

## المادّة التّعليميّة للبرنامج العلاجيّ المرحلة التّحضيريّة

## مبحث اللّغة العربيّة للعام الدّراسيّ2022-2023

الصّفّ: الخامس الأساسيّ

ملحوظات	مصادر التّعلّم الّتي يمكن الاستعانة بها		ĩ tạ	المجال/	• •	\$
	اسم الدّرس	اسم الكتاب	نتاجات التّعلّم	المحور	الحصة	الأسبوع
			- يقرأ النّصّ قراءة		الأولى	
ص10	مازن والشّمس	المادّة التّعليميّة	صامتة.			
		المساندة للصّفّ الرّابع	- يقرأ النّصّ قراءة			
		الأساسيّ، الفصل	جهريّة.			
		الدّراسيّ الأوّل.				
ص10	مازن والشّمس		- يقرأ النّصّ قراءة		الثّانيّة	
		المادّة التّعليميّة	جهريّة سليمة فاهمة.			
		المساندة للصّف الرّابع	- يتعرّف معاني			
		الأساسيّ، الفصل	المفردات			
		الأوّل.	والتّراكيب.			الأسبوع
ص10	مازن والشّمس		- يقرأ النّصّ قراءة	القراءة	الثّالثة	الأوّل
		المادّة التّعليميّة	جهريّة سليمة			
		المساندة للصّف الرّابع	فاهمة.			
		الأساسيّ، الفصل	- يتعرّف أفكار			
		الأوّل.	النّصّ الرّئيسة			
			والفرعيّة.			
ص10	مازن والشّمس		- يجيب الطاّلب عن		الرّابعة	
		المادّة التّعليميّة	أسئلة المناقشة			
		المساندة للصّفّ الرّابع	والتّحليل.			
		الأساسيّ، الفصل				
		الدّراسيّ الأوّل.				
			- يميّز الألف اللّينة		الخامسة	
ص 53–54	الألف اللّينة	المادّة التّعليميّة	(۱)،(ی) في نهاية			
		المساندة للصّفّ الرّابع	الأسماء والأفعال.			

		الأساسيّ، الفصل			
		الأوّل.		الكتابة	
ص54	الألف اللّينة		- يكتب الألف اللّينة		السّادسة
5702	الاست	المادّة التّعليميّة	ا)،(ع) في نهاية (ا)،		-000000)
		المساندة للصّف الرّابع	الأسماء والأفعال		
		الأساسيّ، الفصل			
		الأوّل.			
ص91 (1)،	الأسماء	المادّة التّعليميّة	- يتعرَّف الأسماء	الأنماط	السّابعة
التّدريب1	الموصولَةُ	المساندة للصّف الرّابع	الموصولة.	والتّراكيب	
ص92 (2)		الأساسيّ، الفصل	- يكتب الاسم	اللّغويّة.	
التّدريب 1		الأوّل.	الموصول		
ص93 (3)،			المُناسب للأسماء.		
التّدريبان					
2+1					



ملحوظات	مصادر التّعلّم الّتي يمكن الاستعانة بها		نتاجات التّعلّم	المجال/	الحصة	الأُسبوع
	اسم الدّرس	اسم الكتاب	,,_,_	المحور	,	۱
- 20 ص 21	حكاية ريما	المادّة التّعليميّة المساندة للصّفّ	- يقرأ الطّالب النّص قراءة صامتة.		الأولى	
		الرّابع الأساسيّ، الفصل الدّراسيّ الأوّل.	- يقرأ النّص قراءة جهرية .			
- 20 ص 21	حكاية ريما	المادّة التّعليميّة المساندة للصّفّ	- يقرأ النّصّ قراءة جهريّة سليمة فاهمة.		الثّانيّة	
		الرّابع الأساسيّ، الفصل الدّراسيّ الفصل الدّراسيّ الأوّل.	- يتعرّف معاني المفردات والتّراكيب.	القراءة		
– 20 ص 21	حكاية ريما	المادّة التّعليميّة المساندة للصّفّ الرّابع الأساسيّ، الفصل الدّراسيّ الأوّل.	- يقرأ النّصّ قراءة جهريّة سليمة فاهمة يتعرّف أفكار النّصّ الرّئيسة والفرعيّة.		الثّالثة	الأسبوع الثّاني
– 20 22	حكاية ريما	المادّة التّعليميّة المساندة للصّفّ الرّابع الأساسيّ، الفصل الدّراسي الأوّل.	- يجيب الطّالب عن أسئلة المناقشة والتّحليل.		الرّابعة	
ص22	الهاء والتّاء المربوطة	التّعلّم المبنيّ على المفاهيم والنّتاجات الأساسيّة، الصّفّ الرّابع الأساسيّ.	- يلفظ الطّالب الكلمات الّتي تحوي الهاء في نهاية الكلمة لفظًا.		الخامسة	

22ص	الهاء والتّاء المربوطة	التّعلّم المبنيّ على المفاهيم والنتاجات الأساسية، الصّفّ الرّابع الأساسيّ.	صحيحًا يلفظ الكلمات الّتي تحوي تاء مربوطة لفظًا صحيحًا يميّز الطّالب بين الهاء في نهاية الكلمة والتّاء المربوطة	الكتابة	السّادسة	
ص10	أدوات الاستفهام	التّعلّم المبنيّ على المفاهيم والنّتاجات الأساسيّة، الصّفّ الرّابع الأساسيّ.	- يسند الأفعال إلى الضمائر. الضمائر يميّز أنواع الحروف.	الأنماط والتراكيب اللّغويّة.	السّابعة	

