



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٤ / الدورة الصيفية

مدة الامتحان : ٢٠٠ دقيقة/عنود

المبحث : العلوم المهنية الخاصة (التصنيع الغذائي المنزلي) / ٣م

اليوم والتاريخ : الأحد ٢٩/٦/٢٠١٤

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددتها (٥)، علماً بأن عدد الصفحات (٢).

السؤال الأول : (٢٠ علامة)

(١٠ علامات)

أ) وضع المقصود بكل مما ياتي:

- ١- الإتزيمات.
٢- الفواكه.
٣- النضج الفسيولوجي.
٤- الحفظ بالثبريد.
٥- شراب الفاكهة المركز.

(٦ علامات)

ب) وضع طائق تجفيف الأعشاب والتوابل.

(٤ علامات)

ج) اشرح الأساس العلمي لعملية الحفظ بالثبريد.

السؤال الثاني : (٢٠ علامة)

(٨ علامات)

أ) انكر أربعاً من صفات المخلل على الجودة.

(٦ علامات)

ب) حدّد صفات عبوات الخضراوات والفواكه المجمففة.

(٦ علامات)

ج) انكر أربعاً من طرق تحديد مستوى نضج المربى.

السؤال الثالث : (٢٠ علامة)

أ) أعط مثلاً واحداً على كل من:

- ١- القرعيات.
٢- التفاحيات.
٤- تابل يستخدم كبييل للكاكاو.

(٨ علامات)

ب) وضع لماذا تُعد زراعة النباتات العشبية وتكثرها مصدراً مهماً من مصادر الدخل الوطني. (٦ علامات)

(٦ علامات)

ج) فسر سبب حدوث كل مشكلة من المشكلات التصنيعية الآتية:

- ١- سيولة الجلي.
٢- انكماش مخلل الخيار.
٣- جفاف سطح الخضراوات المجمدة.

يتبع الصفحة الثانية / ، ، ، ،

الصفحة الثانية

السؤال الرابع : (٢٠ علامة)

أ) فلن بين الزعفران والزنجبيل، وذلك من خلال تعبئة الجدول بعد نقله إلى بفتر إجابتك:

(٨ علامات)

أهمية استعماله في الغذاء	الجزء المستخدم	طريقة التجفيف	معلومات ما قبل التجفيف	
				الزعفران
				الزنجبيل

(٦ علامات)

ب) قم توصية واحدة لكل حالة من الحالات الآتية:

- ١ - تخزين البطاطا في المنزل.
- ٢ - تخزين البصل والثوم في المنزل.
- ٣ - إعداد شراب الورد الجوري في المنزل.
- ٤ - تعبئة خلطة الكاري في المنزل.

(٦ علامات)

ج) حدد دور كلٍ من:

- ١ - الحمض في تكوين الهمام.
- ٢ - الملح في عملية التخليل.
- ٣ - الحاجة في إعداد السمن البلدي.

السؤال الخامس : (٢٠ علامة)

(١٠ علامات)

أ) على كلًا مما يأتي:

- ١ - خزن الثمار في جو خالي من الأكسجين يُسبب تلفًا في داخلها.
- ٢ - عدم تكون الهمام عند طبع البكتيريا الأولى مع السكر.
- ٣ - فترة حفظ الثمار بالبرودة لا تتعذر الأسابيع القليلة.
- ٤ - فشل عملية تخليل الخيار في محلول ملحي تركيزه أكثر من (١٠%).
- ٥ - نقشير أو بشر ثمار البرتقال قبل تصنيعها مرملاد.

(١٠ علامات)

ب) ماذا تتوقع أن يحدث في كل حالة من الحالات الآتية:

- ١ - سلق كميات كبيرة من الفول دفعه واحدة قبل تجميدها.
- ٢ - عدم التخلص من أزهار الخيار عند التخليل.
- ٣ - استخدام فاكهة غير ناضجة في إعداد الشراب المركّز.
- ٤ - زيادة كمية الحمض المستعمل في إنتاج جلي البرتقال.

﴿انتهت الأسئلة﴾

صفحة رقم (١)

مدة الامتحان: ٢٩٨ عاً
التاريخ: ٢٣/٦/٢٠١٤المبحث: العلوم المعرفية (العام)
الفرع: الدراسات المعرفية

الإجابة النموذجية:

رقم الصفحة
في الكتابالسؤال الأول، عربة مدرسة

(١٤٣)

١- الارتفاعات هي مواد يدرسها كل طلاب صفاته تزداد مع
الارتفاع، أكبر حجم تدخل في التفاعل هو الذي تناول٢- الفاكهة، الشوار النافحة التي تحتوي السنود أو الماء أو الماء
لها ونكباتها، الخالد لحيتها وهي قوية بالوصمة وذاته تجدها طيبة

٣- أنواع الفاكهة مدخل من الماء إلى وحدة /٧ الشهارة

من حيث تكثف من الماء ثم تتحول إلى صفراء

٤- التجربة، هي عملية الماء الغازية لدرجات الحرارة أعلى من

٥- تجربة: هي الماء المقدمة على الفاكهة أو الماء أو الماء

العازلة الطبيعية بفاصيل الماء والهواء والهواء والهواء

(٦٤٣)

السؤال الثاني، الرغائب

١- التغيرات في الماء، حتى لا يحيى الكائن

٢- التغيرات في الماء، توافر الماء

٣- التغيرات في الماء، الأحياء ذات

٤٤٣

(٤٤٣)

٤- الحمض بالزيت، تغير الماء على الماء في العملة الكبيرة في الماء
الزيت، وهو يدخل في الماء والزيت ويزداد في الماء والزيت

عنوان المخطوطة

عنوان

٣- المعلم على محدود

٤- القوام معامله وغير معنوي

٥- ارتكبته صيغة المحوفه ظاهره معنوية.

٦- المعلم الاسمي صافى

٧- صيغة المتر أو المقطع من حيث

٨- المعلم صيغة

٩- أهمي المعلم

(المعنى)

١٠- المعلم الوصيبي ثابت في بحث الموزع المعرف

١- تقدم غير مقدمة الصور و لا يخوا رطوي

٢- غير قابل لعمارة الشكل

١١- بعد المعلم

٣- خنزير المزهري كليل المكتبه

(المعنى)

٤- الخنزير صغير المزهري

٥- المعلم المحبوب ذاتي ازدهر المتع

٦- الافتراض بالواقع في نظر المخلوق بتسلق وقف

٧- درجة حرارة على يد المزهري (١٠٦ - ١٠٧) س

٨- قلب المزهري المأذن العلوي المخلوق باستلزم المعرفة كشيفرة

٩- المعلم المأذن العلوي

منهجي



متعة التعليم الهايدف

		٤٠
		٣٩
٢٥	البطيخ / الماء	
٢٢	اللوز / الموز - الموز، الموز، الموز (الكتزي)	
٥٩	المكسرات / الموز - الموز، الموز، الموز، الموز	
٤	دوار الشمس - الموز	
		٣٨
		٣٧
١٧٨	١. تذكر نباتات العصارة تزكيه دخل الأسرة تنجي على البيه المبارك ٢. تزكيه الضرر (الفيلسوف) تنعيه (الجفون) وتجهزها كما في الأدوية والطافر. ٣. تحول النباتات الاستوائية إلى شفارة عنده ودربي وتحذفه بغير من المعاشر ٤. تزكيه التسبات التي تدخل الأذى صارين يعيشون العمر وتنبذها فلانعنة للدرك.	
		٣٦
١٥٣	١. سبلة الجبلي ٢. نباتات الكتبة في الأسمدة	
١٤١	١. سبلة نذكر المحمل المحمل ٢. تزكيه كثي الرثى المحن ٣. عجم ولا يره حتى الخلا، المسجل	
٧٩	١. سبلة التسلق ٢. حمام سلم انتشار المحمد	

(٦) مراجعة عامة

مراجعة عامة

مراجعة عامة

٦

السؤال	الجزء المكتوب	طريق المعرفة	صادر عن ما فز بالجائز	المذكرة
١٨٤	النحو	غير القول	المحتوى من الباري بالجزء	الزنجل
١٩٥	النحو	الرايزون في علم الباشرة	المعاملة طاجر	الزنجل
		آخذه	آخذه	آخذه

(٧) عادات

٧

- ١- الطلاق حفظه بعيد عن الصود
- ٢- الصلوة السجدة على مكتبة حاتم دار وصيف /أفعى
- ٣- صورة الرد المحرر من استخدام طريق المنهج
- ٤- تعليم فضل الكتبة من عاصي انتقام
- ٥- الولي يسكن في مكان آخر

٦- عادات

٨

- ١- درس الحروف في الامتحان به بعض ايات الهمزة وبينها التي تقارب سلوك
- ٢- الباقي المتبقي من المنهج
- ٣- المعنون بالرسائل بضمونه يكتبه الزيادة المذهبية الاخرى في
- ٤- بحثها عنهم الذين

٥- الحروف في الامتحان، لذا في المنهج المنهج المنهج المنهج

عزم

١- يذهب سيرج توم لاصحائى دافع الماء و ينتزع الاحوال الاستثنائي

العنبر المذكرة

٢- شهيد بريادى اسكندرى الذهابى سعادى سعيد نفاذها او من ملوك

عن الماء

٣- يذهب اليهود تحلى بالهارى العذر الحبوب و تمساح لخواصه

الرقبة والاستئناف فقط

٤- يذهب تكير الملح يتحول الى صلصال ادى الى اصبع الرقبة عازفا يكتب

عن الماء

٥- يذهب صاحب الماء طرزنه المهدود الى الصنو - صوره دموية لا (علم)

٦- عزم عزم

عن عدو مارس

٧- يذهب لمهنة العزل (الدواء الدائن)

٨- يذهب العذر او العذر او العذر او العذر

٩- يذهب العذاب ضعف

١٠- سورة الحج