



الصف السادس الابتدائي
الامتحان التكميلي

الملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة



الصف السادس الابتدائي
الامتحان التكميلي

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٢ / الدورة الصيفية

(رئيسي محبة/محبود) د س

مدة الامتحان : ٣٠

اليوم والتاريخ : الثلاثاء ٢٠١٢/٦/٢٦

المبحث : الرسم والتصميم / المستوى الثاني

الفرع : الأقتنان المنزلي (خطة جديدة)

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعدها (٤)، علمًا بأن عدد الصفحات (٣).

السؤال الأول : (١٨ علامة)

يتكون هذا السؤال من (١٢) فقرة وكل فقرة أربعة بدائل ، واحد منها فقط صحيح ، انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها :

١- عند مزج أي لونين أساسيين تحصل على لون:

- أ) ثانوي. ب) مُحايد. ج) مكمل. د) أساسي.

٢- عندما تتراءج الأشكال في التصميم الفني بمسافات صغيرة ينتج من ذلك إيقاع :

- أ) مُتحرك. ب) سريع. ج) بطيء. د) مُنسجم.

٣- وجود زخارف مطرزة باللون جذابة على البساطة وقربة من الوجه يحقق مفهوم السيادة عن طريق :

- أ) الانزال. ب) تحديد اتجاه النظر. ج) الحدة. د) الظل.

٤- واحدة من الآتية من أساليب الصباغة اليدوية:

- أ) فصل الألوان. ب) الطي. ج) الصغيرة المفرغة. د) البانيك بالسمع.

٥- الفن الذي يعالج الصعوبات في مجال الحركة في الفراغ وحلها هو :

- أ) التصميم الجرافيكي. ب) التصميم الداخلي. ج) الحرف اليدوية. د) تصميم الأزياء.

٦- الآلة المستخدمة في طباعة البنوليوم هي :

- أ) المكبس. ب) الرول. ج) قرص الطباعة. د) لوحة التجاير.

٧- المرحلة التي يفضل فيها تجنب الاستنتاجات والأحكام المسبقة في النقد الفني هي مرحلة :

- أ) التقييم. ب) التفسير. ج) التحليل. د) الوصف.

٨- الاحتفاظ بقوائم بأسماء المشاركين في المعرض الفني والتعمي من مهام لجنة :

- أ) اختيار المعارض. ب) الإعداد والتنفيذ. ج) الاستلام. د) المعرض الفني.

٩- مرحلة التذوق الفني التي فيها يثير العمل الفني عواطف وانفعالات المشاهد هي مرحلة :

- أ) التداعي. ب) الموقف الحدسي. ج) العزلة. د) التقصص الوجداني.

يتبع الصفحة الثانية / ...

الصفحة الثانية

- ١٠- يُستعمل الدوّلاب في مجال:
- التسييج والبسط.
 - الأشغال المعدنية.
 - الخزف والغار.
 - التحف الخشبية.
- ١١- (السفيفة أو الشويحيّة) في الزي الشعبي للمرأة في الأردن هي:
- ثوب حريري ملون.
 - غصبة حريرية اسطوانية الشكل.
 - حزام عريض من الصوف بألوان مختلفة.
 - قماش قطني أزرق.
- ١٢- يعمل مشروع نساء بني حميدة في منطقة مكاور على:
- تسويق الأشغال المعدنية محلياً وعالمياً.
 - التدريب على الخزف.
 - التدريب على أعمال القش والخيزران.
 - إحياء حرق التسييج التقليدية.

السؤال الثاني : (٤ علامات)

(٨ علامات)

١) عرف ما يلي:

- الألوان المحايدة.
- الطباعة متعددة الألوان.
- التنوّق الفنيّ.
- الفن الشعبي.

ب) الجدول الآتي يمثّل المقارنة بين ورق الاستانسل وشمع البارافين من حيث :

المادة المصنوع منها كلاً منها واستعمالهما. انقله إلى دفتر إجابتك وأكمله بما هو مناسب.

(٤ علامات)

الاستعمال	المادة المصنوع منها	المادة
		١- ورق الاستانسل
		٢- شمع البارافين

(٨ علامات)

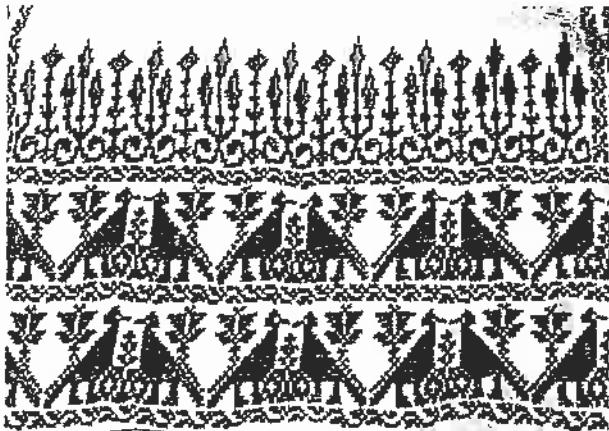
ج) علل ما يلي :

- من أسس إقامة المعارض الفنية والفنعية أن يكون للمعرض دليل.
- احتلت الفنون الشعبية الأردنية مكانة مرموقة بين الفنون الشعبية العربية.
- يُعد تصميم الأزياء جزءاً مهماً من الحياة.
- يعتقد نقاد الفن أن شكل المربع غير شائق (جذاب).

الصفحة الثالثة

السؤال الثالث : (٤٠ علامة)

أ) انظر الشكل أدناه والذي يمثل التطريز الشعبي في الأردن، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: (١١ علامة)



- ١- ما خاصية الفن الشعبي الأردني التي تظهر في الشكل؟
- ٢- اذكر ثلاثة مجالات من مجالات الفن الشعبي الأردني.
- ٣- عدّ ثالث خصائص أخرى من خصائص الفن الشعبي في الأردن.
- ٤- وضّح دور المؤسسات العامة في المحافظة على الفن الشعبي في الأردن.

ب) أعطِ مثالاً واحداً على كل مما يلي:

- ١- أنواع الملامس من حيث النوع.
- ٢- الانفعالات التي يُحدثها الخط العمودي في نفس المشاهد.
- ٣- أنواع الشكل في التصميم الفني.
- ٤- الألوان المتكاملة.

ج) اذكر ثلاثة طرق تُستخدم لتحقيق التوازن اللاتماثي في التصميم الفني.

السؤال الرابع : (١٢ علامة)

أ) الجدول الآتي يمثل المقارنة بين غرفة الأطفال وغرفة الاستقبال من حيث: اختيار الألوان، والموقع الأفضل للغرفة. انقله إلى دفتر إجابتك وأكمله بما هو مناسب. (٦ علامات)

الموقع الأفضل للغرفة	اختيار الألوان	نوع الغرفة
		١- غرفة الأطفال
		٢- غرفة الاستقبال

ب) اذكر أربعة أمور يجب توافرها في الناقد الفني لكي يقوم بعملية النقد الفني بنجاح. (٦ علامات)



رقم الصفحة
في الكتاب

الإجابة النموذجية :

السؤال يؤدى (١٨ علامة) / عرض و تفصي لكن نقطع .

- | | |
|-------|--|
| ١٥ ص | - ١ - <u>شاتوي</u> . |
| ٣١ ص | - ٢ - <u>سرع</u> . |
| ٣٧ ص | - ٣ - <u>محمد ابراهيم</u> . |
| ٣٩ ص | - ٤ - <u>العاشر</u> بالسبعين . |
| ٤٥ ص | - ٥ - <u>التصميم الداخلي</u> . |
| ٦٤ ص | - ٦ - <u>المكين</u> . |
| ٨٦ ص | - ٧ - <u>الوضيفة</u> . |
| ١٠٧ ص | - ٨ - <u>الإسلام</u> . |
| ٨٨ص | - ٩ - <u>الداعي</u> . |
| ١٣٩ص | - ١٠ - <u>الخزف والقراء</u> . |
| ١٣٥ص | - ١١ - <u>حنان عزيزة</u> ماتشو من صوفيا لوادجبلة . |
| ١٤٧ص | - ١٢ - <u>احمد هريرة</u> لنسج <u>القليل</u> . |

سید علی بن ابی طالب (ع) - جلد اول

($\vdash \psi \wedge \chi$) : $\vdash \psi$ و $\vdash \chi$ (P)

- ٢٨٥ - اخطاء مساعدة برواية: فقرة يحيى على ورقة مخطوطة وفتحت كل من
مشرفها بفقرة عاصي (ابن الصمعان) في المراجعة لكتابه أو
احداث مداخل الكواكب

٨٧	رسالة المُسَكِّن حوار مكافحة الارهاب والتطرف لوكيل امني . مرتضى
٨٨	رسالة المُسَكِّن حوار مكافحة الارهاب والتطرف لوزير امني . مرتضى

6

	١٠٣٢٦	٢٠٢٢	٢٠٢٢
٧٠٥٠	٦٧٠٠	٦٧٠٠	٦٧٠٠
٧٤٠٠	٧٤٠٠	٧٤٠٠	٧٤٠٠
Vout			

سؤال بحثي :-

(علمات)

ج) علامة حالية :

١- من أسلوبات المعاشر لفترة ولعنة تكون له دليل ص ٤٣

ليست له دليل أصري يجري على منه ، وسائل كشفة

تكميل العناصر معروفة لهم

٢- احتلت الفتوحية بحسب الأردية مكانة معرفة به ص ١٨١

(الفتوح) تجربة أخرى لبساطتها وعمق املاكتها

٣- بعد رضى الله تعالى عنها صرحاً سلبياً بأن زلة خير

غير خيراً منها ، في خاصية ، لأننا نرى ، ولأنه ظهر

بالمطر الدافق الذي يُؤثر في نقوس الآخرين .

٤- يتحقق نقاد الفتوحية بكل المراجع على حسابهم (جزء) ص ٣٧

زلاة لعلاتهم ، فنراهم مستاؤن وأذنون ، وأن

(النقد) يبيّن أنهم صحيرون ، تكون عندهم سمع

بـ (١) دليل سالم والإثارة .

صفحة رقم (٤)

رقم الصفحة
في الكتاب

فرع (٢) - (١١ علاوه)

السؤال الثالث (-٣ علاوه)

١٢٦ ص (١٠-٤١)
ـ حبر و مسح

(١) - محمد بن مسح - (٢)

(٣ علاوه)
ـ حبر و مسح

(٢) - حبر و مسح

١٢٩ ص

- رذاذات ماء

- اعمال بستنة سبائك

١٣٠ ص

- اخفاف

١٣١ ص

- الفتن

١٣٢ ص

- اخفاف

١٣٣ ص

- الحفظ، الحسينية

(٣) تذكرة صفت العناوين خارج الفعل، الفعل خارج التذكرة :

١١٨ ص

- الطامة في الامر

١١٩ ص

- بحريدة المفهوم

١٢٠ ص

- تباين الالوان

١٢١ ص

- البصر، الواقع والواقع بالظرفية

- كراهية الفراغ

١٢٢ ص

- اهتمام، تجاه

١٢٣ ص

- اعراض، رسائل، ازدواجية

١٢٤ ص

- اعتماد، كفاءة لبيان، لبيان

١٢٥ ص

- سقوط، سقوط، ازدواج

(٤) دروس معاينة (اعمال في معاينة عما يفتحه افتح فلا امر) (٤ علاوه)

١٢٥ ص

- فتح براكيز، بفتحها يفتح افتح، افتح، افتح، وفتح ببرويه

- تنظيم الاعمال وتقديرها، اصدارات الادوار، واعمال

- تحضير المواد، ادوات، توزيعه لسلام، نسخه وطبعه

١٢٦ ص

- تنظيم الصناعات، بطبعها لبيان تسيير للصناعة وتجربتها، تقييمها

- اعداد خطط لتنمية اقتصادها، الصناعة، الصناعات، اقتصادها، ونظمها

- ذررو بخططها لتنمية اقتصادها، بعمودها، ادارتها، واعمالها، لدورها، واعمالها، لدورها، واعمالها

السؤال السادس:

ب) أُعطي مثلاً واحداً على كل مماثلي :- (علمات)

١ - أنواع ملخصات مماثلة ل النوع : ملخص مختصر (طبعية أو مناسب) ص ٢٢
ملخص مختص (غير مناسب)

٢ - أنواع ثلاثة التي يحيط بهم في نفس طبقتين :
المسامي ، السموخ ، العفافة

٣ - أنواع سكري في التعليم العائدة :- سكر انتظم ، سكر غير منتظم

٤ - الأذواه بمعناه مطلق :

أحمر وأحقر ، وزرة وبرقالي ، أحمر وبرتقالي

ج) نبذة طرفة ساخرة لشخصية المؤذن العثماني

من الشخصية لمعنى :- (علمات)

١ - الأذواه .

٢ - العذبة .

٣ - الأذ سكاك .

٤ - المدرس .

٥ - العوضي (يعد بعقله وقرنه من مركز التعليم)

٦ - جذب لنظر .

سؤال الرابع : (١٢ علامات)

(٦ علامات)

(٩)

نوع المفردة	المفرد	المعنى	الصيغة
غير مطردة للأطفال	أختي - أنا	الموضعية للأطفال للغرفة	١٢ ص ٥٢
١- غرفة للأطفال	أختي - أنا	مُشيّدة سجّام و مطبخ و غرفة تُوزَّع على طرفين معاً ، و يحيط بهما غرفة معيشة و استقبال .	٣٣ ص ٥٣

ب) لدَيْتِ لِلَّذِي تَحْمِلُهُ الْمُفْرَدُ ؟ أَقُومُ بِعِلْمِ الْفَقْرِ بِتَحْكِيمِ

(٦ علامات)

أَنْتَ كَوْنِي قد :-

- ١- مُشَيّدة سجّام والجيتون في الأعلى لفترة لعدمه و طوله .
- ٢- المطبخ على نظريات الجمال و فضالياته .
- ٣- امتلاك لغة (قد) و حادثه حسرونه .
- ٤- امتلاك مسرحي وأسلوب حماصي به .
- ٥- قد تدرّب على لغة قد