



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٣ / الدورة الصيفية

(ولفة عربية/عدد)

د س
٢٠١٣/٦/٣٠ مدة الامتحان : ٥٠

البحث : علوم مهنية خاصة (تصنيع غذائي منزلي)/م،

اليوم والتاريخ : الأحد

الفرع : الاقتصاد المنزلي (خطة جديدة)

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعدها (٥)، علمًا بأن عدد الصفحات (٣).

السؤال الأول: (٢٠ علامة)

(أ) انقل إلى دفتر إجابتك العبارات الآتية ثم أكمل الفراغ في كل منها بالمعلومة المناسبة :

١- يُعامل الحليب ب..... لمنع فساده.

٢- علاقة مباشرة بجودة الحليب ومنتجاته لسهولة تغير نسبته.

٣- يساعد علىبقاء حبيبات الدهن منفصلة عن بعضها ومنتشرة في السائل.

٤- يمثل القسم الأكبر من بروتين الحليب.

٥- يلعب عنصر دوراً مهماً في تصنيع الأجبان.

٦- تحطم أنزيم في الحليب يدل على كفاءة البشرة.

٧- يُعد الحليب من المصادر الفقيرة بفيتامين

(ب) اذكر أربعاً من مهام هيئة دستور الأغذية.

(ج) صنف المضادات الغذائية في الصندوق تبعاً لغرض إضافتها للغذاء وذلك بعنوان الجدول أدناه بعد نقله إلى دفتر إجابتك:

ملح الطعام ، السكر ، فيتامين ج ، فيتامين أ ، فيتامين د

مادة لتحسين القيمة الغذائية	مادة مضادة للأكسدة	مادة حافظة

يتعذر الصفحة الثانية ...

الصفحة الثانية

السؤال الثاني: (٢٠ علامة)

(٨ علامات)

أ) وضح المقصود بكل مما يأتي :

- | | |
|---------------------|----------------------|
| ١- فساد الأغذية | ٢- التسمم الغذائي |
| ٣- الممارسات الجيدة | ٤- نقطة الضبط الحرجة |

(٦ علامات)

ب) انكر أربعة من الأمور الواجبأخذها بعين الاعتبار حتى تتحقق أهداف على الحليب.

(٦ علامات)

ج) استنتاج لسم المرض الذي أصيب به كل شخص ظهرت عليه الأعراض الآتية :

- ١- حمى متقطعة وصداع وألم في الظهر والمفاصل وضعف عام والتهاب بالمفاصل.
- ٢- الإسهال والمغص.
- ٣- الإسهال مع تبرز مولد هلامية قد يرافقها الدم مع آلام في البطن.

السؤال الثالث: (٢٠ علامة)

(١٠ علامات)

أ) فارن بين اللبن الرائب واللبن وذلك بتلقيح الجدول بعد نقله إلى دفتر إجابتك.

اللبن	اللبن الرائب	وجه المقارنة	مدة الحفظ
			نسبة المحموضة
			نسبة الملح المستخدمة
			القيمة الغذائية للمنتج
			عيوب القولم للمنتج

ب) يتكون هذا الفرع من (٦) فقرات، انقلها إلى دفتر إجابتك، ووضع إشارة (✓) بجانب الفقرة الصحيحة

وإشارة (✗) بجانب الفقرة الخاطئة.

- ١- لا تزيد مدة حفظ اللبن المخip عن ثلاثة أسابيع.
- ٢- من مواصفات الجودة للجميد أن لا تزيد نسبة الملح فيه عن ١٥ % .
- ٣- تعتبر جبنة الموزاريلا من أنواع الأجبان المتخرمة.
- ٤- يفضل صناعة الكشك من حليب الماعز أو الغنم لطعمه القوي وحموضته الشديدة.
- ٥- كمية القشدة الناتجة بطريقة الترقيط للحليب الخام أعلى منها للحليب الخام المغلي.
- ٦- سبب ظهور الماء عند دهن الزبد هو كثرة غسله.

(٤ علامات)

ج) انكر أربعاً من فوائد تصنيع منتجات الألبان.

يتعتبر الصناعة الثالثة ...

الصفحة الثالثة

السؤال الرابع: (٢٠ علامة)

(٥ علامات)

أ) رتب خطوات تصنيع الأجبان الآتية حسب التسلسل :

- التقطيع - إضافة البداي - التشكيل - إعداد الحليب

(١٠ علامات)

ب) انكر خمساً من صفات جودة الزبد.

(٥ علامات)

ج) سُمِّيَّ أشكال الكشك المختلفة.

السؤال الخامس: (٢٠ علامة)

(٦ علامات)

أ) علل كلًا مما يأتى :

- ١- ظهور الشريش بلون أصفر مخضر.
٢- الحليب الخام من الأغذية سريعة الفساد.
٣- يمتاز الحليب المعقم بسهولة تداوله وتخزينه.

ب) نقل العبارات الآتية إلى نفتر لاجباتك ثم اختر من الصندوق اسم الحليب الذي يناسب كل منها. (٤ علامات)

حليب ميسنر ، حليب مجفف ، حليب مرکب ومحلى ، حليب مجنس ، حليب معقم

١- لا يحتاج إلى تعقيم لارتفاع نسبة الماء فيه.

٢- نسبة الرطوبة فيه أقل من ٤ % .

٣- تم تجزئة حبيبات الدهن فيه إلى حبيبات صغيرة.

٤- تم تعریضه لدرجة حرارة أعلى من ١٠٠ ° س.

ج) نقل العيوب الآتية التي تظهر على منتجات الألبان إلى نفتر لاجباتك ثم اختر من الصندوق (١٠ علامات)

سبب العيوب في كل منها.

١- انفصال الشريش فوق اللبن الراب.

٢- انفصال عبوة للبننة.

٣- اصفرار الجبنة داخلياً وخارجياً

٤- تزويج القشدة

٥- الطعم المر للزبد

انتهت الأسئلة



مدة الامتحان: -
التاريخ: ٢٠١٣/٧/٢

صفحة رقم (١)

المبحث: نظوم عزفته حامد/ تصميم عذائي ٢٠١٣، حلقة ٤٧.
الفقرع: ٦١ مكتبة دار المعرفة

رقم الصفحة
في الكتاب

الحياة النموذجية:

١٠	٢٤٦٣	١- جـ
١٢		٢- جـ
١٤		٣- جـ
١٦		٤- جـ
١٨		٥- جـ
٢٠		٦- جـ
٢٢		٧- جـ
٢٤		٨- جـ
٢٦		٩- جـ
٢٨		١٠- جـ
٣٠		١١- جـ

- ٦ - بعض هذه دساراتي

 - ١ - تحرّكنا بحسب إمكاناتنا مع الحذر والغزو ٢٣
 - ٢ - البيئة المائية للأهلي
 - ٣ - نظام بطيئات الساحل
 - ٤ - نهر نهرانة العجلون وأهله العيلان
 - ٥ - نهر نهرانة العجلون وأهله العيلان
 - ٦ - نهر نهرانة العجلون وأهله العيلان
 - ٧ - نهر نهرانة العجلون وأهله العيلان

Exhibit 55

مقدار الماء	مقدار الراكب	مقدار الماء
٦٧١	٣٠	٦٧١
٢٥٣	٣٠	٢٥٣

العنوان

٣

٨ علامات

٩ - ~~عوائق الاعداد~~
 نزد الاعتدى، تغير اهتمامه من مراكز القذار الطبيعى لغير غير مقبول

من نفس الوجه الطبع، لا ينبع العوائق
 انت ~~الافتراضيات~~ ~~الافتراضيات~~ ~~الافتراضيات~~ ملحوظات بخصوص ادراكه
 من الفحاق أو الماء الذي ادعى

الناسات الحسية من عدم سقوط المؤشر لعقارب المطر (عاصفة الريح)

العنوان المراهنات والفرضيات الخاطئه التي وردت فيها

نقط الرصد المحرق، الخطوطوا في يدهم على هدا ربطها بدل التكبير

طنوه العظام اللينة بسرور سالم العقاد أو تعكش الماء المغدور

٤٤٥

٦ - تحضير الهدف على المنهج

١ - اهميتها، الوعاء المناسب لتنفيذها توصيلها (نهاية) ووزنها (وزنها) الامر

٢ - تحضيرها وتأهيلها للتبرير

٣ - تدريب الحسين سعاد وسعاد الغلى

٤ - حفظ الأسماء من التلاميذ

العنوان

٤

١٠٦ ١ - الحسين بالطالب / ١ / د. سيد

٢ - سليمان سليم سليم

٣ - الدرستاريا الإبتدائية

الكتاب

٩٣

الكتاب العربي	الكتاب الأังلي	معالم العناية
٧٧ ١٥ حـ لـ سـ جـ اـ	٦٣ ٧	عـ اـ كـ ظـ
٦١ ٤٠ - ٤٥	٦ - ٨	شـ بـ حـ مـ
٧٧ ٥٥ - ٦٥	-	شـ بـ بـ عـ
٦٣ ٣٣ / جـ بـ عـ اـ عـ اـ	٦٣ ٣٣ / جـ بـ عـ اـ عـ اـ	الـ عـ اـ عـ اـ
٦٣ ٣٣ / جـ بـ عـ اـ عـ اـ	٦٣ ٣٣ / جـ بـ عـ اـ عـ اـ	عـ اـ عـ اـ

٦ عـ اـ

٦

٨٣

١ - مع

٨٤

٢ - حـ فـ

٩٣

٣ - مع

٨٧

٤ - مع

١٢

٥ - حـ فـ

١٢

٦ - حـ فـ

٤ - فـ نـ اـ لـ تـ هـ وـ نـ تـ بـ الـ اـ

١ - اـ طـ اـ لـ دـ الـ حـ اـ لـ وـ حـ اـ دـ يـ دـ دـ سـ رـ فـ نـ اـ

٢ - شـ تـ نـ يـ اـ لـ اـ زـ اـ تـ حـ اـ حـ وـ حـ اـ دـ اـ لـ دـ اـ لـ اـ

٣ - تـ سـ تـ يـ مـ مـ اـ لـ اـ اـ سـ اـ تـ اـ دـ اـ سـ اـ

٤ - شـ تـ قـ عـ دـ اـ لـ طـ حـ اـ لـ يـ نـ تـ اـ لـ عـ اـ لـ اـ

٩٤
٩٥

٦٧٨

٦٧٩

٨ - مظواح (عنوان الابيات)

١ - اهداه الحبيب ٢ - اهداه طالب ٣ - اهداه طالب

٤ - النصف ٥ - النصف

١٢

اعياد

ب - صفاتي بوجه الوجه

١ - المعلم على من له والآباء محبته

٢ - إدراكه أنهم لغير العلم

٣ - المفهوم الحقيقي وأصوله الموروثة فيها باستقلال

٤ - اللهم الشفاعة والآباء والآباء

٥ - الخلوص التام (فهو عن المركوب عنه)

١٣

وعلاء الدين

د - حكماء آنمله

١ - حكماء آنمله

٢ - الحكماء الأدبية (بالذئب)

٣ - الحكماء الآباء

٤ - الحكماء العزبة الحافلة

٥ - الحكماء



٣٦٧٤

٢ - كل

١ - جسيئ وصيور ميتانية الريج صفر من (٢٠)

٢ - جسيئ فنون العادات العالمية دامساً وعلم الارث

٣ - الحال

٤ - ذاتي، يكواح الاعلى تبرير (معتقدات دين واللغة)

٥ - اكتشاف

٦

٧

٨

١ - الكنز والكنز

٢ - المحبة

٣ - المحبة

٩ - اكتشاف

١٠

١١

١٢

١٣

١٤

١٥

١٦

١٧

١٨

١٩

٢٠

٢١

٢٢

٤ - اكتشاف المعنون

٥ - اكتشاف البنية

٦ - اكتشاف المحبة

٧ - اكتشاف المحبة

٨ - اكتشاف المحبة

٩ - اكتشاف المحبة