم طريقة يمكن اختيار سيارة لشراؤها من معرض سيارات فيه (٥) أنواع مختلفة من السيارات وكل نوع متوفر بـ (٤) ألوان؟

(أ) $!5 \times !4$ (ب) 5×4 (ج) $!5 + !4$ (د) $5 + 4$

(٢) بكم طريقة يمكن اختيار (٣) طلاب من بين (١٠) طلاب للمشاركة في إحدى المسابقات الوطنية؟

(أ) ل (٣، ١٠) (ب) ١٣ (ج) $\binom{10}{3}$ (د) ١٠!

س	٠	١	٢	٣
ل(س)	٠,٢	م	٠,٣	٠,١

(٣) إذا كان التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي s معطى

بالجدول المجاور، فإن قيمة الثابت (م) تساوي:

(أ) ٠,٦ (ب) ٠,٠٦ (ج) ٠,٠٤ (د) ٠,٤

الاسم	علي	محمد	طارق	يوسف
العلامة المعيارية	٤-	١-	٠	٣

(٤) معتمداً الجدول المجاور الذي يبين العلامات المعيارية

لأربعة طلاب في امتحان الرياضيات، الطالب الذي

تحصيله في الامتحان أفضل هو:

(أ) علي (ب) محمد (ج) طارق (د) يوسف

(٥) إذا كان (ز) متغيراً عشوائياً طبيعياً معيارياً، وكان ل (ز) $!4 = 0,8$ ، فإن قيمة ل (ز) $!4 \geq$ تساوي:

(أ) ٠,٠٨ (ب) ٠,٢ (ج) ٠,٠٢ (د) ٠,٨

(ب) مجموعة مكونة من (٤) معلمين و (٣) معلمات، بكم طريقة يمكن تكوين لجنة رابعة منهم، بحيث تتكون

(١٢ علامة)

اللجنة من معلم واحد على الأقل؟

منهاجي
متعة التعليم الهادف



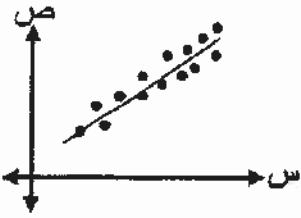
يتبع الصفحة الرابعة

الصفحة الرابعة

(ج) في تجربة إلقاء قطعة نقد (٣) مرات متتالية، إذا دلّ المتغير العشوائي س على عدد مرات ظهور صورة، فاكتب جدول التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي س (١٣ علامة)

السؤال الخامس: (٤٨ علامة)

أ) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها: (١٢ علامة)



١) ما نوع العلاقة التي تربط بين المتغيرين س ، ص في شكل الانتشار المجاور؟

- أ) طردية تامة
ب) عكسية تامة
ج) طردية (موجبة)
د) عكسية (سالبة)

٢) إذا كان المتوسط الحسابي لمجموعة من القيم يساوي (٦٠) والانحراف المعياري لها يساوي (٤) ، فإن القيمة التي تتحرف انحرافين معياريين تحت المتوسط الحسابي هي:

- أ) ٥٦ (ب) ٥٨ (ج) ٦٨ (د) ٥٢

٣) إذا علمت أن معادلة خط الانحدار للعلاقة بين رأس المال (س) والأرباح السنوية (ص) هي:

$\hat{ص} = ٠,٤س + ١٠$ ، فما قيمة الأرباح بالدينار التي يمكن التنبؤ بها لشركة رأس مالها (١٠٠٠٠) دينار؟
أ) ٤٠٠ (ب) ٤٠١٠ (ج) ٤١٠ (د) ٤٠٠٠

٤) إذا كان معامل الارتباط بين المتغيرين س ، ص هو (٠,٦) ، فإن قيمة معامل الارتباط بين *ص* ، *ص* حيث: *س* = *س* - ٥ ، *ص* = *ص* - ٣ تساوي:

- أ) ٠,٦- (ب) ٠,٦ (ج) ٠,٠٦ (د) ٠,٠٦-

ب) تتبع كتل (٢٠٠٠٠) طفل حديثي الولادة توزيعًا طبيعيًا متوسطه الحسابي (٤) كغم، وانحرافه المعياري (٠,٥) ، ما عدد الأطفال الذين تكون كتلتهم أكبر من أو يساوي (٣,٥) كغم؟ (١٤ علامة)

ملاحظة: يمكنك الاستفادة من الجدول الآتي الذي يمثل جزءًا من جدول التوزيع الطبيعي المعياري:

٢	١,٥	١	٠,٥	٠	٢
٠,٩٧٧٢	٠,٩٣٣٢	٠,٨٤١٣	٠,٦٩١٥	٠,٥٠٠٠	ل (ز ≥ ٢)

(١٣ علامة)

٨	٧	٣	٥	٢	س
١٥	١٣	٥	٩	٣	ص

ج) احسب معامل ارتباط بيرسون بين المتغيرين س ، ص للقيم المبينة في الجدول المجاور.

د) إذا كان س ، ص متغيرين عدد قيم كل منهما (٥) ، وكان $\bar{ص} = ٣٠$ ، $\bar{س} = ٦١$ ،

$$\sum_{ك=١}^٥ (س_ك - \bar{س})^٢ = ١٠٠٠ ، \sum_{ك=١}^٥ (ص_ك - \bar{ص})^٢ = ٢٠٠٠ ، فجد معادلة خط الانحدار$$

(٩ علامات)

منهاجي
متعة التعليم الهادف



﴿ انتهت الأسئلة ﴾

للتنبؤ بقيم ص إذا علمت قيم س



رقم الصفحة
في الكتاب

الإجابة النموذجية:

السؤال الأول : (٤٠ علامة)

١٦١
١٦٢
١٦٧
٢١٧

٤	٣	٢	١	رمز المقررة
P	P	P	S	رمز الدجابت الصعبة
٥ -	٨	ظاس - حاس + ج	٣ -	الدجابت الصعبة

(٣) (٣) (٣) (٣)

(١٢)

١٦٦

$$\left[\frac{(1) \textcircled{1} (7-s)}{(2-s)} \right]^2 = s \frac{18+s-9-s^2}{3-s} \quad (1) \textcircled{18}$$

$$\left[(7-s) - \frac{6}{7} \right]^2 = s(7-s) \quad (2) \textcircled{3}$$

$$10 - = (0 -) - (2 \times 7 - \frac{4}{7}) = \quad (3) \textcircled{6}$$

١٦٢
١٦٢

(2) $s(7 + \sqrt{s} + s + s)$

منهاجي
متعة التعليم الهادف

$$s(7 + \sqrt{s} + s + s) = \quad (4) \textcircled{5}$$

$$\frac{1}{s} \textcircled{5} \textcircled{5} \textcircled{5} \textcircled{5} = \quad (5) \textcircled{5}$$

(1) $2 = s \sqrt{7-s} \quad (6) \textcircled{5}$

١٧٧ $28+2 = s(7-s) \quad (7) \textcircled{5}$

$3 = s(7-s) \quad (8) \textcircled{5}$

$27 = 3 + 3 = \quad (9) \textcircled{5}$

رقم الصفحة في الكتاب

الإجابة النموذجية:

السؤال الثالث: (٣٣ علامة)

١٧٧
١٨٢
١٧٤
١٦٦

٤	٣	٢	١	رسم الفترة
P	S	ج	P	رمز الإجابة الصحيحة
$\frac{3}{4} + \frac{1}{4}$	صفر	$-\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$	٢	الإجابة الصحيحة
(٣)	(٣)	(٣)	(٣)	

(٢)
١٣

١٧٩

(ب) $\left\{ (1 - \frac{1}{3}) \sqrt{3 - \frac{3}{2}} \right\}$

نفرض أن $\sqrt{3 - \frac{3}{2}} = \frac{1}{3}$ $\Rightarrow \sqrt{3 - \frac{3}{2}} = \frac{1}{3}$

ومنه $\sqrt{3 - \frac{3}{2}} = \frac{1}{3}$

$\left\{ (1 - \frac{1}{3}) \sqrt{3 - \frac{3}{2}} \right\} = \frac{2}{3} \times \frac{1}{3} = \frac{2}{9}$

$\left\{ \frac{1}{3} \sqrt{3 - \frac{3}{2}} \right\} = \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{9}$

$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$

$\frac{1}{9} = \frac{1}{9} + \frac{1}{9}$

فد (س) = $0 - \frac{3}{9} = 0 - \frac{1}{3}$

١٨٨

بإجراء التفاضل بالنسبة إلى المتغيرين لكل من الطرفين، ينتج أنه:

$\left\{ \text{فد (س)} \right\} = \left(0 - \frac{3}{9} \right) = \left(0 - \frac{1}{3} \right)$

$= 3 - \frac{3}{9} - 0 = 3 - \frac{1}{3} = 2 \frac{2}{3}$

$\therefore \text{فد (س)} = 3 - \frac{3}{9} = 2 \frac{2}{3}$

لكن معنى الاقتراح مدمر بالنقطة (١، ١)، أي $\frac{1}{3} = 0$
 .. $\frac{1}{3} = 0 \Rightarrow 1 \times 0 - \frac{3}{9} = 0 - \frac{1}{3} = -\frac{1}{3} \neq 0$

\therefore قاعدة الاقتراح فد (س) = $3 - \frac{3}{9} = 2 \frac{2}{3}$



رقم الصفحة
في الكتاب

الإجابة النموذجية:

السؤال الرابع: (٤٠ علامة)

٢٢٢
٢٢٥
٢٤١
٢٤٨
٢٥٤

٥	٤	٣	٢	١	رتب العنق
ب	د	ج	ب	ب	رمز الإجابة الصحيحة
٢٣	٢٣	٢٣	٢٣	٢٣	الإجابة الصحيحة

منهاجي

متعة التعليم الهادف



عدد طرائقه اختيار اللجنة =

$$\binom{3}{0} \binom{4}{3} + \binom{3}{1} \binom{4}{2} + \binom{3}{2} \binom{4}{1} + \binom{3}{3} \binom{4}{0}$$

$$\frac{1 \cdot 3!}{1 \cdot 3! \cdot 0!} + \frac{3 \cdot 2!}{1 \cdot 1! \cdot 2!} + \frac{3 \cdot 1!}{1 \cdot 2! \cdot 1!} + \frac{1 \cdot 0!}{1 \cdot 3! \cdot 0!}$$

$$= 1 + 3 \times 4 + 3 \times 6 + 4 = 30$$

منهاجي

متعة التعليم الهادف



{ (ص ص ص) ، (ص ص ل) ، (ل ل ل) ، (ل ل ص) } = ٤

{ (ص ل ص) ، (ل ص ل) ، (ل ل ص) ، (ص ل ل) }

قيم من هي { ٣ ، ٤ ، ١ ، ٢ }
① ① ① ①

$$\text{ل (س = ٠)} = \text{ل (ل ل ل)} = \frac{1}{\text{ل}}$$

$$\text{ل (س = ١)} = \text{ل (ص ل ل)} + \text{ل (ل ص ل)} + \text{ل (ل ل ص)} = \frac{3}{\text{ل}}$$

$$\text{ل (س = ٢)} = \text{ل (ص ص ل)} + \text{ل (ص ل ص)} + \text{ل (ل ص ص)} = \frac{3}{\text{ل}}$$

$$\text{ل (س = ٣)} = \text{ل (ص ص ص)} = \frac{1}{\text{ل}}$$

∴ جدول التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي هو:

س	٠	١	٢	٣
ل (س)	$\frac{1}{\text{ل}}$	$\frac{3}{\text{ل}}$	$\frac{3}{\text{ل}}$	$\frac{1}{\text{ل}}$

السؤال الخامس : (٤٨ علامة)

رقم الصفحة
في الكتاب

٢٦٣
٢٤٨
٢٧٥
٢٦٨

رقم الفترة	١	٢	٣	٤
رمز الإجابة الصحيحة	د	ب	س	پ
الإجابة الصحيحة	طردية موجهة	٤٠١	٥٢	٦٠

(٣) (٣) (٣) (٣)

(٣) (٣) (٣) (٣)

$$ل = (س < ٣,٥) = ل \left(\frac{س-٣}{٤} \right) \ll \frac{٤-٣,٥}{٠,٥}$$

(٣) ل = (ز < ١) =

(٣) ل = (ز ≥ ١) =

منهاجي

متعة التعليم الهادف



(٣) ٣ = ٨٤١٣

٣) ∴ عدد اللطفال = ٢٠٠٠ × ٨٤١٣ = ١٦٨٢٦٠٠ طفلًا

٢٦٧

س١	ص١-س١	ص٢-س١	ص٣-س١	ص٤-س١	ص٥-س١	ص٦-س١
٢	٣	٣	٦	١٨	٩	٣٦
٥	٩	٠	٠	٠	٠	٠
٣	٥	٢	٤	٨	٤	١٦
٧	١٣	٢	٤	٨	٤	١٦
٨	١٥	٣	٦	١٨	٩	٣٦
المجموع	٠	٠	٠	٥٢	٢٦	١٠٤

منهاجي

متعة التعليم الهادف



(١) ٠ = $\frac{٢٥}{٥} = \frac{٨+٧+٢+٥+٢}{٥} = ٥$

(١) ٩ = $\frac{٤٥}{٥} = \frac{١٥+١٣+٥+٩+٣}{٥} = ١٥$

(١) ١ = $\frac{٥٤}{٥٢} = \frac{٥٢}{١٠٤ \times ٢٦} = \frac{٣ (ص١-ص٢) (ص٢-ص٣)}{٣ (ص١-ص٢) (ص٢-ص٣)}$

$$(5) \quad \overline{س} = ٣, \quad \overline{ص} = ٦١, \quad \sum_{١=٤}^٥ (\overline{س} - \overline{ص}) = ١٠٠٠ \quad \triangle$$

$$\sum_{١=٤}^٥ (\overline{س} - \overline{ص}) (\overline{ص} - \overline{ص}) = ٢٠٠٠$$

$$\textcircled{1} \quad ٢ = \frac{\textcircled{1} ٢٠٠٠}{\textcircled{1} ١٠٠٠} = \frac{\textcircled{1} (\overline{س} - \overline{ص}) (\overline{ص} - \overline{ص})}{\sum_{١=٤}^٥ (\overline{س} - \overline{ص})} = ٢$$

$$\textcircled{1} \quad \overline{ب} = \overline{ص} - ٢ = ٦١ - ٢ = ٥٩$$

∴ معادلتك حظ الاخذار :

$$\textcircled{1} \quad \overline{س} + \overline{ب} = ٦١$$

$$\textcircled{1} \quad \overline{ص} + \overline{ب} = ١٠٠$$

منهاجي

متعة التعليم الهادف



السؤال الأول

(٢) في حالة الاعتداء يبرهنه الإجابة يعتمد لرفضه وإذا لم يبرهنه لرفضه
تعتمد الإجابة .



(٣)

(١) إذا قلب حدود التفاضل في التعريف وكوّن به كل مجموع في كل علامة

- إذا لم نلاحظ تعريف لـ $(\frac{1}{n})$ يأخذ لـ $(\frac{1}{n})$ على - ١.

(٢) التفاضل يبرهنه إحصائيات يغير مجموع

(٣) إذا كتب الطالب $\int_1^5 (x^2) dx = 3.3$ مباشرة يأخذ (٥) علامات

• إذا كتب الطالب $\int_1^5 (x^2) dx = 3.3$ يأخذ (٥) علامات



يأخذ
- $\int_1^5 (x^2) dx = 3.3$

• إذا كتب بكل مباشر $\int_1^5 (x^2) dx = 3.3$ يأخذ (٥) علامات

∴ $\int_1^5 (x^2) dx = 3.3$ يأخذ (١٠) علامات

• إذا كتب $\int_1^5 (x^2) dx = 3.3$ يأخذ (١) علامة

$\int_1^5 (x^2) dx = 3.3$ يأخذ (١) علامة

$\int_1^5 (x^2) dx = 3.3$ يأخذ (١) علامة

(u) إذا كتب $\sqrt[3]{(1-x)^2}$ $\sqrt[3]{(1-x)^2}$

① $\frac{\sqrt[3]{(1-x)^2}}{(1-x)^3} \times \sqrt[3]{(1-x)^2} =$

① $\sqrt[3]{\frac{1}{(1-x)^4}}$ =

----- $\sqrt[3]{\frac{1}{(1-x)^4}}$ = الحل

منهاجي
متعة التعليم الهادف



2020

السؤال الثالث

(أ) اذالك لطالب

$$ns \sum_{i=1}^n \left[\frac{1}{i} - \frac{1}{i+1} \right] = ns \left(\frac{1}{1} - \frac{1}{n+1} \right) = ns \left(\frac{n}{n+1} \right) = ns \frac{n}{n+1}$$

$$\sum_{i=1}^n \left[\frac{1}{i} - \frac{1}{i+1} \right] = \frac{1}{1} - \frac{1}{n+1} = \frac{n}{n+1}$$

$$\frac{1}{1} - \frac{1}{n+1} = \frac{n}{n+1}$$

$$\frac{n}{n+1} - \frac{n}{n+1} = 0$$

$$0 = \text{صفر}$$

(ب) اذالك

$$\frac{1}{n} = (1-n)^n$$

$$\frac{1}{n} = n$$

منهاجي

متعة التعليم الهادف



(٥) إذا كتب الطالب

عدد طرائق اختيار الخبز = $4 + 18 + 12 + 1 = 35$ طرائق

(ج) إذا كتب الجدول مباشرة

① الجدول ≠

①	①	①	①	
4	2	1	0	5
$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{1}{2}$	(5-5)
①	①	①	①	

طريقته أخرى $2=0, 3=0, \frac{1}{2}=0, 1=0$

① $\frac{1}{2} = \binom{3}{0} \left(\frac{1}{2}\right)^0 \left(\frac{1}{2}\right)^3 = (0=5)$

② $\frac{2}{2} = \binom{3}{1} \left(\frac{1}{2}\right)^1 \left(\frac{1}{2}\right)^2 = (1=5)$

③ $\frac{3}{2} = \binom{3}{2} \left(\frac{1}{2}\right)^2 \left(\frac{1}{2}\right)^1 = (2=5)$

④ $\frac{1}{2} = \binom{3}{3} \left(\frac{1}{2}\right)^3 \left(\frac{1}{2}\right)^0 = (2=5)$

① الجدول +

①	①	①	①	
4	2	1	0	5
$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{1}{2}$	(5)