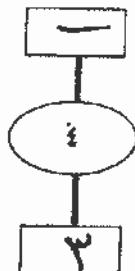
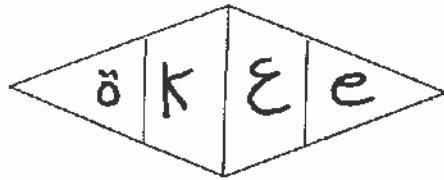




الملكة الأردنية المائية  
وزارة التربية والتعليم  
إدارة الامتحانات والاختبارات  
قسم الامتحانات العامة



## امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٦ / الدورة الشتوية

(وثيقة عملية محدود)

مدة الامتحان : ١٥ دقيق

اليوم والتاريخ : الثلاثاء ٢٠١٦/١/٥

المبحث : الاقتاج النباتي / المستوى الثالث  
الفروع : الزراعي

ملحوظة: أجب عن الأسئلة الآتية جمّيعها وعددوها (٥)، علمًا بأنّ عدد الصفحات (٣).

### السؤال الأول : (١٢ علامة)

(٤ علامات)

أ) وضع كيف تجري كل من عمليات الزراعة الآتية:

١- التبييض للزهور.

٢- تهوية البيوت البلاستيكية المزروعة بالخيار.

٣- معالجة محصول الثوم قبل زি�سق.

٤- حماية درنات البطاطا من أشعة الشمس.

(٤ علامات)

ب) من خلال دراستك لنباتات الفراولة، أجب عن كل من الأسئلة الآتية:

١- ما اسم الفصيلة التي تنتمي إليها؟

٢- ما طرق تكثير الفراولة؟

٣- متى تزرع أصناف الفراولة ذات النهار القصير في المناطق العورية؟

٤- ما المجال الحراري المناسب لكل من النمو الخضري والنمو التوري للفراولة؟

(٤ علامات)

ج) بين كيف تؤثر درجات الحرارة في أنواع نمو البندورة المختلفة.

### السؤال الثاني : (١٢ علامة)

أ) يتطلب إجراء عمليات التقليم الإثماري لأشجار الحمضيات مراعاة مجموعة من الأمور، اذكر أربعة منها.

(٤ علامات)

ب) يكثر الموز خضرابا على نطاق تجاري باستخدام الفسائل (الخلفات)، أجب عن الآتي:

١- ما المقصود بالفسائل؟

٢- اكتب أسماء الفسائل تبعاً لحجمها.

٣- كيف يتم تعقيم الفسائل قبل زراعتها؟

(٤ علامات)

ج) نظم برنامجا لري نباتات الفلفل منذ بداية الزراعة وحتى النضج.

يتبع الصفحة الثانية / ...

### الصفحة الثالثة

#### السؤال الثالث : (١٢ علامة)

- (٤ علامات) أ) قارن بين كل من التفاح والسفرجل من حيث طبيعة الإزهار والإثمار.
- (٤ علامات) ب) كيف تحكم على وصول ثمار أصناف عنب المائدة مرحلة النضج الاستهلاكي؟
- (٤ علامات) ج) نظم برنامجاً لتسميد أشجار اللوزيات المثمرة، متضمناً ما يأتي:
- ١- عدد دفعات التسميد في حالة الاعتماد على مياه الأمطار.
  - ٢- عدد دفعات التسميد في حالة الاعتماد على الري التكميلي.
  - ٣- مواعيد إضافة دفعات الأسمدة في حالة الاعتماد على الري التكميلي.
  - ٤- مواعيد إضافة الأسمدة العضوية.
  - ٥- معدل كميات الأسمدة العضوية التي تضاف للدونم الواحد بالطن.
  - ٦- معدل كميات سلفات الأمونيوم التي تضاف للشجرة الواحدة بالكغم.

#### السؤال الرابع : (١٢ علامة)

- (٤ علامات) أ) إذا ظهرت الحالات الآتية عند أحد مزارعي الخضروات، فما سبب كل منها:
- ١- زيادة المادة الحرشفة (الحارة) في جذور *الفط*.
  - ٢- التزوير في أفران الزهرة.
  - ٣- زيادة العادة المخاطية في ثمار البامية.
  - ٤- تكون جذور جزر متفرعة غير منتظمة الشكل.
- (٤ علامات) ب) كيف يمكنك التمييز من حيث شكل الثمرة بين ثمار أصناف كل من الأشجار المثمرة الآتية:
- ١- الزيتون النبالي والزيتون الرصيعي.
  - ٢- الكلمنتينا والمندلينا.
  - ٣- العنبر الحلواوي والعنبر الزياني.
  - ٤- البرتقال اليافاوي (الشمومطي) والبرتقال أبو سرة.

- (٤ علامات) ج) اذكر علامة واحدة فقط من علامات نضج كل من الخضروات الآتية:
- ١- ثمار الكوسا.
  - ٢- درنات البطاطا.
  - ٣- رؤوس البصل.
  - ٤- رؤوس الملفوف.

يتبع الصفحة الثالثة / ...

### الصفحة الثالثة

#### السؤال الخامس : (١٢ علامة)

- أ ) يمثل الشكل أدناه تأثير الأصل في نمو أصناف التفاح المطعمة عليه، أجب عن الأسئلة الآتية: (٣ علامات)
- ١- اكتب اسم الأصل المطعمة عليه أصناف التفاح والمسار إليه بالرمز (أ).
  - ٢- ما اسم الأصل المطعمة عليه أصناف التفاح والمسار إليه بالرمز (ح)؟
  - ٣- تقسم أصناف التفاح من حيث تأثيرها في نمو الصنف المطعم عليها - كما في الشكل أدناه - إلى أربعة أنواع من الأصول، اذكرها.



(٩ علامات)

ب) صِف كل من الآتية:

١- محصولي الدين الربيعي والصيفي.

٢- الأجزاء الثلاثة التي تتكون منها ثمرة الزيتون من الخارج إلى الداخل.

٣- طريقي إنتاج ثمار الموز صناعياً في المخامر.

﴿انتهت الأسئلة﴾



## امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٦ / الدورة الشتوية

صفحة رقم (١)

 مدة الامتحان :  $\frac{١}{٥}$  من  $\frac{١}{٥}$   
 التاريخ : ١٦/١٠/٢٠١٦


الاستاذاليبي

البحث :

السؤال الرابع

الفرع:

الإجابة المنشورة:

## السؤال الأول ١٣ علامة

(١) علامات عارض / بدء

- ١) رفع المعلم المزهري عن العرش عزرا ملك قدره ٥٥٪ (٨٥٪)  
 مازاهم المعلم المزهري هيداً كبيراً أغرى العروبة بترك الدين والوراثة وكتبت  
 صرفة الافتراض

- ٢) مساعدة الرسول عليه السلام في نشر العقيدة في البرقة  
 وفتحت ساقية بضم الماء لمدحه ثم زيارته.

- ٣) جمع المعلم بعد خصم مبلغ المدح من المدح تماماً ديرطها جميع ملائكة  
 دلواهون في قفار طبل هيداً هشري وعلقته حتى يحيى.

- ٤) تحيي الرأب هول البنات من المعلم المنشورة للسلام.

(٢) علامات / عارض / بدء

المردود

- ١) نسائم الريح والمدارس الراهنة

- ٢) تحرير العدل - سائزون الأول

٣) ١٤١ - ٤٧ - ٣

(٣) علامات عارض / طور

- ١) مرحلة ابتدائية تertiary ١٣ درجة مئوي ٣ سن

- ٢) مرحلة من البناء ١٩ درجة مئوي ٣ سن

- ٣) مرحلة عبد العزبهار ١٥ - ٣ سن

- ٤) مرحلة سبع العمار ديرطها ١٣ - ٣ سن



رقم الصفحة في الكتاب	العنوان	المقالة
العنوان	المقالة	المقالة
٤) علميات	العنوان	المقالة
العنوان	المقالة	المقالة

ANSWER

- ٢٤٣

١. ارتفاع قمة الكثرة التي رأيناها من المراصد  
 ٢. تغير لون النهر : الرهان (لينفاد) يتغير لونه تدريجياً من الأزرق إلى  
 الأحمر مما يزيد من خطره في الفجر إلى العصر أو العصر إلى الفجر  
 ٣. تغير لون السماء التي تحمل القمر : من الأسود إلى الأبيض  
 ٤. انتفاخ نسمة صافى النهر

رقم الصفحة  
في الكتاب

٥٥

ج) عالمي

دifice ما فيه

ك ماركة

ك ماركة

نيل نعنان

قبل الربي : الاول في مثلث الثاني ك ماركة

الثانية في مثلث الرابع ك ماركة

الثالثة في مثلث العاشر ك ماركة

ج) قبل بدر الحمراء الشتر ك ماركة

١٠ - ١٠ كم / دهن ك ماركة

١٠ - ٢٥ كم / شجرة ك ماركة

بيان

رقم الصفحة  
في الكتاب

السؤال الرابع : ١٢ اعداد

٤ علامة علامة / سيد

٣٤٣

١ تعقيس النبات

٣٤١

٢ زراعة الاستئصال كبيرة الحجم

٣٧٥

٣ تأثير جموع المحاصيل

٣٥٦

٤ كثيل بذات المبر

٤ علامة علامة / سيد

١١١

١ إيجابي وقليله العدل ضعيفه وعديمه نسبيه لقهقهه

الرهيب ، كروريه - فقط فيه التعلق

٧٥٦

٢ الكليني : صنفاته كثيرة الى كثوريه شيم لكتوره طفاله

طبب المسمى شقيقة

الميزينا : مصنفاته دلالة اتفاهاً به مجهولة

١٧١

٣ الملواني : كروريه التعلق

٤ الزرين : اسلوباته التعلق مدحه باهتمامه

٣٨٢

٥ اليماني : ينبعه من اسلوب

٦ اسراره : كروريه الى سيناريوه عقدية وخرقه كارثونيه

بيان

٤ علامة علامة / سيد

٣١

١ عذرنا قبل الحجم الذهاب وهو ١٢-١٣ رعنها بطبع المطبعة

الخارجي للنار - كما معناً وقبل ذلك لقاء تعرج الزاهي و لم يتو

٣١١

٢ حبيبات المجموع الصغير وتأديبه لازفل وصلواتي ابرهيم وفتحي

فؤاده وله مجموعه قدره ٩٠-٩٣ اسلوبه تلوك حبيباته

٣٦٤

٣ اهميتها ادوارها ودورها في وصفه الشم عنتي البعد لا يكاد

واحدة اية احسن

٣٤

٤ عذرنا بطبع المطبعة هذه كانت المقدمة وذلك بالطبع

عليه بالسداد تبارك الله ربنا اهتم المعلم بالتراث مشهور

القول الظاهر (١٢ علامة)

٤

٢ علامة (٩)

Mata k

A

I

المحمد المبسوط على مدار

G

ـ اهل فقرته على مدار

F

ـ اهل شبه صغرته على مدار

ـ اهل شبه قدرته على مدار

ـ اهل شبه على مدار

١٨٣

علاقة

I

\* العبرة الرئيسية في الدافر، تتبع ثناه في بداية

فعل الفعل ولا ينفرد منه كثأره ثناه نير

علاقة حده و إن كره أحجم خالد في قلبكم دينكم

مسارح عمل اليمم لهم خاتمة به ملائكة

العن العيد: هن أعمد العين، لغيري التي تتبع

ثناء في أذنها، العين في أذنها، لغيري مسيرة

علاقة الدافر، إن له لفوفه فهو له ملائكة

مسارح بغيره الخنزير خاتمة لغيره لغيره

ـ المقدمة العبرة (السكن)

١٥٠

علاقة

I

ـ مثروه لمثروه وإن تقويم بكم آخر عبار

ـ المقدمة العبرة، التي تتبعه بكم مثروه كلها

ـ المقدمة العبرة، إنها مثروه بكم آخر عبار

ـ إن العجم

٩٥/٩٤

علاقة

I

ـ المقدمة بعلاقة تتبعه وهو المقدمة بغيره

ـ سنتان في سن ٢-٦-٧-٨-٩-١٠

ـ ٩٦-٩٧-٩٨

ـ المقدمة العبرة، تتبع المقدمة عبار

ـ درج صدر عـ سن ١٨-١٩-٢٠-٢١-٢٢

ـ المقدمة إلى غير مع المقدمة عبار

ـ وجـ المقدمة الرسـيلـ وجـ المقدمة