

بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٢ / الدورة الصيفية

(وثيقة محمية/محدود)

مدة الامتحان: $\frac{1}{15}$ ساعة

اليوم والتاريخ: الخميس ٢١/٦/٢٠١٢

المبحث: الإنتاج النباتي/المستوى الثالث
الفرع: زراعي جديد

ملحوظة: أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٤)، علماً بأن عدد الصفحات (٣) .

السؤال الأول: (١٥ علامة)

أ) عرف كلاً من المفاهيم والمصطلحات الآتية: (٥ علامات)

- ١- ظاهرة العمق الذاتي.
- ٢- البراعم الثمرية المختلطة.
- ٣- التركيب.
- ٤- التذلية والتقويس.
- ٥- النورة غير الورقية.

ب) اذكر هدفاً واحداً لإجراء كل من العمليات الزراعية الآتية: (٥ علامات)

- ١- حراثة بساتين اللوزيات في الخريف.
- ٢- إزالة البرعم الذكري في الموز.
- ٣- التقليم الإنماري لأشجار التين.
- ٤- تكييس قطوف النخيل.
- ٥- ري بساتين الزيتون.

ج) تعاني أشجار الزيتون أكثر من غيرها من ظاهرة المعاومة. أجب عن الآتية: (٥ علامات)

- ١- عرف هذه الظاهرة.
- ٢- فسر سبب هذه الظاهرة.
- ٣- كيف يمكنك الحد من تأثيرها؟

السؤال الثاني: (١٦ علامة)

أ) قارن بين ثمار أصناف التفاح الآتية (جولدن ديلشس، جراتي سميث، رويال جالا، فوجي) من حيث:

- ١- الحجم.
- ٢- اللون عند النضج.
- ٣- موعد النضج.

ب) كيف تحكم على نضج ثمار الفاكهة الآتية: (٦ علامات)

- ١- الحمضيات.
- ٢- عنب المائدة.

ج) اذكر أربعة أصول تُستعمل في تطعيم أصناف الدراق والنكتارين. (٤ علامات)



الصفحة الثانية

السؤال الثالث : (١٤ علامة)

- (٦ علامات) أ) وضّح فائدة واحدة لإجراء كل من العمليات الزراعية الآتية:
- ١- تسليق أصناف البندورة غير المحدودة النمو في البيوت المحمية.
 - ٢- تحضين نباتات البطاطا أثناء عملية العزق.
 - ٣- عزق نباتات الكوسا المزروعة في أتلان.
 - ٤- تقليم نباتات الخيار المزروعة في البيوت المحمية.
 - ٥- التبييض للزهرة.
 - ٦- خف الثمار في البطيخ.

(٤ علامات) ب) نظّم برنامجاً لري الفلفل منذ بداية حياة النبات وحتى مرحلة عقد الثمار.

- (٤ علامات) ج) إذا ظهرت الحالات الآتية عند أحد مزارعي الخضراوات. فما سبب كل منها برأيك؟
- ١- تكوين جذور غليظة وقصيرة وباهتة اللون في الجزر.
 - ٢- اصفرار الأوراق وسقوط الأزهار وتكوّن قرون صغيرة في الفاصولياء.
 - ٣- تكوّن رؤوس صغيرة الحجم وغير مندمجة في نبات الملفوف.
 - ٤- تكوين جذور فارغة وحارة وصغيرة في الفجل.

السؤال الرابع : (١٥ علامة)

(٥ علامات) أ) على دفتر إجابتك ضع أمام كل من الأرقام المكونة للعمود (أ) الرمز المناسب لها من العمود (ب).

العمود (أ) (الفصيلة النباتية)	العمود (ب) (المحصول)
١. القرعية.	أ. البصل.
٢. الصليبية.	ب. الملوخية.
٣. الخيمية.	ج. الفجل.
٤. النرجسية.	د. البطيخ.
٥. الزيزفونية.	هـ. الجزر.

الصفحة الثالثة

ب) يتكوّن هذا الفرع من (١٠) فقرات لكل فقرة أربعة بدائل ، واحد منها فقط صحيح . انقل على دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها على الترتيب. (١٠ علامات)

- ١- إحدى الأشجار المثمرة الآتية نوع البزاعم الثمرية فيها بزاعم مركبة:
أ. العنب. ب. الدراق. ج. التفاح. د. الزيتون.
- ٢- إحدى الأشجار المثمرة الآتية من ذوات الفلقة الواحدة:
أ. الزيتون. ب. العنب. ج. التين. د. النخيل.
- ٣- تتبع اللوزيات الفصيلة:
أ. السنبلية. ب. الوردية. ج. الآسية. د. الأبنوسية.
- ٤- توصف ثمرة الزيتون بأنها:
أ. بندقة. ب. عنب. ج. حسله. د. برّة.
- ٥- يرجع سبب تسمية الحمضيات بهذا الاسم إلى طعمها الحمضي الذي يُعزى إلى حمض:
أ. اللاكتيك. ب. الستريك. ج. الأكساليك. د. الفوليك.
- ٦- أكثر أصول الحمضيات استخداماً في الأردن هو أصل:
أ. الخشخاش. ب. فولكاماريانا. ج. ماندرين الكيلوباتر. د. تروير سترانج.
- ٧- أكثر الطرق استعمالاً وانتشاراً لتكثير التين هي التكثير بـ:
أ. البذور. ب. التطعيم. ج. الترقيد. د. العقل المساقية المتخشبة.
- ٨- يُزرع الخيار في المرتفعات والبادية كزراعة مكشوفة من:
أ. ٢/١٥ - ٣/١٥. ب. ٩/١ - ١٠/١. ج. ١٠/١٥ - ١١/١٥. د. ٤/١ - ٨/١٥.
- ٩- أحد المحاصيل الخضرية الآتية ثماره من نوع الليبة (Pepo):
أ. الكوسا. ب. الفاصولياء. ج. البانجان. د. البطاطا.
- ١٠- أحد المحاصيل الخضرية الآتية وحيد الجنس والمسكن:
أ. البطيخ. ب. الفجل. ج. الجزر. د. البازيلاء.

(انتهت الأسئلة)





بسم الله الرحمن الرحيم
امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٢ (الدورة الصيفية)

صفحة رقم (١)

وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

المبحث : الإنتاج النباتي / ٢٢١
الفرع : الزراعة



مدة الامتحان : ١٥٠
التاريخ : ١٤/٦/٢٠١٢

رقم الصفحة
في الكتاب

الإجابة النموذجية : (المستر الثالث ٢٣)

البنات الأول (٥ علامة)

(٥ علامات / علامة / علامة)

١. الفقم الذاتي : عدم مقدرة حديد لنجاح حبة ما في إخصاب أزهاره .

٢. البراعم الثمرية المتكلمة : لها البراعم التي تقف لتتفتح ثمراً حديراً أمانه

الذات الأزهار .

٣. التكرير : إزالة قوائم الساق مع اللب الذي يتحلل في فصل الخريف

أو الربيع قبل سيقان إلى أربع سنين تبقا لتتطاول وتكثفها .

٤. التذرية والتقدس : تقزير وضع العقود والعرايش بعد انقضاء عملها

أو إخصاب وعقد النمار بمقتضى تأقدها وحفظها الطبيعي في التذرية الكسول

متخذ شغل العدا

٥. النذرة غير العرقية : تتفتح البراعم الزهرية مع نمو زهرية حقة

(٥ علامات / علامة / علامة)

١. لقيمة التربة كاستيعاب مياه الاقطار والتكلمة الكسول التي تلبس المشارة

٢. الماء والفضاء .

٣. حثنة التربة

٤. فتح قلب الشجرة لتقريب اذراعها حيداً حثت الشمر والبراد والحبوب ثم انما التربة

الصفحة ١٢٠ كافيها البراعم المتكلمة ثم كالي الجودا ثم تبقا لتتفتح ثمراً حديراً

البراعم ٢ اشارة الفروع غير المتكلمة لا در البراعم والبراعم

٤. ٥ : الماء من إحداهما في الماء والبراعم الحثية ثم كالي الشمر والبراعم الحثية

٥. زياره محصوله أو شيا - لغته يكون نمو حديراً حثية ثم كالي الشمر والبراعم الحثية

من سيقان عقد النمار ثم تبقا لتتفتح ثمراً حديراً حثية

(٥ علامات / علامة / علامة)

١. لقيمة محصول ثمرة آ في سنة ثم يليه محصول قليل في السنة الثاني البراعم

٢. الحد المقرر بحمد الشجرة و لحيقها ثم كالي الشمر والبراعم الحثية ثم كالي الشمر والبراعم الحثية

٣. ما حصل الشجرة في سنة ثم كالي الشمر والبراعم الحثية ثم كالي الشمر والبراعم الحثية

٤. كالي الشمر والبراعم الحثية ثم كالي الشمر والبراعم الحثية

٥. كالي الشمر والبراعم الحثية ثم كالي الشمر والبراعم الحثية

٦. كالي الشمر والبراعم الحثية ثم كالي الشمر والبراعم الحثية

٧. كالي الشمر والبراعم الحثية ثم كالي الشمر والبراعم الحثية

٨. كالي الشمر والبراعم الحثية ثم كالي الشمر والبراعم الحثية

٩. كالي الشمر والبراعم الحثية ثم كالي الشمر والبراعم الحثية

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال الثالث (١٢ علامة)
	(٢) ٦ علامات / علامة
٢٠٣	١. اذكر معودتين يتركز فيهما التفتح على الجودة كذلك سموا فؤاد بنيان من لغوة من زيادة التفتح سما نقل من جمال اصحابنا يا مراهق
٢٠٨	٢. كبرياء الدنيا من افسد نفس وتشجيع تكديسه الاثبات ما تراه المحل
٢٢٢	٣. للتخلص من افساد الشباب والتكديس اقران هو الـ من لتفطيم الكثير لتفكك اقران
٢٢٥	٤. لتقية تغزبه بين اهدى المقدمه والحمد لله رب العالمين ٢ آتاه ربه ربيبه الكثيره من بنيان وسفل المره وكبره كباره اثباته من كبر
٢٤٢	٥. مبريات من لونه يعرفنا جميع ابيات في حيايه من نفس ولا مكانه وفتن لا يعم لغوه بنيان
٢٢٠	٦. محود ٢ نما - هيبه التكوين تدره الحجم كاليه الجوده
	(٧) ٤ علامات / علامة
٢١٢	١. بيان هياكليات: تقيه الرمي عقده ٢. مرفه لهدى كغديه: تتوزع حاجه العقل الى اثار ٣. مرفه بيان اثارها: تعطل الرمي في لغوه اثارها ٤. مرفه لغه اثارها: تفرده ابيات ربا قفينا وعتقاريا
	(٨) ٤ علامات / علامة
٢٥٥	١. ارتفاع درج الكراهه
٢٥١	٢. تزياده الرهليه في اقران
٢٧٧	٣. الخفاف درج الكراهه الى اسي فلابا تكديس البرزخه ٤. ارتفاع درج الكراهه من تعطلت المياد

