



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٥ / الدورة الشتوية

(ولفة محبة محدود)

المبحث : علوم مهنية خاصة (إنتاج ملابس)/المستوى الثالث

الفرع : الاقتصاد المنزلي

مدة الامتحان : ٠٠

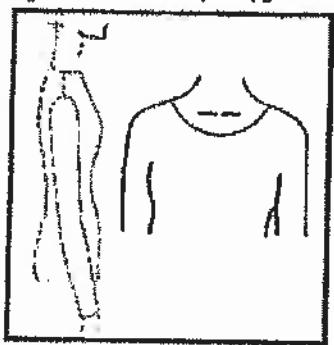
اليوم والتاريخ : الثلاثاء ٢٠١٤/١٢/٣٠

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعدها (٥)، علمًا بأن عدد الصفحات (٣).

سؤال الأول: (٢٠ علامة)

(٨ علامات)

أ) تأمل الشكل المجاور والذي يمثل بعض أجزاء الجسم المثالي (النموذج)، ثم أجب بما يأتي:



١- صيف الأجزاء الآتية:

- الأكتاف.

- الظهر.

- الذراع.

٢- يتخذ الظهر غير المثالي أشكالاً عدة، انكرها.

(٦ علامات)

ب) حد الأسس الفنية المتتبعة لتصميم الملابس في كل مما يأتي:

١- حزام ذو لون بارز ومتغير لألوان التصميم في منطقة الوسط.

٢- تكرار الخطوط في أقمصة الكاروهات.

٣- تساوي وتشابه الأشكال والأجزاء في كلا جانبي الجاكيت.

ج) عدد ثلات مواصفات لملابس الرياضة والرحلات.

سؤال الثاني: (٢٠ علامة)

(٤ علامات)

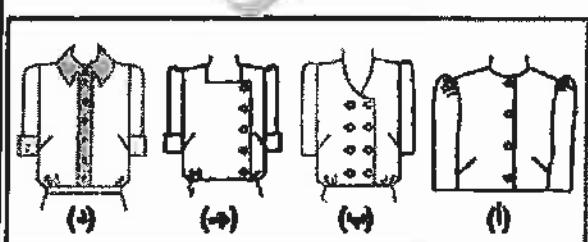
أ) وضح المقصود بكل من المفاهيم والمصطلحات الآتية:

١- التقارب.

٢- الوحدة.

(١٠ علامات)

ب) تأمل أشكال المردات (أ، ب، ج، د) الموضحة جانباً ثم أجب بما يأتي:



١- بين أهمية المرد للمخطط الأساسي لقطعة الملابس.

٢- سُمّ أنواع المردات الموضحة في الأشكال (أ، ب، ج، د).

٣- حدّ نوع العروق المناسب للمرد الموضح في الشكل (د).

٤- اختر شكل المرد الذي يتم رسمه على مخطط مفتوح.

(٦ علامات)

ج) قارن بين كل من:

١- نقل بنتنة الصدر (بطريقة التدوير وطريقة القص) من حيث توفير الورق.

٢- البنسات (الطولية والعرضية) من حيث اتجاه ثنيها عند الكي.

٣- البنسة والكسرة من حيث طريقة خياطتها.

الصفحة الثانية

وَالثَّالِثُ: (٢٠ عَلَمَة)

(٦ علامات)

أ) يبين تأثير كل مما يلي من الأقمشة على حجم الجسم:

- ١- الأقمشة المخمليّة المطفيّة اللون.
- ٢- الأقمشة ذات النقوش المنحنية والدوائر.
- ٣- الأقمشة السميكة الخشنّة وذات الوبرة.

(٤ علامات)

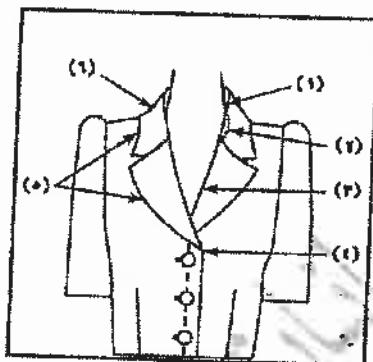
ب) وضّع طريقة خياطة البستنة في قماش البطانة لكل من:

- ١- الأقمشة الشفافة والمخرمة.
- ٢- الأقمشة السميكة وغير الشفافة.

ج) انظر الشكل الموضّح جانباً والذي يمثل الخطوط الأساسية للبِيَاقَة ثم اختر الرقم الذي يشير إلى

(١٠ علامات)

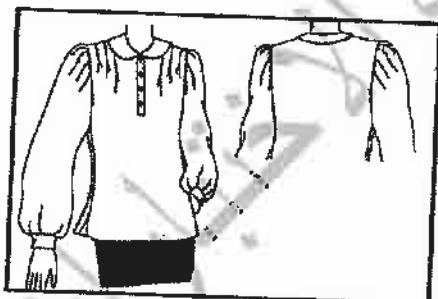
الخط الأساسي المناسب مما يأتي:



- الخط الخارجي.
- عرض البياقيّة.
- نقطة الانكسار.
- خط حفرة الرقبة.
- خط الانكسار.

وَالرَّابِعُ: (٢٠ عَلَمَة)

(١٤ علامات)



أ) تأمل البلوزة في التصميم الموضّح جانباً ثم أجب بما يأتي:

١- صِف موديل البلوزة الموضّح في الشكل.

٢- حدّد شكل إسورة الكم.

٣- بَرَرْ كُلَّاً مما يأتي:

- تقصير مسافة محدّدة من نهاية طول الكم عند رسم الكم الموضّح في الشكل.
- وجود اتساع أو فجوات في الخطوط المنحنية خط الإبط.
- ٤- اقترح طريقة مناسبة وسهلة لخياطة الكم دون زم في أعلىه.
- ٥- انكر علامة واحدة تدل على نقص ضبط وضع الكم على قطعة الملابس.

(٦ علامات)

ب) عَلَلْ كُلَّاً مما يأتي:

- ١- تركيب شريط تقوية على مسافة الخياطة في كم الجاپونيز (الكيمونو).
- ٢- إتباع الموضّة قدر الإمكان عند اختيار ملابس ذوي الاحتياجات الخاصة.
- ٣- تصميم بُنْسَة صغيرة للكم المكسم عند خط الكوع.

الصفحة الثالثة

وَالْخَامسُ: (٢٠ عَلَمَةً)

(٨ علامات)

١) سيدة في الثلاثين من عمرها ، قصيرة ، وبدنية ، وذات شعر بني ، ترغب في شراء فستان.

المطلوب:

قم النصائح الازمة لاختيار التصميم المناسب من حيث:

١- أشكال الخطوط المستخدمة في التصميم.

٢- لون القماش.

٣- شكل البلاطة.

٤- حجم الحزام.

ب) صنف الأزياء في الصندوق تبعاً للحضارة أو العصر الذي ظهرت فيه، وذلك بتعينه الجدول أدناه

(٨ علامات)

بعد نقله إلى دفتر إجابتك.

- التونيك	- التبان	- الدوري	- الإزار
- القميص	- الأيوني	- السراويل	- الدالماتيك

الحضارة الإغropicية	العصر المملوكي	الحضارة البيزنطية

(٤ علامات)

ج) قم حلاً لنفادي كل من المشكلات التالية في فستان البرنسس:

١- وجود شد في قصبة البرنسس عند ارتداء الفستان.

٢- عدم وجود اتساع كاف حول نقطة رأس الصدر لإعطائه الاستدارة المطلوبة.

﴿انتهت الأسئلة﴾



صفحة رقم (١)

مدة الامتحان : -
التاريخ : ٢٠١٤/١٢/٣٠المبحث : العلوم المنهجية القاهرة / ٢٣ [اتجاه ملابس]
الفرع : الدخنصال التيرقم الصفحة
في الكتاب

اجبة التقويمية :

السؤال الأول (٦ علامات)

فرع م [٨ علامات]

١١ - الأكتاف : تقبيل قلادة "خناصرة الأقدمة".

- الخاصر : يكون منحنينا قليلاً إلى الخارج

- الذراع : يكون مستقراً ممدداً رأس اللثامة حتى الكوع ثم يبدأ بالخافية حتى

أربطة

(٢٣ = ٦ علامات)، أى علامة لكل نقطة.

٩٨

١٢ - المساحة الكروية والأحدب

(١٢ = ٦ علامات)، المظلوب نقاطاً، إى علامة واحدة لكل نقطة

فرع ب [٦ علامات]

١) السيادة

٢) الارتفاع المطلق

٣) التوارث المتماثل

(٣ = ٦ علامات)، إى علامة بكل نقطة.

فرع ج [٦ علامات]

٤) سطح ذيته المركبة

٥) صفات قابل الالتصاق الريح

٦) سقوطه سهل التنزيف، الفناء بها

٧) ظاهرته رذاذ نفاث لعنجهة المركبة

(٣ = ٦ علامات)، المظلوب ثدايا نقاط، إى علامة بكل نقطة

الـ دـالـ الشـافـيـ - - (٢ عـلـاقـاتـ)

[فـعـ ٢] (٤ عـلـاقـاتـ)

التناسق : العلاقه بين اهدى المزء (المولود وعيشه) والفارق بينه وبين
٥٣
كاملة عـلـاقـاتـ

بين الـ اـخـرـاءـ الـأـخـرـىـ فـيـ التـصـيـمـ الـوـاـدـ (أوـ الـهـنـهـ الـعـاـقـهـ وـيـعـشـهـ)
٦٠
تـوـفـيـهـ فـيـ

الـ تـنـاسـقـ الـسـكـلـ وـالـجـمـعـ الـمـسـافـهـ

٦٤

الـ وـحدـةـ : الـ اـهـسـاسـ بـاـنـمـاءـ الـغـنـاصـ لـبعـضـهـاـ وـتـكـونـ وـصـدـقـةـ صـرـابـلـةـ
عـلـاقـاتـ لـاـشـقـاـ وـبـيـنـهـاـ زـ حـامـ وـقـوـانـهـ وـتـدـلـيـلـ

(٣ × ٢ = ٦ عـلـاقـاتـ)، اـىـ عـلـاقـاتـ هـلـلـ نـقـلـهـ

[فـعـ بـ ٣] (٤ عـلـاقـاتـ)

١- المساعدة على انتصاف خط المفترض بفتح (اليمين نـذـيـسـ) مما يـعـزـزـ اـعـلـاقـهـ
٤٧
الـمـوـادـيـ وـرـاثـةـ، اوـ الـأـنـوـاعـ الـأـخـرـىـ مـنـ الـمـفـاهـيـمـ لـهـ لـدـهـ الـلـاـبـ

(عـلـاقـاتـ فـيـ طـرـيـقـ)

+ ٤٧

+ ٤٨

+ ٤٩

+ ٥٠

+ ٥١

+ ٥٢

+ ٥٣

+ ٥٤

+ ٥٥

+ ٥٦

+ ٥٧

+ ٥٨

+ ٥٩

+ ٦٠

+ ٦١

+ ٦٢

+ ٦٣

+ ٦٤

+ ٦٥

+ ٦٦

+ ٦٧

+ ٦٨

+ ٦٩



منهجي
متحدة التعليم الهايدفي

[فـعـ ٤] (٦ عـلـاقـاتـ)

١- التـدـيلـ : تـوـفـيـهـ

الـقـصـ : يـسـتـغـصـ حـرـفـ أـكـثـرـ

٢- الطـولـيـةـ : يـاتـيـهـ فـيـ طـرـيـقـ المـضـيـ بـاـيـانـ فـطـ اـمـنـيـفـ

٣- الـتـبـيـنـ : مـنـ الـجـهـةـ الـأـعـيـضـ الـلـيـسـةـ)ـ)ـ الـجـهـةـ الـأـخـرـىـ بـعـدـ تـقـليلـ مـسـافـةـ

سـيـمـسـ هـلـلـهـ مـسـافـةـ رـأـسـهـ

الـكـسـرـةـ : تـبـيـنـ سـيـاـئـهـ تـبـيـنـهـ عـنـ فـطـرـيـقـ كـيـمـاـفـطـ اـمـتـيـتـ مـسـافـهـ مـدـدـ

(٣ × ٣ = ٦ عـلـاقـاتـ)، اـىـ عـلـاقـاتـ هـلـلـ نـقـلـهـ

السؤال الثالث (٢٠ علامة)

[فرع م] (٦ علامات)

٤. * الأقىش المخالية المذهبية الأولى : تظاهر المسمى أقى جمماً
- ٣٨ * ذات النفق خلقه المذهبية ولدواش : تزيد الحجم
- ٣٩ * السليمة أتشنحوه ذات الولادة : تظاهر المسمى بالـ
- (٣٧ = ٦ علامات)، أي علاقتها بكل نقاشه.

[فرع ب] (٤ علامات)

- * الأقىش الشناحف والمزقه : ضاكرة النساء في كوكبة البطانة دعماش
- ١٧٠ قدرة المارين لبسنة واحدة.
- * الأقىشة السيل ، غير الشناحفة : ضاكرة بنسبة قدرة المارين وحدتها / ثم ضاكرة بنسبة البطانة وصدها.
- (٣٨ = ٤ علامات)، أي علاقتها بكل نقاشه.

[فرع ج] (١٠ علامات)

- الخط الفارسي : ٥
- عرضي الياباني : ٦
- نظرية الائكار : ٤
- خط معزوة المقدمة : ٢
- خط الائكار : ٣
- (٣٩ = ١٠ علامات)، أي علاقتها بكل نقاشه.

السؤال الرابع (٤ علامة)

[فرع م] (٤ علامة)

١- بلوحة واسعة مفتوحة على الاطار، دوافع بيبي بير د سكير من غير أو فائز، ومجنيان على خط الكتف على الاطار، مفتوح على الجانبين، أسفل خط الفصل خط مفتوح دمث براز صور أنس، بوعاصي يضره والخلف مقلبه بعد قصبات.

$(٤ \times ٤ = ١٦)$ علامة)، المطلوب البوتقة قطع، اعادة واحدة لكل نقطة

٣٣٤

٢- اسورة مستديرة (علامة فتح)

٤٧٣
٤٧٤

٣- لأنه الاسورة تقدم "اصناع لمن يضرع ضرب الاسورة سهل

(عد افتتاح فتح)

٣٣٥
٤٧٥

٤- انطباق خط الكتف او الجنب للنوزم على المسمى
* خط السادس عند قص

٣٩٣

٤- * يتم ترتيب الام على حقوق الارجل قبل ضيافة خط جنب الام، فخط جنب القفص وقت الارجل ودور الحائط (اجراء درجة زم ذات دوران الام، او ساقين اثنتين على انتلو رفده وتنفس على الوجه الخلفي للقص

(علامة فتح عند ترتيب خط واحد)

٣٣٤

٥- ① ضيافة الائمة وفتحة منتصف الام، بحيث يفتح فتحة

٦- وجود استعمال ذاتي في الجزء العلوي من الام، بحيث يتم ترتيب تبعيولاته

حفرة الارجل لسياره على سهولة حركة الدراج

٧- ملائمة الجزء السفلي من الام لشنال الدراج بحيث يكون متواجاً فيرضي

٨- مناسب طول الام لطول الدراج

(عد افتتاح فتح عند ترتيب نقطه واحدة فتح)



[فرع ب] (٦ علامات)

٣٠٨

٧.

٩- لتحقق هذا المقصود الارجل

١٠- هنا تزداد ثقة المصور بنفسه، ولتساعد على هذه تفاصي سوانحه

٣٣٤
٣٧٨

١١- لتساعد على سهولة الحركة (٦ \times ٣ = ١٨) علامة لكل نقطة

صلحة رقم (٥)

السؤال السادس (٢٠٢٠م)

[فعم] (٨ علامات)

* أمثلة خطوط التصريح: الخطوط الطويلة، الخطوط المائلة، الأقواء العطرى

* أمثلة المماطلة: الآلواه الباردة، هنا اللوحة البيج أو أبي لهب بارد

* أمثلة اليادة: على شكل (٧)

* حجم المزايا: الأحرف المزدوجة المفتوحة

(٤٢ = ٨ علامات)، على شكل نصف دائرة.

[فعب] (٨ علامات)

المذكرة البيز دهشة: التقويم، الداما تيل،

العنصر المأولى: البناه، المقص، المسؤول، الازار

الخطأ المغير لقيمة: الدورى، الذي وفى

(١٨ = ٨ علامات)، على شكل واحدة على نصف دائرة.

[فعب] (٤ علامات)

- إجراء القصيدة والشلل (٣) مسافة نهاية خطوط المنهجية

(عشر مترات فقط)

- مترين طول مسافة الصدر والصدر (الأمام) مسافة (٥-٦) م

(عشر مترات فقط)