



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة الدورة الشتوية لعام ٢٠٠٧

٤٤٥٣

وثيقة محمية

وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

(محدود)

المبحث : الأحياء / المستوى الثالث

مدة الامتحان : ٠٠ : ٢



الفرع : العلمي

اليوم والتاريخ : الاثنين ٢٢/١/٢٠٠٧

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٦)، علماً بأن عدد الصفحات (٤)

السؤال الأول : (١٤ علامة)

يتكون هذا السؤال من (٧) فقرات، ولكل فقرة أربعة بدائل، واحد منها فقط صحيح، انقل إلى دفترك البديل الصحيح لكل فقرة :

١- أي النسب الوراثية الآتية تمثل وراثه صفات غير مندلية :

أ- (١:٣) ب- (١:٢:١) ج- (١:١) د- (١:٣:٣:١)

٢- نوع الطفرة الكروموسومية التي يمثلها الشكل :

أ- إضافة ب- فقد ج- انتقال د- انقلاب

٣- الطراز الكروموسومي الجنسي لنكر عقيم يعاني من نقص في نمو الأعضاء الجنسية هو :

أ- XXY ب- XY ج- XO د- OY

٤- خلايا شعرية تختلف في درجة ملامستها للغشاء السقيفي توجد في :

أ- القرية ب- الكيبس ج- القناة القوقعية د- القنوات الهلالية

٥- يعاد امتصاص معظم الماء والأملاح المعدنية من السائل الراشح في :

أ- القناة الجامعة ب- التواء هنلي ج- الأنبوبة الملتوية القريبة د- الأنبوبة الملتوية البعيدة

٦- الطراز الجيني لزوجين من الصفات المتضادة (AaBb) أعطى جامينات من النوعين: AB ، ab فقط.

هذا يعني أن هذه الصفات :

أ- مرتبطة بالكروموسوم ب- مرتبطة بالجنس ج- متأثرة بالجنس د- متأثرة بعوامل قاتلة

٧- أي الخلايا التتاسلية الآتية ثنائية المجموعة الكروموسومية :

أ- البيضية الثانوية ب- البويضة الناضجة ج- البيضية الأولية د- الجسم القطبي الأول

السؤال الثاني : (٢٤ علامة)

١- علل كلاً مما يلي :

(١) وجود نمطين من السيادة: المشتركة والتامة في وراثه فصائل الدم عند الإنسان.

(٢) اختلاف لون الفراء في أرانب الهيمالايا.

(٣) الأفراد الناتجة من التزاوج الخلطي تفوق آباءها في الصفات المرغوب فيها.

(٤) طفرات الإزاحة لها تأثير أكبر من طفرات الاستبدال في البروتين الناتج.

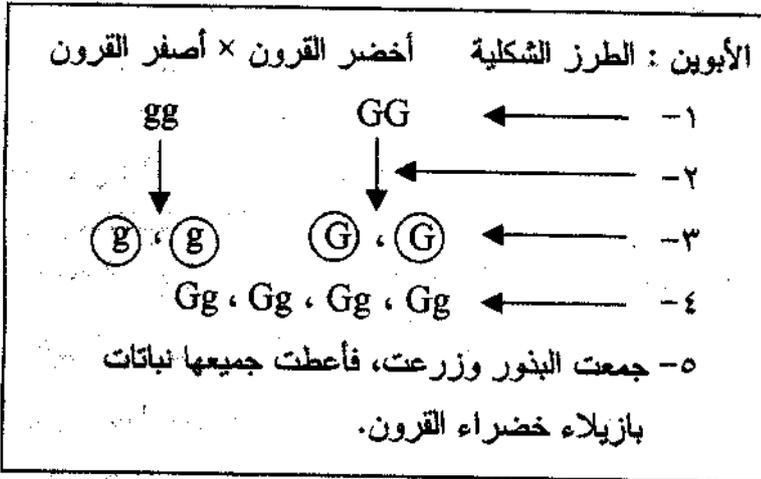
يتبع الصفحة/ ٢ ...

منهاجي
متعة التعليم المعادف



الصفحة الثانية

ب- يُمثل الشكل المجاور خطوات توارث صفة لون القرون في نبات البازيلاء. المطلوب : (٧ علامات)



1- ماذا تمثل الخطوات المشار إليها بالأرقام (١، ٣، ٤) ؟

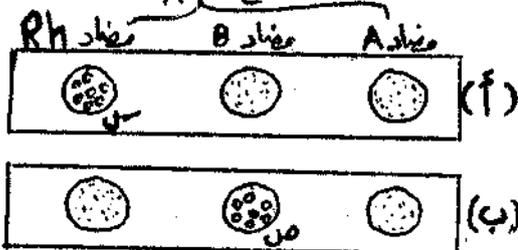
2- ما نوع الانقسام الحاصل في الخطوة التي يشير إليها الرقم (٢) ؟

3- لماذا لم تظهر نباتات بازيلاء صفراء القرون في الخطوة رقم (٥) ؟

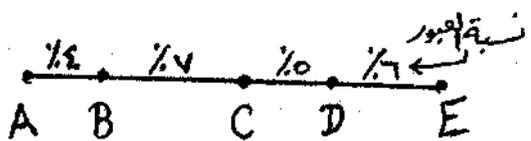
4- ما احتمال ظهور نباتات بازيلاء صفراء القرون في التزاوج ($Gg \times Gg$) ؟

5- كيف أمكن الحصول على سلالة نقية للنباتين الأبوين ؟

ج- يُمثل الشكل المجاور عملية تحديد فصائل الدم لشخصين (أ، ب). نوع الجسم المضاد والمطلوب :



د- يُمثل المخطط التالي خريطة للجينات في كروموسوم ما. والمطلوب :



1- ما نسبة الارتباط بين الجين (A) والجين (D) ؟

2- كم يبعد الجين (B) عن الجين (E) ؟

3- أي الجينين يكون بينهما أقل نسبة ارتباط ؟

السؤال الثالث : (٢١ علامة)

(٦ علامات)

♂ \ ♀	RX^D	RY	rX^D	rY
RX^D			(١)	
RX^d				(٢)

1- يمثل الجدول المجاور جامينات لأبوين :

جين لون الشعر الأحمر (R) سائد على جين اللون الأسود (r)، وجين عصى الألوان (d) ضئفة مرتبطة بالجنس. والمطلوب :

1- ما الطرز الجينية لكل من الأبوين (لصفتين معاً) ؟

2- ما الطرز الشكلية لكل من الأبوين (لصفتين معاً) ؟

3- ما الطراز الشكلي للفرد الذي يُمثله الرقم (١) بالجدول ؟

4- ما احتمال إنجاب الطراز الشكلي الذي يُمثله الرقم (٢) في الجدول ؟

الصفحة الثالثة

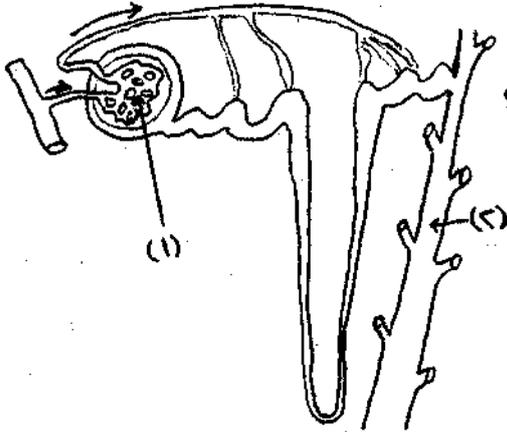
ب- اكتب الطراز الكروموسومي الجنسي وعدد الكروموسومات الكلي عند الفرد لكل من الإختلالات (٨ علامات)
الوراثية الآتية عند الإنسان :

- أ- متلازمة تيرنر ٢- متلازمة كلينفلتر ٣- البلاهة المنغولية ٤- الأنتى ثلاثية الكروموسوم الجنسي.
ج- ما العوامل التي تجعل داخل العصبون سالبا بالمقارنة مع خارجه ؟ (٣ علامات)
د- ما وظيفة كل من الهرمونات التالية : (٤ علامات)
١- أكسيتوسين . ٢- غاسترين .

السؤال الرابع : (٢١ علامة)

أ- قارن بين كل مما يلي : (١٠ علامات)
١ - طريقة أخذ عينة من السائل الرهلي وطريقة أخذ عينة من الغشاء الكوريوني من الحامل للحصول على خلايا الجنين من حيث :
- الأمان . - عمر الجنين عند أخذ العينة .

- ٢ - القنوت الهلالية والدهليز في الأذن الداخلية من حيث : التركيب والوظيفة .
ب- يؤدي تناول بعض الأطعمة إلى انخفاض مستوى الكالسيوم في دم الإنسان . والمطلوب : (٤ علامات)
١- ما اسم الهرمون الذي يفرزه الجسم في هذه الحالة ؟
٢- وضح الدور الذي يقوم به الهرمون المفرز لرفع مستوى أيونات الكالسيوم في الدم .
ج- كيف يتم تبادل المواد عند الشعيرات الدموية في أنحاء جسم الإنسان ؟ (علامتان)
د- يمثل الشكل المجاور الوحدة الأنبوبية الكلوية في الإنسان والمطلوب :



- ١- ما اسم الجزء الذي يشير إليه كل من الرقمين (١ ، ٢) ؟
٢- ما اسم الوعاء الدموي الذي ينقل الدم إلى محفظة بومان ؟
٣- ما دور الهرمون المانع لإدرار البول في تنظيم عمل الوحدة الأنبوبية الكلوية ؟

السؤال الخامس : (١٥ علامة)

- أ- اختر من الصندوق المجاور ما يناسب كل عبارة من العبارات التالية: (٤ علامات)
١- تصبح البويضة المخصبة مكونة من ١٦ خلية.
٢- تحدث في اليوم الرابع عشر للدورة الشهرية.
٣- يفرز البروجسترون في النصف الثاني من الدورة الشهرية.
٤- يمنع إنزراع الكبسولة البلاستولية في جدار الرحم.

الإباضة
اللؤلؤ
الطمث
التوتة
الجسم الأصفر

يتبع الصفحة / ٤ ...

الصفحة الرابعة

ب- تفرز الخلايا الليمفية (T) المساعدة مواداً كيميائية تدعى ليمفوكينات . والمطلوب : (٣ علامات)

ج- علل ما يلي : (٥ علامات)

١- فترة الجموح ضرورية للعصبون حتى يستطيع نقل سيال عصبي جديد.

٢- يدوم تأثير التنظيم الهرموني مدة أطول من تأثير التنظيم العصبي.

د- تعتبر تكنولوجيا حقن السائل المنوي داخل الجهاز التناسلي الأنثوي من الأساليب المستخدمة في معالجة بعض حالات العقم . والمطلوب : (٣ علامات)

١- متى يتم اللجوء لهذه الطريقة ؟

٢- ما الفترة من دورة المبيض المناسبة لإجراء عملية الحقن ؟

السؤال السادس : (١٥ علامة)

أ- فيما يتعلق بعملية تكوين الجنين في أنثى الإنسان . المطلوب : (٥ علامات)

١- كم تستغرق عملية تكوين التوتة بعد الإخصاب ؟

٢- كيف تتم عملية إنزراع الجنين في رحم الأم ؟

٣- متى تبدأ الثبات القلبية بالنبض ؟

ب- وضح آلية نقل السكروز في اللحاء حسب فرضية ضغط التدفق. (٣ علامات)

ج- تشكل أنبوبة اللقاح والخليتان الذكريتان الطور الجاميتي الذكري في دورة حياة النبات الزهري.

والمطلوب : (٣ علامات)

١- وضح عمليات الإخصاب التي تلي دخول الخليتين الذكريتين إلى الكيس الجنيني.

٢- ما الذي يمثل الطور الجاميتي الأنثوي في دورة حياة النبات ؟

د- اختر من الصندوق المجاور ما يناسب كلاً من العمليات الحيوية التالية : (٤ علامات)

١- يؤثر في الانتحاء الضوئي لساق النبات.

٢- يسبب إغلاق ثغور أوراق النبات.

٣- ينبه البذرة لإنهاء فترة الكمون.

٤- يؤثر في الانتحاء للمسي للمحلق.

حمض الأبسيسيك

السايتوكاينين

الإثيلين

الأكسين

الجبرلين

(انتهت الأسئلة)

منهاجي

متعة التعليم الهادف





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠٠٧ (الدورة الشتوية)
صفحة رقم (١)



وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

المبحث: الأدبياء / المستوى الثالث
الفرع: العلمي

مدة الامتحان: -
التاريخ: ١٠ / ١ / ٢٠٠٧

رقم الصفحة في الكتاب	الإجابة النموذجية:
	السؤال الأول: (٤ علامة)
	(سبع فقرات ولكل فقرة علامة)
٢٦٩	١- (ب) - ١ : ٢ : ١
٢٨٥	٢- (ك) اقلد ب
٢٩٣	٣- (أ) X X Y
٣٢٤	٤- (ج) القنطرة الفوقية
٣٤٦	٥- (د) الأدبوية طلبة لغوية لغوية
٣٧٧	٦- (أ) مرتبطة بالرموسوم
٣٦٠	٧- (د) البيضة الدولية
	ملاحظة:
	- تعتمد الاجابة بالكمات أو الرموز
	- = = = اذا اختلفت الكلمات عند الرموز
	- تعتبر الاجابة خاطئة اذا اختلف الطالب بدليلين
	منهاجي
	مؤسسة التعليم العادى

رقم الصفحة
في الكتاب

منهاجي



منظمة التعليم العالي

السؤال الثاني: (٤ علامة)

أ- (١ علامة)

٢٧. ١- السادة المتحركة: $I^A I^B$ كل صبي من الجنين المتكاملين سود سادة تامة ^①
السادة التامة: I^A سود سادة تامة على (أ) I^B سود سادة تامة على (ب) ^②

٢٨. ٢- يوجد أثر لعوامل البيئة (درجة الحرارة) ^① على لون الضفاد البرعم من أن تكون أبيض أو بني اللون الذي يحتوي على الطراز الجيني للون البني أو الأصفر الذي يوجد عندما تقل درجة الحرارة عن $33^{\circ}C$.

٢٩. ٣- التزاوج الخلق يتم بإجراء كزاوج بين أفراد لا تجمع بين صفة قرابية، لكننا نحمل صفات ^① مرغوبة فيها من كلا الطرفين فتكون صفة الأبجدية ^② وفرد ناتجة تتبع تزاوج داخلي (انتاج سلالة نقية) ^③ يتم فيها الاحتفاظ بالصفات المرغوبة فيها والتخلص من تلك التي تحمل صفات غير مرغوبة فيها.

٣٨. ٤- وذلك لأنه بالإضافة أو الفقد تؤدي إلى إضافة أو فقد نيوكليوتيد أو أكثر على mRNA مما يسبب تغييراً في تسلسل الكودونات التي يرمز بها.

ب- (٧ علامات)

١- رقم (١) الطرز الجينية / رقم (٣) الجامطات / رقم (٤) الطراز الجينية لأفراد الجيل الأول ^①

٢- رقم (٥) الدفاع المنصف ^①

٣- رقم (٥) بسبب مبدأ السادة التامة في سيادة الجين (ج) السادة فضاء على (g) بسبب التزاوج

٤- الاتصال = $\frac{1}{2}$ ^① أو $\frac{1}{50}$ أو $\frac{3}{4}$ أخضر، أو الأصفر

٥- البروتينات الحفزية للنباتات الأضواء أو كل من الأضواء والحرارة كزاوج أم إذا ألبا هذه الصفة في كل جيل ويتم ذلك عن طريق التلقيح الذاتي وذلك صفة ^②

٣٥٦ ج- (٤ علامات)

١- الصف (أ) فصيلة دمه O^+ ^① والصف (ب) فصيلة دمه B^- ^②

٢- حدوث التخت عند (س): وجود مولد ضد الريزي (Rh) في دم الأم والجنين وتفاعلها مع الدم من فصيلة (Rh) ^① مسببة قحلا.

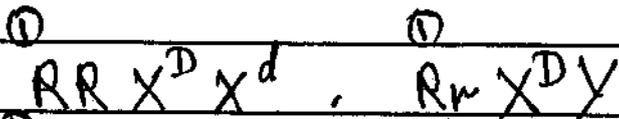
حدوث التخت عند (ص): تفاعل مولد ضد (B) على كريات الدم الحمراء مع فصائل الدم (A) ^① له (مضاد B) ^② مسبباً تجميع خلايا الدم وتدميرها.

٣٧٩ ك- ١- نسبة الارتباط (٨٤%) ^① ٢- يبعد ١٨ وحدة. ٣- أقل نسبة ارتباط A و E ^②

السؤال الثالث: (٢ علامة)

أ- (٦ علامات)

٢٧٥



٢- الشطبة = صفة أم اللون عريض العين ^١ \times صفة أب اللون عريضة العين ^١ \times صفة أم اللون عريضة العين ^١ \times صفة أب اللون عريضة العين ^١ (سيدة)

٣- الطراز الظاهر للفرد (١) \leftarrow صفة أم اللون عريضة العين ^١ \times صفة أب اللون عريضة العين ^١

٤- احتمال انجاب الفرد (٢) له نفس الطراز الظاهري $\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$ أو ٥٠٪ ^١

٢٩٣

ب- (٨ علامات)

عدد الكروموسومات لكل	نوع نر	كلية	المتضوية	الاشوية الكروموسوم
٤٥	XO	XXY	XX, XY	XXX
٤٧	٤٧	٤٧	٤٧	٤٧

ج- (٣ علامات)

٣١٧ - هناك بروتينات وأيونات أخرى كبيرة الحجم محتوية بوحدة سالية، فوجدوا في العصبون
 ولا يستطيع النفاذ للبر عجزا ^١

٣١٦ - كيميائية صوديوم في بروتين الموجود في غشاء العصبون مثل أيونات Ca^{2+}
 صوديوم صوجية في الخارج مقابل أيون بروتين هو اراذل، جاعلة الاخل سالي ^١
 - نفاذية غشاء العصبون لأيونات البوتاسيوم الموجودة في بوضرة في اراذل كور عالية
 وهذا يربط فروع هذه الشجرات المهمة جاعلة الاخل سالي ^١

د- (٤ علامات)

٣٣٨ - استوسين - سبب كفاي عضلات الرصم ^١ \times الطور ^١ \times الخلية عند لطفة
 فما سببه - تحت عدد المعرفة على افراز العصارة المعوية المحضية ^١

عزوة
 الصفتين

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال الرابع (١٢ علامة)		
	أ- (١٢ علاماته)		
	١-	السائل المرهون	الغشاء الكوريلي
٢٩٥	١	أقل أماناً	١
٢٩٦	١	الأسود (٤-١٦)	الأسود (٨-١٠)
	٢-	الفتواتر الأولية	الدهليز
٣٢٥	١	تكون مخوان تتركب من بيوتان ثلثه	١
		تكونه معامه عند قواعدها موصلة	١
		تقوى مستقلة إينواز	
		حركة رأس تتحرك تجاه	١
		حركة الدائرية والسرعة	
	ب- (٤ علاماته)		
٣٣٦	١-	هرمون جارة الدرقية	١ (بالقوس)
	٢-	بنية كبر Ca^{+2} من عظم	١
		يتم إعادة امتصاص Ca^{+2} في الكلية	١
	ج- (٥ علاماته)		
٣٤٢	الجانب الشرايين: ضغط الدم العالي يؤدي إلى تمدد الماء مما به من مواد غذائية نحو الأوعية		
٣٤٣	= الأوريدية: تزيد عنده ضغط الدم في الأوريدية لعدم خروج البروتينات من الأوريدية		
	لكن مجرى ما يؤدي إلى عودة الماء به من ضغطه ونازلة من الأوريدية		
	د- (٥ علاماته)		
٣٤٥	١-	(١) الكلية	١
		(٢) قناة جامعة	١
	٢-	الشرايين الكلوية	(شريانات عاردة) ١
٣٤٦	٣-	زيادة نقل الأيونات والبوتاسيوم والبيرة ولقناة الجامعة للماء (إعادة امتصاص الماء)	١
		عما يزيد من حجم الدم وينقص ضغطه في الأوريدية	
		- أيضا تقلل من كمية البول الخارج	١



رقم الصفحة في الكتاب	السؤال الخامس : (١٥ علامة)
٣٦٥ / ٣٦٤	أ- (٤ علامات)
٣٦٩ /	١- التوتة ^① ٢- الياضفة ^① ٣- الجسم الأصفر ^① ٤- اللولب ^①
٣٥٣	ب- (٣ علامات) أهمية الليفوكينات -
	- تسمية انقسام فلديا (T) بالعادة لتكوين خلايا (T) بلنطة وفلديا (T) للذاكرة - تحفز الخلايا الأكلية ^① على البلعمة
	- تحفز الخلايا B ^① على إنتاج وعطاء فلديا بلازما وفلديا (B) للذاكرة
	ج- (١ علامة) ١- لمادة نضج أيونات الصوديوم الى خارج العصبون ^① و أيونات
٣١٨	الليوتاسيوم الى داخله ^① ، فنضج العنبر الى حالة الراحة ^① (نشاط)
٣٣٤	٢- وجود آلية تثبط لنوات العصبية ^① وتنعقد من اجل الفترة طويلة على حين لا توجد مثل هذه الآلية في حالة انماز الريموتس ^①
	د- (٣ علامات)
٣٧١	١- حالة قلة عدد الحيوانات المنوية ^① ، حركة البربيعة أو شكلها الطبيعي - عدم قدرة الحيوانات المنوية على اجتياز منطقة عنبر الرحم ^①
	٢- الفترة من دورة الحيض (بومبي) ^① (١١ - ١٧) من الدورة الشهرية

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال السادس: (١٥ علامة)
	أ- (٥ علامات)
٣٦٥	١- لوتة أيام ①
	٢- تلصق اللبنة البلاستيكية بطانة المرحم ① وتفرز أنزيمها تذيب جزءاً من الطبقة الداخلية للمرحم ① فتحل مكانه الجزء المرحوم تدريجاً حتى تذوب في بطانة المرحم ①
٣٦٦	٣- الأسيوع الرابع ①
	ب- (٣ علامات)
٣٧٩	- دخول الكرمز إلى أنابيب الغرالية في الماء (لتحليل نقله) في فوسفات الكورنيوس ① تورط الماء المنقل داخل الأنبوب لتوليد الفسفرة ضد محتوياته في لإنتاجات حموية ① - ذوب الكورنيوس أنابيب الغرالية (للفسفرة - نقله) وتفرينه (لتفريغ) ①
	ج- (٣ علامات)
٣٨٢	١- لغارة الحلية الكرمزية مع نواة المورضة في بورصة مخضبة (2n) ① نواة الحلية الكرمزية الكرمزية مع صفاتها القبطية بورصة الكرمزية ① البنفسج مع نواته الحموية الكرمزية
٣٨١	٢- الكرمز الجيني المتأصبع ①
٣٨٤	ل- (٤ علامات)
٣٨٥	١- الذكيبه ①
	٢- صفه الابيضه ①
	٣- الجبرلين ①
	٤- الاثيلين ①
	اشارة - اجاب
	<p style="text-align: center;">  منهاجي متعة التعليم العادف </p>