



### امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٥ / الدورة الشتوية

٦ من ٦ (رولقة عجينة/مخلوٰد)

المبحث : الرياضيات/المسعر الرابع+الرياضيات الإضافية (نفس الورقة الامتحانية) مدة الامتحان : ٣٠

الفرع : الأدبي والشرعى والإدارة المعلوماتية والتعلم الصحي+الصناعي والتقني والسياسي اليوم والتاريخ : الاثنين ٢٠١٥/١٠/٥

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعدها (٥)، علمًا بأن عدد الصفحات (٣).

#### السؤال الأول : (١١ علامة)

(٨ علامات)

أ) جد التكاملات الآتية:

$$(1) \int (x^3 - 2x^2 + \frac{1}{x}) dx$$

$$(2) \int x^2(x^3 - 1)^2 dx$$

$$b) \text{ إذا كان } q(x) = \begin{cases} x^2 + 1, & x \geq 0 \\ 2x - 3, & x < 0 \end{cases}$$

(٤ علامات)

جد  $\int q(x) dx$

ج) إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران  $q(x)$  عند النقطة  $(x_1, y_1)$  يساوي  $(h - s)$  وكان المنحنى يمر بالنقطة  $(x_2, y_2)$  فجد قاعدة الاقتران  $q$ .

#### السؤال الثاني : (١٦ علامة)

أ) جد مساحة المنطقة المغلقة المحصور بين منحني الاقترانين  $q(x) = 2 - x^2$  ،  $h(x) = x$  . (٦ علامات)

ب) إذا كان اقتران (السعر - العرض) لمنتج معين هو  $U = h(x) = 10 + 2x$  حيث  $x$  السعر بالدينار،  $x$  عدد القطع المنتجة، وكان السعر ثابتاً عند  $U = 24$  ديناراً، فجد فائض المنتج.

ج) إذا كان  $q(x)$  متصلًا وكان  $q(1) = 4$  ،  $q(2) = 12$  ،  $q'(x) = 2x + 16$  ثابت، فجد قيمة  $q$  . (٤ علامات)

الصفحة الثانية

نموذج ( )

المؤاول الثالث : (١٤ علامة)

أ) إذا كان الإيراد الحدي لبيع (س) من القطع من منتج معين هو  $D(s) = 60s^2 - 18s + 20$  ديناراً،

(٣ علامات)

فجد الإيراد الكلي الناتج عن بيع (٥) قطع.

ب) إذا كان تسارع جسم بعد مرور (ن) من الثانية يعطى بالعلاقة  $T(n) = 6n \text{ م}/\text{ث}^2$ ، جد المسافة التي يقطعها

للجسم بعد مرور (ن) ثانية من بدء الحركة علمًا بأن المسرعة الابتدائية للجسم  $U(0) = 2 \text{ م}/\text{ث}$  وموقعه

(٥ علامات)

الابتدائي  $F(0) = 12 \text{ م}$ .

(٦ علامات)

ج) إذا كان  $L(n, 2) = \left(\frac{n}{4}\right)$  فما قيمة  $n$  ؟

المؤاول الرابع : (١٨ علامة)

أ) مجموعة مكونة من (٤) معلمين و (٧) طلاب. جد عدد الطرق التي يمكن بها تكوين لجنة ثلاثة منهم بحيث تكون

(٥ علامات)

من معلم واحد على الأقل.

ب) تقدم (١٥٠٠٠) طالبًا لامتحان ما، وكانت نتائجهم تتلخص في التوزيع الطبيعي وكان الوسط الحسابي لعلائهم

(٦٥) والانحراف المعياري (٥) وعلامة النجاح (٦٠). جد عدد الطلبة الناجحين في الامتحان. (٧ علامات)

ملاحظة: يمكنك الاستفادة من الجدول الآتي والذي يمثل جزءاً من جدول التوزيع الطبيعي المعياري.

$Z$	٢	١,٥	١	٠,٥	٠	$Z$
$L(Z \geq ٢)$	٠,٩٧٧٧	٠,٩٣٣٢	٠,٨٤١٣	٠,٦٩١٥	٠,٥٠٠٠	

ج) قررت إحدى شركات الاستيراد رفض مستورданها من الشركة المصنعة إذا وجدت وحدتان معيبتان أو أكثر في

عينة عشوائية مكونة من ٦ وحدات، فإذا كانت نسبة المعيب في إنتاج الشركة المصنعة ١٠٪ فما احتمال قبول

(٦ علامات)

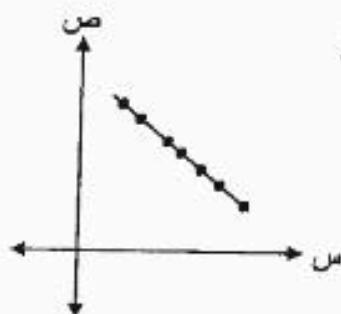
الشركة المستوردة للشحنة ؟

يتابع الصفحة الثالثة / ...

المؤاول الخامس : (١٦ علامة)

(أ) أجب عن المؤاولين الآتيين:

$$(1) \text{ جد قيمة } (ص_m) \text{ في المعادلة } (س_m^9 = 6^9)$$



(٢) إذا مثّلت العلاقة بين المتغيرين س، ص في شكل الانتشار المجاور حيث وقعت النقاط جميعها على خط مستقيم. اكتب قيمة معامل الارتباط بين المتغيرين س، ص.

(ب) يبيّن الجدول الآتي علامات (٥) طلاب في مبحث الرياضيات (س) واللغة العربية (ص) حيث النهاية العظمى للعلامة تسلوي (١٠). جد معادلة خط الانحدار للتباو بقيم (ص) إذا علمت قيم (س).

اللغة العربية (ص)	الرياضيات (س)
٨	١٠
٩	٧
١٠	٨
٦	٩
٤	٨

(ج) إذا كان س، ص متغيرين عدد قيم كل منهما (١٥) وكان:

$$\sum_{r=1}^{15} (س_r - \bar{s})(ص_r - \bar{ص}) = 40, \quad \sum_{r=1}^{15} (ص_r - \bar{ص})^2 = ٩٠, \quad \sum_{r=1}^{15} (س_r - \bar{s})^2 = ٢٤$$

(٤) علامات

فجد معامل ارتباط بيرسون الخطى بين المتغيرين س، ص.



صفحة رقم (١)

البحث: الرياضيات/ المستوى الرابع + الرياضيات الأساسية (نفـ ٢٠١٥)  
 البراعم: الأدبي والرئيسي والإداري المعلوماتي التعليمي + الصناعي والمعزز للتاريخ: ٢٠١٥/١/٥

الإجابة النموذجية:  
**السؤال الأول: (٦ علامات)**

١٤٠      ①  $(q^3 - 2) \cdot (q^3 + \frac{1}{q}) = q^6 - 2q^3 + \frac{1}{q} + 2$

١٥٧      ② نفرض  $m = (s-1)$   
 $\frac{m}{s} = s-1 \Rightarrow m = s^2 - s$

عندما  $s=1$ ,  $m=0$

عندما  $s \neq 1$ ,  $m \neq 0$

$m = s^2 - s \Rightarrow m = s(s-1)$  ①

$\frac{1}{m} = \frac{1}{s(s-1)} = \frac{1}{s} - \frac{1}{s-1}$  ④

١٥٣      ③  $f(m) = f(s(s-1)) = f(s) + f(s-1)$

$f(s) + f(s-1) = (s+1)m + (s-1)m$  ①

$= (\frac{1}{s}s + s) + (\frac{1}{s-1}s - s)$  ②

$= (\frac{1}{s} + 1) + (\frac{1}{s-1} - 1) = 1 + 1 = 2$

١٤٣      ٤)  $f(x) = \frac{x-3}{x}$

نفرض  $m = \frac{x-3}{x}$

$m = \frac{x-3}{x} \Rightarrow x = \frac{3}{m-1}$

①  $f(x) = \frac{\frac{3}{m-1}-3}{\frac{3}{m-1}}$

$f(x) = \frac{3-m}{3}$  ①

$f(x) = 1 - \frac{m}{3}$

$f(x) = -\frac{m}{3} + 1$  ①

رقم الصفحة  
في الكتاب

## السؤال الثاني (١٦ علماء)

١٦٨

$$\text{فـ} h(s) = h(s) \quad s - 2 - s = s \quad \text{أ} \\ s + s - 2 = 0$$

$$(s+2)(s-1) = 0 \quad \text{وـ} s = -2 \quad \text{أ} \quad ⑤$$

$$= \left[ (h(s) - h(s)) s = \right] \left[ (s - s) s = \right] \quad \text{أ} \quad ①$$

$$= \left( s - \frac{1}{2}s - \frac{1}{2}s - s \right) = \left( s - \frac{1}{2}s + \frac{1}{2}s - s \right) = \text{بـ} \quad \text{أ} \quad ①$$

١٧٤

بـ نفرض كمية التوازن  $s$  ، نجد قيمة  $s$  التي تتعامل مع

$$h(s) = 22 + 1.0s \quad \text{وـ} s = 7 \quad \text{أ} \quad ①$$

$$22 + 1.0s = h(s) \quad \text{أ} \quad ①$$

$$22 + 1.0s = 7 \times 24 \quad \text{أ} \quad ①$$

$$22 + 1.0s = 7 \times 24 \quad \text{أ} \quad ①$$

$$22 + 1.0s = 168 \quad \text{أ} \quad ①$$

١٤١

$$h(s) = 16 \quad \text{أ} \quad ②$$

$$16 = h(s) \quad \text{أ} \quad ③$$

$$16 = h(2) - h(1) \quad \text{أ} \quad ④$$

$$16 = (4 - 15) \quad \text{أ} \quad ④$$

$$16 = 9 \quad \text{وـ} s = 9 \quad \text{أ} \quad ④$$

### السؤال الثالث: (اعلام)

رقم الصلحة  
في المكتب

١٤٥

$$\begin{aligned} \text{م) درس) } &= \boxed{D(s) = [6s^3 - 18s^2 + 2s]} \quad \text{د) من } \quad \textcircled{1} \\ &= \boxed{s^3 - 9s^2 + 2s} \quad \textcircled{1} \\ 2375 &= 0 \times s_0 + 50 \times 9 - 150 \times s_0 = (0) \Delta \end{aligned}$$

١٤٦

$$\text{ب) ع(n) } = \boxed{U(n) = 6n^2} \quad \textcircled{1}$$

$$\textcircled{1} \quad n^3 + 14 = 2 \quad \text{منه } n = 15$$

$$U(n) = 3n^2$$

$$\text{ف) } U(n) = \boxed{U(n) = 2(n^3 + 3n^2)} \quad \text{د) من } \quad \textcircled{1}$$

$$\textcircled{1} \quad n^3 + 3n^2 + 2 = 12 \quad \text{منه } n = 5$$

$$\text{ف) } U(n) = n^3 + 3n^2 + 2$$

٢٠٣

$$\text{ج) } \frac{n!}{(n-3)!} \cdot 4! = \frac{n!}{(n-4)!} \quad \textcircled{1}$$

$$\frac{n!}{(n-3)(n-4)!} = \frac{\textcircled{1}}{4! \times (n-4)!}$$

$$\textcircled{1} \quad \frac{1}{4!} = \frac{1}{n-3}$$

$$n-3 = 4 \quad \text{منه } n = 7$$

نحوذ ج ( )

صلحة رقم (٤)

رقم المعلمة  
رقم الكتاب

### السؤال الرابع: (اعلام)

٣) عدد طرقه تكوين اللجنة =  $\binom{4}{2} \times \binom{4}{3} + \binom{4}{3} \times \binom{4}{2}$

$$\binom{4}{2} \times 4! + 4! \times \binom{4}{3} = \binom{4}{2} \times 4! + \binom{4}{3} \times 4! = 12 \times 4! = 12 \times 4 + 4 + 8 =$$

٤)  $L(s=2) = L(z=6)$

$$= L(z=1) =$$

$L(z=1) = L(z=1) = 843$  و.

عدد الطلبة الناجحين = العدد الكلي  $\times$  الاحتمال

$$= 15000 \times 0.8413 = 1261950$$

٥) احتمال قبول الشحنة =  $L(s=1)$

$$= L(s=0) + L(s=1) =$$

$$L(s=0) + L(s=1) = (1)(0.99) + (1)(0.01)$$
$$\approx 1 \times 0.99 + 1 \times 0.01 = 0.98 + 0.02 = 1.00$$
$$\approx 95\% + 3\% = 98\%$$

رقم الصفحة  
الرقمالسؤال الخامس (٦ علام)

٢٠٣

$$\text{أو } \textcircled{1} \quad ٦ = ٣ + ٣ \quad \text{ومنه } \textcircled{2} = ٦ - ٣ = ٣$$



٢٣٨

١

١

١

١

٢

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٤	٢	١ -	٣ -	٨	٦		
١	١	١	١	١.	٩		
١	.	.	.	١ -	٩	٧	
.	.	١	.	.	١.	٨	
٤	٢ -	١ -	٣	٨	٦		
١.	١			٤٥	٤.	٣.	جموع

$$\textcircled{1} \quad ٩ = \frac{٤٥}{٥} = \overline{٥} \quad ٨ = \frac{٤٠}{٥} = \overline{٥}$$

$$\frac{١}{٦} = \frac{\overline{٥}}{\overline{٥}} = \frac{\overline{٥}}{\overline{٥}} = \frac{\overline{٥}}{\overline{٥}} = \textcircled{1} = \text{أو} .$$

$$\textcircled{1} \quad ٨ + ٣ = ٨ \times ٣ - ٩ = \overline{٣} - \overline{٩} = \overline{٣}$$

$$\textcircled{1} \quad ٨ + ٣ = ١٥ \quad \text{ومنه } \textcircled{2} = ١٥ + ٣ = \overline{٣}$$

٢٣٩

$$\frac{١}{٦} = \frac{\overline{٣}}{\overline{٣}} = \frac{\overline{٣}}{\overline{٣}} = \textcircled{1} = \text{أو} .$$

$$\frac{١}{٦} = \frac{\overline{٣}}{\overline{٣}} = \frac{\overline{٣}}{\overline{٣}} = \textcircled{1} = \text{أو} .$$

$$\textcircled{2} = \frac{٤٤}{٦} = \frac{\textcircled{1} ٤٤}{\textcircled{1} ٦} =$$

$$\textcircled{1} ٦ \cdot \textcircled{1} ٩ \times \overline{٤} \cdot \overline{٤} =$$

## السؤال الرابع

٤٣٤ عودة سلوكية

٢)  $\text{لو} \frac{\text{ص}}{\text{ه}} + \text{لو} \frac{\text{ص}}{\text{ه}} = \text{آخر العلاوة}$ . مكثف لها

$$1) \text{ اذا كتب } \frac{\text{آخر العلاوة}}{\text{ص}} = \frac{\text{ص}}{9} \quad \text{عمر} \frac{\text{ص}}{\text{ه}}$$

هـ = صـ - ١ و أكملت كل صيغة خير العلاوة تغير المدود

\* اذا فرضت خوارزمية (١-١) و ضربت و أكملت كل صيغة خـ = آخر العلاوة كاملة .

كان لدينا :

$$1) \text{صـ} = \frac{1}{\text{آخر العلاوة}} - \frac{1}{\text{آخر العلاوة}} + \frac{1}{\text{آخر العلاوة}}$$

$$1) \text{صـ} = \frac{1}{\text{آخر العلاوة}} - \frac{1}{\text{آخر العلاوة}} + \frac{1}{\text{آخر العلاوة}}$$

$$3) \text{أي خـ = خـ العلاوة} = \frac{1}{\frac{1}{\text{آخر العلاوة}}} + \frac{1}{\frac{1}{\text{آخر العلاوة}}} - \frac{1}{\frac{1}{\text{آخر العلاوة}}}$$

٤)  $\frac{1}{\text{آخر العلاوة}} = \frac{1}{\frac{1}{\text{آخر العلاوة}}} + \frac{1}{\frac{1}{\text{آخر العلاوة}}} - \frac{1}{\frac{1}{\text{آخر العلاوة}}} = \frac{1}{\text{آخر العلاوة}} + \frac{1}{\text{آخر العلاوة}} - \frac{1}{\text{آخر العلاوة}}$   
لقوله خـ العلاوة .

٥) كما في درس خـ العلاوة .

ج) اذا كتب صـ  $\frac{\text{ص}}{\text{ه}} = \frac{\text{ص}}{\text{ه}} - \frac{\text{ص}}{\text{ه}} + \frac{\text{ص}}{\text{ه}}$  (دورة فرقـ )

$$\text{صـ} = ١ \Leftrightarrow \text{صـ} = \text{صـ} - \text{صـ} + \text{صـ}$$

$$1) \text{صـ} = \text{صـ} - \text{صـ} + \text{صـ}$$

السؤال السادس ماء نهروج سلامة ⑤

- ٢) كما ورد في نهروج لـ رجاية .  
 ٣) كما ورد في نهروج لـ رجاية .  
 \* اذا اكسل المعاشرة غير عدليه فقط ونعمل . -  
 ٤) اذا اكتبه بـ سارة  $(\text{عدد } ٢ - \text{عدد } ١) = ٦$  ~~لأنه خمسة~~

السؤال السادس ماء نهروج سلامة

- ٢) اذا كتب  $\text{د}(\text{عدد } ٥) = \{ \text{د}(\text{عدد } ٥) \text{ من فقط حمل سائل على هذه }\}$   
 عدليه واحدة فقط

- ٣) اذا كتب  $\text{ع}(\text{عدد } ٦) = \{ \text{ع}(\text{عدد } ٦) \text{ من فقط حمل سائل يأخذ عدليه واحدة او ف}(\text{عدد } ٦) - \{ \text{ع}(\text{عدد } ٦) \}$

$$4) \text{ طريقة ارضي} \\ \frac{(٣-٦)/(٤-٦)(١-٦)}{٦!} = \frac{٦(٥)(٤)(٣)}{٦!}$$

$$\frac{٦-٦}{٤-٦} = 1$$

$$1 \cdot ٦ = ٦$$

السؤال الرابع ٣٤ نموذج معلماتي

٢) طريقة اخرى :- (١١)- (٦)

$$= \frac{11 \times 6 \times 0}{6} - \frac{9 \times 10 \times 0}{6}$$

$$= 130 - 160 = 160 - 130 \quad \text{طريقة ١٣.}$$

٣) كما ورد في نموذج الراجمة .

\* اذا كتب زبعة  $\frac{6-6}{6}=1$  ولم تتم

\* اذا كتب ل (٦٢٥) ثم اكمل الحل تجعل جميع خير علاقه واحدة

٤) كما ورد في نموذج الراجمة .

\* اذا كتب ل (٢٥٥) = (٦)(١٠)(٩) في خير علاقه

\* اذا كتب ل (٦٢٥) حاكله تجعل جميع خير علاقه واحدة

\* اذا ألب : ا. مثال لاستبعاد احتفال الرغيف = ١ } عدده واحد  
+ احتفال الرغيف = ١ }

ا. مثال الصيول = ١ - واحتفال الرغيف

حيث اذا اكمل تجعل جميع في خير العلاقه كاملة .

\* اذا كتب ل (٦٢٥) حاكله تجعل جميع في خير (٣ عدده واحد)

(٤)

السؤال السادس ٤٣) مفهوم مصلحة مالية

أ) إذا كانت قيمة سعر الماء متساوية بـ ٢٠٠٠ ليرة .

— )

ن) كما ورد في مفهوم الماء .

م) كما ورد في مفهوم الماء .

الامتحانات والاختبارات