



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٤ / الدورة الصيفية

مدة الامتحان : ٢٠٠ د
اليوم والتاريخ : الأحد ٢٩/٦/٢٠١٤

(ورقة محمية / محدود)

المبحث : علوم مهنية خاصة (إنتاج الملابس) / المستوى الثالث
الفرع : الاقتصاد المنزلي

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٥) ، علماً بأن عدد الصفحات (٣) .

السؤال الأول : (١٨ علامة)

أ) وضح المقصود بالمفاهيم والمصطلحات الآتية : (٤ علامات)

١. المود بورد . ٢. الخطوط الأساسية في تصميم الملابس .

ب) جسم الإنسان النموذجي هو المثال الحقيقي للنسب بين أجزائه الخارجية . (٨ علامات)

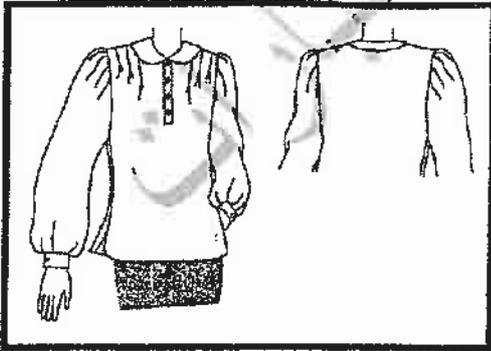
١. لماذا يتوجب دراسة أشكال الأجسام وتحليلها قبل البدء برسم المخططات والخياطة ؟
٢. حدّد ثلاثاً من أجزاء الجسم البشري تؤثر في ضبط مخطط الجزء العلوي .
٣. انكر المقاس المعياري اللازم لرسم المخطط الأساسي للجزء العلوي .

ج) حدّد ثلاث مواصفات لملابس كبار السن . (٦ علامات)

السؤال الثاني : (٢٠ علامة)

أ) يُحوّر المخطط الأساسي للجزء العلوي لتصاميم متنوعة بعد ضبطه على الجسم حسب المقاس الشخصي .

(١٦ علامة)



١. صف شكل المرّد في التصميم الموضح جانباً .
٢. حدّد مكان الغبّات في هذا التصميم .
٣. صنّف الكم من حيث اتصاله بقطعة الملابس (منفصل ، متصل) .
٤. توجد أشكال مختلفة لنهاية طول الكم المثنية، عدّها .
٥. كيف تحكّم على وجود اتساع في النموذج (حول الصدر أو الخصر أو الحوض) ؟

ب) قارن بين القصّات الطويلة (البرنسس) وقصة البرنسس المنحنية من حيث نقطة بداية رسم كل منهما .

(٤ علامات)

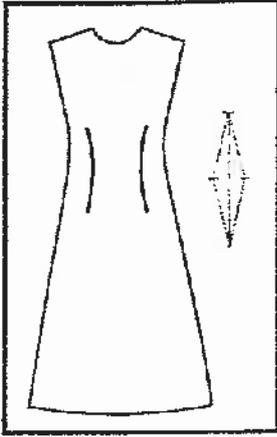
يتبع الصفحة التالية



الصفحة الثانية

السؤال الثالث : (٢٣ علامة)

(١٣ علامة)



أ) تأمل الفستان بالتصميم المحدد أمامك، ثم أجب عما يأتي :

١. وضح أهمية البنسة في التصميم.
٢. صف شكل بنسة خصر الفستان.
٣. برز كلاً مما يأتي :
- تسريح البنسات قبل خياطتها.
- قص مسافة الخياطة في منتصف بنسة خصر الفستان.
٤. اذكر طريقتين من طرق نقل علامة خياطة البنسة إلى القماش.

ب) حدد مواصفات قطعة الملابس المنضبطة على الجسم تماماً (النموذج الخام) من حيث :

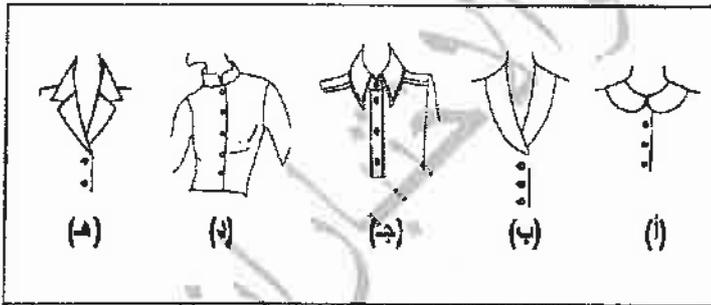
- (٤ علامات)
- خط الذيل.
- خط منتصف النموذج الخام.

(٦ علامات)

ج) توجد أنواع مختلفة من المردّات، اذكرها.

السؤال الرابع : (١٩ علامة)

أ) انظر الأشكال (أ، ب، ج، د، هـ) والتي تمثل بعض تصاميم الياقات، ثم أجب عما يأتي : (١١ علامة)



١. سمّ أشكال الياقات (أ، ب، ج، د، هـ)
الموضحة جانباً.
٢. قارن بين الياقة في الشكل (أ) والياقة في الشكل (ج) من حيث شكلها حول الرقبة.
٣. اختر الشكل الذي يمثل الياقة المتصلة.

(٨ علامات)

ب) علّل كلاً مما يأتي :

١. كتابة البيانات والإشارات اللازمة على المخطط.
٢. اختيار الملابس بحيث تكون فضفاضة غير ضيقة لذوي الاحتياجات الخاصة (المعوقين).
٣. تعديل المخطط الأساسي العلوي للبلوزة بعد خياطتها من القماش الخام وارتداؤها.
٤. مراعاة البدء في رسم الخط المنحني لحفرة الرقبة الدائرية بحيث يكون عمودياً على خط منتصف الأمام لمسافة قصيرة.

السؤال الخامس : (٢٠ علامة)

أ) اختر من الصندوق المجاور الجزء المحدد من الزي الأردني الشعبي المناسب لكل مما يأتي : (٨ علامات)

- العُرْجة الثمينة.	- الدامر.
- الخِقة.	- المسقيفة.

١. ثوب أسود طويل من قماش التوبيت الأسود.
٢. حزام عريض مصنوع من الصوف بألوان مختلفة لرفع الثوب.
٣. قميص بألوان زاهية يُلبس تحت الثوب.
٤. جاكيت مطرز ارتدته للمرأة في منطقة الكرك.
٥. غطاء للرأس.

ب) استنتج شكل الخطوط التي تُحدث التأثيرات والإيحاءات التالية في الجسم : (٦ علامات)

١. تُعطي الشعور بالارتفاع والثبات وتجعل الجسم يبدو أكثر طولاً وأقل عرضاً.
٢. تُعطي إيحاء بزيادة عرض الجسم وتزيد من تركيز النظر على الجزء الصغير المقطع من التصميم.
٣. تُقلل من حدة الزوايا وتُعطي إيحاء بزيادة وزن الجسم وضخامته.

(٦ علامات)

ج) وضح كيفية تنفيذ كل مما يأتي :

١. المحافظة على شكل سِجاف الحفرة.
٢. تحديد الخصر لأخذ قياسه بدقة.
٣. معرفة الشكل الخارجي النهائي للجسم وقطعة الملابس بوساطة الصورة الظلية (سولويت).

انتهت الأسئلة



بسم الله الرحمن الرحيم
 امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٤ (الدورة الصيفية)



وزارة التربية والتعليم -
 إدارة الامتحانات والاهداءات
 قسم الامتحانات العامة

صفحة رقم (١)

مدة الامتحان: ساعتان
 التاريخ: ١٤/٦/٢٠١٤

المبحث: علم منهج خاصة آساج ملايس ٢٢
 الفرع: الإحصاء المنزلي

الإجابة النموذجية:

إجابة السؤال الأول [١٨ علامة]

رقم الصفحة
 في الكتاب

(دفع ٢) [٤ علامات]

١٦ المود يورد: لوحة أو دفق Σ كس خاص بالمصمم يمثل مزاج المصمم وذوقه من مرحلة
 العرش عن مصداق الصانع وصف وضع الأساس الأخرى للمرابي ولا سيما سوارات.

(علامة فقط)

٢٣ الخطط الأساسية في تصميم المرابي: الخطط التي تدخل في البناء الأساسي لتصميم قاعة للمرابي
 كخطوط ضوابط الجوانب ^(١) والأتاف ^(٢) والياقة ^(٣) والكمات ^(٤) وغيرها.

(علامة فقط)

(فرع ب) [٨ علامات]

٩٧ ١- لوجود اختلاف بين شئين حجم بعض الأشخاص والحجم الموزع (٤ علامات فقط)
 ١-٤٩٧ ٢- ١) الأتاف ٢) شلال الضرس ٣) التبع ٤) التدرج ٥) القامة.
 (١٣ - ٤٣ علامة) ٣- المطلوب ثبات تقاطع فقط، أي علامة واحدة لكل نقطة.

٣- مقاس ييط الصدر (ثلاث علامات فقط)

(فرع ج) [٦ علامات]

٥٩ ١) أن تكون مناسبة لصحتهم وراحتهم، إذ يفضل الارتداد عن المرابي الصعبة الارتداء
 أو الضيقة التي تغير حركتهم أو تضغط على أجسامهم.
 ٢) أن تكون ذات فتحات من الأمام بحيث يسهل تنفس الشخص وارتدادها دون الاعتقاد
 على غير ذلك، وهناك أنواع من الأشرطة اللاصقة التي تستعمل للفتحات بدلاً من
 الأزرار والعرادي.

٣) أن تيسر حركتها بالدفء، لذا يجب توفير بعض القطع لاستغلالها داخل المنزل
 كالزوب أو الجاكيت الصوفي.

٤) أن تكون سهلة التنظيف ٥) ضيقة لوزن ٦) خفيفة وناعمة.

٧) أن تقيد بها الأجزاء الضيقة على الصدر.

٨) تناسب ألوانها ألوان البشرة والشعر الذي قد يميل إلى الرمادي.

(٣ × ٦ = ١٨ علامة) ٩- المطلوب ثبات تقاطع فقط، أي علامة واحدة لكل نقطة.

رقم الصفحة في الكتاب	ملاحظات
	ما ينطق بالالف الثاني [٣ علامة] (فرع م) [٦ علامة]
٢٢٩	١- مرد ساكن (ثوابت علامان فقط)
٢٢٩	٢- على خط الكلف في الأمام (ثوابت علامان فقط)
٢١٧	٣- كم منفصل (علامان فقط)
	٤- (١) ثنية الأم المنفصلة (ثنية مضاعفة (التجميلية)) (٢) ثنية الأم بمطال داخل بحري
٢٧٢	(٣ × ٢ = ٦ علامان) ، المطلوب ثوابت نقاط ، أي علامان متساو لكل نقطة .
٣٣٥	١- مطابقة خط الكلف النموذج مع خط كلف الجسم (علامان فقط)
	(فرع ب) [٤ علامان]
١٦٥	لقصة المطول لله (البرسنس) : من أي نقطة على خط الكلف
١٧٢	قصة البرسنس الممنوعة : من أي نقطة على خط الكلف . (٢ × ٢ = ٤ علامان) ، أي علامان متساو لكل نقطة .
	منهاجي متعة التعليم القادف

رعاية الطفل الرابع [١٩١٩]
 (فرع م) [العلامة]

رقم الصفحة
 في الكتاب

٢٧٢ + ٢٢٤
 + ٢٢٤

٢٥٤

١- أسماء الباقات :

(أ) : البيبي (ب) : الشال (ج) : العنبر (د) : العسكرية (هـ) : السبور
 (١٨٥ = ٥ علامات) ، أتم علامته واحدة لكل نقطة .

٢٣٢

٢- الباقية (أ) : تنويه (ب) : الاستدانة والاستدانة والالتفات أو "أول الرقبة"

(علامة فقط)

٢٢٤

(أ) : مرتفعة و ملتفة
 (علامة فقط)

٢٥٤

٣- المثال (ب) [الباقية الشال] (علامة فقط)

+ ١٢٤
 ٢٢٧

(فرع ب) [٨ علامات]
 ١- لتسهيل قصة وضابطته ، لوفت أسماء قطع المخطط ، لتزيد طول بقصه وضع أجزاء
 المخطط على القماش حسب التصميم ، لوفت عدد مرات القص .
 (علامة فقط)

٦٠

٤- حتى لا تضيق حركتهم ، لتسهل عملية العناية التي تقدم لهم .
 (علامة فقط)

+ ٢٢٤
 ٢٣٥

٣- ليصبح منطبقاً تماماً على الجسم وبنقته .
 جميعاً باستعماله .

(علامة فقط)

+ ١٨٦
 ١٨٧

٤- لإعطاء الاستدانة المطلوبة عند منتهي الأمام .
 (علامة فقط)

رقم الصفحة في الكتاب	(إجابة السؤال الخامس [علامة ٢٠]) (فرع م) [علامة ٨]
١٩	١- ثوب أسود طويل من قماش القويب الأسود (اللقطة)
١٩ + ٢١	٢- جزاء عريض مصنوع من الصوف بألوان مختلفة رفع الثوب (الشفقة)
٢٠	٤- جاكيت مطرز اشتهت المرأة من خضرة كوكبة (الدام)
١٩ + ١٨	٥- غطاء للأرجل (الغرفة المنيعة)
	(٢٠٤ = ٨ علامات) ، أصله اختلفت كل نقطة .
	(فرع ب) [٦ علامات]
٢٥	١- الخطوط الرأسية (الموازية)
٢٦	٢- الخطوط المائلة التي يلبس من الخطوط الأفقية .
٢٧ + ٢٦	٣- الخطوط المنمنمة .
	(٢٠٣ = ٦ علامات) ، أصله اختلفت كل نقطة .
	(فرع ج) [٦ علامات]
١٩٦	١- تنفيذ درزة مدحمة على بعد (٢) سم عن خط النهاية في مسافة النهاية .
	(علامة مقام فقط)
١٠٢	٤- ومنوع من الأرفع ، أو ربط شريط مطاز رفيع حول الخصر (علامة مقام فقط واحدة فقط)
٢٨	٢- اجعل صوتاً قويا ينبعث على الجسم الواقف امامه فتنطبع في الجدار (علامة مقام فقط)
	(علامة مقام فقط)