



# الرياضيات

الصف الحادي عشر - الفرع الأدبي  
الفصل الدراسي الثاني

11

إجابات التمارين



الناشر: المركز الوطني لتطوير المناهج

يسر المركز الوطني لتطوير المناهج استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العنوانين الآتية:

โทรศัพث: 06-5376262 / 237 | ملحوظات: 06-5376266 | بريد: P.O.Box: 2088 Amman 11941

النيل: @nccdjor | البريد الإلكتروني: feedback@nccd.gov.jo | الموقع الإلكتروني: www.nccd.gov.jo



## إجابات كتاب التمارين للصف الحادي عشر الأدبي / الفصل الدراسي الثاني

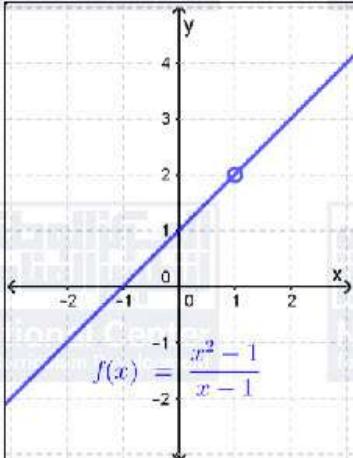
### الوحدة 4 (الاقترانات المنشعبة)

حلول أسئلة أستعد لدراسة



السؤال	رقم الصفحة	الإجابة / الحل التفصيلي
6	1	<p>المجال هو جميع قيم <math>x</math> الحقيقة ، المدى هو جميع قيم <math>y</math> الحقيقة</p> <p><math>f(x) = 2x + 1</math></p>





المجال هو جميع قيم  $x$  الحقيقة ما عدا 1،  
المدى هو جميع قيم  $y$  الحقيقة ما عدا 2

$$y = -\frac{4}{5}x + 4$$

$$y = \frac{1}{2}x$$

6 2

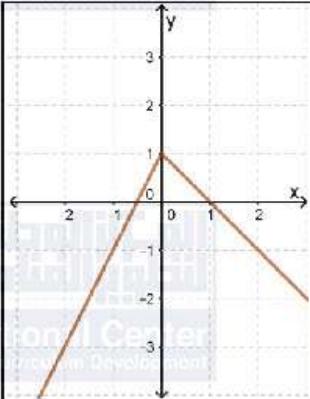
7 3

7 4

### الدرس 1 (الاقترانات المتشعبة)

السؤال	رقم الصفحة	الإجابة / الحل التفصيلي
8	1	المجال هو جميع قيم $x$ الحقيقة
8	2	$f(1) = 0$ ، $f(0) = 1$ ، $f(-2) = -3$





المجال هو جميع قيم  $x$  الحقيقة ،  
المدى هو جميع قيم  $y$  الحقيقة التي تتنسی للفترة  
 $(-\infty, 1]$

$$f(x) = \begin{cases} -2x - 1, & x \leq 2 \\ -x + 4, & x > 2 \end{cases}$$

$$f(x) = \begin{cases} -4, & x < -2 \\ x - 2, & -2 \leq x < 2 \\ -2x + 4, & x \geq 2 \end{cases}$$

$$f(x) = \begin{cases} 15, & 0 < x \leq 300 \\ 20, & x > 300 \end{cases}$$

$$f(x) = \begin{cases} 12, & 0 < x \leq 5 \\ 14, & 5 < x \leq 8 \end{cases}$$

8 3

8 4

8 5

8 6

8 7

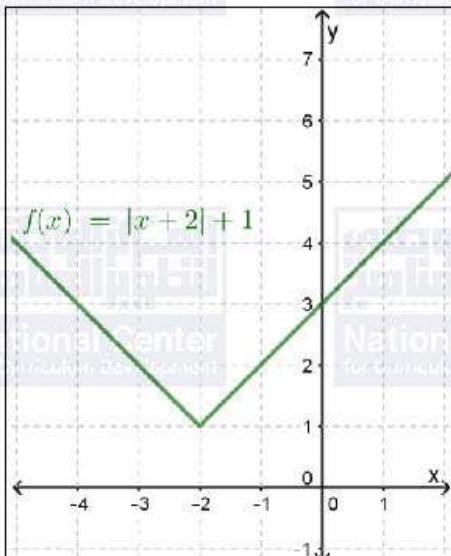
الدرس 2 (اقتران القيمة المطلقة)

السؤال	رقم الصفحة
الإجابة / الحل التفصيلي	
$f(x) = \begin{cases} x - 3, & x \geq 3 \\ 3 - x, & x < 3 \end{cases}$ $f(-1) = 4 , f(3) = 0 , f(4) = 1$	9 1 9 2



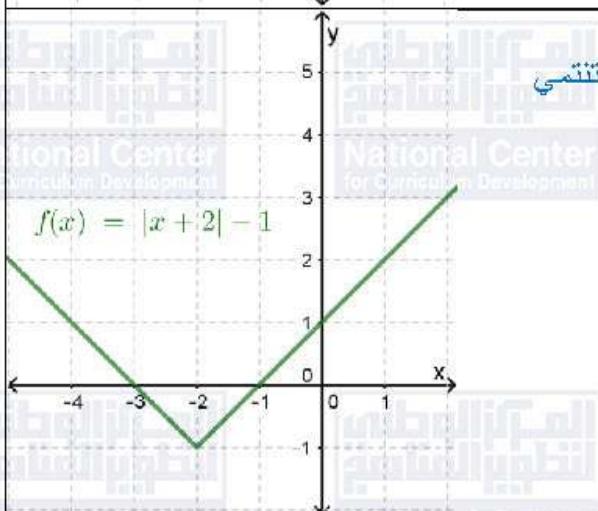
$f(x) = \begin{cases} 4 - 2x, & x < 2 \\ 2x - 4, & x \geq 2 \end{cases}$ $f(-2) = 8 \quad , \quad f(2) = 0 \quad , \quad f(3) = 2$	9	3
<p>المجال هو جميع قيم <math>x</math> الحقيقة ، المدى هو جميع قيم <math>y</math> الحقيقة التي تتناسب للفترة <math>[0, \infty)</math></p>	9	4
$f(x) =  x - 1 $	9	5





المجال هو جميع قيم  $x$  الحقيقة ،  
المدى هو جميع قيم  $y$  الحقيقة التي تتنمي  
للفترة  $[1, \infty)$

9 7  
National Center for Curriculum Development



المجال هو جميع قيم  $x$  الحقيقة ،  
المدى هو جميع قيم  $y$  الحقيقة التي تتنمي  
للفترة  $[-1, \infty)$

9 8  
National Center for Curriculum Development

- |                  |   |    |
|------------------|---|----|
| $f(x) =  x - 3 $ | 9 | 9  |
| $f(x) =  x + 3 $ | 9 | 10 |
| $f(x) =  x  + 3$ | 9 | 11 |
| $f(x) =  x  - 3$ | 9 | 12 |

9 9  
National Center for Curriculum Development

9 10  
National Center for Curriculum Development

9 11  
National Center for Curriculum Development

9 12  
National Center for Curriculum Development





## الوحدة 5 (ال نهايات والمشتق )

حلول أسلمة أستعد لدراسة

السؤال	رقم الصفحة	الإجابة / الحل التفصيلي
1	10	<p>المجال هو جميع قيم <math>x</math> الحقيقية ، المدى هو جميع قيم <math>y</math> الحقيقة</p>
2	10	<p>المجال هو جميع قيم <math>x</math> الحقيقة التي تتنمي إلى <math>[-2, \infty)</math> المدى هو جميع قيم <math>y</math> الحقيقة التي تتنمي إلى <math>(-3,3] \cup \{4\}</math></p>
3	11	$3x^2 - 6x = 3x(x - 2)$
4	11	$x^2 - 36 = (x - 6)(x + 6)$
5	11	$x^2 + 3x + 2 = (x + 1)(x + 2)$
6	11	$x^2 - 5x + 6 = (x - 2)(x - 3)$
7	11	$x^2 - x - 2 = (x + 1)(x - 2)$



$$2x^2 - 6x + 4 = 2(x - 1)(x - 2)$$

11 8

$$x^3 - 27 = (x - 3)(x^2 + 3x + 9)$$

11 9

$$2x^3 + 128 = 2(x + 4)(x^2 - 4x + 16)$$

11 10

### الدرس 1 (ال نهايات والاتصال )

الإجابة / الحل التفصيلي

رقم الصفحة

السؤال 12 1

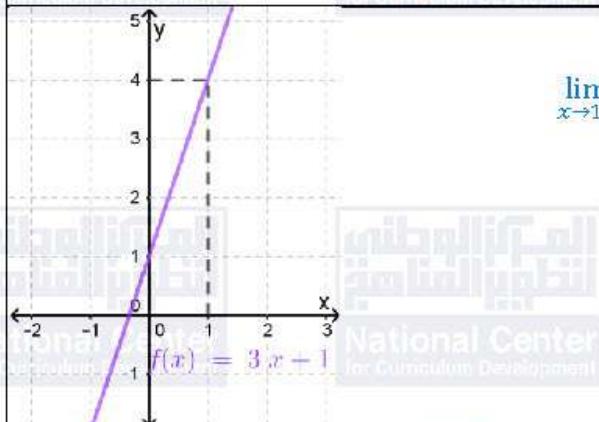
$$\lim_{x \rightarrow -2} h(x) \text{ غير موجودة}$$

$$\lim_{x \rightarrow -1} h(x) = 3$$

12 2

$$\lim_{x \rightarrow 1} h(x) = 3$$

12 3



بيانياً ( من الشكل المجاور )

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} (3x + 1) = \lim_{x \rightarrow 1^-} (3x + 1) = 4$$

إذن؛  $\lim_{x \rightarrow 1} (3x + 1) = 4$

عددياً ( من الجدول أدناه )

0.9	0.99	0.999	1	1.001	1.01	1.1
3.7	3.97	3.997	1	4.003	4.03	4.3

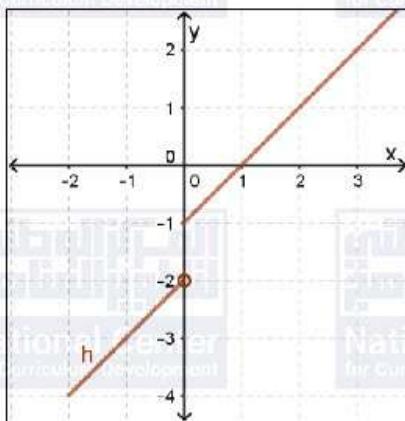
$$\lim_{x \rightarrow 1} (3x + 1) = 4 \text{ ، إذن؛ } \lim_{x \rightarrow 1^+} (3x + 1) = \lim_{x \rightarrow 1^-} (3x + 1) = 4$$

12 4

منهاجي

متحدة التعليم المعاصر





بيانياً (من الشكل المجاور )

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} h(x) = -1$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} h(x) = -2$$

أي أن:

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} h(x) \neq \lim_{x \rightarrow 0^-} h(x)$$

إذن،  $\lim_{x \rightarrow 0} h(x)$  غير موجودة

عددياً (من الجدول أدناه )

-0.1	-0.01	-0.001	0	0.001	0.01	0.1
-1.1	-1.01	-1.001		-1.999	-1.99	-1.9

12 5

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} h(x) = -1$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} h(x) \neq \lim_{x \rightarrow 0^-} h(x) \text{ ، أي أن } \lim_{x \rightarrow 0^-} h(x) = -2$$

إذن،  $\lim_{x \rightarrow 0} h(x)$  غير موجودة

$$\lim_{x \rightarrow 1} (3x^3 + x - 1)$$

$$= \lim_{x \rightarrow 1} (3x^3) + \lim_{x \rightarrow 1} (x) - \lim_{x \rightarrow 1} (1)$$

$$= 3(\lim_{x \rightarrow 1} x)^3 + \lim_{x \rightarrow 1} (x) - \lim_{x \rightarrow 1} (1)$$

$$= 3(1)^3 + 1 - 1$$

$$= 3$$

12 6

$$\begin{aligned} & \lim_{x \rightarrow 2} \sqrt{2x^2 + 8} \\ &= \sqrt{\lim_{x \rightarrow 2} (2x^2 + 8)} = \sqrt{\lim_{x \rightarrow 2} (2x^2) + \lim_{x \rightarrow 2} (8)} \\ &= \sqrt{2 \times (\lim_{x \rightarrow 2} (x))^2 + \lim_{x \rightarrow 2} (8)} = \sqrt{2 \times (2)^2 + 8} \\ &= \sqrt{16} \\ &= 4 \end{aligned}$$

12 7

$$\lim_{x \rightarrow 4} \frac{5x - 20}{x - 4} = \lim_{x \rightarrow 4} \frac{5(x - 4)}{x - 4} = 5$$

12 8

$$\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^2 + 2x + 1}{x + 1} = \lim_{x \rightarrow -1} \frac{(x + 1)(x + 1)}{x + 1} = \lim_{x \rightarrow -1} (x + 1) = 0$$

12 9

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3 - x^2}{x^2 - 1} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2(x - 1)}{(x - 1)(x + 1)} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2}{x + 1} = \frac{1}{2}$$

12 10



$$f(1) = 1 + 1 = 2$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^+} (x + 1) = 2$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^-} (2x^2) = 2$$

$$\Rightarrow \lim_{x \rightarrow 1} f(x) = 2 = f(1)$$

إذن:  $f$  متصل عند  $x = 1$

بما أن  $g$  غير معروف عند  $x = 1$  ، فإنه غير متصل عند  $x = 1$

12 11

$$h(-2) = 2(-2) = -4$$

$$\lim_{x \rightarrow -2} h(x) = \lim_{x \rightarrow -2} (x + 2) = 0$$

$$h(-2) \neq \lim_{x \rightarrow -2} h(x)$$

إذن:  $h$  غير متصل عند  $x = -2$

12 13

$$q(2) = -12$$

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 2} q(x) &= \lim_{x \rightarrow 2} \frac{8 - x^3}{x - 2} \\ &= \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(2 - x)(4 + 2x + x^2)}{x - 2} \\ &= \lim_{x \rightarrow 2} -1(4 + 2x + x^2) = -12 \end{aligned}$$

$$q(2) = \lim_{x \rightarrow 2} q(x) = -12$$

إذن:  $q$  متصل عند  $x = 2$

12 14

الدرس 2 (المشتقة)			
السؤال	رقم الصفحة	الإجابة / الحل التفصيلي	
$f'(0) = 5$	13		1
$f'(-3) = 1$	13		2
$f'(2) = 6$	13		3
$f'(1) = 10$	13		4
$f'(1) = 10$	13		5



$f'(2) = -1$	13	6
$\frac{dy}{dx} = 0$	13	7
$\frac{dy}{dx} = -\pi$	13	8
$\frac{dy}{dx} = x^2 - 10x^{-3} - 7 = x^2 - \frac{10}{x^3} - 7$	13	9
$\frac{dy}{dx} = 12x^2 + \frac{1}{3}$	13	10
$\frac{dy}{dx} = \frac{2}{\sqrt{x}}$	13	11
$\frac{dy}{dx} = 8\sqrt[3]{x} - \frac{8}{x^3}$	13	12
$\frac{dy}{dx} = \frac{1}{4\sqrt{x}}$	13	13
$\frac{dy}{dx} = 16\sqrt[5]{x^5} + 2x$	13	14
$\frac{dy}{dx} = \frac{1}{4\sqrt[4]{x^3}} - \frac{3}{\sqrt{x^5}}$	13	15
$\frac{dy}{dx} = 2x + 6$	13	16
$100 - 16t^2 = 0 \Rightarrow t = \sqrt{\frac{100}{16}} = \frac{10}{4} = 2.5 \text{ sec}$	13	17
$h'(x) = -32t$		
$h'(2.5) = -32(2.5) = -80 \text{ ft/sec}$		

### الدرس 3 ( التزايد والتناقص لكثيرات الحدود )

السؤال	رقم الصفحة	الإجابة / الحل التفصيلي	National Center
14	1	للاقتران $f$ قيم حرجه عند $x = -1$ ، $x = 2$ ، و $x = 0$ ، الاقتران $f$ متناقص في $(-\infty, -1)$ ، وفي $(2, \infty)$ ، ومتزايد في $(-1, 2)$	National Center for Curriculum Development
14	2	$(4, -8)$	National Center for Curriculum Development
14	3	$(-1, 1)$	National Center for Curriculum Development



	(0, 6) , (4, -26)	14	4
	$\left(2, \frac{16}{3}\right)$ , $\left(-2, \frac{-16}{3}\right)$	14	5
	$\left(-1, \frac{20}{3}\right)$ , $(3, -4)$	14	6
	(1, 5) , (3, 1)	14	7
	متناقص في $(-\infty, 1)$ ، ومتزايد في $(1, \infty)$	14	8
	متناقص في $(-1, 3)$ ، ومتزايد في $(-\infty, -1)$ وفي $(3, \infty)$	14	9
	متناقص في $(3, 5)$ ، ومتزايد في $(-\infty, 3)$ وفي $(5, \infty)$	14	10
	متزايد في $(2, \infty)$ ، ومتناقص في $(-\infty, -2)$ وفي $(-2, 2)$	14	11
	لا يوجد نقاط حرجة لا يوجد قيم عظمى أو قيم صغرى	14	12
	(-2, 1) نقطة حرجة ، وعندما لا لاقتران قيمة صغرى محلية (ومطلقة)	14	13
	(0, 0) نقطة حرجة، وعندما لا لاقتران قيمة عظمى محلية (-4, 2) نقطة حرجة، وعندما لا لاقتران قيمة صغرى محلية	14	14
	(-3, $\frac{7}{3}$ ) نقطة حرجة، وعندما لا لاقتران قيمة عظمى محلية ( $\frac{25}{3}$ , 3) نقطة حرجة، وعندما لا لاقتران قيمة صغرى محلية	14	15
$h(t) = 96t - 16t^2$ $h'(t) = 96 - 32t$ $96 - 32t = 0 \Rightarrow t = 3$ $h(3) = 96(3) - 16(3)^2 = 288 - 144 = 144 \text{ ft}$		14	16



16, 18, 20 1

-162, 486, -1458 2

تصنيف المتتالية إلى خطية أو تربيعية أو تكعيبية

الحد العام يمثل المتتالية وهي خطية 1

$$T(75) = 224$$

الحد العام يمثل المتتالية وهي تربيعية 2

$$T(75) = 11248$$

الحد العام يمثل المتتالية وهي تكعيبية 3

$$T(75) = 421880$$

الحد العام يمثل المتتالية وهي خطية 4

$$T(75) = -149$$

إيجاد الحد العام لمتتالية

$$T(n) = n^2$$

$$T(n) = n^3 + 4$$

$$T(n) = 10n$$

$$T(n) = n^3 + 1$$

$$T(n) = n^2 + 5$$

2

3

4

5

6





**الدرس 1 : المتاليات والمتسلسلات**

رقم السؤال	رقم الصفحة	الإجابة / الحل التفصيلي	الدرس 1 : المتاليات والمتسلسلات
1	17	متسلسلة غير منتهية	$\sum_{k=1}^{\infty} (6k - 1)$
2	17	متسلسلة منتهية	$\sum_{k=1}^{4} (6k - 16)$
3	17	متسلسلة منتهية	$\sum_{k=1}^{5} (6k^2 - 1)$
4	17	متسلسلة غير منتهية	$\sum_{k=1}^{\infty} 7$
5	17	متسلسلة غير منتهية	$\sum_{k=1}^{\infty} (3 - 4k)$
6	17	متسلسلة منتهية	$\sum_{k=1}^{6} (-9)$
7	17		$2+9+18+23+30+37=119$
8	17		$-2+12+50+124+246=430$
9	17		$8+5+0-7=6$
10	17		$4+8+12+16+20+24=84$
11	17		$0+3+6=9$
12	17		$-2-2-2-2-2-2-2-2=-18$
13	17		$\sum_{k=1}^{10} (1000 - 10k)$
14	17		$\sum_{k=1}^{n} \frac{k(k + 1)}{2}$





رقم السؤال	رقم الصفحة	الإجابة / الحل التفصيلي	الدرس 2 : المتاليات والمتسلسلات الحسابية
	18	المتالية حسابية	$d = -3$
	18	المتالية حسابية	$d = -0.7$
	18	المتالية حسابية	$d = 9$
	18	المتالية حسابية	$d = -5$
	18	المتالية حسابية	$d = 9$
	18	المتالية حسابية	$d = 0.25$
	18	$a_n = 8 - 5n$	
	18	$a_n = 58 - 7n$	
	18	$a_n = 3.4 - 0.4n$	
	18	$a_n = 9n - 5$	
	18	$a_n = 3 + 2n$	
	18	$a_n = 88 - 3n$	
	18	$S_n = (19) \left( \frac{10 + 172}{2} \right) = 1729$	
	18	$S_n = (22) \left( \frac{29 - 76}{2} \right) = -517$	
	18	$S_n = (11) \left( \frac{-7 + 3}{2} \right) = -22$	
	18	$S_n = (17) \left( \frac{60 + 44}{2} \right) = 884$	
	18	$S_n = (13) \left( \frac{-5 - 65}{2} \right) = -455$	
	18	$S_n = (88) \left( \frac{3 + 3}{2} \right) = 264$	
	18	$a_n = 75 + 15n$	
	18	$S_n = (14) \left( \frac{90 + 285}{2} \right) = 2625 \text{ min}$	
أي أن مجموع ساعات عملها هو 43 ساعة و 45 دقيقة خلال الأسبوعين			



رقم السؤال	رقم الصفحة	الإجابة / الحل التفصيلي	National Center for Curriculum Development
1	19	المتالية هندسية $r = -4$	National Center for Curriculum Development
2	19	المتالية هندسية $r = 0.5$	National Center for Curriculum Development
3	19	المتالية هندسية $r = 0.2$	National Center for Curriculum Development
4	19	المتالية هندسية $r = 5$	National Center for Curriculum Development
5	19	المتالية هندسية $r = 4$	National Center for Curriculum Development
6	19	المتالية ليست هندسية	National Center for Curriculum Development
7	19	$a_n = 6(-2)^{n-1}$	National Center for Curriculum Development
8	19	$a_n = 88(0.5)^{n-1}$	National Center for Curriculum Development
9	19	$a_n = 10(3)^{n-1}$	National Center for Curriculum Development
10	19	$a_n = \frac{5}{4}(2)^{n-1}$	National Center for Curriculum Development
11	19	$a_n = (3)^{n-1}$	National Center for Curriculum Development
12	19	$a_n = -6(-2)^{n-1}$	National Center for Curriculum Development
13	19	$S_n = \frac{(2)(1 - 4^{18})}{1 - 4} \approx 4.58 \times 10^{10}$	National Center for Curriculum Development
14	19	$S_n = \frac{(0.6)(1 - 2^{17})}{1 - 2} = 78642.6$	National Center for Curriculum Development
15	19	$S_n = \frac{(1)(1 - 3.5^{20})}{1 - 3.5} \approx 3 \times 10^{10}$	National Center for Curriculum Development
16	19	$S_n = \frac{(3)(1 - 0.3^9)}{1 - 0.3} = 4.28562993$	National Center for Curriculum Development
17	19	$S_n = \frac{(5)(1 - 6^{15})}{1 - 6} \approx 4.7 \times 10^{11}$	National Center for Curriculum Development
18	19	$S_n = \frac{(1)(1 - 0.1^{12})}{1 - 0.1} = 1.11111111$	National Center for Curriculum Development
19	19	$a_n = 600(1.35)^{n-1}$ $S_n = \frac{(600)(1 - 1.35^4)}{1 - 1.35} \approx 3980$	National Center for Curriculum Development



الدرس 4 : المتسلسلات الهندسية اللاحقة

الإجابة / الحل التفصيلي

رقم  
الصفحة

رقم  
السؤال

$$S_1 = 192$$

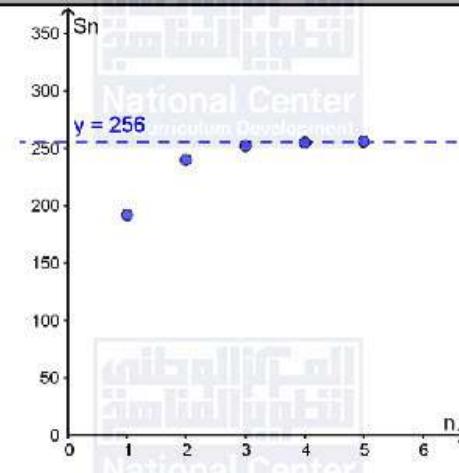
$$S_2 = 192 + 48 = 240$$

$$S_3 = 192 + 48 + 12 = 252$$

$$S_4 = 192 + 48 + 12 + 3 = 255$$

$$S_5 = 192 + 48 + 12 + 3 + \frac{3}{4}$$

$$= \frac{1023}{4}$$



20

1

$$S_1 = 2$$

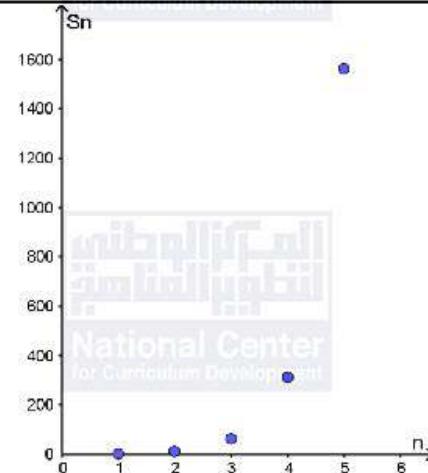
$$S_2 = 2 + 10 = 12$$

$$S_3 = 2 + 10 + 50 = 62$$

$$S_4 = 2 + 10 + 50 + 250 = 312$$

$$S_5 = 2 + 10 + 50 + 250 + 1250$$

$$= 1562$$



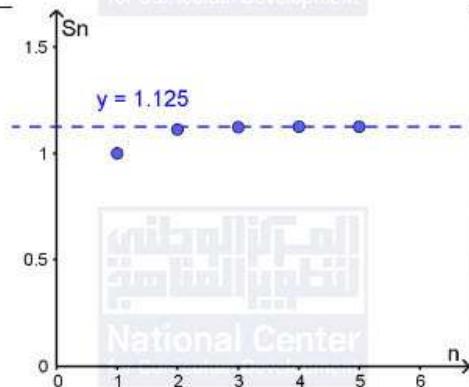
20

2



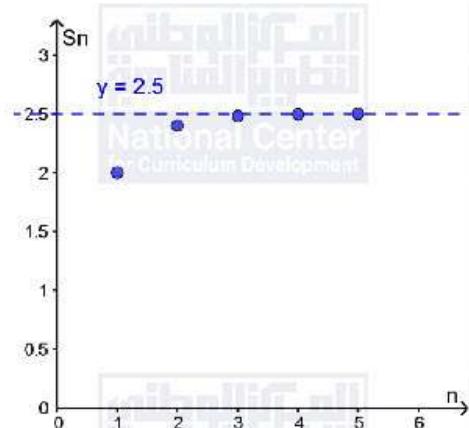


$$\begin{aligned}
 S_1 &= 1 \\
 S_2 &= 1 + \frac{1}{9} = \frac{10}{9} \\
 S_3 &= 1 + \frac{1}{9} + \frac{1}{81} = \frac{91}{81} \\
 S_4 &= 1 + \frac{1}{9} + \frac{1}{81} + \frac{1}{729} = \frac{820}{729} \\
 S_5 &= 1 + \frac{1}{9} + \frac{1}{81} + \frac{1}{729} + \frac{1}{6561} \\
 &= \frac{7381}{6561}
 \end{aligned}$$



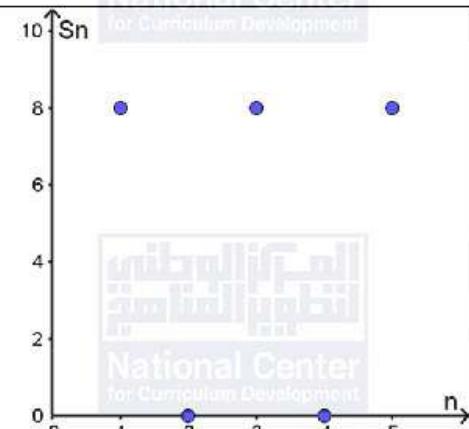
20 3

$$\begin{aligned}
 S_1 &= 2 \\
 S_2 &= 2 + \frac{2}{5} = \frac{12}{5} \\
 S_3 &= 2 + \frac{2}{5} + \frac{2}{25} = \frac{62}{25} \\
 S_4 &= 2 + \frac{2}{5} + \frac{2}{25} + \frac{2}{125} = \frac{312}{125} \\
 S_5 &= 2 + \frac{2}{5} + \frac{2}{25} + \frac{2}{125} + \frac{2}{625} \\
 &= \frac{1562}{625}
 \end{aligned}$$



20 4

$$\begin{aligned}
 S_1 &= 8 \\
 S_2 &= 8 - 8 = 0 \\
 S_3 &= 8 - 8 + 8 = 8 \\
 S_4 &= 8 - 8 + 8 - 8 = 0 \\
 S_5 &= 8 - 8 + 8 - 8 + 8 = 8
 \end{aligned}$$



20 5



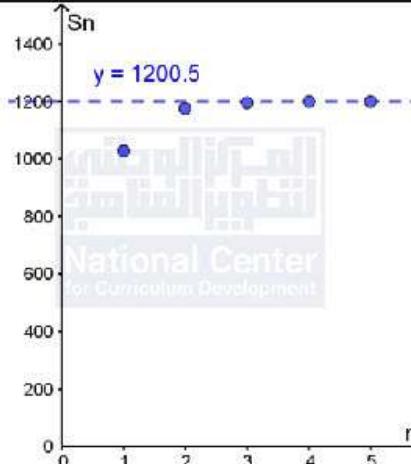
$$S_1 = 1029$$

$$S_2 = 1029 + 147 = 1176$$

$$S_3 = 1029 + 147 + 21 = 1197$$

$$\begin{aligned} S_4 &= 1029 + 147 + 21 + 3 \\ &= 1200 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} S_5 &= 1029 + 147 + 21 + 3 + \frac{3}{7} \\ &= \frac{8403}{7} \end{aligned}$$



20

6

$$|r| = \left| \frac{5}{3} \right| > 1$$

متباينة

$$|r| = \left| \frac{1}{3} \right| < 1$$

متقاربة

$$S_{\infty} = \frac{\frac{3}{1}}{1 - \frac{1}{3}} = 4.5$$

$$|r| = \left| -\frac{1}{2} \right| < 1$$

متقاربة

$$S_{\infty} = \frac{\frac{2}{7}}{1 + \frac{1}{2}} = \frac{4}{21}$$

$$|r| = \left| \frac{1}{3} \right| < 1$$

متقاربة

$$S_{\infty} = \frac{\frac{297}{1}}{1 - \frac{1}{3}} = \frac{891}{2}$$

$$|r| = \left| \frac{1}{2} \right| < 1$$

متقاربة

20

9

20

10

20

11





$S_{\infty} = \frac{64}{1 - \frac{1}{2}} = 128$		
$ r  = \left  \frac{5}{4} \right  > 1$	20	12
متباينة		
$a_1=0.32, r=0.01$	20	13
$\frac{32}{99}$		
$a_1=0.09, r=0.01$	20	14
$\frac{1}{11}$		
$a_1=0.8, r=0.1$	20	15
$\frac{8}{9}$		
$a_1=0.44, r=0.01$	20	16
$\frac{4}{9}$		
$a_1=0.92, r=0.01$	20	17
$\frac{92}{99}$		
$a_1=0.5, r=0.1$	20	18
$\frac{5}{9}$		
$S_{\infty} = \frac{1.1}{1 - 0.68} = 3.4375 \text{ m}$	20	19

منهاجي

متعة التعليم الهدف

