



١٥٥

٣
٢
١



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٥ / الدورة الشتوية

(رقيقة حمبة/عمرد)

١٥ مـ
مدة الامتحان : ١٥

اليوم والتاريخ : الأحد ٢٨/١٢/١٤٢٠

البحث : إنتاج نباتي / المستوى الثالث

الفروع : الزراعي

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعدها (٥)، علمًا بأن عدد الصفحات (٣).

السؤال الأول : (١٢ علامة)

(٤ علامات)

أ) انكر هنفًا واحدًا لإجراء كل من العمليات الزراعية الآتية :

١. خف ثمار السفرجل يدوياً.

٢. الري التكميلي لأشجار الزيتون خلال شهري شباط وأذار في حالة انحباس الأمطار.

٣. تكوييم التربة حول ساق الموز الكاذبة.

٤. تخمير صناديق العنب المخصصة للتخزين بثاني أكسيد الكبريت.

(٨ علامات)

ب) صِف كيف تُجرى كل من العمليات الزراعية الآتية :

١. تربية نباتات الخيار المزروعة في البيوت المحمية.

٢. حماية الكوسا من الإصابة المبكرة بالأمراض الفيروسية.

٣. معالجة محصول الثوم قبل أن يُسوق.

٤. تسميد نباتات الملوخية.

السؤال الثاني : (١٢ علامة)

(٤ علامات)

أ) وضح تأثير كل من الآتية :

١. ضرب أشجار الزيتون بالعصي من أجل الحصول على ثمارها من قبل بعض المزارعين على أشجار الزيتون.

٢. الصيف الرطب الذي يميل إلى البرودة على أشجار اللوزيات.

٣. التأخير أو الإسراف في إضافة السماد النيتروجيني على أشجار النقاوج المثمرة.

٤. إجراء عملية الحرج أثناء موسم النمو والإزهار في بساتين الحمضيات.

(٥ علامات)

ب) يشمل تجهيز سباتات الموز عالمياً مجموعة من الخطوات، ووضح خمسة منها.

(٣ علامات)

ج) اذكر ثلاثة عيوب على طريقة تكثير الزيتون بالبيوض والسرطانات.

الصفحة الثالثة

السؤال الثالث : (١٤ علامة)

(٤ علامات)

ا) إذا ظهرت الحالات الآتية عند أحد مزارعي الخضروات، فما سبب كل منها برأيك :

١. التزير في أفراص الزهرة.

٢. انفصال الأوراق الحرفية الخارجية عن البصلة ويصبح لونها داكناً في محصول البصل.

٣. تكون رؤوس مفككة غير مندمجة للأوراق في الخس.

٤. تكون جذور غليظة وقصيرة وباهنة لللون في الجزر.

(٦ علامات)

ب) فستر كلما يأتي :

١. تختلف موقع البراعم المثمرة في العنب باختلاف الأصناف.

٢. تختلف احتياجات أشجار الفاكهة من مياه الري باختلاف الأنواع.

٣. يُعد أصل الخشاش من أكثر أصول الحمضيات استخداماً في الأردن.

(٤ علامات)

ج) اذكر فائدة واحدة لإجراء كل من العمليات الزراعية الآتية :

١. تسليق أصناف البندوره غير المحدودة النمو المزروعة في البيوت المحمية.

٢. تعليم البطيخ على أصل القرع في صوانى التشتيل.

٣. تدعيم نباتات الفاصوليا والبازيلاء المزروعة في البيوت المحمية.

٤. عرق نباتات الكوسا المزروعة في أتلام.

السؤال الرابع : (٩ علامات)

(٣ علامات)

ا) نظم برنامجاً لتسريد أشجار النفاخ المثمرة في المناطق المروية، يشتمل على ما يأتي :

١. معدل كمية السماد العضوي لكل دونم.

٢. معدل كمية السماد الكيميائي للشجرة الواحدة.

٣. مواعيد إضافة السماد الكيميائي للأشجار.

(علامتان)

ب) حد المواعيد المناسبة لزراعة أصناف الفراولة ذات النهار القصير في كل من :

١. غور الأردن.

٢. المناطق الشفاغورية.

(٤ علامات)

ج) اقترح حللاً للحد من المشكلات الزراعية الآتية :

١. صغر حجم الأوراق في العنب التي تُعرف باسم الورقة الصغيرة.

٢. عدم التوافق بين أصناف السفرجل وأصناف الكمثرى.

٣. العقم الذاتي في الكرز الحلو.

٤. إصابة أشجار الحمضيات بمرض التدهور السريع.

السؤال الخامس : (١٣ علامة)

- (٤ علامات)
 (٣ علامات)
 (٦ علامات)

أ) نظم برنامجاً لري نباتات الفلفل منذ بداية الزراعة حتى النضج.

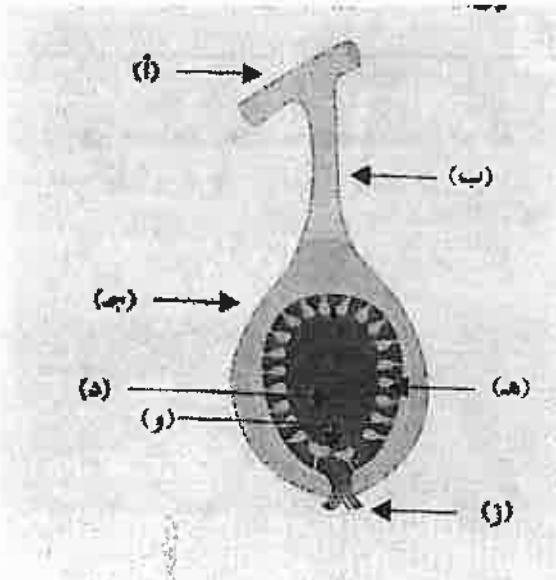
ب) كيف تحكم على وصول ثمار اللوز مرحلة النضج الاستهلاكي ؟

ج) يمثل الشكل المجاور مقطعاً طولياً في ثمرة التين، والمطلوب الإجابة عن الآتية :

١. ما أسماء الأجزاء المشار إليها بالرموز

(أ ، ب ، ج ، د ، ه ، و ، ز) ؟

٢. صِف ثمرة التين نباتياً.



﴿ انتهت الأسئلة ﴾



صفحة رقم (١)

 المبحث: الانتاج النباتي / ٣٣
 الفرع: الزراعة نسخة متقدمة من امتحان المatura
 التاريخ: ٢٨/١٢/٢٠١٤ مدة الامتحان: ١٥ دقيقة

الإجابة المودجية:

- رقم الصفحة في الكتاب
١. إيجابية المقالة الأولى: (١٢ عدمة)
 ٢) علامات / علامة كل نقطة.
٣. لتحسين صحيحة الممارسة.
٤. لأن النبات الزراعي لا ينبع من الأشجار الزستوية يكون في هذه المزروعات
 ونوعية الأرضية لغرضية الحفاظ على صفات الأزهار التي
 ورثها ساقطها لتعانق معها الأزهار ذكرها مما يقلل من طبلها.
٥. كائنات الرطاب.
٦. يهدف (القضاء على الفطريات ضارة لتفعيل الممارسة
- ٧) ١ علامات / علامة كل نقطة
١. تزوي سمات المزارع المزروعة في البيئة المحلية رأساً على خطوط
 لستة من سطح الأرض إلى بذور الأرقة التي توجد أعلاه
 خطوط الزراعة. وترتبط هذه الخطوط من أصل خط آخر
 أقصى يوجده على سطح التربة بأمتار خطوط زراعة وتوجه لذاته
 رأساً على هذه الخطوط من بداية زراعة إلى نهاية الموسم.
٢. تخطي خطوط زراعة بعد زراعة البذر صافياً به آخر أسلوب.
٣. سحب المحاصيل بعد خلعته قبل أن تجف زهراته ثم أخذها
 في مجفعة وهي في مراحل حبوب البذر، ولذلك
 حتى يجف.
٤. محتوى سماء الملوحة إلى عنصر السليوجين أكثر من غيره
 لذلك رضياف ٢٣ للدرهم من العصاد اليدوي ملحوظ
 عند اعتماد الأرقة للزراعة. وتضييف الأرقة للزراعة
 بعد كل صفة كما يأتي: (٧) لغاف سلوجين، (٥) لغاف موافق،
 (٥ - ١٠) كغم بوتاسيوم للدرهم.

إجابة لـ قال تعالى : (١٥ عزوجة)

(٤ عدوانة / عزوجة له نقطه)

١. تزيد هذه العذوبة عن حفظ ظاهرة تناول محل (المعاودة) بحسب تكثير الاطروح ويفهم نسبة سورة من زوارق وتفطح اروعية الناقلة الموجودة تحت القلف .

٢. الصحف (طبع) لازم يليل إلى الموجة لتحقق زفيع الماء ويؤثر في نسبة الحقد ونوعي إلى انتشار الفرض .

٣. التأثير أو بيرجاف في إضافة لعاء لغير جنبي يوثر في جودة وفصاح صفة تخزين الماء ونسبة لمعونتها وضفاف تلوكها وتآخر رفعها بالاضافة إلى تآخر نمو الفرع الخفيف مما يعمم إلى إضافة العين المائية .

٤. الحشرات اتناد عجم النحو والزهار يوثر على تقطيع الحشر الخفيف لبني تتصان الماء والعناصر المخاذية وكذلك تؤدي هذه الحشرة إلى تآخر الزهار والماء الخفيف .

(٥ عدوانة / عزوجة له نقطه)

٥. تقليل لبياناته بعد وصيغة أي محظى في التجربة والتجهيز ثم تفصل إلى كفوف بالكتبه .

٦. تقطيع الكفوف في خزانات ماء فدة ٨ - ٩ ومجائب لا زالة الماء العذبة المترجمة الناجمة من كلية لفصل .

٧. آخر الكفوف في خزانات فيها محلل نطبي وذلك له قفاف نمو الفطريات ثم ترك بعد زرع لحقن .

٨. تحيا الكفوف في أوعية كرتونية مفتوحة كل منها ١٨ كغم ومحاط بالقنب أو السرجين بلقبة ثم تنقل صرحة (١١ - ١٣ ش) .

٩. تفرغ المحولة وتنتقل اروعية إلى الماء لإيقاع الموز عصب ودفعه الماء إلى الماء منه .

٢) علامات / كل نقطة علامة .

١.٨ امتحانية الخراسانة على الماء عليها .

٢. تدوينية الائمة .

٣. محتاج الفراسن الحكى وقت طهارة من تعلم
المرحلة الابتدائية .

إجابة إقبال لـ : (١٤ عددة)

(٢) ٤ عددة / سقطت عدوة .

١. التي تعرف في رحمة يعود إلى زاده أنتا رسوة المحب . ٤٤١

٢. يعود ذلك إلى تأثير الجم ما يوحي إلى انتصارك لزيف آخر حقيقة المارحة من النعمة ويعود لفزي حاكناً . ٦٧٥

٣. يعود تكونت روؤس مقللة وغير منتجة الأفراد نعم المحن التي طول فترة الري بته به والأخرى اثناء فترة تكونت الرؤوس . ٣٨٠

٤. يوحي اتفاق درجات المارحة على بناء الجزء ٥٠٠ التي تكونت جنس مختلفة وقصيرة وباهنة المعنون



منهاجي منصة التعليم المعاذف

(٦) ٦ عددة

١. تحمل الراعم لبيه في العنبر لزئني والعنبر البناني ١٦٣

٢. يعود بعد من مائدة القصبة بما في العنبر الذي والشجرة تحمل الراعم لبيه قرباً من مائدة العصبة .

٣. هناك عوامل فاكهة تحتاج إلى كثافة سمعتها ٤٥

٤. مثل السقايات والمربات وآذربيجانية تحتاج إلى ثبات كثرة من المياه من المحابيات والمعنون ٦ وجزء منها يحتاج إلى ثبات ملليلة من المياه مثل زيوبي العنبر .

٥. يعود ولدك الذي يتحول) تحمل الخناجر من بغيرات ٧٩

٦. عدوة هنا : أنه ينبع جيداً في زرافي التغيلة والقولية ، ^{علمه} ^{وأنه} ^{آن أنه يحمل الغربال ، وتحقق جمعه وعماده} ^{النهاية} .

* دونه يحب نسر انتقام على المطرد فـ (١)

- بالطبع فـ (٢)

* إذا لم يعلم ذلك انتقام لعنه (عنه) ^{لعله} ^{واسم (١) مرسم (٢)}

تابع - ٣٥

ح) ٤ عمدة / سـ نـفـعـةـ عـدـوـةـ .

٢٠٣ ١. يعطي مصطلح النفع على مجموعة و زوجة من بنات البررة المـ لـفـة و زيادة الزوجة بـنـ بـنـات عـاـيـلـ صـلـصـاـ اـصـالـ
أـمـهـيـ بـأـرـمـافـ .

٢٠٨ ٢. بنات الطنخ المفعة تـتـدـلـ عـمـضـنـاتـ لـرـبـةـ
وـاجـفـافـ وـفـاحـمـةـ الـرـبـةـ .

٢٠١ ٣. لـمـ تـدـعـمـ بنـاتـ القـافـوسـ وـابـنـهـ فـزـوعـةـ فـيـ
الـسـوـقـ الـحـيـ حـتـىـ تـلـفـ الـبـنـاتـ حـولـ الـخـوطـ
الـأـرـبـةـ حـدـدـ أـكـافـهـ إـلـىـ تـسـلـيـخـ وـخـاصـمـهـ
خـيـ أـرـثـنـافـ (ـطـبـنـةـ)ـ (ـطـبـنـةـ) .

٢٠٠ ٤. لـمـ كـرـقـ بنـاتـ لـكـوـنـ لـزـوعـةـ فـيـ أـتـلـامـ
الـتـنـاخـلـ حـتـىـ بـنـ اـبـيـ وـلـتـفـونـ اـتـلـامـ
الـأـفـ لـتـخـطـيـةـ الـجـنـ وـلـتـقـلـيـ لـرـبـةـ .

إجابات لـوالـرابع: (٩ عروض)

(٢) عروض / لله نفعه عروض

١. صدر كتبه لحاد العصوبي كل جزء يرافق بـ(الآن) إلى
(٤) طبعة.

٢. صدر كتبه لحاد العصوبي للمرة الأولى في طبعته (١-٣) لـ(٣) لفم.
٣. الرفع لأولى خذلاته من سبات وآذار والربيع لثانية خذل
أذري وأذار وصفر.

(٣) عروض / لله نفعه عروض

١. ترجم الراولة في ترجمة أولى من ترجمة أولى لأولى ١٩٢

٢. ترجم لأولى في لأولى لتفاعلية من ترجمة طوف ناف
صهاف حضرات.

(٤) عروض / لله نفعه عروض

١. رسائل العنب بـ(١) ورق في جيوس عنصر الماء.

٢. رسائل في هذه الحالة التي لأكتبه المترجم ذلك
نفع أصل لأجل الله الماء. أعلم هعم
أو هوي - نفع أصل لأجل الله الماء.

٣. الغد على العم لأذى في لأكتبه المترجم ذلك
زواجه ألة من جنة عاشر في لسبان - وبحضور
على تواجد خدا خل أنتار تفتح البراعم زهرة.

٤. نادي أو تجمع كميات على أصل مقام طهون
الظهور السرج في الحضرات مثل عنف غوكاما, إذا
وما ذرمن الكتابات و تروي سرائج.

إجابة سؤال الخامس: (١٣ عددة).

٢٢) علامات / علامات لس مخطوطة

١. بداية حياة نبات لفلفل يكون مع عصاً لتنفس يذور منه لاحقاً وآخر.

٢. مرحلة التو الخضراء تزداد حاجة لنبات للهار لتكون مجموعها ضعيف وزيادة معاقة، سطح الأوراق.

٣. مرحلة بداية الإزهار يقل في وقتها دور تعطيل النبات لأن زادت فيه أوراقه بكمية بذات الإزهار.

٤. مرحلة بعد إزهار قشرة النبات ريا خفيفاً ومتقارباً للحافظة على جودة الحمار.

٥) علامات / علامات لمنطقة

١. انتفاذه الغلاف المائي بحيث بالمرة يصل إلى غسل الريمة عن الخلاص وعند القطف أو بعد.

٢. كثرة فضيل للهار عن الدوار لريمة التي تحذر.

٣. انتفاذه زبة / طوبة محبة لريمة على حوش عام وهي الري على نمط خاص ياخذ شكل زبة منها (٤-٥٪).

لكرة جوز

تابع سه

١٨٣



- حـ) العادسات (٢٤ عـلـيـة)
- ١ـ أـحـمـارـ الـأـعـزـاءـ :
 - ٢ـ جزـ لـفـعـ لـرـجـعـ بـحـلـ لـهـقـ
 - ٣ـ الـكـامـلـ لـهـقـ
 - ٤ـ الـلـخـتـ الـلـحـيـ
 - ٥ـ سـجـوـفـيـ الـلـقـاتـ
 - ٦ـ نـسـمـةـ مـنـ نـصـرـةـ مـوـسـىـ
 - ٧ـ أـزـهـارـ مـذـكـرـةـ
 - ٨ـ حـارـسـفـ

٩ـ وهـفـيـةـ لـسـنـزـ : (٢٤ عـلـيـة)

لـعـدـ بـحـةـ لـسـنـزـ حـرـكـةـ وـهـيـ حـاـمـلـ بـحـثـ لـجـنـيـ
سـاـيـكـوـنـوـمـ غـيـرـ حـاـخـلـةـ بـحـوـفـ فـتـحـلـ بـالـخـارـجـ
بـحـاطـةـ مـذـكـرـ تـسـمـ العـرـبـ عـنـ حـمـةـ الـقـرـةـ
وـهـيـ الـلـخـتـ مـخـطـاطـ حـرـاسـفـ زـنـجـلـ بـحـوـفـ
أـزـهـارـ مـذـكـرـةـ مـذـكـرـ (عـنـ أـنـوـاعـ السـنـ لـعـادـيـ)ـ أـوـ
الـمـؤـنـةـ وـالـمـذـكـرـةـ مـاـ هـوـ الـكـالـ فـيـ أـنـوـاعـ السـنـ لـبـرـيـ،ـ
وـلـعـرـفـ الـسـفـرـ مـنـ بـادـ لـهـ