



١٣٥ >

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠٠٩ / الدورة الشتوية

وثيقة محمية
[معدود]مدة الامتحان : ٣٠ : ١ : ١
اليوم والتاريخ : الأحد ١١/١/٢٠٠٩المبحث : الرياضيات / المستوى الثالث
الفرع : الأدبي والشرعي والإدارة المعلوماتية (المسار ١) والتعليم الصحي

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٥)، علماً بأن عدد الصفحات (٣).

السؤال الأول : (١٦ علامة)

يتكون هذا السؤال من (٨) فقرات من نوع الاختيار من متعدد، يلي كل فقرة أربعة بدائل، واحد منها فقط صحيح. انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة وبجانبه رمز الإجابة الصحيحة لها :

(١) بالاعتماد على الجدول الآتي يبين قيم ق (س) عندما س ← ٣ فإن نهـ ق (س) تساوي:

٢,٩٠	٢,٩٨	٢,٩٩		٣,٠٠١	٣,٠١	٣,١	س	(ب) ٥	(أ) ٤
٥,٩٠	٥,٩٨	٥,٩٩		٤,٠٠١	٤,٠١	٤,١	ق (س)	(د) غير موجودة	(ج) ٦

(٢) إذا علمت أن ق (س) اقتتران كثير حدود فإن نهـ ق (س) - ق (١) تساوي :

(أ) ق (٠) (ب) ق (٠) (ج) ق (١) (د) ق (١)

(٣) إذا كان الاقتتران ق (س) = -س فإن ق (٢) يساوي :

(أ) ١ (ب) ٢ (ج) $\frac{1}{2}$ (د) -٣(٤) نهـ ق (س) = $\frac{س^٢ + ٣س - ٦}{س^٤ + ٣س - ٥}$ تساوي :(أ) $\frac{٦}{٥} - ١$ (ب) $\frac{١}{٤}$ (ج) ٢ (د) ٣(٥) إذا كان الاقتتران ق (س) = $\frac{س^٢ - ٩}{س + ٥}$ فإن مجموعة نقاط عدم الاتصال للاقتتران ق (س) هي :

(أ) {٣، -٣} (ب) {٥} (ج) {٥-} (د) {٣، -٣، ٥-}

(٦) إذا علمت أن الاقتتران ق (س) = ٢س فإن ميل المماس لمنحنى ق (س) عندما س = ٦ يساوي :

(أ) صفر (ب) ٢ (ج) ٦ (د) ١٢

يتبع الصفحة الثانية ...

الصفحة الثانية

(٧) إذا كان ك (س) هو اقتران التكلفة الكلية لإنتاج س قطعة من منتج معين ، د (س) هو اقتران الإيراد الكلي. فإن اقتران الربح الكلي ر (س) يساوي :



- (أ) ك (س) - د (س)
 (ب) ك (س) + د (س)
 (ج) د (س) × ك (س)
 (د) د (س) - ك (س)

س	∞ -	∞ -	∞
ق (س)	++++	----	++++
ق (س)	↗	↘	↗

(٨) بالاعتماد على جدول الإشارات المجاور فإن للاقتران ق (س) قيمة عظمى عندما س تساوي:

- (أ) ٢- (ب) صفر
 (ج) ١ (د) ٤

السؤال الثاني : (١٦ علامة)

(أ) جد المشتقة الأولى للاقتران ق (س) حيث ق (س) = س^٢ باستخدام التعريف العام للمشتقة. (٥ علامات)

(ب) إذا كان الاقتران ق (س) = $\left. \begin{array}{l} ١ + س \\ ٧ \end{array} \right\}$ ، س ≠ ٢ ،
 س = ٢ ،

فجد قيمة الثابت (أ) التي تجعل الاقتران ق متصلًا عند س = ٢. (٤ علامات)

(ج) إذا كان الاقتران ق (س) = س^٢ - ٢س + ٤ فجد فترات التزايد والتناقص للاقتران ق.

(٧ علامات)

السؤال الثالث : (١٧ علامة)

(أ) جد المشتقة الأولى لكل مما يأتي :

(٤ علامات)

(١) ق (س) = ٢س جا س

(٤ علامات)

(٢) ق (س) = هـ^س + لـ (س) + ١

(٣ علامات)

(٣) ق (س) = $\frac{١ + س}{١ - س}$ ، س ≠ ١

(٣ علامات)

(ب) جد نها $\frac{٦ + س - س^٢}{٢ - س}$ ← س

(٣ علامات)

(ج) إذا كان الاقتران ق (س) = $\frac{١}{٣ - س}$ فجد نها ق (س) (إن وجدت).

يتبع الصفحة الثالثة ...

الصفحة الثالثة

السؤال الرابع : (١٥ علامة)

أ) إذا كانت نهـاق (س) = ٥ ، فجد نهـا (٦ س ق (س) + ٣) (٤ علامات)

ب) إذا كان ص^٢ = س^٢ + ٨ س ، فجد $\frac{دص}{دس}$ عند النقطة (١ ، ٣) (٤ علامات)

ج) إذا كان مجموع طول ضلعي القائمة في مثلث قائم الزاوية يساوي ٤٠ سم ، فجد أكبر مساحة ممكنة للمثلث. (٧ علامات)

السؤال الخامس : (١٦ علامة)

أ) إذا كان الاقتران ق (س) = (٢ س - ١) وكان ق (س) = ٤ فجد قيمة س. (٤ علامات)

ب) إذا كان متوسط التغير للاقتران ق في الفترة [١ ، ٣] يساوي (٤) وكان الاقتران هـ (س) = ق (س) - س ، فجد متوسط التغير للاقتران (هـ) في الفترة [١ ، ٣]. (٥ علامات)

ج) لوحة معدنية على شكل مربع تتقلص بانتظام بحيث تبقى محافظة على شكلها المربع، إذا كانت مساحتها تتناقص بمعدل ٠,٣ سم^٢/دقيقة فاحسب معدل التغير في طول ضلعها عندما يكون طول الضلع ١٥ سم. (٧ علامات)

(انتهت الأسئلة)



منهاجي



بسم الله الرحمن الرحيم
امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠٠٩ (الدورة الشتوية).
صفحة رقم (١)

إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

س
١

مدة الامتحان :

المبحث : الرياضيات / ٣٣

الفرع : الأدبي والتشريحي والإدارة المعلوماتية (مسار) وتعليم صحي التاريخ : (١) / ١٧٠٠٠

الإجابة النموذجية :



رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال الأول : (١٦ علامة)

بدر فقرة عددتان :

رقم الفقرة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
رمز الإجابة	P	S	A	B	C	D	E	F
الإجابة	٤	٢ (١١)	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	{-5}	٢	٢ (١١) - ٢ (١١) - ٢	

السؤال الثاني (١٦ علامة)

$$(P) \quad (٢) \quad (١١) \quad (١١) \quad (١١) \quad (١١) \quad (١١) \quad (١١) \quad (١١)$$

$$(٢) \quad (١١) \quad (١١) \quad (١١) \quad (١١) \quad (١١) \quad (١١) \quad (١١) \quad (١١)$$

$$(٢) \quad (١١) \quad (١١) \quad (١١) \quad (١١) \quad (١١) \quad (١١) \quad (١١) \quad (١١)$$

$$(٢) \quad (١١) \quad (١١) \quad (١١) \quad (١١) \quad (١١) \quad (١١) \quad (١١) \quad (١١)$$

$$(٢) \quad (١١) \quad (١١) \quad (١١) \quad (١١) \quad (١١) \quad (١١) \quad (١١) \quad (١١)$$

$$(٢) \quad (١١) \quad (١١) \quad (١١) \quad (١١) \quad (١١) \quad (١١) \quad (١١) \quad (١١)$$

تابع من السؤال الثاني

رقم الصفحة
في الكتاب

ابع على السؤال الثاني :

١ (ب) وه (دس) معرف عند س = م حيث وه (٢) = ٧

١
$$\begin{aligned} \text{نضيا وه (دس)} &= \text{نضيا } (1 + م + س) = 1 + ٢٢ \\ \text{نضيا وه (دس)} &= \text{نضيا } (1 + م + س) = 1 + ٢٢ \\ \text{هتة يكون الاقنات متصل عند س = م خان :} \end{aligned}$$

١
$$\text{وه (٢)} = \text{نضيا } (1 + م + س)$$

$$1 + ٢٢ = ٧$$

$$٢٢ = ٦$$

١
$$٣ = ٢ ::$$

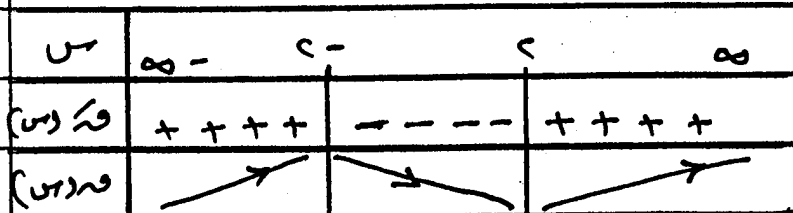
١
$$٢ + س = (٢٤ - س) = ٢٤ - س$$

١
$$\text{وه (س)} = ٢٤ - س$$

١
$$\text{وه (س)} = ٢٤ - س$$

$$٢٤ = س$$

٢
$$س = ٢٤ \text{ (كده علامت)}$$



٢ وه متزايد على $(- \infty, ٢)$ ، $[٢, \infty)$

١ وه متناقص على الفترة $[٢, ٤]$

بدراسة:

(إذا اكتنز الطالب برسم جدول الاشارات فقط ليكدهم بأخذ علاماته
(علامت للتزايد وعلامت للتناقص) .

رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال الثالث (١٧ علامة)

١١ (٢) حد المشتقة الأولى لـ $\sin x$:

١٢ (١) $\cos x = \sin x$

وهذا $\sin x = \cos x + \sin x \times C$

① ① ① ①

١٣ (٢) $\frac{d}{dx} \sin x = \cos x$

وهذا $\sin x = \cos x + \sin x \times C$

① ① $\frac{d}{dx} \sin x = \cos x$

١٤ (٣) $\frac{1+x}{1-x} = \cos x, x \neq 1$

وهذا $\frac{1+x}{1-x} = \cos x$
البيط : $1 \times (1+x) - (\cos x) \times (1-x)$
المقام : $(1-x)^2$

١٥ (٤) $\frac{1+x}{1-x} = \cos x$

① $\frac{1+x}{1-x} = \cos x$
(عمليل وختصار)

① $\frac{1+x}{1-x} = \cos x$

١٦ (٥) $\frac{1}{3-x} = \sin x$

① $\frac{1}{3-x} = \sin x$

① $\frac{1}{3-x} = \sin x$

$\frac{1}{3-x} \neq \frac{1}{3-x}$

① $\frac{1}{3-x} = \sin x$
غير موجودة

رقم الصفحة في الكتاب	
	السؤال الرابع (١٥ علامة)
	(٢٠) Δ $\left(\frac{3}{2} \right) \text{ ينسب } (6 \text{ م } 5 \text{ م}) + 3$
٢	$\frac{3}{2} \text{ م } 6 \text{ م} \times \frac{3}{2} \text{ م } 5 \text{ م} + \frac{3}{2} \text{ م} =$
٢	$3 + (5 \times 12) =$
	$73 = 3 + 70 =$
	(٥) Δ $\left(\frac{5}{3} \right)$ النقطة (٣١١) $8 \text{ م} + 5 \text{ م} = 5 \text{ م}$
٢	$8 \text{ م} + 5 \text{ م} = \frac{5 \text{ م} \times 5 \text{ م}}{5 \text{ م}}$ (نفس طرف علامة)
١	$\frac{(8+5) \times 5}{5 \times 5} = \frac{8+5 \times 5}{5 \times 5} = \frac{5 \times 5}{5 \times 5}$
١	$\frac{5}{3} = \frac{8+1}{3} = \frac{5 \times 5}{5 \times 5}$ (٣١١)
١	(٦) Δ نفرض ان طول ضلع القائمة الاول س م . وأن طول الضلع الآخر القائمة م م
١	$س + م = ٤٠ \Rightarrow س = (٤٠ - م)$
١	مساحة المثلث (٣) $س \times م \times \frac{1}{2} =$
	$س \times (٤٠ - م) \times \frac{1}{2} =$
	$\frac{س}{2} - س \cdot م =$
١	$س - م = م$
١	$س = م$
١	$س - م = م \Rightarrow م = ٤٠ - م$ طول وتر القائمة القائمة
	طول الضلع الآخر م م $س = ٤٠ - م = م$
	$١ = م > م$
١	\therefore يوجد قيمة م على عندما $س = ٤٠ - م = م$
	فإنه لا يمكن Δ ان يكون قائم الزاوية

(م) اذا وجد تعدد (۵) في عبارة اسلامه

اذا حل الطالب بقوانين اخرى صحيحه يا ض كامل علاقته لغرض

(ن) - اذا بدأ الحل بـ $v = 1 + pc$ وانزل بل يا ض كامله

- اذا كتب الطالب $v = 1 + pc$ فقط يا ض ۳ علامه

- اذا كتب الطالب $v = pc$ وعلما ۴ و ۵ يا ض علاقان

(هـ) - اذا كتب القدرات حفظت او علقه
لا يخسر الطالب اي علامه

- اذا قلب الطالب الاشارات في خط الامداد وبعده القدرات
بشكل صحيح يحصل ۵ علامه واصلده

- اذا وجد هذر واحد صحيح وانزل صحيح يا ض علامات مع v

- اذا اشتمه صحيح و او وجد هذر واحد اما ۴ او ۵

وغيره من خط الامداد بشكل صحيح يا ض ۳ علامه

* لعمدة مدققان لجنة الزرقاء بسبب البدء بالتصحيح قبل الشرح
الاخرى اضافة الى الملاحظات التي تم الاتفاق عليها

۲- الجواب مباشرة ۶۳ يحصل من ملاحظات

اذا كتب $(10 \times 3) + 3$ يحصل من ۳ ملاحظات

۳- اذا اشهر صيغتي وعوض صيغتي يحصل من ۳ ملاحظات
دون ايجاد قيمته $\frac{3}{3}$

۴- تكون العلامة الاطراف لايجاد الشاكلة
() تكون ماضية اكر ما يكتبه ماضية ()

سؤال خامس

١٩) كما ورد على الاجابة لمؤدبيه

ن) التيب ٤ - ١ = ٣ يصل من ملاحظات

ن) اذا اوجد صيغة لتخيل من قانون وتعودها
والاجابة صحيحة يحصل على ملاحظات

٢٠) $\frac{٤٣}{٩٦} - ٥ - ٣$ علامة

آخر علامة على السؤال لفتة

اذا عومها - ٣ - فكان $\frac{٤٣}{٩٦}$ خير علامة علامة

ل